

Итоговые контрольно-измерительные материалы.

«Музыка» 2 класс.

Учени _____ 2 _____ класса

_____ 2 вариант.

Базовый уровень.

1. Какие популярные танцевальные жанры музыки представлены на картинках? Подпиши.



1

2



3



2. Допиши пропущенные слова в песне Г.Струве «Моя Россия».

« У моей России длинные _____,

У моей России светлые _____,

У моей России голубые _____,

_____ ты похожа очень!»

3. Вы мечтаете исполнять музыку. Какой профессией вы должны овладеть? Напиши.

4. Подчеркни волнистой линией фамилии русских композиторов, а прямой чертой фамилии зарубежных композиторов.

П.И.Чайковский

Э.Григ

М.П.Мусоргский

И.С.Бах

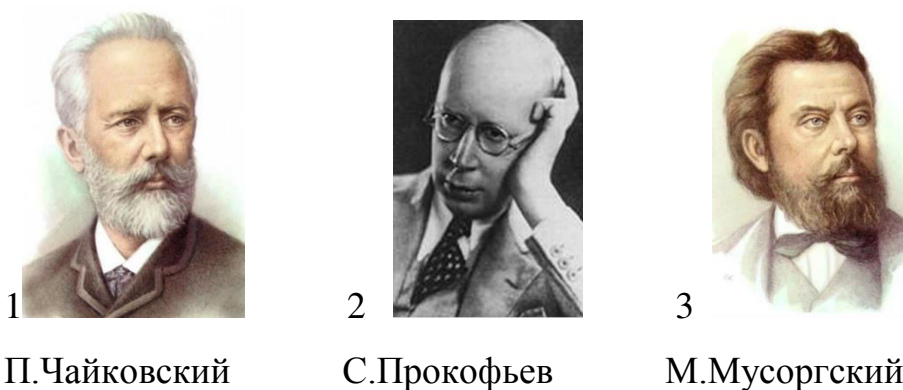
М.И.Глинка

В.А.Моцарт

5. Какие струнные инструменты входят в состав симфонического оркестра? Подчеркни их.



6. Кто из этих композиторов написал сборник пьес под названием «Детская музыка». Подчеркни фамилию композитора.



7. Какие музыкальные жанры можно встретить в музыкальном театре, а какие в концертном зале? Укажи соответствие стрелочками.

Музыкальный театр

Концертный зал

Сюита

балет

симфония

опера

8. Дополни ряд инструментов народного оркестра.

Домра, гудок, _____

9. Какому из элементов музыкального языка соответствуют следующие характеристики? Соедини стрелочками.

- | | |
|------------|---------------------------|
| а) Ритм | 1 быстрый, медленный |
| б) Мелодия | 2 мажорный, минорный |
| в) Темп | 3 четкий, энергичный, |
| г) Лад | 4 плавная, скачкообразная |

10. Определи по картинке состав исполнителей. Подпиши.



Повышенный уровень.

11.* Составь из слов утверждение. Напиши их.

Например. Художник рисует картину.

Композитор, слушает, играет, слушатель, сочиняет,
Исполнитель, гитара, песня, музыка, поет.

12.* Какой музыкальный инструмент сочетает в себе фортепиано и гармонь? Напиши его название.

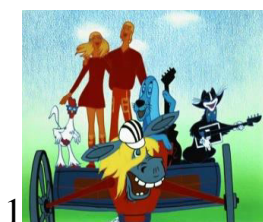
13.* Придумай картинку-символ обозначающую мажор и минор.



Мажор

Минор

14.* Какой песне созвучны эти картинки? Соедини стрелочками название песни и картинку.



1



2



3

Голубой вагон

Ничего на свете
лучше нету

Если добрый ты

15.* Составь план отчетного концерта.

Итоговые контрольно-измерительные материалы.

«Музыка» 2 класс .

Учени _____ 2 _____ класса

_____ 2 вариант.

Базовый уровень.

1. Какие популярные жанры музыки представлены на картинках?

Подпиши.



2. Допиши пропущенные слова в песне Г.Струве «Моя Россия».

« У моей России длинные _____,

У моей России светлые _____,

У моей России голубые _____,

_____ ты похожа очень!»

3. Вы мечтаете сочинять музыку. Какой профессией вы должны овладеть? Напиши.

4. Подчеркни прямой линией фамилии русских композиторов, а волнистой чертой фамилии зарубежных композиторов.

В.А.Моцарт

П.И.Чайковский

Э.Григ

М.П.Мусоргский

И.С.Бах

М.И.Глинка

5. Какие струнные инструменты входят в состав оркестра русских народных инструментов? Подчеркни их.



6. Кто из этих композиторов написал сборник пьес под названием «Детский альбом». Подчеркни фамилию композитора.



7. Какие музыкальные жанры можно встретить в музыкальном театре, а какие в концертном зале? Укажи соответствие стрелочками.

Музыкальный театр

Концертный зал

Концерт

балет

симфония

опера

8. Дополни ряд инструментов симфонического оркестра.

Виолончель, гобой, _____

9. Какому из элементов музыкального языка соответствуют следующие характеристики? Соедини стрелочками.

- | | |
|------------|----------------------------|
| а) Регистр | 1 быстрый, медленный |
| б) Мелодия | 2 мажорный, минорный |
| в) Лад | 3 высокий, средний, низкий |
| г) Темп | 4 плавная, скачкообразная |

10. Определи по картинке состав исполнителей. Подпиши.



Повышенный уровень.

11.* Составь из слов утверждение. Напиши их.

Например. Художник рисует картину.

Композитор, слушает, играет, слушатель, сочиняет,

Исполнитель, гитара, песня, музыка, поет.

12.* Название, какого инструмента переводиться как «тихо-громко»?

13.* Придумай картинку-символ обозначающую мажор и минор.



Мажор

Минор

14.* Какой песне созвучны эти картинки? Соедини стрелочками название песни и картинку.



3



Моя Россия



Гимн России

Дважды два четыре

15.* Составь план отчетного концерта.

Ответы к КИМу 2 класс «Музыка».

1 вариант.

Базовый уровень	
1.	Марш, танец, песня
2.	Косички, реснички, очи, на меня Россия
3.	Композитор
4.	<u>Мусоргский, Чайковский, Глинка</u> <u>Моцарт, Бетховен, Григ</u>
5.	2,4,5
6.	1. Чайковский
7.	Музыкальный театр – балет, опера Концертный зал - концерт, симфония
8.	Скрипка, труба, барабан, флейта
9.	а-3, б-4, в-2, г-1
10.	1 – хор, 2 – соло, 3 - дуэт
Повышенный уровень	
11.	Творческая мастерская «Я – сочинитель»
12.	фортепиано
13.	1 минор  2 мажор 
14.	1- Гимн России, 2- Дважды два четыре, 3- Моя Россия
15.	Творческая работа. « Я – импресарио»

2 вариант.

Базовый уровень	
1.	Вальс, полька, хоровод
2.	Косички, реснички, очи, на меня Россия
3.	музыкант
4.	<u>Бах, Григ, Моцарт</u> <u>Чайковский, Глинка, мусоргский</u>
5.	1, 2, 5
6.	2. Прокофьев
7.	Музыкальный театр – балет, опера Концертный зал - сюита, симфония
8.	Балалайка, баян, бубен
9.	а-3, б-4, в-1, г-2
10.	1 – оркестр, 2 – трио, 3 - солист

Повышенный уровень	
11.	Творческая мастерская «Я – сочинитель»
12.	аккордеон
13.	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> 1 минор  2 мажор  </div>
14.	1- Ничего на свете лучше нету, 2- Если добрый ты, 3-Голубой вагон
15.	Творческая работа. « Я – импресарио»