

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБУ «Школа № 13»
Протокол №4 от 13.12.2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа №13»
Приказ N 173-ОД от 13.12.2016г.
А.П. Баранов



ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении учителей-предметников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13»

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение учителей-предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (учебные предметы одной предметной области) или учебные предметы на одном уровне обучения.

1.2. Работа методического объединения учителей-предметников строится в соответствии с программой развития МБУ «Школа № 13» (далее - Школа), решениями педагогического совета, планом работы образовательного учреждения.

2. Цели и задачи методического объединения учителей-предметников

1.2. Методическое объединение учителей-предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- объединения творческих инициатив;
- разработки современных требований к уроку, внеурочному мероприятию и т.п.

2.2. Методическое объединение учителей-предметников решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, в т.ч. в связи с введением ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФКГОС, ФГОС;
- разработка программ элективных, факультативных курсов;

- составление тематического, календарно-тематического планирования по учебным предметам;
- разработка контрольно-измерительных материалов по учебным предметам;
- составление плана мониторинга контрольных, лабораторных и др. работ по учебным предметам;
- организация учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- первоначальная экспертиза образовательных программ по учебным курсам и рабочих программ по учебным предметам;
- формирование школьного компонента/ курсов по выбору участников образовательного процесса;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
 - анализ авторских программ и методик;
 - разработка положений о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях, фестивалях, их организация и проведение;
 - утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
 - утверждение материала мониторинговых исследований по учебному предмету;
 - ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
 - взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
 - организация открытых уроков с целью изучения, обобщения, распространения опыта работы;
 - изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта;
 - выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
 - разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
 - анализ методов преподавания предмета;
 - отчеты о профессиональном самообразовании учителей, курсах повышения квалификации, достижениях в конкурсах профессионального мастерства, о получении наград, работе в сетевых сообществах педагогов, публикациях с целью транслирования опыта работы в педагогическом сообществе и др.;
 - организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научно-практических конференций, фестивалей;
 - укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Функции методического объединения учителей-предметников

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы Школы, рекомендации сетевого (городского) методического объединения, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом и учитывающую индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей-предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.3. Методическое объединение учителей-предметников:

- организует семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, первоначальную экспертизу изменений, вносимых педагогами в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
- определяет систему внеурочной / внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха;
- обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин между учебной и внеклассной работой по предмету;
- анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

4. Права и обязанности методического объединения учителей-предметников:

4.1. Методическое объединение учителей-предметников имеет право:

- рекомендовать администрации образовательного учреждения распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации;
 - решать вопрос об организации углубленного/ профильного/ расширенного изучения предмета в отдельных классах;
 - выбирать и рекомендовать педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации;
 - рассматривать образовательные и рабочие программы, учебно-методические комплексы по предметам, программы элективных курсов, внеурочной деятельности;
 - рассматривать и рекомендовать список учебников в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в учебном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию;
 - участвовать в разработке перспективного графика повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
- 4.2. Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;
- стремиться к повышению профессионального мастерства;
- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

5. Организация деятельности

5.1. В своей работе методические объединения учителей-предметников подчинены педагогическому совету, заместителю директору по УВР, директору Школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей-предметников, принятого на заседании методического объединения учителей-предметников и утвержденного директором. Заседания методического объединения проводятся не менее 4-х раз в год.

5.2. Руководитель методического объединения учителей-предметников назначается и снимается приказом директора Школы.

5.3. Руководитель методического объединения учителей-предметников обязан:

- составлять план работы методического объединения учителей-предметников и контролировать его выполнение;
- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей-предметников;
- координировать составление календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение;
- организовывать оказание методической помощи молодым учителям;
- отслеживать качество обученности в рамках государственного стандарта;
- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на педагогическом совете;
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, предметные недели (декады);
- организовывать участие методического объединения в работе педагогического совета, методических (проблемных, обучающих) семинаров на уровне образовательного учреждения, района, города.

6. Делопроизводство

6.1. План работы методического объединения на учебный год.

6.2. Протоколы заседаний методического объединения.