

Итоговые контрольно-измерительные материалы.
«Музыка» 4 класс .

Учени _____ 4 _____ класса

1 вариант.

Базовый уровень.

1. Определите жанры народных песен



2. Впишите инструменты симфонического оркестра :

фагот, _____, виолончель, _____, _____.

3. Выбери верное утверждение. Напиши букву правильного ответа.

- а) в православной церкви песнопения сопровождаются оркестром
- б) в православной церкви песнопения сопровождаются фортепиано
- в) в православной церкви песнопения сопровождаются органом
- г) в православной церкви песнопения исполняются без сопровождения – а capella

4. Соотнеси фамилию композитора с написанным им музыкальным произведением. Соедини линией правильные ответы.

Фамилия композитора	Родина композитора (страна)
1 В.Моцарт	а Полонез
2 Л.Бетховен	б Лебединое озеро
3 П.И.Чайковский	в Арагонская хота
4 Ф.Шопен	г Турецкое рондо
5 Н.Римский-Корсаков	д 5 симфония
6 М.Глинка	е Полет шмеля

5. Определи и назови народные праздники







6. Заполни таблицу.

Виды хоров	Состав исполнителей
1 Детский	
2 Мужской	
3 Женский	
4 Смешанный	

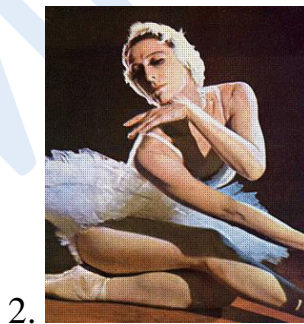
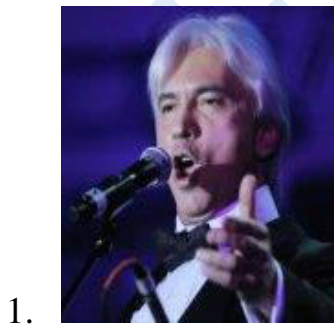
7. Вокальные жанры выдели жёлтым цветом, а танцевальные - красным.

песня *полька* *романс*
менуэт *серенада* *вальс*

8. Какие жанры музыки можно встретить в музыкальном театре, а какие в концертном зале? Укажи соответствия стрелочками.

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1) Музыкальный театр | а) Мюзикл |
| | б) Симфония |
| 2) Концертный зал | в) Опера |
| | г) Сюита |

9. Напиши фамилии исполнителей:



Повышенный уровень.

10.* Кто из представленных композиторов написал симфоническую картину «Три чуда»? В какой опере она звучит?



11.* Напиши, для чего на Руси нужны были колокола?

12.* Собери из букв названия музыкальных произведений:
«луаЗшок», «даСок», «внИа уСнисна».

13.* П.И. Чайковский ввёл в свои балеты музыкальный инструмент, звук которого придавал им сказочность. Что это за инструмент? Выпиши название инструмента.



Орган

скрипка

челеста

арфа

14.* Как ты думаешь, будут ли звучать в XXII веке русские народные инструменты? Почему?

15.* Прочитай отрывок литературного произведения. Озаглавь его. Назови музыкальное произведение и композитора, в котором используется данный отрывок.

- Ай же ты, дружинушка хоробрая!
Как мы век по морю ездили,
А морскому царю дани не плачивали:
Видно, царь морской от нас дани требует,
Требует дани во сине море....

- Ай же братцы, дружина хоробрая!
Давайте мне гусельки яровчаты,
Поиграть-то мне в остатнее:
Больше мне в гусельки не игривати.
Али взять мне гусли с собой во сине море?
Взимает он гусельки яровчаты,
Сам говорит таковы слова:

- Свалите дощечку дубовую на воду:
Хоть я свалюсь на доску дубовую,
Не столь мне страшно принять смерть во синен море.
Свалили дощечку дубовую на воду,
Потом поезжали корабли по синю морю,
Полетели, как черные вороны.

Итоговые контрольно-измерительные материалы.
«Музыка» 4 класс .

Учени _____ 4 _____ класса

2 вариант.

Базовый уровень.

1. Определите жанры народных песен



2. Впишите русские народные инструменты:

балалайка, _____, домра, _____, _____.

3. Выбери особенности русской песни. Выпиши буквы.

- а) пение а саpella
- б) наличие синкопированного ритма
- в) плавное, постепенное звучание
- г) большие скачки мелодии

4. Соотнеси фамилию композитора со страной, где он родился.
Соедини линией правильные ответы.

Фамилия композитора	Родина композитора (страна)
1 В.Моцарт	а Германия
2 Л.Бетховен	б Россия
3 П.И.Чайковский	в Польша
4 Ф.Шопен	г Россия
5 Н.Римский-Корсаков	д Австрия
6 М.Глинка	е Россия

5. Определи и назови народные праздники







6. Заполни таблицу.

Виды ансамблей	Количество исполнителей
Трио	
Соло	
Дуэт	
Квартет	

7. Вокальные жанры выдели жёлтым цветом, а танцевальные - красным.

романс *полонез* *опера*
мазурка *ария* *вальс*

8. Какие жанры музыки можно встретить в музыкальном театре, а какие в концертном зале? Укажи соответствия стрелочками.

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1) Музыкальный театр | а) Балет |
| | б) Симфония |
| 2) Концертный зал | в) Опера |
| | г) Концерт |

9. . Напиши фамилии исполнителей:



Повышенный уровень.

10.* Кто из представленных композиторов написал хор «Слався». В какой опере он звучит? Напиши фамилию композитора.



1



2



3



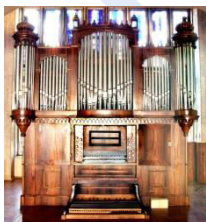
4

11.* Напиши, для чего на Руси нужны были колокола?

12.* Собери из букв названия музыкальных произведений:

«гСунеоркач», «даСок», «усРналидЛмюали».

13.* П.И.Чайковский ввёл в свой балет «Спящая красавица» музыкальный инструмент, звук которого называют небесным. Что это за инструмент? Выпиши название инструмента.



1

Орган



2

скрипка



3

челеста



4

арфа

14.* На каком русском музыкальном инструменте тебе хотелось бы играть, почему?

15.* Прочитай отрывок литературного произведения. Озаглавь его. Назови музыкальное произведение и композитора, в котором используется данный отрывок.

"Ель растёт перед дворцом,
А под ней хрустальный дом;
Белка там живёт ручная,
Да затейница какая!
Белка песенки поёт
Да орешки всё грызёт,
А орешки не простые,
Всё скорлупки золотые,
Ядра - чистый изумруд..."

Ответы к КИМу 4 класс «Музыка».

1 вариант.

Базовый уровень	
1.	1-исторические, 2-обрядовые, 3- былины, 4-свадебные
2.	Скрипка, флейта, барабан
3.	г
4.	1-г, 2-д, 3-б, 4-а, 5-е, 6-в
5.	Пасха, Рождество, Масленица
6.	1-мальчики и девочки, 2-мужчины, 3-женщины, 4-женщины и мужчины
7.	Песня, серенада, романс; менуэт, полька, вальс
8.	Музыкальный театр-опера, мюзикл; концертный зал- симфония, сюита
9.	1-Хворостовский, 2-Плисецкая, 3-Паганини
Повышенный уровень	
10.	4. Римский-Корсаков «Сказка о царе Салтане»
11.	Творческая работа
12.	Золушка, Садко, Иван Сусанин
13.	4. Арфа
14.	Творческая работа
15.	Садко. Римский-Корсаков

2 вариант.

Базовый уровень	
1.	Колыбельная, плясовая, хороводная, рекрутская
2.	Баян, гусли, ложки
3.	а,в
4.	1-д,2-а,3-гбе, 4-в,5- гбе, 6-гбе
5.	Пасха, Рождество, Масленица
6.	3,1,2,4
7.	Романс, ария, опера; мазурка,полонез,вальс
8.	Музыкальный театр-опера, балет; концертный зал- симфония, концерт
9.	1-Растропович, 2-Шаляпин, 3-Рихтер
Повышенный уровень	
10.	1. Глинка «Иван Сусанин»
11.	Творческая работа
12.	Снегурочка, Садко, Руслан и Людмила
13.	Челеста
14.	Творческая работа
15.	Сказка о царе Салтане. Римский-Корсаков.

