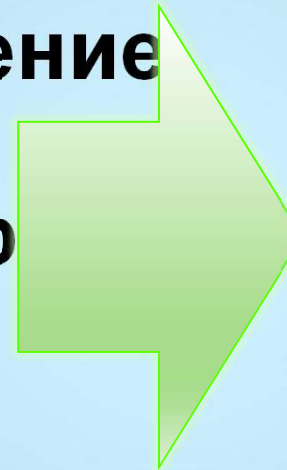


# Связь УУД с содержанием учебных предметов

- Русский язык
- Литературное чтение
- Математика
- Окружающий мир
- Технология
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Физическая культура
- Иностранный язык
- Информатика



Возможности  
для  
формирования  
ууд



Прямушкина Марина  
Анатольевна

# Литературное чтение

Коммуникативные  
ууд

✓ коммуникации

Личностные ууд

✓ ценностно-смысловая  
сфера

Познавательные  
ууд

Регулятивные ууд

# **Математика –**

основа развития у учащихся познавательных УУД

## ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

### Общеучебные УУД

- знаково-символические;
- планирование;
- систематизация и структурирование знаний;
- перевод с одного языка на другой;
- моделирование

### Логические УУД

- дифференциация существенных и несущественных условий;
- аксиоматика;
- формирование элементов системного мышления

### Постановка и решение проблемы

- формирование общего приема решения задач

# Русский язык

## Познавательные ууд

- логические действия анализа, сравнения;
- установление причинно-следственных связей;
- развитие знаково-символических действий

## Коммуникативные ууд

- рефлексия своих действий

## Регулятивные ууд

- саморегуляция

# Окружающий мир

## Познавательные УУД

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- формирование действий замещения и моделирования;
- формирование логических действий сравнения, подведения под понятия, аналогии, классификации объектов живой и неживой природы;
- установление причинно-следственных связей в окружающем мире.

## Личностные УУД

- формирование когнитивного, эмоционально-личностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни.

# ТЕХНОЛОГИЯ

Предметно-преобразовательной деятельностью как основа формирования системы УУД.

**Коммуникативные:**

использование форм  
группового  
сотрудничества

**Личностные:**

Рефлексия

**УУД**

**Регулятивные:**

Планирование

**Познавательные:**

моделирование;  
использование схемы,  
карты и модели

# Музыка

## Познавательные УУД

- формирование замещения и моделирования

## Коммуникативные УУД

- развитие эмпатии и умения выявлять выраженные в музыке настроения и чувства и передавать свои чувства и эмоции на основе творческого самовыражения.

## Личностные УУД

- формирование эстетических и ценностно-смысловых ориентации учащихся;
- формирование российской гражданской идентичности и толерантности как основы жизни в поликультурном обществе.



# Изобразительное искусство

## Познавательные УУД

- формирование замещения и моделирования;
- формирование логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

## Регулятивные УУД

- целеполагание как формирование замысла;
- планирование и организация действий в соответствии с целью;
- умение контролировать соответствие выполняемых действий способу;
- внесение корректив на основе предвосхищения будущего результата и его соответствия замыслу.

## Личностные УУД

- формирование гражданской идентичности личности, толерантности, эстетических ценностей и вкусов, новой системы мотивов, включая мотивы творческого самовыражения;
- развитие позитивной самооценки и самоуважения учащихся

# Физическая культура

## Личностные УУД

- формирование основ общекультурной и российской гражданской идентичности;
- освоение моральных норм, готовность принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

## Регулятивные УУД

- развитие умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.

## Коммуникативные УУД

- развитие взаимодействия, ориентации на партнера, сотрудничества и кооперации.

# Иностранный язык

## Коммуникативные УУД

- ✓ ОРР на основе лингвистических структур грамматики, синтаксиса;
- ✓ Выбор адекватных языковых и речевых средств;
- ✓ Ориентация на партнера и его высказывания;
- ✓ Умение взаимодействовать с людьми в пределах речевых потребностей;

## Личностные УУД

- ✓ Формирования гражданской идентичности личности, преимущественно в её общекультурном компоненте,
- ✓ Толерантность, доброжелательное отношение к другим странам и народам

## Познавательные УУД

Общеучебные познавательные действия.

В первую очередь смыслового чтения

- ✓ умение прогнозировать развитие его сюжета;
- ✓ умение задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- ✓ сочинение текста на основе плана;

## Регулятивные УУД

- ✓ Контроль;
- ✓ Коррекция;
- ✓ Оценка;
- ✓ Саморегуляция.

# Информатика

## Познавательные УУД

- общеучебные;
- формирование логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений, анализ и синтез.

## Регулятивные УУД

- планирование и организация действий в соответствии с целью;
- контроль и коррекция способов действия и результата при сличении с заданным эталоном.

## Личностные УУД

- формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности;
- нравственно-эстетическое оценивание.

## **Участие педагога-психолога в реализации ФГОС НОО:**

- определение возрастнo-психологических нормативов формирования УУД на промежуточных этапах обучения;**
- помощь учителю в подборе типовых задач формирования УУД в соответствии с конкретным УМК;**
- помощь в обеспечении индивидуализации обучения (участие в разработке индивидуальных образовательных траекторий)**