

Пояснительная записка

к учебному плану МБУ средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением отдельных предметов №13 г.о. Тольятти
на 2014 - 2015 учебный год.

(основное общее образование)

Учебный план для учащихся 7-9-ых классов МБУ СОШ № 13 разработан на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**"
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы «**Наша новая школа**»
4. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного **учебного плана** и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 «**О внесении изменений** в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «**О внесении изменений в федеральный компонент** государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном **перечне учебников**»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального **перечня учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования»
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

Учебный план направлен на освоение образовательных стандартов, отвечает эстетической направленности и стратегической цели школы: «Формирование общей культуры личности учащихся на основе достижения планируемых результатов по общеобразовательным программам,

- адаптированной к жизни в обществе,

- готовой к осознанному выбору и последующему освоению профессиональных

образовательных программ,

- отличающейся гражданственностью, трудолюбием, уважением к правам и свободам человека,
- любящей окружающую природу, Родину, семью,
- готовой к здоровому образу жизни,
- ориентированной на высокие нравственные ценности, интегрированной в систему национальной и мировой культуры».

Учебный план призван реализовывать принцип преемственности при переходе учащихся с одного уровня на другой, он гарантирует учащимся освоение обязательного минимума содержания образования в случае их перехода в другое образовательное учреждение или изменений каких-либо внешних и внутренних условий образовательного процесса.

Содержание образования на втором уровне является завершенным и базовым для продолжения обучения на третьем уровне, готовит учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения, осваиваются основные общеучебные умения и навыки. Учебный план (основное общее образование) состоит из инвариантной части и вариативной части.

Инвариантная часть учебного плана включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». Базовый компонент учебного плана основной школы имеет следующие особенности:

- Количество часов на обязательное изучение учебных предметов *«География»* и *«Биология»* в 7-9 классах – по 2 часа.

- Предмет *«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»* изучается в 8 классе (1 час в неделю) и в 9 классе - по 2 часа в неделю.

- Учебные предметы области *«Искусство»* направлены на развитие восприятия и интерпретаторских способностей учащихся на основе актуализации их личного эмоционального, эстетического и социокультурного опыта и усвоение ими элементарных приемов анализа произведений искусства. Модифицированные программы предполагают значительную творческую самостоятельность учащихся при изучении художественных артефактов и углубление образовательной базы путем обращения к межпредметным связям. Последовательность изучения тем учебных предметов учитывает внутрипредметные и межпредметные связи, логику учебного процесса, возрастные особенности учащихся.

- Учебный предмет *«Музыка»* изучается углубленно в 7-9-ых классах по 1 часу в неделю, предмет *«Изобразительное искусство»* изучается углубленно в 7-ых классах по 1 часу в неделю по модифицированным программам, рекомендуемым к внедрению Тольяттинской консерваторией и ТГУ.

Курс *ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)* интегрируется с естественнонаучными предметами, в 8-ых классах выделен в отдельный учебный предмет – 1 час в неделю.

- Учебный предмет *«Физическая культура»* направлен на укрепление здоровья и содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На изучение данного предмета в соответствии с п. 10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся отведено 3 часа в неделю.

- Для организации *предпрофильных курсов* отводится 1 час в неделю – на проведение II этапа (курсы по выбору) из учебного предмета «Технология». Предпрофильная подготовка имеет целью стать важным условием подготовки ученика к

выбору профиля, что необходимо для рациональной и успешной реализации профильного обучения в старшей школе.

• Региональный компонент в основной школе реализуется в количестве 1 часа в неделю через курсы:

7-ые и 9-ые классы – «*Основы проектной деятельности*»

8-ые классы – *Краеведческий курс «История Ставрополя-Тольятти», включающий в себя содержание по истории и культуре региона, а также народов, проживающих на его территории.*

Часы вариативной части в соответствии с запросами учащихся и родителей использованы на

- изучение предмета «*Мировая художественная культура*» в 7-9-ых классах - 1 час в неделю для углубления предметной области «Искусство»,
- на изучение предмета «*Информатика и ИКТ*» в 7-ых классах 1 час в неделю,
- 0,5 часа в неделю отведено для реализации I этапа (этапа самоопределения) предпрофильной подготовки,
- 1 час компонента ОУ в 9-ых классах отведен на предмет *история*.

Часы индивидуальных и групповых занятий в 7-9 классах позволяют углубленно изучать предметную область «Искусство» и расширить образовательные возможности учебного плана, что способствует реализации творческого потенциала учащихся. Занятия проводятся во второй половине дня.

Продолжительность уроков – 40 минут, шестидневная учебная неделя.

Промежуточная аттестация обучающихся 7-9-х классов подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное (тематическое), четвертное и годовое оценивание предметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования в соответствии с ФКГОС, и периодический (входной, промежуточный и итоговый) контроль знаний. Периодический контроль знаний подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала за длительный период времени и проводится не реже трех раз в учебном году: входной, промежуточный и итоговый контроль. Периодический контроль проводится в учебное время в форме тестирования, предметы, выносимые на периодический контроль, и сроки проведения определяются приказом директора. Итоговый контроль как форма промежуточной аттестации учащихся проводится в 7-8 классах в конце учебного года в мае. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Самарской области. ГИА в 9 классе проводится в форме ОГЭ и ГВЭ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся 7-9-х классов осуществляется по 5-бальной системе по четвертям. В конце года учащимся выставляются итоговые оценки на основании четвертных.

8-е и 9-е классы учатся в 1 смену. Начало занятий в 8.00

7-е классы учатся во 2 смену. Начало занятий в 13.30

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.