

Итоговые контрольно-измерительные материалы.

«Музыка» 1 класс .

Учени _____ 1 _____ класса

_____ 1 вариант.

Базовый уровень.

1. Зачеркни шипящие звуки и прочтёшь название профессии людей, которые сочиняют музыку?

к	о	ш	м	п	о	ч	з	и	т	щ	о	р
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Выбери порядок действий, впиши буквы в клетки и узнаешь, как называется коллектив певцов.

о

р

х



3. Отгадай музыкальный жанр изображённый на картине и впиши в пустые клетки.

--	--	--	--	--



4. Отгадай названия музыкальных инструментов.



5. Дорисуй количество рожков входящих в трио.



6. Вставь правильное слово.

Инструмент	Исполнитель
	скрипач
домра	

7. Вставь пропущенную ноту.

до		ми	фа
----	--	----	----

8. Вставь пропущенную букву в фамилию композитора.

Б		х
---	--	---

Повышенный уровень *

9. * Изобрази графической линией движение мелодии песни «Моя Россия».

10. *Какой инструмент спрятался в кошке?



11*. Нарисуй декорации к детской опере М. Красева «Муха- цокотуха».



12* .Найдите сходство настроения, чувств и характера между картиной и музыкальным произведением. (П.И. Чайковский « Октябрь», Э.Григ «Утро», А. Бородин «Симфония №2»). Соедини их стрелочками.



А)



б)



в)

«Богатырская» симфония

«Октябрь»

«Утро»

13.* Один из мультфильмов, представленных на картинках, создан на музыку из балета П.И. Чайковского. Выбери картинку и напиши её номер.



1.



2.



3.



4.

14* . Опиши свои впечатления об услышанной музыке. Глюк «Мелодия» из оперы «Орфей и Эвридика»

ФИКТИВНА

Итоговый тест.

«Музыка» 1 класс .

Учени _____ 1 _____ класса

_____ 2 вариант.

Базовый уровень.

1. Зачеркни шипящие звуки и прочтёшь главное выразительное средство в музыке.

м	ш	е	л	щ	о	ч	д	х	и	я
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Выбери порядок действий, впиши буквы в клетки и узнаешь, как называется скорость движения в музыке.

т

м

п

е



--	--	--	--

3. Отгадай музыкальный жанр изображённый на картинке и впиши в клетки ответ.



4. Отгадай название музыкальных инструментов. Впиши в клетки ответ.



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

5. Выбери изображение, где поёт дуэт и впиши букву в ответ



6. Вставь правильное слово.

Инструмент	Исполнитель
труба	
	барабанщик

7. Вставь пропущенную ноту.

фа		ля	си
----	--	----	----

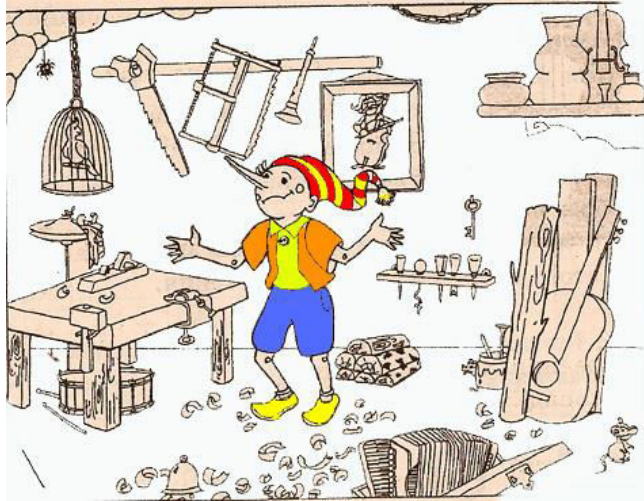
8. Вставь пропущенные буквы в фамилии композиторов.

Ч		й		о		с	к	и	й
---	--	---	--	---	--	---	---	---	---

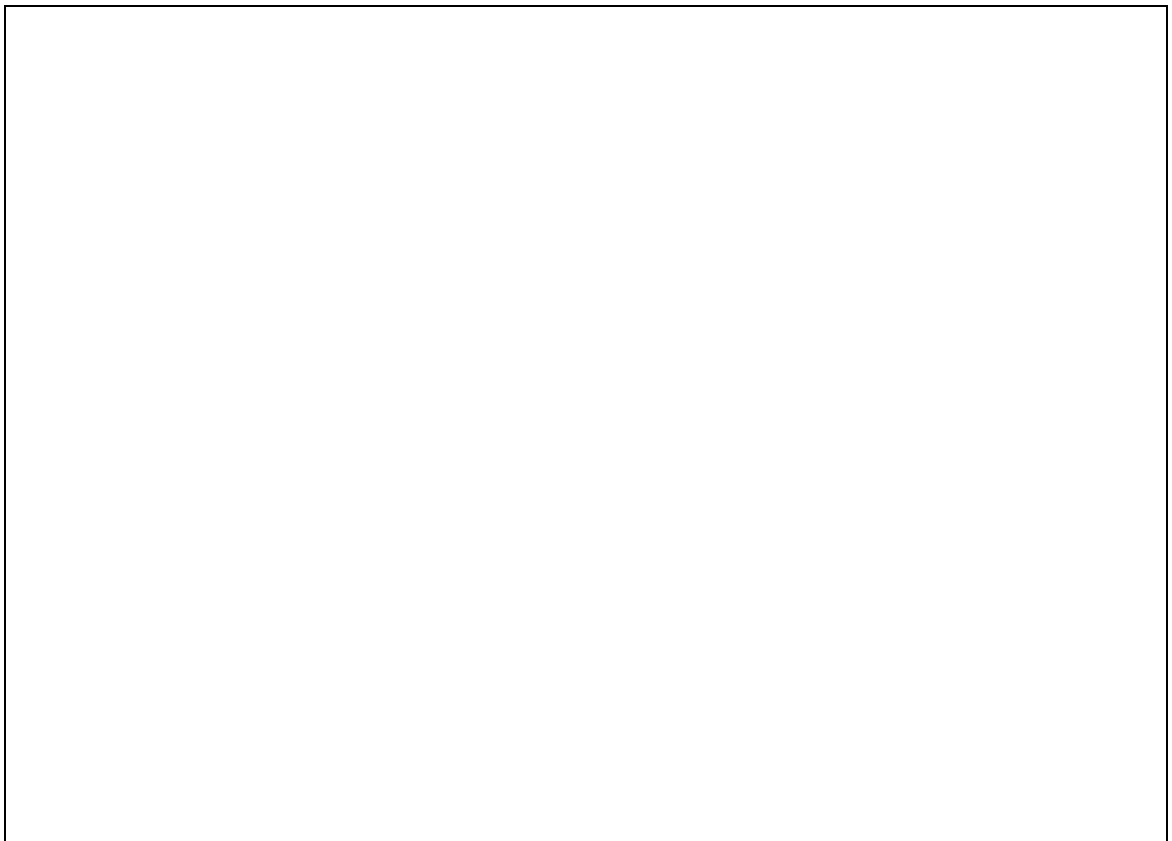
Повышенный уровень *

9. * Изобрази графической линией движение мелодии песни "Чему учат в школе"

10.*Сколько струнных инструментов спрятались от Буратино?



11.* Нарисуй декорации к детской опере М. Красева «Мухоморок».



12* .Найдите сходство настроения, чувств и характера между картиной и музыкальным произведением. (П.И. Чайковский « Октябрь», Э.Григ «Утро», А. Бородин «Симфония №2»). Соедини их стрелочками.



А)



б)



в)

«Богатырская» симфония

«Октябрь»

«Утро»

13.* Один из мультфильмов, представленных на картинках, создан на музыку из балета П.И. Чайковского. Выбери картинку и напиши её номер.



1.



2.



3.



4.

14* . Опиши свои впечатления об услышанной музыке. Глюк «Мелодия» из оперы «Орфей и Эвридика»

Ответы к КИМу 1 класс «Музыка».

1 вариант.

Базовый уровень	
1.	Композитор
2.	Хор
3.	Танец
4.	Арфа, труба
5.	Нарисовать три рожка
6.	Скрипка, домра
7.	Ре
8.	Бах
Повышенный уровень	
9.	Графический рисунок
10.	Гармошка
11.	Творческий рисунок
12.	А. Утро, Б. Богатырская симфония, В. Октябрь.
13.	№ 3, Щелкунчик
14.	Творческое эссе

2 вариант.

Базовый уровень	
1.	Мелодия
2.	Темп
3.	Песня
4.	Баян, скрипка
5.	Б
6.	Трубач, барабан
7.	Соль
8.	Чайковский
Повышенный уровень	
9.	Графический рисунок
10.	Три
11.	Творческий рисунок
12.	А. Утро, Б. Богатырская симфония, В. Октябрь.
13.	№ 3, Щелкунчик
14.	Творческое эссе