

Утверждаю
Директор
МБУ СОШ № 13




В.И.Сухова

Учебный план муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы
с углубленным изучением отдельных
предметов № 13 г.о. Тольятти
на 2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану для учащихся **1-ых, 2-ых, 3-их и 4-х классов** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 13 городского округа Тольятти на 2014-2015 учебный год

Учебный план для учащихся 1-ых, 2-ых, 3-их и 4-х классов МБУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 13 является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки учащихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для учащихся 1-ых, 2-х, 3-их и 4-х классов МБУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 13 разработан на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации»**
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 **«Об утверждении Типового положения общеобразовательном учреждении»**
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 **«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»**
4. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы **«Наша новая школа»**
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393 **«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 **«О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393»**
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2011 года № 1241 **«О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393»**
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 **«О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего**

- образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393»
9. Письмо Минобрнауки России от 16 августа 2010 года № 03-48 **«Примерная основная образовательная программа начального общего образования»** (составитель Е.С. Савинова, 2-изд. переработанное) (рекомендована к использованию решением Координационного совета при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования)
 10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 **«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»**
 11. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 **«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»**
 12. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 **«Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»**
 13. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 **«Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»**
 14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 **«Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»**

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,

- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья учащихся.

3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 13 включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Филология,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

В связи с пятидневным режимом работы в учебном плане 1-3 классов часть, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует. В 4-х классах шестидневная рабочая неделя.

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Предметная область «Математика и информатика»

- Задачи: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
- Предмет, включенный в данную область: «Математика».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 4 часа.

Предметная область «Филология»

- Задачи: формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке; формирование коммуникативной компетенции.
- Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (2 - 4 классы).
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Русский язык» – 5 часов, «Литературное чтение» – 4 часа, «Иностранный язык» – 2 часа во 2-4 классах.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**»

- Задачи: осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.
- Предмет, включенный в данную область: «Окружающий мир».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 2 часа.

Предметная область «**Искусство**»

- Задачи: ввести учащихся в мир искусства, научить их любить и понимать произведения искусства во всем богатстве его форм и жанров.
- Предметы, включенные в данную область: «Музыка», «Изобразительное искусство».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: 2 часа.

Предметная область «**Технология**»

- Задачи: формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- Предмет, включенный в данную область: «Технология».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: 1 час.

Предметная область «**Физическая культура**»

- Задачи: укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.
- Предмет, включенный в данную область: «Физическая культура».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 3 часа.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**»

- Задачи: формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.
- Предмет, включенный в данную область: «Основы религиозных культур и светской этики».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: в 4 классе - 1 час.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана в 1-х классах используется учебно-методическая система «Перспектива», во 2-4-х классах используется учебно-методическая система «Школа 2100». «Школа 2100» — концепция образовательной системы. Разработана и апробирована Амонашвили Ш.А., Леонтьевым А. А., Бондыревой С. К., Ладыженской Т. А., Бунеевым Р. Н., Бунеевой Е. В., Горячевым А. В., Вахрушевым А. А., Даниловым Д. Д., Мельниковой Е. Л. и др. Система базируется на концепции А.А. Леонтьева "Педагогика здравого смысла", на системе принципов развивающего образования и реализует современные образовательные технологии деятельностного типа: технологию проблемно-диалогического обучения,

технологии формирования типа правильной читательской деятельности (продуктивного чтения).

Главная цель «Школы 2100» - научить ребенка самостоятельно учиться, организовывать свою деятельность, добывать необходимые знания, анализировать их, систематизировать и применять на практике, ставить перед собой цели и добиваться их, адекватно оценивать свою деятельность.

Учитывая запросы родителей будущих первоклассников, а также результаты текущего и итогового контроля, МО учителей начальных классов было принято решение, взяв за основу ОС «Школа 2100», математику во 2-х, 3-их классах и в 4-А классе вести по УМК Петерсон Л.Г.

В первых классах используется УМК «Перспектива».

6. Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1-х классах, не менее 34 недель во 2-4 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года в 1-х классах - 37 календарных дней (в том числе дополнительные каникулы 7 календарных дней в феврале), во 2-4 классах - 30 календарных дней. В феврале для 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену в 1-3 классах, в режиме шестидневной учебной недели в 4 классах.

Начало занятий – в 8.00

Продолжительность перемен составляет – от 10 до 20 минут.

Для учащихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4-5 уроков по 40 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в 1-ых классах составляет 21 час, во 2-ых и 3-их классах – 23 часа, в 4-ых классах – 26 часов.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», в 1-ых классах проводится динамическая пауза.

Обучение в 1-ых классах проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется по 5-бальной системе по четвертям. В конце года учащимся выставаются итоговые оценки на основании четвертных.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

План реализации внеурочной деятельности

План реализации внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Занятия по выбору учащихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении финансирования. Результаты участия учащихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Направления	Наименование программы	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам		
			1-А	1-Б	1-В
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	игры	2	2	2
	Пионербол	секция	2		
	«Сюрприз»	хореографич ансамбль		2	2
	Азбука здоровья	кружок		1	
Социальное	«Добрая дорога детства»	кружок	1		
	Учусь создавать проект	кружок			
	«Я расту»	час интересного общения	1	1	1
Духовно-нравственное	«Куколка на счастье»	кружок		1	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	кружок	1	1	1
Общекультурное	Декоративно-прикладное творчество	кружок			1
	«Играем, слушаем, поём»	хор		1	
	«Играем в театр»	театральная студия	2		2
Итого к финансированию			9	9	9

Направления	Наименование программы	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам			
			2-А	2-Б	2-В	2-Г
Спортивно-оздоровительное	Пионербол	секция		2		2
	Хореография	ансамбль	2		2	
	Народные подвижные игры	секция		2	2	2
Социальное	«Добрая дорога детства»	кружок			1	
	Экскурсоводы-этнографы	кружок			1	
	«Я расту»	час интересного общения	1	1	1	1
	Учусь создавать проект	кружок	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Путешествие по стране этикета»	кружок				
	«Куколка на счастье»	кружок			1	1
	Юные друзья пограничников	клуб				
Общеинтеллектуальное	«Вокруг грамматики английского языка»	кружок		1	1	1
	«Занимательная математика»	кружок	2	2	2	2
	«Го»	кружок	2			
Общекультурное	«Звонкие голоса»	хор	1	1		
	«Палитра»	кружок	1			
	«Играем в театр»	театральная студия	2	2		2
ИТОГО к финансированию			12	12	12	12

Направления	Наименование программы	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам		
			3-А	3-Б	3-В
Спортивно-оздоровительное	Пионербол	секция	2		
	Хореография	ансамбль		2	2
Социальное	Экскурсоводы-этнографы	кружок	1		
	«Я расту»	час интересного общения	1	1	1
	Учусь создавать проект	кружок	1	1	1
Духовно-нравственное	«Куколка на счастье»	кружок	1		
	Юные друзья пограничников	клуб			
Общеинтеллектуальное	«Вокруг грамматики английского языка»	кружок	1	1	1
	«Занимательная математика»	кружок	2	2	2
	«Го»	кружок		2	2
Общекультурное	«Звонкие голоса»	хор		1	
	«Ступеньки к успеху»	вокальная студия			1
	«Палитра»	кружок	1	1	
	Декоративное творчество	кружок		1	
	«Играем в театр»	театральная студия	2		2
ИТОГО к финансированию			12	12	12

Направления	Наименование программы	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам			
			4-А	4-Б	4-В	4-Г
Спортивно-оздоровительное	Пионербол	секция		2		
	Хореография	ансамбль	2			
Социальное	Экскурсоводы-этнографы	кружок			1	
	«Я расту»	час интересного общения	1	1	1	1
	Учусь создавать проект	кружок	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Путешествие по стране этикета»	кружок			1	
	«Куколка на счастье»	кружок			1	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	кружок	2	2	2	2
	«Го»	кружок				2
Общекультурное	«Звонкие голоса»	хор		1	1	
	«Ступеньки к успеху»	вокальная студия		1		1
	«Палитра»	кружок		1	1	
	«Оригами»	кружок	1			
	«Играем в театр»	театральная студия	2			2
ИТОГО к финансированию			9	9	9	9

Выбор занятий внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Модель организации внеурочной деятельности: интеграция программ основного и дополнительного образования (кружки, занятия, секции), внеучебная деятельность в свободное от основных уроков время (концерты, выставки, соревнования, праздники).

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через проведение динамических пауз, занятий в хореографическом ансамбле, в секции пионербола, народных подвижных игр.

Содержание занятий в хореографическом ансамбле направлено на воспитание творческих, успешных граждан, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В процессе занятий у учащихся укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения.

Целью программы «Динамическая пауза» является формирование у учащихся первых классов основ здорового образа жизни, развитие

творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Цель занятий в секции пионербола и народных подвижных игр – укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, овладение школой движения, развитие координационных способностей, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, воспитание дисциплинированности, патриотизма.

Цель программы кружка «Го» - сформировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; решать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Социальное направление внеурочной деятельности реализуется через общественно-полезную деятельность, занятий в кружках «Экскурсоводы-этнографы», «Добрая дорога детства».

Занятия в кружке «Добрая дорога детства» направлены на формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах, практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности правил дорожного движения.

Духовно-нравственное направление реализуется через занятия в кружках «Путешествие по стране этикета», «Куколка на счастье».

Цель курса «Куколка на счастье» - развивать прикладное творчество школьников через познание русских народных традиций, носителем которых является древнейшая из игрушек – тряпичная кукла.

Цель курса «Путешествие по стране этикета» - освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Общеинтеллектуальное направление представлено через занятия в кружках «Вокруг грамматики английского языка», «Занимательная математика», «Го».

Цель школьного кружка «Вокруг грамматики английского языка» - расширение знаний английского языка, воспитание культуры умственного труда, интеллектуальных способностей, произвольной памяти и внимания.

В процессе занятий в кружке «Занимательная математика» происходит расширение и углубление математических представлений младших школьников.

Цель программы кружка «Го» - сформировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; решать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Общекультурное направление реализуется через занятия в кружках «Оригами», «Палитра», декоративно-прикладного искусства, хоровой студии, театральной студии.

Цель занятий театральной студии – развитие творческих способностей посредством театральной деятельности.

На занятиях хоровой студии решаются образовательные, воспитательные и развивающие задачи: формирование основ вокальной культуры, развитие

художественно-эстетического вкуса, приобщение к исполнительской деятельности.

Занятия в кружке «Оригами» развивают у младших школьников пространственное воображение, память, творческие и исследовательские способности, чертежные навыки, мелкую мускулатуру кистей рук; расширяют коммуникативные способности, самостоятельность и аккуратность в работе.

Занятия в кружках «Палитра», декоративно-прикладного искусства способствуют развитию у учащихся изобразительных способностей, творческого воображения, овладению знаниями основ рисунка, живописи, декоративно-прикладного искусства.

Директор МБУ СОШ № 13

В.И.Сухова