

Реализация внеклассной образовательной программы «Мы и природа».

(из опыта работы учителя начальных классов Алёхиной Г. Ю.)

Пояснительная записка.

В условиях современных требований к личности как носителя экологической культуры перед школой ставится задача организации учебно-воспитательного процесса для обеспечения знакомства ребенка с окружающей средой.

Данная программа «Мы и природы» позволяет расширить работу по воспитанию экологической культуры младшего школьника.

Экологические проблемы несут угрозу жизни и человеческой цивилизации, вызывают необходимость изменений в подходе к современному образованию. Экологическое образование необходимо направить на воспитание ответственного отношения к окружающей нас среде и должно явиться обязательной составной частью в обучении по программе «Мы и природы».

Через внеурочные занятия педагоги передают детям знания об окружающей природе, формируют умения и навыки, необходимые для самостоятельного активного общения в окружающей нас среде, воспитывают у детей чувство ответственности за сохранение природы, чувство бережного, гуманного отношения ко всему живому, что есть на Земле. Представленная программа рассчитана на развитие любознательности тех учащихся, которые стремятся к непосредственному общению с живой природой, развивает наблюдательность.

Срок реализации программы -1 года.

Актуальность программы.

Содержание программы «Мы и природы» отражает основные принципы построения экологического образования детей, начиная с младшего школьного возраста.

Особенностью программы является развитие духовной нравственности воспитанников на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены углубление и расширение знаний по изучению природы, привитие навыков исследовательской работы, убежденность в необходимости сохранности природы, потребность общения.

Ориентировать детей на практическое применение полученных знаний и умений в дальнейшей жизни.

Цель программы:

формирование у детей культуру общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к ним, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными, привитие любви ко всему живому.

Задачи:

1. формировать у детей систему представлений о социальной ценности животных, их биологических и экологических особенностях;
2. воспитывать гуманное отношение к каждому животному, потребности в активной личной поддержке мероприятий, направленных на заботу о животных.

Отличительные особенности программы: программа носит личностно-ориентированный, деятельностный и развивающий характер.

Общение с животными содержит в себе развивающий потенциал, и программа дает возможность его использовать.

Срок реализации программы -1 года.

Режим занятий:

занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу:

1 ч.- теоретический, 1ч.- практический

Количество детей в учебных группах составляет 10 – 12 человек.

Состав в группах постоянный. Набор детей свободный. Возраст 7-8 лет.

Основные формы и методы работы, используемые на занятиях:

1. Занятие - исследование.
2. Занятие - сказка.
3. Экскурсии.
4. Составление газет и журналов.
5. Занятия в формате КВН.
6. Кинопутешествия.
7. Музыкальное занятие.
8. Итоговое занятие- праздник.

Оценивание:

1. Выставки.
2. Конкурсы.

Ожидаемый результат:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе;

- укрепление здоровья младших школьников;
- развитие творчества и активности каждого ребёнка;
- расширение взаимосвязи семьи и школы.

Учебный план:

Тема 1. История появления животных в нашем доме.

Как нужно правильно содержать животных. Как относились к животным наши предки. Как преклонялись перед животными, знакомство со священными животными. Животные, которые нам помогают: собака, лошадь и др. Животные, за которыми интересно наблюдать.

Тема 2. Домашние любимцы.

Почему нам интересно с животными. Животные, с которыми можно дружить, любоваться, сохраняют здоровье. Животные, которые нас воспитывают, помогают стать добрыми и отзывчивыми людьми.

Тема 3. Верные и преданные друзья человека.

Какие кинологи. Как одомашнивали собак. Разнообразие пород. Собаки-герои. Какие профессии бывают у собак. Что нужно собаке для хорошего самочувствия. Как выбрать собаку. Каким должно быть воспитание четвероногого друга. Как ухаживать за взрослой собакой.

Тема 4. За что мы любим кошек.

Кто такие фелиологи. Когда и как одомашнили кошек. Особенности поведения кошек. Породы кошек. Удивительные кошки. Что нужно кошке для хорошего самочувствия. Как выбрать кошку. Воспитание котят. Как стать другом кошке.

Тема 5. Домашние пернатые друзья.

Как содержать комнатных птиц. Волнистый попугай. Неразлучники. Канарейка. Как выбрать домик для любимца. Какую птицу выбрать. Что нужно птице для хорошего самочувствия. Корма и правила кормления. Почему нельзя ловить птиц в природе.

Тема 6. Младшие братья хомячки.

Как содержать мелких грызунов. Как живут грызуны в природе. Хомяки. Морские свинки. Ручные крысы. Бурундуки. Какие домики больше нравятся грызунам. На что обращать внимание, приобретая мелких грызунов. Корма и их кормление. Как размножаются и развиваются грызуны.

Тема 7. Обитатели домашнего океана.

Что такое аквариумистика. История появления науки в Китае, Европе, России. Какие бывают аквариумы. Какой аквариум стоит приобрести. Размещение и оборудование: грунт, камни, коряги, вода. Жизненно-важные приспособления: осветительные, обогревательные, компрессоры и фильтры. Как выбрать растения в аквариум. Из чего складывается красота аквариума. Разнообразие видов аквариумных рыб. Корма и кормление. Уход за аквариумом. Разведение рыб.

Тема 8. Есть ли школа для животных?.

Для чего и как воспитывать и дрессировать животных. Как приучить собак и кошек к чистоплотности. Поощрение и наказание. Основные команды и правила дрессировки собак. Животные в цирке. Знаменитые животные артисты. Обучение домашних животных различным трюкам.

Тема 9. Мы в ответе за тех, кого приучили.

Какие организации и учреждения могут помочь любителям животных. Где лучше купить товары для животных. Приобретение животных у любителей. Городской птичий рынок. Как и где лечить животных. Кто лечит домашних любимцев. Где можно найти интересующую информацию. Газеты, журналы и телепередачи.

Как правильно фотографировать домашних животных.

Какие есть законы о правах животных. Права и обязанности хозяев животных. Как помочь бездомному животному. Как защищать животных от жестокого обращения.

Тема 10. Как в нашем доме появились растения.

Традиции содержания растений в доме. Разнообразие видов комнатных растений. Мода на комнатные растения. Чем бывают опасны некоторые растения. Растения, которыми любимы, которые лечат. Как пересаживать растения. Где лучше приобретать растения. Как научиться дружить с растениями.

Итоговое занятие.

Календарно - тематическое планирование

Разделы и темы	Кол-во часов	Теория	Практика
Введение.	1	1	
Что будем изучать.	3	2	1
1 История появления животных в нашем доме.			
2. Домашние любимцы.	3	1	2
3. Верные и преданные друзья человека.	4	1	3
4. За что мы любим кошек.	4	1	3
5 Домашние пернатые друзья.	3	1	2
6. Младшие братья хомячки.	3	1	2

7. Обитатели домашнего океана.	3	1	2
8. Есть ли школа для животных?.	2	1	1
9. . Мы в ответе за тех, кого приучили.	3	1	2
10. Как в нашем доме появились растения.	2	1	1
Итого	33	13	20

Учебно - методическое обеспечение

выбор оптимальных условий и помещений для проведения различных мероприятий,

выбор материалов для оформления и работ детей,

наличие канцелярских принадлежностей,

наличие аудиоматериалов и видеотехники,

наличие компьютеров, телевизора, проектора, экрана

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Животные в доме: энциклопедия. — М., 1994г.

Круковер В. Всё о собаках / В. Круковер. — М., 1999г. , Собака-телохранитель М., 2000г.

Махлин М. С. Аквариум в школе / М. Д. Махлин, Л. П. Солоницина. — М., 1984г.

Гуржий А. Н. Аквариумные, наземные и древесные земно водные / А. Н. Гуржий. — М., 1999г.

Дрийверова М. У. У нас дома животные / М. У. Дрийверова. — М., 1995г.

Дурова Н. Ю. Мой дом на колёсах: рассказы / Н. Ю. Дурова. — М., 1993г.

Жердев Э. С. Пернатая радуга: справочное пособие для любителей птиц / Э. С. Жердев. М., 1988г..

Круковер В. 500 практических советов владельцам собак / В. Круковер. — М., 1998.

Гусев В.Г., Витте Л.А. Наши питомцы,1979г.