

Органы управления МБУ СОШ № 13

Формами самоуправления Школы являются: конференция, Совет Школы, педагогический совет Школы и попечительский совет.

1. Высшим органом самоуправления является **конференция**. Делегаты с правом голоса избираются собраниями коллективов обучающихся 2 и 3 ступеней образования, работников Школы, родителей (законных представителей) обучающихся. Делегаты от представителей общественности избираются с правом совещательного голоса.

Нормы представительства:

педагогические работники – 2/3 списочного состава;

технический и обслуживающий персонал – 1 делегат от 5 работников;

обучающиеся 8 – 11 классов – 1 делегат от каждого класса;

родители (законные представители) обучающихся – 2 делегата от каждого классного родительского коллектива.

Конференция:

принимает Устав Школы, изменения и дополнения в него;

избирает (переизбирает) Совет Школы;

заслушивает отчеты Совета Школы и директора;

принимает правила внутреннего распорядка;

рассматривает вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы Школы;

создает, при необходимости, комиссии, советы по разным направлениям работы Школы и устанавливает их полномочия;

дает оценку образовательной–воспитательной деятельности Школы.

Конференция избирает председателя и секретаря.

Заседания конференции правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 ее состава. Решение конференции считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. Решения конференции оформляются протоколами. Конференция проводится не реже 1 раза в год. Деятельность конференции регламентируется соответствующим Положением.

2. Общее руководство Школой осуществляет выборный представительный орган – **Совет Школы**, который избирается на конференции сроком на два года и состоит из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников Школы. *В состав Совета Школы входят:*

члены педагогического коллектива – 6 человек;

родители (законные представители) обучающихся – 6 человек;

обучающиеся 3-ей ступени общего образования – 3 человека.

Представители, избранные в Совет Школы, выполняют свои обязанности на общественных началах.

К компетенции Совета Школы относятся:

определение основных направлений совершенствования и развития образовательного и воспитательного процесса в Школе;

разработка и принятие программы развития Школы;

принятие положений о конференции Школы, о Совете Школы, о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг; правил поведения для обучающихся Школы;

контроль за выполнением решений конференции.

Заседания Совета Школы созываются не реже трех раз в год. Заседания Совета считаются правомочными, если на них присутствует не менее 2/3 членов Совета, включая директора. Решения Совета считаются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствующих на заседании членов Совета. Решения Совета оформляются протоколами. Деятельность Совета Школы регламентируется соответствующим Положением.

3. Для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в Школе создан **педагогический совет Школы**, который действует на основании Положения о педагогическом совете Школы.

В состав педагогического совета входят директор (председатель педагогического совета), его заместители, педагогические работники. К работе педагогического совета могут привлекаться другие работники Школы, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся с правом совещательного голоса.

Педагогический совет Школы:

осуществляет выбор программ, форм и методов учебно–воспитательного процесса; принимает решение об обучении в пределах федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;

обсуждает учебные планы, образовательные программы, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;

организует работу по распространению передового педагогического опыта;

рекомендует педагогических работников на курсы, стажировки, в аспирантуру, а также представляет к различным видам награждения и поощрения;

заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;

принимает решения о проведении промежуточной аттестации;

рассматривает вопрос о допуске обучающихся к государственной (итоговой) и промежуточной аттестации;

принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении на повторное обучение, исключении и отчислении из Школы, о выдаче документов об образовании, награждении обучающихся грамотами и похвальными листами;

определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством;

разрабатывает и принимает локальные акты (за исключением указанных в пунктах 5.4, 5.6 настоящего Устава), регламентирующие деятельность Школы по организации образовательного и воспитательного процесса;

создает при необходимости комиссии, советы по различным направлениям работы Школы и устанавливает их полномочия;

рассматривает отчеты о расходовании финансовых средств;

вносит предложения по источникам дополнительного финансирования.

Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его состава. Решения педагогического совета считаются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствующих.

Решения педагогического совета оформляются протоколами, проводятся приказом директора и являются обязательными для исполнения всеми работниками Школы. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет директор Школы и ответственные лица, указанные в решении. Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год.

4. В целях содействия Школе в осуществлении ее уставных функций, объединения усилий, направленных на укрепление учебно-материальной базы, охрану здоровья, развития способностей и талантов обучающихся, создания благоприятных условий для воспитания, обучения, труда и отдыха обучающихся, педагогических работников и других работников Школы в Школе создан **Попечительский совет**.

В состав Попечительского совета входят:

родители (законные представители) обучающихся;

представители общественных, благотворительных организаций, предприятий различных форм собственности, частные лица, содействующие развитию Школы.

Работа Попечительского совета осуществляется в форме заседаний.

Заседания проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Внеочередные заседания Попечительского совета могут созываться по требованию не менее половины его состава. Заседание Попечительского совета правомочно принимать решение, если присутствует не менее половины его состава. Решения принимаются открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих. На заседании Попечительского совета простым большинством голосов из числа избранных в Попечительский совет избирают председателя Попечительского совета и секретаря.

Общий срок полномочий председателя Попечительского совета не может превышать двух лет.

Попечительский совет:

разрабатывает и реализует планы своей деятельности в интересах Школы и в соответствии с направлениями работы;

содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;

содействует укреплению и совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройству ее помещений и территории;

содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Школы, защите и реализации законных прав обучающихся;

содействует проведению инновационной образовательной работы в Школе, повышающей эффективность и качество образования, распространению результатов деятельности Школы, способствующих повышению её престижа;

содействует организации и проведению социально-культурных мероприятий: учебных конференций, конкурсов, вечеров отдыха, спортивно-массовых мероприятий.

Деятельность Попечительского совета регламентируется локальным актом.

5. В целях совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Школе могут создаваться **методический совет**, аттестационная комиссия, предметные методические объединения учителей, ассоциации классных руководителей, творческие и временные проблемные группы. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

6. В целях установления единства воспитательного влияния на обучающихся педагогического коллектива и семьи, укрепления связей между семьей и Школой в Школе функционируют **родительские комитеты** (школьный и классные), действующие на добровольных общественных началах. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

7. С целью реализации прав обучающихся и по их инициативе могут создаваться органы ученического самоуправления. Высшим органом ученического самоуправления является **Парламент обучающихся школы**.

Парламент обучающихся Школы:

принимает активное участие в деятельности Школы, организации внеклассной и внешкольной работы;

вносит предложения, связанные с учебно-воспитательным процессом, на педагогический совет;

руководит органами самоуправления в классах;

организует работу среди обучающихся по повышению ответственного отношения к учебе, способствует выполнению всеми обучающимися «Правил поведения обучающихся».

Парламент обучающихся избирается сроком на один год и состоит из представителей обучающихся второй и третьей ступеней общего образования по одному человеку от каждого класса. Представители от класса избираются открытым голосованием на классном собрании.

Заседания Парламента обучающихся проводятся ежемесячно. В работе Парламента могут принимать участие педагогические работники и родители (законные представители) с правом совещательного голоса.

Решения Парламента обучающихся принимаются простым большинством голосов при наличии не менее 2/3 состава.