


ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 29.08.2016

 /Т.А. Амирова/



ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном обучении в МБУ "Школа №13" г.о. Тольятти

И. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783), постановлением Правительства Самарской области от 19.05.2004 №24 «О Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области», Концепцией профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684), Базисным учебным планом образовательных учреждений Самарской области (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области № 55-од от 04.04.2005 г.), Приказа МОиН России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312», Уставом МБУ "Школа №13" (далее Школа)
2. Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации профильного обучения при обучении по программам среднего общего образования в Школе.

II. Индивидуальная образовательная траектория учащегося

1. Под индивидуальной образовательной траекторией понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государством обязательный минимум и определенные учащимся для достижения лично значимых образовательных результатов в рамках учебного плана Школы. Индивидуальная образовательная траектория является профилем обучения конкретного учащегося 10-11-х классов.
2. Индивидуальная образовательная траектория фиксируется в индивидуальном учебном плане учащегося (далее – ИУП).

III. Учебный план Школы и ИУП

1. Учебный план Школы составляется администрацией на основании изучения запросов учащихся и анализа ресурсов Школы.
2. Включенные в учебный план Школы предметы федерального компонента – обязательные предметы (русский язык, иностранный язык, литература, математика (алгебра и начала анализа) геометрия), история, обществознание (включая экономику и право), естествознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и обязательные

3. предметы по выбору (география, информатика, технология, МХК), а также предметы, выделенные из состава интегрированных дисциплин: право \ экономика \ обществознание (вместо интегрированного курса обществознания), физика \ химия \ биология (вместо интегрированного курса естествознания), другой иностранный язык) – могут предлагаться учащимся для изучения на базовом, расширенном или профильном уровне.
4. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение учащегося минимума содержания, определенного государственными стандартами, за учебное время, определенное БУПом на освоение предмета на базовом уровне.
5. Программа расширенного уровня освоения предмета предполагает формирование дополнительных к базовому уровню предметных знаний, умений и навыков в объеме меньшем, чем это предусмотрено для освоения учебных предметов федерального компонента на профильном уровне.
6. Программа профильного уровня освоения предмета предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Профильная программа может быть нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.
7. Каждый учащийся 10-11-х классов составляет свой ИУП на основе учебного плана Школы, ИУП согласуется с родителями (лицами их замещающими) и утверждается директором Школы.
8. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.
9. В ИУП учащегося включаются:
 - 7.1. в обязательном порядке:
 - каждый обязательный предмет федерального компонента на одном из предложенных уровней;
 - модуль курса регионального компонента «Основы проектирования» объемом 1 час (в неделю);
 - элективные курсы в объеме до 5 часов (в неделю),
 - 7.2. по желанию учащегося:
 - обязательные предметы по выбору федерального компонента на одном из предложенных уровней.
10. Учащийся может включить в свой ИУП еще 2 часа (в неделю) элективных курсов, если они предложены Школой в статусе программы дополнительного образования и организованы во второй половине дня.
11. Сумма часов предметов федерального и регионального компонента, выбранных учащимся, должна составлять 32 часа (в неделю).
12. Аудиторная учебная нагрузка учащихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе – 37 часов).

IV. Порядок формирования ИУП учащегося и порядок комплектования групп

1. В первую неделю обучения в каждом полугодии 10-11 классов в Школе проходят мероприятия по информированию учащихся и формирование ими своих ИУП.
 - 1.1. Уровень обязательных предметов выбирается в начале 10-го класса на весь период обучения в старшей школе.
 - 1.2. Обязательные предметы по выбору и их уровень выбираются в начале каждого полугодия 10-го класса и в начале 11 класса.

- 1.3. Модули курса регионального компонента «Основы проектирования» выбираются учащимся перед началом нового учебного года в 10-м и в 11-м классе.
- 1.4. Элективные курсы выбираются учащимся в начале каждого учебного полугодия. Каждое полугодие учащимся предлагается общий годовой список элективных курсов для выбора.
2. Проект ИУП за личной подписью учащегося согласуется с родителями (законными представителями) учащихся и подается в администрацию Школы в сроки и в порядке, утверждаемые ежегодно.
3. На основании проектов ИУП администрация открывает группы для изучения предметов федерального и регионального компонентов и элективных курсов. Устанавливаются следующие минимальное и максимальное количество учащихся в группе:
 - 3.1. для обязательных предметов базового уровня минимальное количество учащихся в группе 9 человек, максимальное – 25-30 человек.
 - 3.2. для обязательных предметов профильного уровня минимальное количество учащихся в группе 7 человек, максимальное – 25 человек.
 - 3.3. для обязательных предметов по выбору базового или профильного уровня минимальное количество учащихся в группе 7 человек, максимальное – 25-30 человек.
 - 3.4. для модулей курса «Основы проектирования» минимальное количество учащихся в группе 9 человек, максимальное – 25-30 человек.
 - 3.5. для элективных курсов минимальное количество учащихся в группе 3 человека, максимальное – 25-30 человек.
 - 3.6. При наполняемости групп, указанных в пп. 3.1-3.5, меньше, чем 20 человек, педагогу при оплате труда устанавливается следующий повышающий коэффициент, учитывающими деление класса на группы из специального фонда оплаты труда:

Кол-во человек	Коэффициент деления
до 5 чел.	4
от 6 до 9 чел.	3
от 10 до 15 чел.	2
от 16 до 20 чел.	1,5

4. В случае несоответствия количества учащихся в группе значениям, определенным в пп. 3.1-3.5 администрация приводит его в соответствие с определенными настоящим Положением нормами наполняемости групп, руководствуясь следующим:
 - 4.1. Администрация Школы обязана обеспечить всем учащимся, желающим осваивать обязательный предмет на базовом уровне, эту возможность, открывая дополнительную группу, если количество желающих превышает значение, определенное в п. 3.1.
 - 4.2. Если количество желающих осваивать обязательный предмет на профильном уровне или обязательный предмет по выбору на базовом или профильном уровне меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае обучающимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП.
 - 4.3. Если количество желающих осваивать модуль курса «Основы проектирования» меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть

открыта. В этом случае обучающимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП для включения в группы для освоения другого модуля.

- 4.4. Если количество желающих осваивать элективный курс меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае обучающимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП, а элективный курс включается в список для выбора в следующее полугодие.
- 4.5. Если количество желающих осваивать программу обязательного предмета на профильном уровне или обязательного предмета по выбору на базовом или профильном уровне больше установленного в п.п. 3.2-3.3 максимума, открывается дополнительная группа.
- 4.6. Если количество желающих осваивать модуль курса «Основы проектирования» или программу элективного курса больше установленного в п.п. 3.4-3.5 максимума, открывается дополнительная группа.
- 4.7 После комплектования групп ИУП утверждается директором Школы с учетом внесенных в них корректив в ситуациях, описанных в пп. 3-4.

V. Порядок внесения изменений в ИУП учащегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору

1. Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:
 - первая неделя II полугодия 10-го класса;
 - первая неделя I полугодия 11-го класса.
2. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:
 - 2.1. при сохранении общей нагрузки по предметам федерального и регионального компонента в объеме 32 часов.
 - 2.2. при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывался.
 - 2.3. при наличии мест, в соответствии с определенной в пп. 3.2-3.5 максимальной наполняемости группы, в группе, изучающей программу, которую учащийся планирует внести в свой учебный план.
 - 2.4. после консультации с педагогом-консультантом, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории.
3. Учащийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее, за ликвидацию академических задолженностей, определенных п. 2.2
4. Изменение ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается директором Школы.

VI. Организация учебного процесса

1. Обучение в профильной школе строится на основе поточно-группового расписания.
2. Каждый учащийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.
3. Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.

4. Индивидуальное расписание каждого учащегося составляется таким образом, что время начала занятий не может быть позже 10.00 и окончания занятий – 15.30.
5. Понятия «продолжительность учебного дня» и «предельно допустимая нагрузка» применяются к ИУП и индивидуальному расписанию учащегося.
6. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку. Время на самоподготовку не может превышать 3 часов в неделю, при этом не может быть больше 1 часа в день. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки учащегося.
7. На время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, учащийся обеспечивается рабочим местом в библиотеке и не может покидать пределы Школы. Для организации питания обучающийся может прийти в столовую Школы.

VII. Педагогическое сопровождение профильного обучения

1. Педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса определения и корректировки учащимися индивидуальных образовательных траекторий на уровне среднего общего образования.
2. Учащийся посещает обязательные консультации в соответствии с дополнительно сообщенным администрацией расписанием:
 - 2.1. в период окончания обучения в 10-ом классе;
 - 2.2. в период выбора предметов для прохождения итоговой аттестации в 11-м классе;
 - 2.3. в случае принятия им решения об изменении ИУП в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору;
 - 2.4. по направлению администрации.
3. Учащийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договоренности с консультантом.

VIII. Организация внеклассной работы

1. Класс в профильной школе сохраняется как единица внеклассной работы.
2. Внеклассная работа с классом проводится в порядке, определенном для всех классов Школы.

IX. Права и обязанности участников образовательного процесса

1. Администрация Школы обязана:
 - предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена Школа;
 - предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
 - обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;
 - обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.
2. Администрация Школы имеет право:
 - направить учащегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.
3. Учащийся старшей ступени Школы обязан:

- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией Школы в установленные сроки;
- получать отметки во время проведения занятий (по завершению элективных курсов получить итоговую отметку);
- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;
- предоставлять информацию о мотивах выбора содержания образования консультанту.

4. Учащийся старшей ступени Школы имеет право:

- формировать собственный ИУП;
- своевременно получать от администрации Школы информацию, необходимую для составления ИУП;
- на не более чем 2 консультации в рамках педагогического сопровождения при изменении ИУП.

5. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Школе.