

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы

Протокол № 1 от 29.08.2016  
*Amirova* /Т.А. Амирова/

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ «Школа №13»

113-00  
/А.П. Баранов/  
«29» 2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ об организации образования детей с ОВЗ в Учреждении

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения гарантированных прав граждан на получение общего образования, выбор образовательного учреждения и формы обучения, в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, другими международными актами в области защиты прав детей, на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

1.2. Образование детей с ОВЗ в Учреждении осуществляется в следующих формах:

1.3. Интегрированный класс - форма организации образовательного процесса, при которой дети с

отклонениями в развитии обучаются по соответствующим нарушениям общеобразовательным программам (основным и дополнительным) в одном классе с нормально развивающимися сверстниками в условиях массовой общеобразовательной школы.

### 2. Организация образования детей с ОВЗ в Учреждении

2.1. Цель образования детей с отклонениями в развитии в Учреждении - усвоение детьми с ОВЗ соответствующих общеобразовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников в специально созданных в образовательном учреждении психолого-педагогических условиях.

2.2. Задачи образования детей с отклонениями в развитии в Учреждении:

- освоение детьми общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;

- коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития;

- формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями;

- успешная социализация обучающихся, воспитанников.

2.3. Образование для детей с ОВЗ организуется для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (7 вид).

2.4. В школе организуется деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (далее - Консилиум). Деятельность Консилиума регламентируется локальным актом школы, разрабатываемым в соответствии с инструктивным письмом Минобразования России от 7.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-

медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)».

2.5. Специфика деятельности Учреждения осуществляется в образовании детей с отклонениями в развитии, отражается в уставных документах и локальных актах Учреждения (Уставе, лицензии, должностных инструкциях персонала, приказах директора и т.д.).

2.6. Прием детей с ОВЗ в Учреждение, в интегрированные классы, осуществляется на основании заключения психолого-педагогической и медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), содержащего рекомендации по выбору образовательной программы. Решение об оптимальной форме организации образовательного процесса ребенка с отклонениями в развитии при поступлении ребенка в образовательное учреждение, переходе на новую ступень обучения и в течение всего периода обучения принимает Консилиум на основании данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования с учетом рекомендаций ПМПК. Решение Консилиума оформляется соответствующим протоколом Консилиума. Зачисление (перевод) ребенка в интегрированные классы осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

2.7. Интегрированные классы могут быть организованы на ступени начального общего, основного общего образования.

2.8. Количество детей с отклонениями в развитии в интегрированном классе не должно превышать 4 человек. При комплектовании интегрированных классов необходимо по возможности объединять в одном классе детей с отклонениями в развитии, имеющих рекомендации ПМПК на обучение по одной и той же общеобразовательной программе.

2.9. Образование в интегрированном классе осуществляется по индивидуально ориентированным учебным планам и программам, разрабатываемым совместно педагогами класса и членами Консилиума на основании общеобразовательных программ, рекомендованных ПМПК, и данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования.

### **3. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение образования.**

3.1. Образовательный процесс в интегрированных классах осуществляют педагоги, имеющие прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку).

3.2. Образование детей с отклонениями в развитии осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических комплексов, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария, дидактического материала и т.д.).

3.6. Деятельность Учреждения, финансируется учредителем (учредителями) в соответствии с договором между ними по нормативам, обеспечивающим соблюдение необходимых условий.