

Утверждаю

Директор

МБУ «Школа № 13»



А.П.Баранов

Учебный план муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 13»

на 2016-2017 учебный год

Handwritten mark

Пояснительная записка
к учебному плану для учащихся **1-ых, 2-ых, 3-их и 4-ых классов**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13»
на 2016-2017 учебный год

Учебный план для учащихся 1 - 4-х классов МБУ «Школа №13» является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки учащихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для учащихся 1 - 4-х классов МБУ «Школа №13» разработан на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации»**
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Постановление от 24 ноября 2015 года № 81 о внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 **«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
6. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 **«О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»**

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2011 года № 1241 «**О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373**»
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «**О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373**»
10. Примерная основная образовательная **программа** начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
11. Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «**О федеральном перечне учебников**»
12. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
13. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации **внеурочной деятельности** в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»
14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России».

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,

- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья учащихся.

3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ «Школа №13» включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

В учебном плане 1-4-х классов часть, формируемая участниками образовательных отношений использована на ведение предмета «Русский язык».

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Предметная область **«Математика и информатика»**

- Задачи: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
- Предмет, включенный в данную область: «Математика».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 4 часа.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»**

- Задачи: Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
- Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Русский язык» – 5 часов, «Литературное чтение» – 4 часа в 1-3 классах, 3 часа в 4 классах.

Предметная область **«Иностранный язык»**

- Задачи: Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих

сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

- Предметы, включенные в данную область:
«Английский язык» – 2 часа во 2-4 классах.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» (**Окружающий мир**)

- **Задачи:** Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
- Предмет, включенный в данную область: «Окружающий мир».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 2 часа.

Предметная область «**Искусство**»

- **Задачи:** Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- Предметы, включенные в данную область: «Музыка», «Изобразительное искусство».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: 2 часа.

Предметная область «**Технология**»

- **Задачи:** Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- Предмет, включенный в данную область: «Технология».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: 1 час.

Предметная область «**Физическая культура**»

- **Задачи:** Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
- Предмет, включенный в данную область: «Физическая культура».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 3 часа.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**»

- **Задачи:** Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
- **Предмет, включенный в данную область:** «Основы религиозных культур и светской этики », «основы православной культуры».
- **Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:** в 4 классе - 1 час.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах используется учебно-методическая система «Перспектива», в 4-а,б,в,г классах используется учебно-методическая система «Школа 2100», в 4-ж «Перспективная начальная школа». «Школа 2100» - концепция образовательной системы. Разработана и апробирована Амонашвили Ш.А., Леонтьевым А. А., Бондыревой С. К., Ладыженской Т. А., Бунеевым Р. Н., Бунеевой Е. В., Горячевым А. В., Вахрушевым А. А., Даниловым Д. Д., Мельниковой Е. Л. и др. Система базируется на концепции А.А. Леонтьева "Педагогика здравого смысла", на системе принципов развивающего

образования и реализует современные образовательные технологии деятельностного типа: технологию проблемно-диалогического обучения, технологию формирования типа правильной читательской деятельности (продуктивного чтения).

Главная цель «Школы 2100» - научить ребенка самостоятельно учиться, организовывать свою деятельность, добывать необходимые знания, анализировать их, систематизировать и применять на практике, ставить перед собой цели и добиваться их, адекватно оценивать свою деятельность.

Учитывая запросы родителей будущих первоклассников, а также результаты текущего и итогового контроля, МО учителей начальных классов было принято решение, взяв за основу ОС «Школа 2100», математику во 2-х, 3-их классах и в 4-а,ж классах вести по УМК Петерсон Л.Г.

В первых классах используется УМК «Перспектива». УМК программы «Перспектива» создан на концептуальной основе, отражающей современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного образования России. При создании УМК учтены не только современные требования общества, но и культурно-историческая перспектива его развития. Программа «Перспектива» обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Основная цель УМК «Перспектива»- всестороннее гармоничное развитие личности (духовно-нравственное, познавательное, эстетическое), реализуемое в процессе усвоения школьных предметных дисциплин. Учебники УМК «Перспектива формируют интерес детей к истории своей семьи, малой и

большой Родины, традициям и обычаям народов России, культурному наследию, трудовой деятельности и т.д. Обучение строится по диалектическому принципу, когда введение новых понятий и идей, первоначально представленных в наглядно-образной форме или в виде проблемной ситуации, предшествует их детальному изучению.

Основная идея УМК «Перспективная начальная школа» - оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Педагогическая поддержка индивидуальности ребенка при обучении выводит на первый план проблему соотношения обучения и развития. Система заданий разного уровня трудности, сочетание индивидуальной учебной деятельности ребенка с его работой в малых группах и участием в клубной работе позволяют обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития, т. е. в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учета уровня его актуального развития и личных интересов.

6. Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1-х классах, не менее 34 недель во 2-4 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года в 1-х классах - 37 календарных дней (в том числе дополнительные каникулы 7 календарных дней в феврале), во 2-4 классах - 30 календарных дней. В феврале для 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – в 8.00

Продолжительность перемен составляет – от 10 до 20 минут.

Для учащихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 уроков по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4 уроков по 40 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в 1-ых классах составляет 21 час, во 2- 4-ых классах – 23 часа.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», в 1-ых классах проводится динамическая пауза.

Обучение в 1-ых классах проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется по 5-бальной системе по четвертям. В конце года учащимся выставляются итоговые оценки на основании четвертных.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Годовая промежуточная аттестация

Класс	Предмет	Формы	Сроки
1	Русский язык	Контрольное списывание	декабрь май
	Математика	Контрольная работа	декабрь май
	Литературное чтение	Техника чтения	декабрь май
2-4	Русский язык	Диктант	сентябрь декабрь май
	Математика	Контрольная работа	сентябрь декабрь май
	Литературное чтение	Техника чтения	сентябрь декабрь май
	Окружающий мир	Тест	сентябрь декабрь май

Директор МБУ «Школа №13»



А.П.Баранов

A handwritten signature in blue ink located in the bottom right corner of the page.

Направления	Наименование программы	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам				
			3-А	3-Б	3-В	3-Г	3-Д
Спортивно-оздоровительное	Пионербол	секция					
	Хореография	ансамбль		1	1		
	«Динамическая пауза»	секция				2	2
	«Я-пешеход и пассажир»	отряд				1	1
	Подвижные игры	секция	2	2	2		
Социальное	«Добрая дорога детства»	кружок	1				
	Экскурсоводы-этнографы	кружок					
	«Мой мир»	час интересного общения	1	1	1		
	Учусь создавать проект	кружок					
Духовно-нравственное	«Путешествие по стране этикета»	кружок					
	«Куколка на счастье»	кружок					
	Юные друзья пограничников	клуб					
	«Этика: азбука добра»	кружок				1	
1Общеинтеллектуальное	«Юный грамотей»	кружок	1	1	1		
	«Умники и умницы»	кружок				1	1
	«Занимательная математика»	кружок	1	1	1		
	«Развитие творческого мышления»	кружок					1
	«Го»	кружок					
	«В мире книг»	клуб				1	1
Общекультурное	«Звонкие голоса»	хор	1	1	1		
	«Фольклор»	ансамбль «Золотой ключик»				2	2
	«Палитра»	кружок	1	1	1		
	«Играем в театр»	театральная студия					
ИТОГО к финансированию			8	8	8	8	8

Направления	Наименование программы	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам						
			4-А	4-Б	4-В	4-Г	4-Д	4-Е	4-Ж
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	секция	2	2	2	2			
	«Динамическая пауза»	секция					2	2	2
	«Я-пешеход и пассажир»	отряд					1	1	1
	Здоровейка	кружок	2	2	2	2			
	Хореография	ансамбль							
Социальное	Экскурсоводы-этнографы	кружок							
	«Мой мир»	час интересного общения	1	1	1	1			
	Учусь создавать проект	кружок							
Духовно-нравственное	«Экскурсоводы-этнографы»	кружок				1			
	«Куколка на счастье»	кружок			1				
	«Этика: азбука добра»	кружок					1	1	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	кружок	1	1	1				
	«Юный грамотей»	кружок	1						
	«Умники и умницы»	кружок					1	1	1
	«Английский язык – окно в мир»	кружок							
	«В мире книг»	клуб							1
Общекультурное	«Звонкие голоса»	хор				1			
	«Ступеньки к успеху»	вокальная студия							
	«Фольклор»	ансамбль «Золотой ключик»					2	2	2
	«Палитра»	кружок	1	1					
	«Декоративно-прикладное искусство»	студия					1	1	1
	«Оригами»	кружок							
	«Играем в театр»	театральная студия		1	1	1			
ИТОГО к финансированию			8	8	8	8	8	8	8

Выбор занятий внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Модель организации внеурочной деятельности: интеграция программ основного и дополнительного образования (кружки, занятия, секции), внеучебная деятельность в свободное от основных уроков время (концерты, выставки, соревнования, праздники).

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через проведение динамических пауз, занятий в хореографическом ансамбле, в секциях пионербола, народных подвижных игр, кружке «Здоровейка».

Содержание занятий в хореографическом ансамбле направлено на воспитание творческих, успешных граждан, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В процессе занятий у учащихся укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения.

Целью программы «Динамическая пауза» является формирование у учащихся первых классов основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Цель занятий в секции пионербола и народных подвижных игр – укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, овладение школой движения, развитие координационных способностей, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, воспитание дисциплинированности, патриотизма.

Цель программы кружка «Го» - сформировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; решать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Целью программы «Юная Терпсихора» является приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественно-творческих способностей средствами ритмики и танца с учетом их индивидуальных способностей.

Цель программы «Планета здоровья» и кружка «Здоровейка» - сбережение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, внедрение в педагогическую практику на начальной ступени образования инновационных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих педагогических технологий в условиях введения ФГОС.

Целью программы «Я – пешеход и пассажир» является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Социальное направление внеурочной деятельности реализуется через общественно-полезную деятельность, занятия в кружках «Экскурсоводы-этнографы», «Добрая дорога детства», «Азбука нравственности», «Этикет», «Земля – наш дом», «Мой мир».

Занятия в кружке «Добрая дорога детства» направлены на формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах, проводится практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности правил дорожного движения.

Целью программ «Азбука нравственности», «Этикет», «Мой мир» является воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Цель программы «Земля – наш дом»: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Духовно-нравственное направление реализуется через занятия в кружках «Путешествие по стране этикета», «Куколка на счастье», «Этика: азбука добра».

Цель курса «Куколка на счастье» - развивать прикладное творчество школьников через познание русских народных традиций, носителем которых является древнейшая из игрушек – тряпичная кукла.

Цель курса «Путешествие по стране этикета» - освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Цель курса «Этика: азбука добра» - формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Общеинтеллектуальное направление представлено через занятия в кружках «Юный грамотей», «Занимательная математика», «Го», «Умники и умницы», «Развитие творческого мышления», «В мире книг».

Цель школьного кружка «Юный грамотей» - расширение знаний русского языка, воспитание культуры умственного труда, интеллектуальных способностей, произвольной памяти и внимания.

В процессе занятий в кружке «Занимательная математика» происходит расширение и углубление математических представлений младших школьников.

Цель программы кружка «Го» - сформировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; решать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Целью программы «Умники и умницы» является развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Цель курса «Развитие творческого мышления» - развитие творческих мыслительных способностей обучающихся, преодоление стереотипности и шаблонности мышления.

Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Общекультурное направление реализуется через занятия в кружках «Оригами», «Палитра», декоративно-прикладного искусства, хоровой студии, театральной студии.

Цель занятий театральной студии – развитие творческих способностей посредством театральной деятельности.

На занятиях хоровой студии решаются образовательные, воспитательные и развивающие задачи: формирование основ вокальной культуры, развитие художественно-эстетического вкуса, приобщение к исполнительской деятельности.

Занятия в кружке «Оригами» развивают у младших школьников пространственное воображение, память, творческие и исследовательские способности, чертежные навыки, мелкую мускулатуру кистей рук;

расширяют коммуникативные способности, самостоятельность и аккуратность в работе.

Занятия в кружках «Палитра», декоративно-прикладного искусства способствуют развитию у учащихся изобразительных способностей, творческого воображения, овладению знаниями основ рисунка, живописи, декоративно-прикладного искусства.

Цель программы «Фольклор» - ввести учащихся в мир исконных народных, культурных традиций, воспитать в учащихся музыкальную культуру как неотъемлемую часть всей их духовной культуры.

Цель курса «Юный театрал» - воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

Цель курсов «Декоративное творчество» и «Декоративно-прикладное искусство» - формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Директор МБУ «Школа № 13»



А.П.Баранов

Баранов

Учебный план начального общего образования МБУ «Школа № 13»

для учащихся 1 - 4 классов

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 а,б,в,г,д,е	2 а,б,в,г,д,е	3 а,б,в,г,д	4 а,б,в,г,д,е,ж	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Пояснительная записка
к учебному плану для учащихся 5 - 8-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13»
на 2016-2017 учебный год

Учебный план для учащихся 5-8 классов МБУ «Школа № 13» является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяющим перечень предметных областей, учебных предметов, объем учебной нагрузки учащихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план для обучающихся 5-8 классов МБУ «Школа № 13» разработан на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**"
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Постановление от 24 ноября 2015 года № 81 о внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования**»
4. **Примерная основная образовательная программа** основного общего образования одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных **требований** к образовательным учреждениям в части минимальной **оснащенности** учебного процесса и оборудования учебных помещений»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в **части охраны здоровья** обучающихся, воспитанников»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Примерная основная образовательная **программа** основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13».

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения основного общего образования;
- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- создание условий к продолжению образования учащихся на последующих уровнях общего образования, их приобщению к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- создание условий для личностного развития учащегося в соответствии с его индивидуальностью;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ «Школа № 13» состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Филология,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, на основании запроса учащихся и родителей использована на:

- ведение предмета «Информатика»;
- ведение предмета «Биология»;
- ведение предмета «Обществознание»;
- ведение предмета «Мировая художественная культура» для углубления предметной области «Искусство» в 7-8 классах;
- ведение курса «Основы проектной деятельности».

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Предметная область **«Русский язык и литература»**

- Задачи: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию.
- Предметы, включенные в данную область: **«Русский язык»**, **«Литература»**.
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:
 - Русский язык – 5 часов в 5-х классах, 6 часов в 6-х классах, 4 часа в 7-х классах; 3 часа в 8-х классах;
 - Литература – 3 часа в 5-6-х классах, 2 часа в 7-х классах, 2 часа в 8-х классах.

Предметная область **«Иностранный язык»**

- Задачи: формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение

активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

- Предметы, включенные в данную область: **«Иностранный язык»**.
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:
 - Иностранный язык – 3 часа в 5-8-х классах.

Предметная область **«Математика и информатика»**

- Задачи: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
- Предмет, включенный в данную область: **«Математика», «Алгебра», «Геометрия»**.
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:
 - Математика 5 часов в 5-х классах;
 - Алгебра 3 часа в 7-8-х классах;
 - Геометрия 2 часа в 7-8-х классах.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**

- Задачи: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
- Предметы, включенные в данную область: **«История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»**.
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:
 - История – 2 часа;
 - Обществознание – 1 час;
 - География – 1 час в 5-6-х классах, 2 часа в 7-8-х классах.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»**

- Задачи: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

- Предметы, включенные в данную область, **«Биология»**, **«Физика»**.
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:
 - Биология - 1 час в 5-6-х классах; 2 часа в 7-8-х классах;
 - Физика - 2 часа в 7-8-х классах.

Предметная область **«Искусство»**

- Задачи: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно, эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- Предметы, включенные в данную область, **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, **«Мировая художественная культура»**.
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: Музыка – 1 час, Изобразительное искусство – 1 час. Предметы изучаются углубленно по модифицированным программам, рекомендуемым к внедрению Тольяттинской консерваторией и ТГУ.
Количество часов, отведенное на изучение предмета **«Мировая художественная культура»** - 1 час.

Предметная область **«Технология»**

- Задачи: развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
- Предмет, включенный в данную область, **«Технология»**.
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета - 2 часа в 5-7-х классах, 1 час в 8-х классах.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

- Задачи: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.
- Предмет, включенный в данную область, **«Физическая культура»**.

- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета - 3 часа.

6. Организация образовательного процесса.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель.

Промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов осуществляется по 5-бальной системе по четвертям. В конце года учащимся выставляются итоговые оценки на основании четвертных.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - 8 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Продолжительность уроков 40 минут. Начало занятий в 8.00

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в 5-ых классах 29 часов, в 6-ых классах 30 часов, в 7-ых классах 32 часа, в 8-ых классах 33 часа.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное (тематическое), четвертное и годовое оценивание предметных и метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования в соответствии с ФКГОС, ФГОС, и периодический (входной, промежуточный и итоговый) контроль знаний. Периодический контроль знаний подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала за длительный период времени и проводится не реже трех раз в учебном году: входной, промежуточный и итоговый контроль. Периодический контроль проводится в учебное время в форме тестирования, предметы, выносимые на периодический контроль, и сроки проведения определяются приказом директора. Итоговый контроль как форма промежуточной аттестации учащихся проводится в конце учебного года в мае.

Промежуточные итоговые отметки выставляются за четверти. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Годовая промежуточная аттестация

Класс	Предмет	Формы	Сроки	
5-8	Математика	Тест	сентябрь декабрь май	
		Русский язык	Тест	сентябрь декабрь май
			6	История
Тест	декабрь			
Устный экзамен	май			
7	История	Тест	сентябрь	
		Тест	декабрь	
		Устный экзамен	май	
7-8	Английский язык	Тест, говорение	сентябрь декабрь май	
8	География	Тест	сентябрь	
		Тест	декабрь	
		Устный экзамен	май	
	Обществознание	Тест	сентябрь декабрь май	

Директор МБУ «Школа № 13»

А.П.Баранов

План реализации внеурочной деятельности

План реализации внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов второго поколения, с учетом пожеланий родителей и интересов детей в школе реализуются различные формы организации внеурочной деятельности.

Выбор форм посещения внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Модель организации внеурочной деятельности: интеграция программ основного и дополнительного образования (кружки, занятия, секции), внеучебная деятельность в свободное от основных уроков время (концерты, выставки, соревнования, общешкольные дела массового характера, праздники).

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через хореографический кружок «Арт-Х», спортивные игры, через кружок фитнес-аэробики.

Социальное направление внеурочной деятельности реализуется через курсы "Юный журналист", «Я расту», «Это я, это я, это все мои друзья», «Основы духовно-нравственной культуры» и проектную деятельность («Моя малая Родина»).

Курс "Юный журналист" дает учащимся возможность накопить опыт для дальнейшей жизни, научит свободно ориентироваться в информационном пространстве и высказывать свою точку зрения на различные значимые события общественной жизни.

Курсы «Я расту» и «Это я, это я, это все мои друзья» формируют у учащихся способности к моральному и ценностному выбору, знакомит с техниками общения, их применением, возможностями, учит самостоятельно решать вопросы, связанные с практической деятельностью.

Целью проектной деятельности является формирование умений и навыков межпредметного проектирования, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.

Цель учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры» – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.

Духовно-нравственное направление представлено через занятия по курсам «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Юные друзья пограничников» и «Я гражданин».

Целью занятий курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Целью занятий курса «Я гражданин» является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности, формирование гражданственности и патриотизма, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Общеинтеллектуальное направление представлено через занятия в кружке «Виртуальный художник» и «Занимательная лингвистика», «Английский - мой друг», «Мой любимый край», «Юный натуралист» и клубе «Что? Где? Когда?».

Цель кружка «Занимательная лингвистика» — расширение кругозора детей, обогащение словарного запаса, совершенствование общего языкового развития.

Цель кружка «Английский - мой друг» обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Курс «Виртуальный художник» формирует творческую активность учащихся, развивает образное мышление, художественный вкус средствами компьютерных технологий.

Целью клуба «Что? Где? Когда?» является создание условий для развития мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности.

Общекультурное направление реализуется через деятельность кружка «Играем в театр», хора «Радость», студий «Палитра», «Пони», «Изобразительного искусства и художественно творческой деятельности» и «Любительский театр».

Целью работы хора «Радость» является знакомство детей с такой музыкой, которая оставляет след в сердце, приобщение к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства, формирование устойчивого интереса к пению, музыкально-творческой деятельности, воспитание художественно-эстетического вкуса.

Цель работы кружка «Играем в театр», студий «Палитра», «Пони» и «Любительский театр» - развитие художественно-творческих способностей посредством изобразительной и театральной деятельности.

Цель работы студии ««Изобразительного искусства и художественно творческой деятельности» направлена на развитие эстетических вкусов и знаний учащихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Цель работы кружка «Черчение и основы архитектуры и дизайна» - знакомство и овладение основами черчения, архитектуры и дизайна.

Школа реализует оптимизационную модель внеурочной деятельности - модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Направления внеурочной деятельности	Название кружков, секций, клубов	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам				
			5А	5Б	5В	5Г	5Д
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Секция	1	1	1		
	Уроки психологического развития	Час интересного общения					
	«Мир движений и красоты»	Секция				2	2
	«Арт-Х»	Хореографический кружок	1				
Социальное	«Юный журналист»	Кружок					
	«Это я, это я, это все мои друзья»	Клуб				1,5	1,5
	«Я расту»	Час интересного общения	1	1	1		
	Моя малая Родина	Проектная деятельность	1	1	1		
	«Юные друзья пограничников»	Военно-патриотический клуб	1	1	1		
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Факультатив	1	1	1	0,5	0,5
	«Я-гражданин»	Час интересного общения					
Общеинтеллектуальное	«Виртуальный художник»	Кружок					
	«Окно в удивительный мир информатики»	Факультатив					
Общекультурное	«Радость»	Хор	1	1	1		
	«Пони»	Театральная студия	1	1	1		
	«Изобразительное искусство и художественно-творческая деятельность»	Студия				2	2
	«Хочу все знать, уметь и применять»	Клуб					
	Мировая художественная культура	Факультатив	1	1	1	1	1
	«Палитра»	Студия народного промысла, декоративно-прикладного и изобразительного искусства	1	1	1		
	Основы вокального хорового творчества	Ансамбль				2	2
Итого к финансированию			9	9	9	9	9

Направления внеурочной деятельности	Название кружков, секций, клубов	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам					
			8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Секция	1	1	1	1		
	Уроки психологического развития	Час интересного общения						
	Баскетбол	Секция					2	2
	Час интересного общения	Клуб						
	«Арт-Х»	Хореографический кружок	1	1	1	1		
Социальное	«Юный журналист»	Кружок	1	1				
	«Я расту»	Час интересного общения	1	1	1	1		
	«Это я, это я, это все мои друзья»	Клуб					1	1
	Моя малая Родина	Проектная деятельность			1		2	2
Духовно-нравственное	«Я-гражданин»	Час интересного общения						
	История Ставрополя-Тольятти	Факультатив	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Виртуальный художник»	Кружок						
	«Что? Где? Когда?»	Кружок					2	2
	«Занимательная лингвистика»	Кружок						
	Занимательное естествознание»	Кружок	1	1	1	1		
	«Я читатель»	Кружок		2		2		
	«Английский – мой друг»	Кружок	1		1			
Общекультурное	«Радость»	Хор	1	1	1	1		
	«Пони»	Театральная студия	1		1	1		
	«Любительский театр»	Студия					1	1
	«Палитра»	Студия народного промысла, декоративно - прикладного и изобразительного искусства						
	Театр	Студия						
Итого к финансированию			9	9	9	9	9	9

Директор МБУ «Школа № 13»

А.П.Баранов

Баранов

**Учебный план основного общего образования МБУ «Школа № 13»
для учащихся 5-8-ых классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5 абвгд	6 абвгде	7 абвгде	8 абвгде	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		27	29	30	31	117
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	7
Обществознание		1				1
Биология				1		1
Мировая художественная культура				1	1	2
Информатика		1	1			2
Модули курса «Основы проектной деятельности»					1	1
Обязательная аудиторная нагрузка		29	30	32	33	124
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	124

Пояснительная записка
к учебному плану для учащихся 9-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13»
на 2016-2017 учебный год

Учебный план для учащихся 9-х классов МБУ «Школа № 13» разработан на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**"
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Постановление от 24 ноября 2015 года № 81 о внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного **учебного плана** и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 «**О внесении изменений** в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «**О внесении изменений в федеральный компонент** государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном **перечне учебников**»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального **перечня учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

Учебный план направлен на освоение образовательных стандартов, отвечает эстетической направленности и стратегической цели школы: «Формирование общей культуры личности учащихся на основе достижения планируемых результатов по общеобразовательным программам,

- адаптированной к жизни в обществе,
- готовой к осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ,
- отличающейся гражданственностью, трудолюбием, уважением к правам и свободам

человека,

- любящей окружающую природу, Родину, семью,
- готовой к здоровому образу жизни,
- ориентированной на высокие нравственные ценности, интегрированной в систему национальной и мировой культуры».

Учебный план призван реализовывать принцип преемственности при переходе учащихся с одного уровня на другой, он гарантирует учащимся освоение обязательного минимума содержания образования в случае их перехода в другое образовательное учреждение или изменений каких-либо внешних и внутренних условий образовательного процесса.

Содержание образования на втором уровне является завершенным и базовым для продолжения обучения на третьем уровне, готовит учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения, осваиваются основные общеучебные умения и навыки. Учебный план (основное общее образование) состоит из инвариантной части и вариативной части.

Инвариантная часть учебного плана включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». Базовый компонент учебного плана основной школы имеет следующие особенности:

- Количество часов на обязательное изучение учебных предметов «География» и «Биология» в 9 классах – по 2 часа в неделю.
- Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» изучается в 9 классе по 2 часа в неделю.
- Учебный предмет «Музыка» изучается углубленно в 9 А,Б,В классах по 1 часу в неделю.
- Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 9 Г,Д классах по 1 часу в неделю.
- Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья и содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На изучение данного предмета в соответствии с п. 10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся отведено 3 часа в неделю.
- Для организации *предпрофильных курсов* отводится 1 час в неделю – на проведение II этапа (курсы по выбору) из учебного предмета «Технология». Предпрофильная подготовка имеет целью стать важным условием подготовки ученика к выбору профиля, что необходимо для рациональной и успешной реализации профильного обучения в старшей школе.
- Региональный компонент в основной школе реализуется в количестве 1 часа в неделю через курс «Основы проектной деятельности».

Часы вариативной части в соответствии с запросами учащихся и родителей использованы на

- в 9-х классах 0,5 часа в неделю отведено для реализации I этапа (этапа самоопределения) предпрофильной подготовки
- 0,5 часа компонента ОУ в 9-ых классах отведен на предмет *история*.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность уроков – 40 минут, пятидневная учебная неделя.

Начало занятий в 8.00

Промежуточная аттестация обучающихся 9-х классов подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное (тематическое), четвертное и годовое оценивание предметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования в соответствии с ФКГОС, и периодический (входной, промежуточный и итоговый) контроль знаний. Периодический контроль знаний подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала за длительный период времени и проводится не реже трех раз в учебном году: входной, промежуточный и итоговый контроль. Периодический контроль проводится в учебное время в форме тестирования, предметы, выносимые на периодический контроль, и сроки проведения определяются приказом директора. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Самарской области. ГИА в 9 классе проводится в форме ОГЭ и ГВЭ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся 9-х классов осуществляется по 5-бальной системе по четвертям. В конце года учащимся выставляются итоговые оценки на основании четвертных.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Годовая промежуточная аттестация

Класс	Предмет	Формы	Сроки
9	Математика	Тест	сентябрь декабрь май
9	Русский язык	Тест	сентябрь декабрь май
9	Обществознание	Тест	сентябрь декабрь май
	Физика	Тест	сентябрь декабрь май

Директор МБУ «Школа № 13»



А.П.Баранов

Handwritten signature in blue ink.

Пояснительная записка
к учебному плану для учащихся 10 - 11-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13»
на 2016-2017 учебный год

Учебный план для учащихся 10-11-ых классов МБУ «Школа № 13» разработан в соответствии со следующей **нормативно-правовой основой формирования учебного плана:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**"
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Постановление от 24 ноября 2015 года № 81 о внесении изменений № 3 в **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 «**О внесении изменений** в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «**О внесении изменений в федеральный компонент** государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального **перечня учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования»
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном **перечне учебников**»
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «**О внесении изменений** в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 года № 1312»
11. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренная на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 года
12. Постановление правительства Самарской области от 27 октября 2011 года № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного)

общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области»

Учебный план 10-11-ых классов распределяет учебное время по образовательным предметам и отражает обязательный минимум содержания образования для всех уровней обучения (базового, профильного, углубленного) – предметы федерального компонента. Профильное обучение реализуется на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся. Курсы профильного уровня реализуются также за счет обязательных предметов по выбору образовательного учреждения и выбору учащихся и вариативной части учебного плана – курсов по выбору учащихся. Последние, проводимые в форме индивидуально-групповых занятий, учащиеся выбирают самостоятельно из числа предлагаемых школой в пределах допустимой нагрузки (2 часа).

Базовый компонент учебного плана старшей школы имеет следующие особенности:

1. Учебный предмет "Литература" изучается на базовом уровне.
2. Учебный предмет "Биология" изучается на базовом уровне в 10 А, В и в 11 А, Б классах. На профильном уровне - в 10 Б и 11 А классах.
3. Учебный предмет "Физика" изучается на базовом уровне в 10 В (историко-экономический профиль), 11 Б (социально-экономический профиль), на профильном уровне в 10 А (физико-математический профиль), 10 Б (естественнонаучный профиль), на базовом и профильном уровнях в 11 А.
4. Интегрированный учебный предмет "Обществознание" изучается на базовом уровне в 10 А, Б классах и на профильном уровне в 10 В классе (историко-экономический профиль), на базовом и профильном уровне в 11А классе, на профильном в 11Б классе.
5. Региональный компонент в 10-11-х классах (1 час) направлен на реализацию курса "Основы проектирования".
6. Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" изучается на базовом уровне.
7. Учебный предмет "Мировая художественная культура" изучается на углубленном уровне в 11А классе, на базовом уровне в 10 В классе.
8. Учебный предмет " Информатика и ИКТ " изучается на базовом уровне (2 часа в неделю за два года обучения). В 10 А информатика изучается на профильном уровне.
9. Учебный предмет "Русский язык» изучается на базовом уровне в 10А, 10Б, 10 В, 11А классах и на профильном уровне в 11Б классе.

В 10 А классе реализуется физико-математический профиль обучения. «Геометрия», «Физика», «Информатика» являются профильными учебными предметами.

В 10 Б классе реализуется естественно-научный профиль обучения. «Геометрия», «Физика», «Биология» являются профильными учебными предметами. В 10 В классе реализуется историко-экономический профиль обучения. «Геометрия», «Обществознание», «История» являются профильными учебными предметами.

Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся введены элективные курсы по выбору учащихся. Последние, проводимые в форме индивидуально-групповых занятий, учащиеся выбирают самостоятельно из числа предлагаемых школой в пределах допустимой нагрузки.

Профильное обучение в 11 А классе реализуется через построение **индивидуального учебного плана (ИУП)** для каждого учащегося, предоставляя возможность выбора содержания образования и уровня его освоения (базовый, профильный, углубленный, расширенный). На основе изучения запросов учащихся и их родителей, анализа материально-технического, кадрового обеспечения ОУ было сформировано предложение (модель ИУЧ), на основе которого уже каждый старшеклассник формировал индивидуальную образовательную траекторию для обучения в старшей школе.

Сохраняя условие изучения обязательных предметов как минимум на базовом уровне для всех учащихся, ИУП на 2016-2017 учебный год включает следующие обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые по выбору учащихся на одном из сформированного в предложении уровня:

- Русский язык

- Литература
- Иностранный язык
- Математика
- История
- Обществознание
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности

Учебные предметы федерального компонента инвариантной части учебного плана, изучаемые по выбору учащихся на одном из предложенных уровней:

- Физика
- Химия
- Биология
- Информатика и ИКТ
- География
- Мировая художественная культура

Региональный компонент (1 час в неделю) реализуется через учебный предмет «Основы проектирования».

«Экономика» изучалась на базовом уровне в 10 А классе. В 11 А классе на базовом уровне изучается «Право».

В 11 Б классе реализуется социально-гуманитарный профиль обучения.

Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся введены элективные курсы по выбору учащихся. Элективные курсы, которые набирают старшеклассники (в пределах допустимой нагрузки – 2 часа), продолжают расширение профильных, углубленных предметов или поддержание предметов, изучаемых на базовом уровне. Данные курсы проводятся во второй половине дня.

Начало занятий в 8.00

Продолжительность уроков - 40 минут, пятидневная учебная неделя.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное (тематическое), полугодное и годовое оценивание результатов освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования в соответствии с ФКГОС, и периодический (входной, промежуточный и итоговый) контроль знаний. Периодический контроль знаний подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала за длительный период времени и проводится не реже трех раз в учебном году: входной, промежуточный и итоговый контроль. Периодический контроль проводится в учебное время в форме тестирования, предметы, выносимые на периодический контроль, и сроки проведения определяются приказом директора. Итоговый контроль как форма промежуточной аттестации учащихся проводится в 10-х классах в конце учебного года в мае. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов проводится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Самарской области. ГИА в 11 классе проводится в формах ЕГЭ и ГВЭ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В 10-11-х классах используется 5-балльная система оценивания. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за полугодия. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки на основании полугодовых.

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия

Годовая промежуточная аттестация

Класс	Предмет	Формы	Сроки
10-11	Математика	Тест	сентябрь декабрь май
10-11	Русский язык	Тест	сентябрь декабрь май
10 а	Физика	Тест	сентябрь декабрь май
10 б	Биология	Тест	сентябрь декабрь май
10 в	История	Тест	сентябрь декабрь май
	Обществознание	Тест	сентябрь декабрь май
11 а, б	Физика (по профилю)	Тест	сентябрь декабрь май
	Биология (по профилю)	Тест	сентябрь декабрь май
	Обществознание (по профилю)	Тест	сентябрь декабрь май

Директор МБУ «Школа № 13»



А.П.Баранов

Handwritten signature

**Учебный план основного общего образования МБУ «Школа № 13»
для учащихся 9-ых классов**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю		
	9 абв	9 гд	Всего
<i>Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)</i>	32		32
Русский язык	2		2
Литература	3		3
Иностранный язык	3 англ		3 англ
Алгебра	3		3
Геометрия	2		2
Информатика и ИКТ	2		2
История	2		2
Обществознание	1		1
География	2		2
Физика	2		2
Химия	2		2
Биология	2		2
Музыка	1		1
Изобразительное искусство		1	
Технология			
Основы безопасности жизнедеятельности			
Физическая культура	3		3
Предпрофильные курсы	1		1
Модули курса “Основы проектной деятельности”	1		1
<i>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)</i>			
История	0,5		0,5
Предпрофильная подготовка	0,5		0,5
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	33		33
ИТОГО:	33		33

**Учебный план среднего общего образования МБУ «Школа № 13»
для учащихся 10 А класса**

профиль физико-математический

Учебные предметы федерального компонента	Базовый уровень	Профильный уровень	Расширенный уровень
Русский язык	1		
Литература	3		
Иностранный язык	3		
Алгебра и начала анализа			3
Геометрия		2	
История	2		
Обществознание (включая экономику и право)	2		
Естествознание			
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося			
Обществознание			
Право			
Экономика			
Биология	1		
Химия	1		
Физика		5	
Информатика и ИКТ		3	
Мировая художественная культура			
Технология			
География	1		
Обязательные учебные предметы регионального компонента			
Основы проектирования	1		
Обязательная аудиторная нагрузка	19	10	3
ИТОГО		32	
Элективные курсы		2 часа	
1 полугодие		2 полугодие	
Стилистика речи	Стилистика языка		
Укращение «крутых» многочленов	Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики		
Человек. Общество. Мир.	Личность и история России		
Информационные системы и модели	Моделирование и формализация: разработка экономических моделей в среде <i>MS Excel</i>		
Эволюционное учение и экология	Генетика человека		
Химия, история, искусство – перекрестки и взаимодействия	Страноведение		
ИТОГО к финансированию		34	

**Учебный план среднего общего образования МБУ «Школа № 13»
для учащихся 10 Б класса**

профиль естественно-научный

Учебные предметы федерального компонента	Базовый уровень	Профильный уровень	Расширенный уровень
Русский язык	1		
Литература	3		
Иностранный язык	3		
Алгебра и начала анализа			3
Геометрия		2	
История	2		
Обществознание (включая экономику и право)	2		
Естествознание			
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося			
Обществознание			
Право			
Экономика			
Биология		3	
Химия	1		
Физика		5	
Информатика и ИКТ	1		
Мировая художественная культура			
Технология			
География	1		
Обязательные учебные предметы регионального компонента			
Основы проектирования	1		
Обязательная аудиторная нагрузка	19	10	3
ИТОГО		32	
Элективные курсы		2 часа	
1 полугодие		2 полугодие	
Стилистика речи	Стилистика языка		
Укращение «крутых» многочленов	Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики		
Человек. Общество. Мир.	Личность и история России		
Информационные системы и модели	Моделирование и формализация: разработка экономических моделей в среде <i>MS Excel</i>		
Эволюционное учение и экология	Генетика человека		
Химия, история, искусство – перекрестки и взаимодействия	Страноведение		
ИТОГО к финансированию		34	

**Учебный план среднего общего образования МБУ «Школа № 13»
для учащихся 10 В класса**

профиль историко-экономический

Учебные предметы федерального компонента	Базовый уровень	Профиль- ный уровень	Расширен- ный уровень
Русский язык	1		
Литература	3		
Иностранный язык	3		
Алгебра и начала анализа			3
Геометрия		2	
История		4	
Обществознание (включая экономику и право)			
Естествознание			
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося			
Обществознание		3	
Экономика	1		
Биология	1		
Химия	1		
Физика	2		
Информатика и ИКТ	1		
Мировая художественная культура	1		
Технология			
География	1		
Обязательные учебные предметы регионального компонента			
Основы проектирования	1		
Обязательная аудиторная нагрузка	20	9	3
ИТОГО		32	
Элективные курсы		2 часа	
1 полугодие		2 полугодие	
Стилистика речи	Стилистика языка		
Укрощение «крутых» многочленов	Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики		
Человек. Общество. Мир.	Личность и история России		
Информационные системы и модели	Моделирование и формализация: разработка экономических моделей в среде <i>MS Excel</i>		
Эволюционное учение и экология	Генетика человека		
Химия, история, искусство – перекрестки и взаимодействия	Страноведение		
ИТОГО к финансированию		34	

**Модель для формирования индивидуального учебного плана
для учащихся 11 А класса**

Учебные предметы федерального компонента	Базовый уровень	Профильный уровень	Углубленный уровень	Расширенный уровень
Русский язык	1	3		2
Литература	3	5		4
Иностранный язык	3	6		
Алгебра и начала анализа	2,5	4		3
Геометрия	1,5	2		
История	2	4		3
Обществознание (включая экономику и право)	2			
Естествознание	3			
Физическая культура	3	4		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	2		
Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося				
Обществознание		3		
Право	0,5	2		1
Экономика	0,5	2		1
Биология	1	3		2
Химия	1	3		2
Физика	2	5		3
Информатика и ИКТ	1	4		2
Мировая художественная культура	1	3	2	
Технология	1	4		
География	1	3		
Второй иностранный	3			
Обязательные учебные предметы регионального компонента				
Основы проектирования	1			
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>				
ИТОГО	32 – при 5-тидневной учебной неделе			
Элективные курсы	2 – при 5-тидневной учебной неделе			
1 полугодие	2 полугодие			
Стилистика речи	Стилистика языка			
Практикум по решению стереометрических задач	Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики			
История религии	Философские беседы			
Интернет-маркетинг	Компьютерный дизайн.			
Углубленное изучение отдельных тем по общей химии	Химия в задачах			
Искусство письма	Антропогенез			
Опыт – основа теории	Решение нестандартных задач по физике			
<i>Предельно допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>	34			

Учебный план для учащихся 11 А класса

Учебные предметы федерального компонента	Базовый уровень	Профильный уровень	Углубленный уровень	Расширенный уровень
Русский язык	1			
Литература	3			
Иностранный язык	3			
Алгебра и начала анализа		4		
Геометрия		2		
История	2			
Обществознание (включая экономику и право)	2			
Естествознание				
Физическая культура	3			
Основы безопасности жизнедеятельности	1			
Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося				
Обществознание		3		
Право	1			
Экономика				
Биология	1	3		
Химия	1			
Физика	2	5		
Информатика и ИКТ	1			
Мировая художественная культура			2	
Технология				
География	1			
Второй иностранный				
Обязательные учебные предметы регионального компонента				
Основы проектирования	1			
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	23	17	2	
ИТОГО				
32 – при 5-тидневной учебной неделе				
Элективные курсы				
2 – при 5-тидневной учебной неделе				
1 полугодие				
2 полугодие				
Стилистика речи	Стилистика языка			
Практикум по решению стереометрических задач	Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики			
История религии	Философские беседы			
Интернет-маркетинг	Компьютерный дизайн.			
Углубленное изучение отдельных тем по общей химии	Химия в задачах			
Искусство письма	Антропогенез			
Опыт – основа теории	Решение нестандартных задач по физике			
<i>Предельно допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>	34			

**Учебный план среднего общего образования МБУ «Школа № 13»
для учащихся 11 Б класса**

профиль социально-гуманитарный

Учебные предметы федерального компонента	Базовый уровень	Профильный уровень	Расширенный уровень
Русский язык		3	
Литература	3		
Иностранный язык	3		
Алгебра и начала анализа			3
Геометрия	2		
История	2		
Обществознание (включая экономику и право)			
Естествознание			
Физическая культура	3		
ОБЖ	1		
Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащихся			
Обществознание		3	
Право			1
Экономика			1
Биология	1		
Химия	1		
Физика	2		
Информатика и ИКТ	1		
МХК			
Технология			
География	1		
Обязательные учебные предметы регионального компонента			
Основы проектирования	1		
Обязательная аудиторная нагрузка	21	6	5
ИТОГО		32	
Элективные курсы	2 часа при 5-дневной учебной неделе		
Литература родного Самарского края (2 часть)			
Решение систем уравнений			
Беседы о русской стилистике и культуре речи			
История религии			
Интернет-маркетинг			
Углубленное изучение отдельных тем по общей химии			
Искусство письма			
Опыт – основа теории			
Философские беседы			
Компьютерный дизайн.			
Химия в задачах			
Антропогенез			
Решение нестандартных задач по физике			
Предельно допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе		34	