

Пояснительная записка

к учебному плану для учащихся **1-ых, 2-ых, 3-их и 4-х классов** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 13 городского округа Тольятти на 2015-2016 учебный год

Учебный план для учащихся 1-ых, 2-ых, 3-их и 4-х классов МБУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 13 является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки учащихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для учащихся 1-ых, 2-х, 3-их и 4-х классов МБУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 13 разработан на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации»**
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 **«Об утверждении Типового положения общеобразовательном учреждении»**
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 **«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»**
4. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы **«Наша новая школа»**
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393 **«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 **«О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393»**
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2011 года № 1241 **«О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393»**
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 **«О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего**

- образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393»
9. Письмо Минобрнауки России от 16 августа 2010 года № 03-48 «**Примерная основная образовательная программа** начального общего образования» (составитель Е.С. Савинова, 2-изд. переработанное) (рекомендована к использованию решением Координационного совета при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования)
 10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федерального **перечня учебников**, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
 11. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»
 12. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
 13. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации **внеурочной деятельности** в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»
 14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,

- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья учащихся.

3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 13 включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Филология,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

В учебном плане 1-4-х классов часть, формируемая участниками образовательных отношений использована на ведение предмета «Русский язык».

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Предметная область **«Математика и информатика»**

- Задачи: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
- Предмет, включенный в данную область: «Математика».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 4 часа.

Предметная область **«Филология»**

- Задачи: формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке; формирование коммуникативной компетенции.
- Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (2 - 4 классы).
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Русский язык» – 5 часов, «Литературное чтение» – 4 часа в 1-3 классах, 3 часа в 4 классах, «Иностранный язык» – 2 часа во 2-4 классах.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**»

- Задачи: осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.
- Предмет, включенный в данную область: «Окружающий мир».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 2 часа.

Предметная область «**Искусство**»

- Задачи: ввести учащихся в мир искусства, научить их любить и понимать произведения искусства во всем богатстве его форм и жанров.
- Предметы, включенные в данную область: «Музыка», «Изобразительное искусство».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: 2 часа.

Предметная область «**Технология**»

- Задачи: формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- Предмет, включенный в данную область: «Технология».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: 1 час.

Предметная область «**Физическая культура**»

- Задачи: укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.
- Предмет, включенный в данную область: «Физическая культура».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 3 часа.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**»

- Задачи: формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.
- Предмет, включенный в данную область: «Основы религиозных культур и светской этики».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: в 4 классе - 1 час.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана в 1-2-х классах используется учебно-методическая система «Перспектива», во 3-4-х классах используется учебно-методическая система «Школа 2100». «Школа 2100» — концепция образовательной системы. Разработана и апробирована Амонашвили Ш.А., Леонтьевым А. А., Бондыревой С. К., Ладыженской Т. А., Бунеевым Р. Н., Бунеевой Е. В., Горячевым А. В., Вахрушевым А. А., Даниловым Д. Д., Мельниковой Е. Л. и др. Система базируется на концепции А.А. Леонтьева "Педагогика здравого смысла", на системе принципов развивающего образования и реализует современные образовательные технологии деятельностного типа: технологию проблемно-диалогического обучения,

технологии формирования типа правильной читательской деятельности (продуктивного чтения).

Главная цель «Школы 2100» - научить ребенка самостоятельно учиться, организовывать свою деятельность, добывать необходимые знания, анализировать их, систематизировать и применять на практике, ставить перед собой цели и добиваться их, адекватно оценивать свою деятельность.

Учитывая запросы родителей будущих первоклассников, а также результаты текущего и итогового контроля, МО учителей начальных классов было принято решение, взяв за основу ОС «Школа 2100», математику во 2-х, 3-их классах и в 4-А классе вести по УМК Петерсон Л.Г.

В первых классах используется УМК «Перспектива».

6. Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1-х классах, не менее 34 недель во 2-4 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года в 1-х классах - 37 календарных дней (в том числе дополнительные каникулы 7 календарных дней в феврале), во 2-4 классах - 30 календарных дней. В феврале для 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – в 8.00

Продолжительность перемен составляет – от 10 до 20 минут.

Для учащихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4-5 уроков по 40 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в 1-ых классах составляет 21 час, во 2- 4-ых классах – 23 часа.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», в 1-ых классах проводится динамическая пауза.

Обучение в 1-ых классах проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется по 5-балльной системе по четвертям. В конце года учащимся выставляются итоговые оценки на основании четвертных.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Директор МБУ СОШ № 13

В.И.Сухова

План реализации внеурочной деятельности

План реализации внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Занятия по выбору учащихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении финансирования. Результаты участия учащихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Направления	Наименование программы	Формы реализации и	Количество часов в неделю по классам			
			1-А	1-Б	1-В	1-Г
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	игры				
	Пионербол	секция				
	«Сюрприз»	хореограф. ансамбль				
	Азбука здоровья	кружок				
Социальное	«Добрая дорога детства»	кружок				
	Учусь создавать проект	кружок				
	«Я расту»	час интересного общения				
Духовно-нравственное	«Куколка на счастье»	кружок				
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	кружок				
Общекультурное	Декоративно-прикладное творчество	кружок				
	«Играем, слушаем, поём»	хор				
	«Играем в театр»	театральная студия				
Итого к финансированию			9	9	9	9

Направления	Наименование программы	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам		
			2-А	2-Б	2-В
Спортивно-оздоровительное	Пионербол	секция			
	Хореография	ансамбль			
Социальное	Экскурсоводы-этнографы	кружок			
	«Я расту»	час интересного общения			
	Учусь создавать проект	кружок			
Духовно-нравственное	«Куколка на счастье»	кружок			
	Юные друзья пограничников	клуб			
Общеинтеллектуальное	«Вокруг грамматики английского языка»	кружок			
	«Занимательная математика»	кружок			
	«Го»	кружок			
Общекультурное	«Звонкие голоса»	хор			
	«Ступеньки к успеху»	вокальная студия			
	«Палитра»	кружок			
	Декоративное творчество	кружок			
	«Играем в театр»	театральная студия			
ИТОГО к финансированию			12	12	12

Направления	Наименование программы	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам			
			3-А	3-Б	3-В	3-Г
Спортивно-оздоровительное	Пионербол	секция				
	Хореография	ансамбль				
	Народные подвижные игры	секция				
Социальное	«Добрая дорога детства»	кружок				
	Экскурсоводы-этнографы	кружок				
	«Я расту»	час интересного общения				
	Учусь создавать проект	кружок				
Духовно-нравственное	«Путешествие по стране этикета»	кружок				
	«Куколка на счастье»	кружок				
	Юные друзья пограничников	клуб				
Общеинтеллектуальное	«Вокруг грамматики английского языка»	кружок				
	«Занимательная математика»	кружок				
	«Го»	кружок				
Общекультурное	«Звонкие голоса»	хор				
	«Палитра»	кружок				
	«Играем в театр»	театральная студия				
ИТОГО к финансированию			12	12	12	12

Направления	Наименование программы	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам		
			4-А	4-Б	4-В
Спортивно-оздоровительное	Пионербол	секция			
	Хореография	ансамбль			
Социальное	Экскурсоводы-этнографы	кружок			
	«Я расту»	час интересного общения			
	Учусь создавать проект	кружок			
Духовно-нравственное	«Путешествие по стране этикета»	кружок			
	«Куколка на счастье»	кружок			
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	кружок			
	«Го»	кружок			
Общекультурное	«Звонкие голоса»	хор			
	«Ступеньки к успеху»	вокальная студия			
	«Палитра»	кружок			
	«Оригами»	кружок			
	«Играем в театр»	театральная студия			
ИТОГО к финансированию			12	12	12

Выбор занятий внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Модель организации внеурочной деятельности: интеграция программ основного и дополнительного образования (кружки, занятия, секции), внеучебная деятельность в свободное от основных уроков время (концерты, выставки, соревнования, праздники).

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через проведение динамических пауз, занятий в хореографическом ансамбле, в секции пионербола, народных подвижных игр.

Содержание занятий в хореографическом ансамбле направлено на воспитание творческих, успешных граждан, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В процессе занятий у учащихся укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения.

Целью программы «Динамическая пауза» является формирование у учащихся первых классов основ здорового образа жизни, развитие

творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Цель занятий в секции пионербола и народных подвижных игр – укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, овладение школой движения, развитие координационных способностей, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, воспитание дисциплинированности, патриотизма.

Цель программы кружка «Го» - сформировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; решать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Социальное направление внеурочной деятельности реализуется через общественно-полезную деятельность, занятий в кружках «Экскурсоводы-этнографы», «Добрая дорога детства».

Занятия в кружке «Добрая дорога детства» направлены на формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах, практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности правил дорожного движения.

Духовно-нравственное направление реализуется через занятия в кружках «Путешествие по стране этикета», «Куколка на счастье».

Цель курса «Куколка на счастье» - развивать прикладное творчество школьников через познание русских народных традиций, носителем которых является древнейшая из игрушек – тряпичная кукла.

Цель курса «Путешествие по стране этикета» - освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Общеинтеллектуальное направление представлено через занятия в кружках «Вокруг грамматики английского языка», «Занимательная математика», «Го».

Цель школьного кружка «Вокруг грамматики английского языка» - расширение знаний английского языка, воспитание культуры умственного труда, интеллектуальных способностей, произвольной памяти и внимания.

В процессе занятий в кружке «Занимательная математика» происходит расширение и углубление математических представлений младших школьников.

Цель программы кружка «Го» - сформировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; решать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Общекультурное направление реализуется через занятия в кружках «Оригами», «Палитра», декоративно-прикладного искусства, хоровой студии, театральной студии.

Цель занятий театральной студии – развитие творческих способностей посредством театральной деятельности.

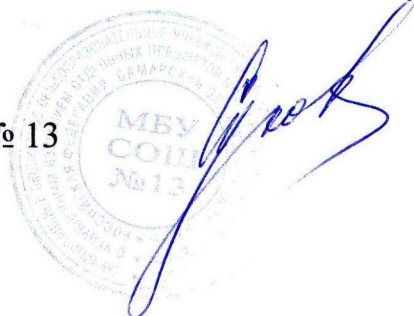
На занятиях хоровой студии решаются образовательные, воспитательные и развивающие задачи: формирование основ вокальной культуры, развитие

художественно-эстетического вкуса, приобщение к исполнительской деятельности.

Занятия в кружке «Оригами» развивают у младших школьников пространственное воображение, память, творческие и исследовательские способности, чертежные навыки, мелкую мускулатуру кистей рук; расширяют коммуникативные способности, самостоятельность и аккуратность в работе.

Занятия в кружках «Палитра», декоративно-прикладного искусства способствуют развитию у учащихся изобразительных способностей, творческого воображения, овладению знаниями основ рисунка, живописи, декоративно-прикладного искусства.

Директор МБУ СОШ № 13



В.И.Сухова