

**Пояснительная записка
к учебному плану для учащихся 5-7 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных
предметов № 13 городского округа Тольятти
на 2015-2016 учебный год**

Учебный план для учащихся 5-7 классов МБУ СОШ № 13 является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяющим перечень предметных областей, учебных предметов, объем учебной нагрузки учащихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план для обучающихся 5-7 классов МБУ СОШ № 13 разработан на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации"**
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 **«Об утверждении Типового положения общеобразовательном учреждении»**
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 **«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»**
4. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы **«Наша новая школа»**
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 **«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»**
6. **Примерная основная образовательная программа** основного общего образования одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 **«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»**
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 **«Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»**
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 **«Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»**
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 **«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».**

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 13 городского округа Тольятти.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения основного общего образования;
- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- создание условий к продолжению образования учащихся на последующих уровнях общего образования, их приобщению к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- создание условий для личностного развития учащегося в соответствии с его индивидуальностью;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ СОШ № 13 состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Филология,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, на основании запроса учащихся и родителей использована на:

- ведение предмета «Информатика»;
- ведение предмета «Биология»;
- ведение предмета «Обществознание»;
- ведение предмета «Мировая художественная культура» для углубления предметной области «Искусство»;
- ведение курса «Основы проектной деятельности»;
- индивидуальные и групповые занятия по математике (в 5-х классах), по математике и русскому языку (в 6-7 классах).

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Предметная область **«Филология»**

- Задачи: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных

предметов.

- Предметы, включенные в данную область: **«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».**
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:
 - Русский язык – 5 часов в 5-х классах, 6 часов в 6-х классах, 4 часа в 7-х классах;
 - Литература – 3 часа в 5-6-х классах, 2 часа в 7-х классах;
 - Иностранный язык – 3 часа в 5-7-х классах.

Предметная область **«Математика и информатика»**

- Задачи: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
- Предмет, включенный в данную область: **«Математика», «Алгебра», «Геометрия».**
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:
 - Математика 5 часов в 5-х классах;
 - Алгебра 3 часа в 7-х классах;
 - Геометрия 2 часа в 7-х классах.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**

- Задачи: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
- Предметы, включенные в данную область: **«История», «Обществознание», «География».**
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:
 - История – 2 часа;
 - Обществознание – 1 час;
 - География – 1 час в 5-6-х классах, 2 часа в 7-х классах.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»:**

- Задачи: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и

эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

- Предметы, включенные в данную область, **«Биология», «Физика»**.
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:
 - Биология - 1 час в 5-6-х классах; 2 часа в 7-х классах;
 - Физика - 2 часа в 7-х классах.

Предметная область **«Искусство»**

- Задачи: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно, эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- Предметы, включенные в данную область, **«Музыка» и «Изобразительное искусство», «Мировая художественная культура»**.
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: Музыка – 1 час, Изобразительное искусство – 1 час. Предметы изучаются углубленно по модифицированным программам, рекомендуемым к внедрению Тольяттинской консерваторией и ТГУ.
Количество часов, отведенное на изучение предмета «Мировая художественная культура» - 1 час.

Предметная область **«Технология»**

- Задачи: развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
- Предмет, включенный в данную область, **«Технология»**.
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета - 2 часа.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

- Задачи: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и

оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

- Предмет, включенный в данную область, «Физическая культура».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета - 3 часа.

6. Организация образовательного процесса.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Промежуточная аттестация учащихся 5-7 классов осуществляется по 5-бальной системе по четвертям. В конце года учащимся выставляются итоговые оценки на основании четвертных.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - 8 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме шестидневной учебной недели в первую и вторую смену. Продолжительность уроков 40 минут.

5 классы учатся в 1 смену.

Начало занятий в 8.00

6-7 классы учатся во 2 смену.

Начало занятий в 13.30

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в 5-ых классах 32 часа, в 6-ых классах 33 часа, в 7-ых классах 35 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-7-х классов подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное (тематическое), четвертное и годовое оценивание предметных и метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования в соответствии с ФКГОС, ФГОС, и периодический (входной, промежуточный и итоговый) контроль знаний. Периодический контроль знаний подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала за длительный период времени и проводится не реже трех раз в учебном году: входной, промежуточный и итоговый контроль. Периодический контроль проводится в учебное время в форме тестирования, предметы, выносимые на периодический контроль, и сроки проведения определяются приказом директора. Итоговый контроль как форма промежуточной аттестации учащихся проводится в конце учебного года в мае.

Промежуточные итоговые отметки выставаются за четверти. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Директор МБУ СОШ № 13

В.И.Сухова

План реализации внеурочной деятельности

План реализации внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов второго поколения, с учетом пожеланий родителей и интересов детей в школе реализуются различные формы организации внеурочной деятельности.

Выбор форм посещения внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Модель организации внеурочной деятельности: интеграция программ основного и дополнительного образования (кружки, занятия, секции), внеучебная деятельность в свободное от основных уроков время (концерты, выставки, соревнования, общешкольные дела массового характера, праздники).

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через хореографический кружок «Арт-Х» и спортивные игры.

Социальное направление внеурочной деятельности реализуется через курсы "Юный журналист", «Я расту» и проектную деятельность («Моя малая Родина»).

Курс "Юный журналист" дает учащимся возможность накопить опыт для дальнейшей жизни, научит свободно ориентироваться в информационном пространстве и высказывать свою точку зрения на различные значимые события общественной жизни. Курс «Я расту» формирует у учащихся способности к моральному и ценностному выбору, знакомит с техниками общения, их применением, возможностями, учит самостоятельно решать вопросы, связанные с практической деятельностью. Целью проектной деятельности является формирование умений и навыков межпредметного проектирования, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.

Духовно-нравственное направление представлено через занятия по курсам «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Я гражданин».

Целью занятий курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Целью занятий курса «Я гражданин» является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности, формирование гражданственности и патриотизма, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Общеинтеллектуальное направление представлено через занятия в кружке «Виртуальный художник» и «Занимательная лингвистика», «Английский - мой друг».

Цель кружка «Занимательная лингвистика» — расширение кругозора детей, обогащение словарного запаса, совершенствование общего языкового развития. Цель кружка «Английский - мой друг» обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных

потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку. Курс «Виртуальный художник» формирует творческую активность учащихся, развивает образное мышление, художественный вкус средствами компьютерных технологий.

Общекультурное направление реализуется через деятельность кружка «Играем в театр», хора «Радость», студий «Палитра» и «Пони». Целью работы хора «Радость» является знакомство детей с такой музыкой, которая оставляет след в сердце, приобщение к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства, формирование устойчивого интереса к пению, музыкально-творческой деятельности, воспитание художественно-эстетического вкуса. Цель работы кружка «Играем в театр», студий «Палитра» и «Пони» - развитие художественно-творческих способностей посредством изобразительной и театральной деятельности.

Школа реализует оптимизационную модель внеурочной деятельности - модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Направления внеурочной деятельности	Название кружков, секций, клубов	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам			
			5А	5Б	5В	5Г
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Секция				
	Уроки психологического развития	Час интересного общения				
	Арт-Х	Хореографический кружок				
Социальное	«Юный журналист»	Кружок				
	«Я расту»	Час интересного общения				
	Моя малая Родина	Проектная деятельность				
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Час интересного общения				
	«Я-гражданин»	Час интересного общения				
Общеинтеллектуальное	«Виртуальный художник»	Кружок				
Общекультурное	«Радость»	Хор				
	«Пони»	Театральная студия				
	«Палитра»	Студия народного промысла, декоративно - прикладного и изобразительного искусства				
Итого к финансированию			6	6	6	6

Направления внеурочной деятельности	Название кружков, секций, клубов	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам			
			6А	6Б	6В	6Г
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Секция				
	Уроки психологического развития	Час интересного общения				
	Арт-Х	Хореографический кружок				
Социальное	«Юный журналист»	Кружок				
	«Я расту»	Час интересного общения				
	Моя малая Родина	Проектная деятельность				
Духовно-нравственное	«Я-гражданин»	Час интересного общения				
Общеинтеллектуальное	«Виртуальный художник»	Кружок				
	Занимательная лингвистика	Кружок				
Общекультурное	«Радость»	Хор				
	«Пони»	Театральная студия				
	«Палитра»	Студия народного промысла, декоративно - прикладного и изобразительного искусства				
Итого к финансированию			6	6	6	6

Направления внеурочной деятельности	Название кружков, секций, клубов	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам			
			7А	7Б	7В	7Г
Спортивно- оздоровительное	Спортивные игры	Секция				
	Уроки психологического развития	Час интересного общения				
	Арт-Х	Хореографический кружок				
Социальное	«Юный журналист»	Кружок				
	«Я расту»	Час интересного общения				
	Моя малая Родина	Проектная деятельность				
Духовно- нравственное	«Я-гражданин»	Час интересного общения				
Общеинтел- лектуальное	«Виртуальный художник»	Кружок				
	Занимательная лингвистика	Кружок				
	«Английский – мой друг»	Кружок				
Общекультурное	«Радость»	Хор				
	«Пони»	Театральная студия				
	«Палитра»	Студия народного промысла, декоративно - прикладного и изобразительного искусства				
Итого к финансированию			6	6	6	6

Директор МБУ СОШ № 13

В.И.Сухова