

**Пояснительная записка
к учебному плану для учащихся 5-6 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных
предметов № 13 городского округа Тольятти
на 2014-2015 учебный год**

Учебный план для учащихся 5-6 классов МБУ СОШ № 13 является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяющим перечень предметных областей, учебных предметов, объем учебной нагрузки учащихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план для обучающихся 5-6 классов МБУ СОШ № 13 разработан на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации"**
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 **«Об утверждении Типового положения общеобразовательном учреждении»**
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 **«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»**
4. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы **«Наша новая школа»**
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 **«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»**
6. **Примерная основная образовательная программа** основного общего образования одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 **«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»**
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 **«Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»**
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 **«Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»**
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 **«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».**

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 13 городского округа Тольятти.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения основного общего образования;
- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- создание условий к продолжению образования учащихся на последующих уровнях общего образования, их приобщению к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- создание условий для личностного развития учащегося в соответствии с его индивидуальностью;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ СОШ № 13 состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Филология,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, на основании запроса учащихся и родителей использована на:

- ведение предмета «Информатика и ИКТ»;
- ведение предмета «Мировая художественная культура» для углубления предметной области «Искусство»;
- ведение курса «Основы проектной деятельности»;
- индивидуальные и групповые занятия по математике (в 5-х классах), по математике и русскому языку (в 5-6 классах).

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Предметная область **«Филология»**

- Задачи: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

- Предметы, включенные в данную область: **«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».**
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: Русский язык – 5 часов, Литература – 3, Иностранный язык – 3.

Предметная область **«Математика и информатика»**

- Задачи: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
- Предмет, включенный в данную область: **«Математика».**
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 5.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**

- Задачи: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
- Предметы, включенные в данную область: **«История», «Обществознание», «География».**
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: История – 2 часа, Обществознание – 1 час, География – 1 час.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

- Задачи: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
- Предмет, включенный в данную область, **«Основы духовно-нравственной культуры народов России».**
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета – 1 час в 1 полугодии.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»:**

- Задачи: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к

решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

- Предмет, включенный в данную область, **«Биология»**.
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета - 1.

Предметная область **«Искусство»**

- Задачи: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно, эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- Предметы, включенные в данную область, **«Музыка» и «Изобразительное искусство», «Мировая художественная культура»**.
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: Музыка – 1, Изобразительное искусство – 1 . Предметы изучаются углубленно по модифицированным программам, рекомендуемым к внедрению Тольяттинской консерваторией и ТГУ.
Количество часов, отведенное на изучение предмета **«Мировая художественная культура»** - 1.

Предметная область **«Технология»**

- Задачи: развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
- Предмет, включенный в данную область, **«Технология»**.
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета - 2.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

- Задачи: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества

окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

- Предмет, включенный в данную область, «**Физическая культура**».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета - 3.

6. Организация образовательного процесса.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Промежуточная аттестация учащихся 5-6 классов осуществляется по 5-бальной системе по четвертям. В конце года учащимся выставляются итоговые оценки на основании четвертных.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - 8 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме шестидневной учебной недели в первую смену. Продолжительность уроков 40 минут. Начало занятий 1 смены в 8.00, 2 смены в 13.30

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в 5-ых классах 32 часа, в 6-ых классах 33 часа.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-6-х классов подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное (тематическое), четвертное и годовое оценивание предметных и метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования в соответствии с ФКГОС, ФГОС, и периодический (входной, промежуточный и итоговый) контроль знаний. Периодический контроль знаний подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала за длительный период времени и проводится не реже трех раз в учебном году: входной, промежуточный и итоговый контроль. Периодический контроль проводится в учебное время в форме тестирования, предметы, выносимые на периодический контроль, и сроки проведения определяются приказом директора. Итоговый контроль как форма промежуточной аттестации учащихся проводится в конце учебного года в мае.

Промежуточные итоговые отметки выставляются за четверти. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Директор МБУ СОШ № 13

В.И.Сухова

План реализации внеурочной деятельности

План реализации внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов второго поколения, с учетом пожеланий родителей и интересов детей в школе реализуются различные формы организации внеурочной деятельности.

Выбор форм посещения внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Модель организации внеурочной деятельности: интеграция программ основного и дополнительного образования (кружки, занятия, секции), внеучебная деятельность в свободное от основных уроков время (концерты, выставки, соревнования, общешкольные дела массового характера, праздники).

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через хореографический кружок «Арт-Х» и спортивные игры.

Социальное направление внеурочной деятельности реализуется через курсы "Юный журналист", «Я расту» и проектную деятельность («Моя малая Родина»).

Курс "Юный журналист" дает учащимся возможность накопить опыт для дальнейшей жизни, научит свободно ориентироваться в информационном пространстве и высказывать свою точку зрения на различные значимые события общественной жизни. Курс «Я расту» формирует у учащихся способности к моральному и ценностному выбору, знакомит с техниками общения, их применением, возможностями, учит самостоятельно решать вопросы, связанные с практической деятельностью. Целью проектной деятельности является формирование умений и навыков межпредметного проектирования, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.

Духовно-нравственное направление

Целью занятий курса «Я гражданин» является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности, формирование гражданственности и патриотизма, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Общеинтеллектуальное направление представлено через занятия в кружке «Виртуальный художник» и «Занимательная лингвистика».

Цель кружка «Занимательная лингвистика» — расширение кругозора детей, обогащение словарного запаса, совершенствование общего языкового развития. Курс «Виртуальный художник» формирует творческую активность учащихся, развивает образное мышление, художественный вкус средствами компьютерных технологий.

Общекультурное направление реализуется через деятельность кружка «Играем в театр», хора «Радость», студий «Палитра» и «Пони». Целью работы хора «Радость» является знакомство детей с такой музыкой, которая оставляет след в сердце, приобщение к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства, формирование устойчивого интереса к пению, музыкально-творческой деятельности, воспитание художественно-эстетического вкуса. Цель работы кружка «Играем в театр», студий «Палитра» и «Пони» - развитие художественно-творческих способностей посредством изобразительной и театральной деятельности.

Школа реализует оптимизационную модель внеурочной деятельности - модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель,

который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Направления внеурочной деятельности	Название кружков, секций, клубов	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам				Всего
			5А	5Б	5В	5Г	
Спортивно- оздоровительное	Спортивные игры	Секция	2				2
	Уроки психологического развития	Час интересного общения	1		1		2
	Арт-Х	Хореографический кружок	2				2
Социальное	«Юный журналист»	Кружок	1				1
	«Я расту»	Час интересного общения	1	1			2
	Моя малая Родина	Проектная деятельность	1	1	1	1	4
Духовно- нравственное	«Я-гражданин»	Час интересного общения			1	1	2
Общеинтел- лектуальное	«Виртуальный художник»	Кружок	1	1	1	1	4
Общекультурное	«Радость»	Хор	2				2
	«Пони»	Театральная студия	2				2
	«Палитра»	Студия народного промысла, декоративно - прикладного и изобразительного искусства	1				1
Итого к финансированию			6	6	6	6	24

Направления внеурочной деятельности	Название кружков, секций, клубов	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам				Всего
			6А	6Б	6В	6Г	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Секция	2				2
	Уроки психологического развития	Час интересного общения	1				1
	Арт-Х	Хореографический кружок	2				2
Социальное	«Юный журналист»	Кружок	1				1
	«Я расту»	Час интересного общения		1		1	2
	Моя малая Родина	Проектная деятельность	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Я-гражданин»	Час интересного общения	1		1		2
Общеинтеллектуальное	«Виртуальный художник»	Кружок	1	1	1		3
	Занимательная лингвистика	Кружок				2	2
Общекультурное	«Радость»	Хор	2				2
	«Пони»	Театральная студия	2				2
	«Палитра»	Студия народного промысла, декоративно - прикладного и изобразительного искусства	1				1
Итого к финансированию			6	6	6	6	24

Директор МБУ СОШ № 13

В.И.Сухова