

**Пояснительная записка**  
к учебному плану МБУ средней общеобразовательной школы  
с углубленным изучением отдельных предметов №13 г.о. Тольятти  
на 2014 - 2015 учебный год

**(среднее общее образование)**

Учебный план для учащихся 10-11-ых классов МБУ средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 13 разработан в соответствии со следующей **нормативно-правовой основой формирования учебного плана:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации"**
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 **«Об утверждении Типового положения общеобразовательном учреждении»**
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 **«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»**
4. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы **«Наша новая школа»**
5. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 **«Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»**
6. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 **«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»**
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 **«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»**
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 **«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования»**
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548 **«О федеральном перечне учебников»**
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 **«Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»**
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 **«Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»**
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 **«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 09.03.2004 года № 1312»**

13. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренная на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 года
14. Постановление правительства Самарской области от 27 октября 2011 года № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области»

Учебный план 10-11-ых классов распределяет учебное время по образовательным предметам и отражает обязательный минимум содержания образования для всех уровней обучения (базового, профильного, углубленного) – предметы федерального компонента. Профильное обучение реализуется на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся. Курсы профильного уровня реализуются также за счет обязательных предметов по выбору образовательного учреждения и выбору учащихся и вариативной части учебного плана – курсов по выбору учащихся. Последние, проводимые в форме индивидуально-групповых занятий, учащиеся выбирают самостоятельно из числа предлагаемых школой в пределах допустимой нагрузки – 2-5 часов.

Базовый компонент учебного плана старшей школы имеет следующие особенности:

1. Учебный предмет "Литература" изучается на базовом уровне.
2. Учебный предмет "Биология" изучается на базовом уровне.
3. Интегрированный учебный предмет "Обществознание" изучается на базовом уровне в естественно-научном профиле и на профильном уровне в историко-экономическом профиле.
4. Региональный компонент (1 час) направлен на реализацию курса "Основы проектирования".
5. Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" изучается на базовом уровне.
6. Учебный предмет **"Мировая художественная культура" изучается на углубленном уровне (4 часа в неделю за два года обучения).**
7. Учебный предмет " Информатика и ИКТ " изучается на базовом уровне (2 часа в неделю за два года обучения).

Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся введены элективные курсы по выбору учащихся. Последние, проводимые в форме индивидуально-групповых занятий, учащиеся выбирают самостоятельно из числа предлагаемых школой в пределах допустимой нагрузки.

В 10 А классе реализуется естественно-научный профиль обучения. «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Физика», «Химия» являются профильными учебными предметами. В 10 Б классе реализуется историко-экономический профиль обучения. «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Обществознание», «История» являются профильными учебными предметами.

Профильное обучение в 11 А классе реализуется через построение **индивидуального учебного плана (ИУП)** для каждого учащегося, предоставляя возможность выбора содержания образования и уровня его освоения (базовый, профильный, углубленный, расширенный). На основе изучения запросов учащихся и их родителей, анализа материально-технического, кадрового обеспечения ОУ было сформировано предложение (модель ИУЧ), на основе которого уже каждый старшеклассник формировал индивидуальную образовательную траекторию для обучения в старшей школе.

Сохраняя условие изучения обязательных предметов как минимум на базовом уровне для всех учащихся, ИУП на 2014-2015 учебный год включает следующие обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые по выбору учащихся на одном из сформированного в предложении уровня:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика

- История
- Обществознание
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности

Учебные предметы федерального компонента инвариантной части учебного плана, изучаемые по выбору учащихся на одном из предложенных уровней:

- Физика
- Химия
- Биология
- Информатика и ИКТ
- География
- Мировая художественная культура

Региональный компонент (1 час в неделю) реализуется через учебный предмет «Основы проектирования».

Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся введены элективные курсы по выбору учащихся. Элективные курсы, которые набирает в состав ИУП старшеклассник (в пределах допустимой нагрузки – 2-5 часов), продолжают расширение профильных, углубленных предметов или поддержание предметов, изучаемых на базовом уровне. Данные курсы проводятся во второй половине дня.

Начало занятий в 8.00

Продолжительность уроков - 40 минут, шестидневная учебная неделя.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное (тематическое), полугодное и годовое оценивание результатов освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования в соответствии с ФКГОС, и периодический (входной, промежуточный и итоговый) контроль знаний. Периодический контроль знаний подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала за длительный период времени и проводится не реже трех раз в учебном году: входной, промежуточный и итоговый контроль. Периодический контроль проводится в учебное время в форме тестирования, предметы, выносимые на периодический контроль, и сроки проведения определяются приказом директора. Итоговый контроль как форма промежуточной аттестации учащихся проводится в 10-х классах в конце учебного года в мае. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов проводится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Самарской области. ГИА в 11 классе проводится в формах ЕГЭ и ГВЭ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В 10-11-х классах используется 5-балльная система оценивания. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за полугодия. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки на основании полугодовых.

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия