

Итоговые контрольно-измерительные материалы.

«Музыка» 3 класс .

Учени _____ 3 _____ класса

1 вариант.

Базовый уровень.

1. Прочитай отрывок из былины. О каком инструменте идет речь?

« Сам Садко на них играл
И душевно напевал
Перебрал он много струн
Вышел из моря Нептун»

2. К какому виду оркестра вы отнесете следующие инструменты:



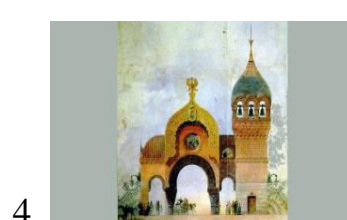
3. Тебя попросили спеть с соседом по парте. Как будет называться ваш ансамбль?

4. Посмотри на картину П. Корина и вспомни имя полководца, которому посвящена кантата С. С. Прокофьева?



5. В хоре «Славься» М.И.Глинки звучит колокольный звон «Благовест». Какой колокольный звон звучит в хоре «Вставайте, люди русские!» С.С.Прокофьева.
-

6. Выбери картинку, которая относится к произведению и М.П. Мусоргского, и П.И.Чайковского. Напиши её название.



7. Вы с классом пошли на концерт хоровой музыки. На сцене пел коллектив, состоящий из мальчиков и девочек. Какой вид хора пел на сцене?
-

8. М.И.Глинка написал две оперы «Иван Сусанин» и «Руслан и Людмила». В какой опере отражена борьба добра со злом и волшебством?
-

9. Все картинки относятся к операм одного русского композитора Н.А.Римского-Корсакова. Выбери картинку оперы, которая написана по древнерусской былине. Напиши № картинки.



1.

2.

3.

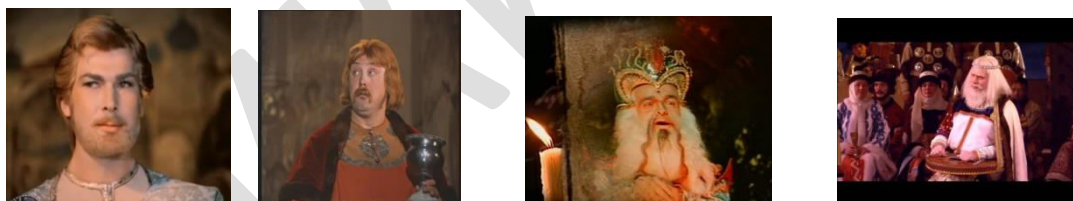
4.

10. Какие из инструментов являются инструментами русского народного оркестра. Выпиши названия инструментов.



Повышенный уровень.

11.* Кто из представленных персонажей оперы М.И.Глинки «Руслан и Людмила» не имеет вокальной партии. Выпиши имя.



12.* Собери из букв фамилию русского композитора и его произведение.

авЧкйсоикй « тесДйик боаьлм»

13.* Какие пьесы из «Картинок с выставки» М.П.Мусоргского тебе известны. Какая пьеса тебе понравилась? Опиши почему?

14.* Продолжи текст гимна РФ.

Россия — священная наша _____,
_____ — любимая наша страна.
Могучая _____, великая _____ —
Твоё достоянье на все _____!

15.* Составь список классических произведений для своей фонотеки.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

**Итоговые контрольно-измерительные материалы.
«Музыка» 3 класс .**

Учени _____ 3 _____ класса

2 вариант.

Базовый уровень.

1. Прочитай отрывок из стихотворения. О каком инструменте идет речь?

Движенья плавные смычка
Приводят в трепет струны.
Мотив журчит издалека.
Поет про ветер лунный.
Как ясен звуков перелив,
В них радость и улыбка.
Звучит мечтательный мотив,
Его играет ... _____

2. К какому виду оркестра вы отнесете следующие инструменты:



3. Тебя попросили спеть песню с двумя твоими одноклассниками. Как будет называться ваш ансамбль?

4. Посмотри на картину П. Корина и вспомни имя полководца, которому посвящена кантата С. С. Прокофьева?



5. В хоре «Славься» М.И.Глинки звучит колокольный звон «Благовест». Какой колокольный звон звучит в хоре «Вставайте, люди русские!» С.С.Прокофьева.
-

6. Выбери картинки, которые относятся к «Детскому альбому» П.И.Чайковского. Напиши название пьесы.



7. Вы с классом пошли на концерт хоровой музыки. На сцене пел коллектив, состоящий из мужчин и женщин. Какой вид хора пел на сцене?
-

8. М.И.Глинка написал две оперы «Иван Сусанин» и «Руслан и Людмила». В какой опере отражена борьба русского народа с польскими захватчиками?
-

9. Все картинки относятся к операм одного русского композитора Н.А.Римского-Корсакова. Выбери картинки опер, которые написаны им по сказкам А.С. Пушкина. Напиши № картинки.



10. Какие из инструментов не являются инструментами русского народного оркестра. Выпиши названия инструментов.



Балалайка гусли баян аккордеон домра барабан

Повышенный уровень.

11.* Кто из представленных персонажей оперы М.И.Глинки «Руслан и Людмила» не имеет вокальной партии. Выпиши имя.



Руслан Фарлаф Черномор Баян

12.* Собери из букв фамилию русского композитора и его произведение.

срМуогкйси «нКаиртик с тывскаив»

13.* Какие пьесы из «Детского альбома» П.И.Чайковского тебе известны. Какая пьеса тебе понравилась? Опиши почему?

14.* Продолжи текст гимна РФ.

Россия — священная наша _____,
_____ — любимая наша страна.

Могучая _____, великая _____ —

Твоё достоянье на все _____!

15.* Составь список классических произведений для своей фонотеки.

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____

Ответы к КИМу 3 класс «Музыка».

1 вариант.

Базовый уровень	
1.	гусли
2.	симфонический
3.	дуэт
4.	Александр Невский
5.	набат
6.	2
7.	детский
8.	«Руслан и Людмила»
9.	4
10.	Балалайка, гусли, баян, домра
Повышенный уровень	
11.	Черномор
12.	Чайковский «Детский альбом»
13.	Творческая работа
14.	Держава, Россия, воля, слава, времена
15.	Творческая работа «Я – меломан»

2 вариант.

Базовый уровень	
1.	Скрипка
2.	Народному
3.	Трио
4.	Александр Невский
5.	Набат
6.	1,3,4
7.	Смешанный
8.	«Иван Сусанин»
9.	2,3
10.	Аккордеон, барабан
Повышенный уровень	
11.	Черномор
12.	Мусоргский «КАРТИНКИ С ВЫСТАВКИ»
13.	Творческая работа
14.	Держава, Россия, воля, слава, времена
15.	Творческая работа «Я – меломан»

