

Урок литературы в 7А классе

И. С. Тургенев. Рассказ «Бирюк»

(с использованием технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо»)

Дата проведения:

Цель урока: знакомство с произведением «Бирюк», с его местом в творчестве Тургенева.

Задачи урока:

- **образовательные:**
 - определение идейной направленности рассказа; (Чем заинтересовала автора судьба Бирюка?)
 - составление характеристики литературного персонажа (Каким предстаёт перед нами герой произведения)

По сути, эти задачи были сформулированы самими учениками на 1 этапе урока.

- **развивающие:**
 - развитие критического мышления в ходе выполнения заданий на разных этапах урока; развитие навыка работы с текстом;
 - развитие коммуникативной компетентности.
- **воспитательные:**
 - пробуждение интереса к слову, чтению;
 - формирование навыков самоорганизации и инициативы.

Тип урока: Беседа + практикум

Формы и методы обучения: индивидуальная, групповая; словесный, практический – работа с текстами, с таблицей, составление кластера..

Сегодня мы с вами вновь отправимся в чудесный мир классической литературы, ещё раз перелистаем страницы биографии писателя, который когда-то сказал о себе: «**Вся моя биография в моих сочинениях....**»

Речь пойдёт об **И.С. Тургеневе**. Но прежде я хочу предложить вам выполнить задание, которое, в некоторой степени, определит задачи нашего сегодняшнего урока.

Что я знаю об И. С. Тургеневе и его творчестве	Хочу узнать	Узнал

- 1) Каждому из вас предстоит заполнить первые 2 графы таблицы, которая находится на рабочем столе. (5 минут)

2) Обсуждение (3 минуты)

Итак, с творчеством И. С. Тургенева мы познакомились в предыдущих классах. Какие факты вы отметили в 1 столбике? И сейчас я предлагаю вам ещё раз обратиться к биографии писателя и восполнить пробелы

3) Просмотр видео (5 минут)

(<http://video.yandex.ru/users/peressa2009/view/157/?cauthor=peressa2009&cid=12>) - видеоролик

В центральной части просмотренного ролика упоминается сборник «Записки охотника», об одном рассказе из которого мы поведём сегодня речь. Этот рассказ прочитан вами дома. И мне хочется надеяться, что произведение вас заинтересовало.

Итак, что бы вы хотели узнать? Обсуждение (2 минуты). Вот эти задачи мы с вами и должны будем решить в ходе работы, то есть:

- попробуем разобраться в **характере** главного героя;
- обязательно найдём ответ на вопрос, чем же так заинтересовала Тургенева **судьба** Бирюка, что он отводит ему **центральное место** в своём произведении.

Итак, над «**Записками охотника**» И. С. Тургенев начинает работать в 1847 году, были опубликованы в 1852 . В сборник вошло 25 рассказов.

Во всех произведениях присутствует **один и тот же герой** - Петр Петрович. Это дворянин из села Спасское. Он рассказывает о случаях, **произошедших с ним** во время охоты. Поэтому сборник назван «Записки охотника»

Создавая его, Тургенев опирался на **собственные впечатления** о жизни крестьян в Орловской губернии. Многие герои, упоминаемые в рассказах, **были знакомы** автору.

Обратимся к прочитанному рассказу...

Не показался ли вам несколько загадочным образ главного героя? Почему он живёт в лесу один? Почему у него такое странное прозвище Бирюк? Почему его не любят мужики?

Попробуем разобраться в этих вопросах и поработаем над характеристикой персонажа.

Вспомните, какие пункты традиционно включаются в характеристику (имя, портрет, семейное положение, отношение к работе, взаимоотношения с другими персонажами, отношение автора к своему герою и проч.)

- 4) Работать мы будем в группах, каждая группа работает над одним пунктом. (6 групп)
Результатом нашей работы должен стать коллективный кластер. Вашими помощниками будут тексты произведения и вопросы-подсказки. Кроме того, что вы отмечаете какие-то детали, вы ещё должны оценить их, в ваших заданиях это отдельный пункт. (7 минут)

Деталь	Анализ детали	Оценивание деталей – черты характера Бирюка, ваше отношение к герою
Имя		

<p>Вопросы – подсказки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Каково настоящее имя Бирюка? ▪ Что обозначает прозвище Бирюк? (смотри словарь в доп. материалах) ▪ Почему лесника предпочитают звать не по имени, а по прозвищу? ▪ Откуда его прозвище известно барину – охотнику? <p>Портрет</p>		
<p>Отношение Бирюка к работе</p>	<p>Вопросы – подсказки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Что во внешности Бирюка нравится автору? Найдите в тексте. 	
<p>Отношение к Бирюку мужиков – крестьян (в том числе и вора)</p>	<p>Вопросы – подсказки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Как объясняет Бирюк автору свое отношение к работе? ▪ Почему мужикам-крестьянам приходится воровать в лесу? 	
<p>Отношение самого Бирюка к мужику-вору</p>	<p>Вопросы – подсказки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Почему мужики ненавидят Бирюка? ▪ Как называет Бирюка пойманный им мужик-вор? 	

<p>Вопросы – подсказки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Понимает ли Бирюк, почему мужик пришел воровать лес? ▪ Жалеет ли вора Бирюк или нет? ▪ Кого накажут за срубленное дерево? ▪ Почему Бирюк отпускает вора? 		
<p>Быт Бирюка, его семейное положение</p>		
<p>Вопросы – подсказки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Какие чувства испытывает автор, видя, как живет Бирюк? ▪ Почему от него сбежала жена? ▪ Счастлив ли Бирюк? 		

- 5) Обсуждение, составление кластера (7 минут) (см. презентацию, последовательная работа со слайдами)
- 6) Вот такой неоднозначный получился у нас персонаж, так как в образе этого героя можно отметить черты, **вызывающие симпатию**, а также качества, **за которые его можно осудить**.

С одной стороны, Бирюк одинокий, бедный, несчастный, брошенный, понимающий, мужественный, добросовестный работник.

Но с другой стороны, жестокий, строгий, его хотят сжить со свету.

Чтобы понять причину того, почему мужики не понимают, каков Бирюк на самом деле, я предлагаю вам вспомнить героя ранее прочитанного рассказа «Муму» (Герасима).

В чём сходство Герасима и Бирюка? Правильно. Они **крепостные**.

Итак, Бирюк - крепостной, он должен подчиняться барину и быть жестоким с крестьянами, поэтому они его ненавидят.

- 7) А как вы думаете, Тургенев понял своего героя? Ведь неслучайно он отводит ему **центральное место** в своём произведении.

Тургенев был одним из первых русских писателей, который почувствовал **душевную силу** и **красоту** крепостных крестьян и рассказал об этом всему миру в своих рассказах.

Он желал, чтобы на его памятнике были высечены слова о том, что его книга «Записки охотника» послужила делу освобождения крестьян от крепостного права.

- 8) Итак, я надеюсь, мы коллективно разрешили указанные вами во 2 графе таблицы вопросы. И предлагаю сейчас подвести итоги нашей работы, заполнив 3 графу таблицы и составив 2 синквейна (в 1 – отразить личность И. С. Тургенева, во 2 – образ главного героя рассказа) – 5 минут

Тургенев

Великий, образованный

Писал, размышлял, творил

Восхищался простым русским крестьянином

Гений

Бирюк

Одинокий, несчастный

Работал, наказывал, не щадил

Вынужден был подчиняться барину

Крепостной

(послушать 3 человека) **Подведение итогов урока.**

Дополнительные материалы

Толкование слова БИРЮК в словарях:

1. БИРЮК м. татарск. *оренб. сиб. астрах. вор.* зверь, серый, *новг.-бор.* шуточн. овчар; волк. *Глядеть бирюком, волком, угрюмо,*

(Словарь В.И.Даля)

2. 1. Волк-одиночка (обл.).

2. перен. Нелюдимый и угрюмый человек (разг.)

| прил. бирючий, -ья, -ье (к 1 знач.).

Смотреть ~бирюком. исподлобья; жить бирюком, одиноко, ни с кем не знаться.

(С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова Толковый словарь русского языка)

3. 1) диал. (волк-одиночка) (lone) wolf

2) разг. (нелюдимый и угрюмый человек) lone wolf, loner; unsociable person

смотреть бирюком — look morose / sullen / surly

(перевод “бирюк” на английский язык в Большом русско-английском словаре)

