

Принято
от 14.10.2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа №13»

А.П. Баранов/
2016 г.



Положение об использовании, учёте и распределении поставленного учебного оборудования в рамках введения ФГОС.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании, учёте и распределении поставленного учебного оборудования в рамках введения ФГОС в МБУ Школа № 13 определяет порядок организации работы по использованию, распределению и учёту поставленного учебного оборудования в МБУ Школа № 13.

1.2. Использование, учёт и распределение поставленного учебного оборудования строятся в соответствии с основными принципами:

- предоставление учебного оборудования в распоряжение учащимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательного процесса, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этого процесса;
- сохранность оборудования, обеспечиваемая за счёт соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы, учащихся и родителей.

2. Задачи при использовании учебного оборудования.

2.1. Создавать все необходимые условия для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.

2.2. Соответствовать специфике деятельности обучающихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами с тем, чтобы в единицу времени, затрачивая минимум энергии и средств, можно было бы достичь лучших результатов.

2.3. Позволить добиваться запланированных результатов при определённых затратах сил, времени педагога и обучающихся, используя при этом методы и организационные формы, позволяющие максимально развивать способности обучающихся.

2.4. Отвечать требованиям научной организации труда педагога и обучающихся на занятиях с учебным оборудованием и служить определённым дидактическим и воспитательным целям.

3. Обязанности участников образовательного процесса.

3.1. Общая обязанность участников образовательного процесса - достигать наибольшей эффективности качества образования с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы школы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические и этические нормы.

3.2. За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей участники образовательного процесса несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, своими должностными инструкциями (учащиеся - правилами поведения учащихся и другими локальными актами школы).

3.3. Участники образовательного процесса (далее — Участники) обязаны:

- эффективно использовать оборудование деятельности;
- соблюдать технику безопасности» технические требования и инструкции, гигиенические, юридические и этические нормы;
- фиксировать факты использования оборудования в журнале учёта (при невозможности — временно фиксировать в письменной форме в личных записях);
- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об

этом ответственному за работоспособность компьютерного оборудования, директору МБУ Школа № 13;

- содействовать эффективному использованию оборудования другими учителями МБУ Школа № 13, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования;

- принимать меры по ответственному хранению оборудования, полученного для индивидуального или группового использования, не оставлять его без присмотра, не допускать порчи;

- принимать разумные меры по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательного процесса, в том числе - учащимися.

4. Распределение учебного оборудования

Учебное оборудование распределено в кабинетах, где занимаются ученики I ступени обучения (*приложение № 1*).

5. Правила использования учебного оборудования.

5.1. Оборудование должно быть использовано всеми участниками образовательного процесса строго по назначению с соблюдением всех правил техники безопасности.

5.2. Каждым объектом оборудования в каждый момент времени распоряжается один участник образовательного процесса:

- учебное оборудование, закрепленное за учебным кабинетом на определённый срок или до окончания работы в МБУ Школа № 13. Этим оборудованием распоряжается, и несёт за него ответственность учитель, за которым закреплён данный кабинет. Оборудование может быть использовано как на уроке, так и во внеурочное время.

- учебное оборудование, выданное учителю на определённый срок (до окончания работы в МБУ Школа № 13) для индивидуального использования, которым распоряжается этот участник.

5.3. При проведении урока в кабинетах начальных классов учителю необходимо заранее согласовать график с ответственным за кабинет. После окончания урока класс сдаётся ответственному лицу, о чём в соответствующем журнале делается отметка: отмечается состояние оборудования на конец урока, и ставятся подписи учителя и ответственного лица.

6. Сохранность учебного оборудования.

За сохранность учебного оборудования несёт ответственность педагог, в чьём кабинете находится оборудование (ответственный за кабинет). Также за сохранность оборудования ответственность несут учителя, педагоги и воспитатели, бравшие оборудование из данного класса для использования на уроках, занятиях и во внеурочное время, если будет установлен факт порчи оборудования в данный период времени. Поэтому очень важно проверять выдаваемое и сдаваемое после эксплуатации, о чём в журнале ставится подпись и указывается дата.

7. Порядок утверждения Положения об использовании и внесения в него изменений

Положение об использовании, учете и распределении поставленного учебного оборудования в рамках введения ФГОС в МБУ Школа № 13 составляется на основе программы развития школы, и вступает в силу после утверждения директором школы.

Распределение оборудования по ФГОСам в начальной школе:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во (шт.)	Ответственный
1.	Автоматизированное рабочее место педагогов.	4	Алёхина Г. Ю., Яковлева С. Г., Тогобецкая Е. Ю., Козлова Н. М.
2.	Программное обеспечение к системе контроля и мониторинга качества знаний PROClass с интегрированным набором контрольных тестов по начальной школе	2	Буянова М. В., Пальцева Л. И.
3.	Программно-методический комплекс «Фантазёры. МУЛЬТИтворчество»	4	Пахомова Е. В., Буянова М. В., Козлова Н.М., Родионова В. И.
4.	Программно-методический комплекс «Академия младшего школьника: 1-4 класс»	4	Пахомова Е. В., Буянова М. В., Козлова Н.М., Родионова В. И.
5.	Программно-методический комплекс «Мир музыки»	4	Пахомова Е. В., Буянова М. В., Козлова Н.М., Родионова В. И.
6.	Магнитная азбука подвижная	4	Пальцева Л. И., Яковлева С. Г., Алёхина Г. Ю., Буянова М. В.
7.	Магнитная касса слогов демонстрационная	4	Пальцева Л. И., Яковлева С. Г., Алёхина Г. Ю., Буянова М. В.
8.	Набор звуковых схем (раздаточный)	52 шт.	Пальцева Л. И., Яковлева С. Г., Алёхина Г. Ю., Буянова М. В.
9.	Комплект инструментов классных. Состав комплекта: 1. Линейка 60 см с ручкой и скошенными краями; 2. Угольник с острыми углами 30 и 60; 3. Угольник с углами 45; 4. Циркуль; 5. Транспортир	4	Пахомова Е. В., Буянова М. В., Козлова Н.М., Родионова В. И.
10.	Модель часов демонстрационная	4	Пахомова Е. В., Буянова М. В., Козлова Н.М., Родионова В. И.
11.	Часовой циферблат раздаточный	52	Пахомова Е. В.,

			Буянова М. В., Козлова Н.М., Родионова В. И.
12.	Набор «Части целого на круге» (простые дроби)	4	Пахомова Е. В., Буянова М. В., Козлова Н.М., Родионова В. И.
13.	Коробка для изучения насекомых с лупой	52	Пахомова Е. В., Буянова М. В., Козлова Н.М., Родионова В. И.
14.	Картинный словарь «Русский язык»1-2 классы (демонстрационный) с методическими рекомендациями.	4	Пальцева Л. И., Яковлева С. Г., Алёхина Г. Ю., Буянова М. В.
15.	Модель-аппликация «Набор звуковых схем»	4	Пальцева Л. И., Яковлева С. Г., Алёхина Г. Ю., Буянова М. В.
16.	Программно-методический комплекс по истории Древнего мира с элементами обучения работы с картами, датами, первоисточниками (для использования в компьютерном классе)	4	Пахомова Е. В., Буянова М. В., Козлова Н.М., Родионова В. И.
17.	Программное обеспечение к модульной системе экспериментов PROLoq для начальной школы с интерактивным набором лабораторных работ	2	Буянова М. В., Пальцева Л. И.
18.	Документ-камера Ken-a-vision 7880 Auto Focus Vision Viewer с программным обеспечением (русифицированным) в комплекте с инструментивно-методическими материалами для педагогов начальной ступени обучения с рекомендациями по использованию документ-камеры в образовательном процессе.	2	Буянова М. В., Пахомова Е. В.
19.	Гарнитура компактная (наушник+микрофон) Oklick HS- M143 VB	52	Пальцева Л. И.
20.	Конструктор для изучения грамматики русского языка «ПРОслова»	24	Пальцева Л. И., Яковлева С. Г., Алёхина Г. Ю.
21.	Магнитная математика. Набор элементов для изучения устного счёта	4	Пальцева Л. И., Яковлева С. Г., Алёхина Г. Ю., Буянова М. В.
22.	Конструктор для изучения	24	Пальцева Л. И.

	математики «ПРОцифры»		
23.	Компас школьный	24	Пахомова Е. В., Буянова М. В., Козлова Н.М., Родионова В. И.
24.	Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование»	24	Пальцева Л. И., Яковлева С. Г., Алехина Г. Ю.
25.	Методическое пособие для педагога с инструкциями по использованию системы контроля и мониторинга качества знаний в образовательном процессе	2	Буянова М. В., Пальцева Л. И.
26.	Методическое пособие для педагога с инструкциями по использованию микроскопа цифрового в образовательном процессе	2	Буянова М. В., Пальцева Л. И.
27.	Методическое пособие для педагога с инструкциями по использованию документ-камеры в образовательном процессе	2	Буянова М. В., Пахомова Е. В.
28.	Методическое пособие для педагога с инструкциями по выполнению лабораторных работ по курсу предметной области «Естествознание и обществознание (Окружающий мир)» с использованием модульной системы экспериментов»	2	Буянова М. В., Пальцева Л. И.
29.	Учебное пособие для обучающихся с инструкциями по выполнению лабораторных работ с использованием модульной системы экспериментов PROLoq Начальная школа. Учебное пособие.	8	Буянова М. В. Пальцева Л. И.
30.	Набор прозрачных геометрических тел (12 предметов) (демонстрационный)	4	Пахомова Е. В., Буянова М. В., Козлова Н.М., Родионова В. И.
31.	Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий PROLoq. Начальная школа. Состав комплектации: Цифровой измерительный модуль. Температура. Цифровой измерительный модуль. Освещённость. Цифровой измерительный модуль. Звук. Цифровой измерительный модуль.	2	Буянова М. В., Пальцева Л. И.

	Атмосферное давление (барометр). Коммуникатор мультисерийный. Модуль Сопряжение (USB); Модуль Питание; кабель USB для подключения модуля. Сопряжение к компьютеру; кейс		
32.	Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий PROLoq. Начальная школа. Состав комплектации: Цифровой измерительный модуль. Температура (-25 +110) °С, Цифровой измерительный модуль. Освещённость, Цифровой измерительный модуль. Звук, Цифровой измерительный модуль. Относительная влажность. Цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр). Модуль Сопряжение (USB); Модуль Питание; кабель USB для подключения модуля. Сопряжение к компьютеру; кейс	8	Буянова М. В., Пальцева Л. И.
33.	Ноутбук АЕ PRO*156-G для педагога	4	Алёхина Г. Ю., Яковлева С. Г., Тогобецкая Е. Ю., Козлова Н. М.
34.	Ноутбук АЕ PRO*156-I для обучающегося.	26	Пальцева Л. И., Яковлева С. Г.
35.	Интерактивная доска Triumph Board 78" Dual Touch	4	Алёхина Г. Ю., Яковлева С. Г., Пахомова Е. В., Родионова В. И.
36.	Устройство беспроводной организации сети. Точка доступа D-Link для SOHO (DAP-1155)wf	2	Лунина Н. В.
37.	Транспортно-зарядная база ТЗБ-15	2	Пальцева Л. И., Яковлева С. Г.
38.	Набор «Геометрические тела» раздаточный	52	Пахомова Е. В., Буянова М. В., Козлова Н.М., Родионова В. И.
39.	Гербарий для начальной школы (28 видов) с электронным приложением	4	Пахомова Е. В., Буянова М. В., Козлова Н.М., Родионова В. И.
40.	Конструктор для уроков труда (290 деталей)	52	Пахомова Е. В., Буянова М. В., Козлова Н.М., Родионова В. И.
41.	Картинный словарь «Русский язык». 1-2 классы раздаточный	52	Пахомова Е. В., Буянова М. В.,

			Козлова Н.М., Родионова В. И.
42.	Фильтр сетевой Iron BK 252	4	Алёхина Г. Ю., Яковлева С. Г., Тогобецкая Е. Ю., Пальцева Л. И.
43.	Методическое пособие для педагога начальной ступени обучения по использованию интерактивного оборудования и Интернет-ресурсов в образовательном процессе. 1-4 классы. Математика	4	Пахомова Е. В., Буянова М. В., Козлова Н.М., Родионова В. И.
44.	Методическое пособие для педагога начальной ступени обучения по использованию интерактивного оборудования и Интернет-ресурсов в образовательном процессе. 1-4 классы. Русский язык.	4	Пахомова Е. В., Буянова М. В., Козлова Н.М., Родионова В. И.
45.	Методическое пособие для педагога начальной ступени обучения по использованию интерактивного оборудования и Интернет-ресурсов в образовательном процессе. 1-4 классы. Окружающий мир	4	Пахомова Е. В., Буянова М. В., Козлова Н.М., Родионова В. И.
46.	Методическое пособие для педагога начальной ступени обучения по использованию интерактивного оборудования и Интернет-ресурсов в образовательном процессе. 1-4 классы. Литературное чтение	4	Пахомова Е. В., Буянова М. В., Козлова Н.М., Родионова В. И.
47.	Проектор короткофокусный с креплением Acer S5201	4	Алёхина Г. Ю., Яковлева С. Г., Пахомова Е. В., Родионова В. И.
48.	Микроскоп цифровой Kena T-1050 в комплекте с инструктивно-методическими материалами для педагога начальной ступени обучения с рекомендациями по использованию микроскопа цифрового	2	Буянова М. В., Пальцева Л. И.
49.	Акустические колонки Genius SP-S110	4	Пахомова Е. В., Буянова М. В., Козлова Н.М., Родионова В. И.
50.	Концентратор универсальной последовательной шины (USB) D-Link DUB-H7	4	Пахомова Е. В., Алёхина Г. Ю., Пальцева Л. И., Тогобецкая Е. Ю.

51.	Принтер лазерный Samsung ML-2165/ХЕV (формат печати А4, тип печати черно-белый)	4	Пахомова Е. В., Пальцева Л. И., Тогобецкая Е. Ю., Родионова В. И.
52.	Ноутбук Lenovo	1	Барденкова И. И.
53.	Ноутбук учительский «Джи-Эс-Ти»	6	Акрамова Т. В., Смирнова О. Н., Ерушова О. В., Иванов В. В., Кукушкина Е. Н., Целуева Ю. В.