

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБУ «Школа № 13»
Протокол №1 от 29.08.2016

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа №13»

Приказ № 113-ОД от 29.08.2016.

А.И. Баранов



Положение

о системе оценки качества образования в МБУ "Школа №13" г.о. Тольятти

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования в МБУ "Школа №13"

(далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе (далее - система оценки качества образования или СОКО), ее организационную функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом школы и локальными актами регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в школе.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в школе являются: учителя, учащиеся и их родители (законные представители), Совет школы, учредитель образовательного учреждения, общественные организации, заинтересованные в качестве образования, органы управления образованием.

1.5. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса.

Государственный стандарт определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки учащихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям учащихся.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.8. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

1.9. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

1. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.2 Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям учащихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

III. Функциональная реализация системы оценки качества образования

3.1 Администрация образовательного учреждения:

- осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры оценки качества образования, устанавливает порядок и формы проведения оценки;
- устанавливает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- определяет схему порядка передачи информации о качестве образования на сайт школы.

3.2. Методический совет и методические объединения учителей школы:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества образования в образовательном учреждении;
- участвуют в разработке методических рекомендаций для педагогов на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся.

3.3. Система общественной экспертизы качества образования обеспечивается деятельностью Управляющего совета школы в сфере качества образования, представительством и участием общественных наблюдателей в проведении оценки.

IV. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе

нормативных правовых актов Российской Федерации, Самарской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ ГОС и ФГОС);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

4.4. Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.4.1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11 классов;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 классов в новой форме;
- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
- мониторинговые исследования качества знаний учащихся 4 классов по русскому языку, математике и чтению;
- участие и результативность в школьных, окружных, региональных турах Всероссийской олимпиады школьников, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование учащихся 1 классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование успеваемости и адаптации учащихся 5 и 10 классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся на разных ступенях

обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

4.4.2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности учащихся 1 и 5 классов в период адаптации;
- оценку отсева учащихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента учащихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

4.4.3. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

- качество планирования воспитательной работы;
- охват учащихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности учащихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.

4.4.4. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе городских мероприятий МАОУ ДПО РЦ и т.д.);
- знание и использование современных образовательных методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

4.4.5. Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости учащихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья учащихся.

4.5. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

4.6. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики (приложение № 1).

V. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем

предоставления информации:

- основным потребителям результатов СОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Комплекс показателей и индикаторов и методика их расчета
Внешняя оценка КО

Исследуемая область	Показатель	Методика расчета	Источник информации
1. Показатели, характеризующие качество образовательного результата			
Независимая экспертиза учеников	Доля выпускников 11 класса, сдававших ЕГЭ выше порогового уровня (по каждому предмету отдельно)	Количество выпускников 11 класса, сдавших ЕГЭ выше порогового уровня / кол-во выпускников 11 класса * 100%	Данные о результатах ЕГЭ
	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ ниже порогового уровня (по каждому предмету)	Количество выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ ниже порогового уровня / кол-во выпускников 11 классов * 100%	Данные о результатах ЕГЭ
	Доля выпускников 9 классов, получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме (по каждому предмету отдельно)	Количество выпускников, получивших оценки «4» и «5» / кол-во выпускников 9 классов * 100%	Данные о результатах ГИА
	Доля выпускников 9 классов, получивших оценку «2» по результатам ГИА (по каждому предмету отдельно)	Кол-во выпускников, получивших оценку «2» / кол-во выпускников 9 классов * 100%	Данные о результатах ГИА
	Доля выпускников начальной школы получивших оценки «4» и «5» по результатам мониторинговых итог работ (математика и русский язык)	Количество выпускников, получивших оценки «4» и «5» / кол-во выпускников начальной школы * 100%	Данные о результатах тестирования или контр. работ
	Доля выпускников начальной школы, получивших оценку «2» по результатам мониторинговых итог работ (математика и русский язык)	Кол-во выпускников, получивших оценку «2» / кол-во выпускников начальной школы * 100%	Данные о результатах диктанта с граммат. заданием
Учебные достижения (внутренняя оценка)	Доля учащихся начальной школы, обучающихся на «4» и «5» Доля учащихся 1 класса освоивших ФГОС НОО	Кол-во учащихся начальной школы, обучающихся на «4» и «5» / кол-во учащихся начальной школы * 100%	Отчеты классных руководителей (четверть, год)

Доля учащихся 5-8 классов , обучающихся на «4» и «5»	Кол-во учащихся основной школы, обучающихся на «4» и «5» / кол-во учащихся основной школы * 100%	Отчеты классных руководителей (четверть,год)
Доля учащихся 10 классов , обучающихся на «4» и «5»	Кол-во учащихся старшей школы, обучающихся на «4» и «5» / кол-во учащихся старшей школы * 100%	Отчеты классных руководителей (четверть,год)
Доля выпускников основной школы, получивших аттестат особого образца	Кол-во выпускников основной школы, получивших аттестат особого образца / кол-во выпускников основной школы * 100%	Приказ УО
Доля выпускников основной школы, получивших аттестаты без троек	Кол-во выпускников основной школы, получивших аттестаты без троек / кол-во выпускников основной школы * 100%	Отчет классных руководителей
Доля выпускников средней (полной) школы, получивших золотые и серебряные медали за особые успехи в учении.	Кол-во выпускников средней школы, получивших аттестаты особого образца / кол-во выпускников средней школы * 100%	Приказ УО
Доля выпускников средней школы, получивших аттестаты без троек	Кол-во выпускников средней школы, получивших аттестаты без троек / кол-во выпускников средней школы * 100%	Отчеты классных руководителей
Качество обучения	Кол-во учащихся, получивших оценки «4» и «5» (годовые) / кол-во учащихся школы (кроме кол-ва 1 кл.) * 100%	Данные по итогам четверти и года
Успеваемость	Кол-во уч-ся, получивших оценки «3», «4» и «5» (год) / кол-во учащихся(2-11 классов) школы *100%	Данные по итогам четверти и года
Уровень обученности учащихся начальной школы	Кол-во учащихся, получивших оценку «5» * 1+кол-во учащихся,	Данные по итогам четверти и года

		получивших оценку «4» * 0.64 + кол-во уч-ся, получивших оценку «3» * 0.36 + кол-во учащихся, получивших оценку «2» * 0.14 / кол-во уч-ся * 100%	
Внеучебные достижения	Доля участников международных, всероссийских конкурсов	Кол-во международных, всероссийских конкурсов / кол-во уч-ся * 100%	Данные по ОУ
	Доля участников научных обществ учащихся	Конкурсов / кол-во учащихся * 100%	Данные по ОУ
	Доля учащихся, участвующих научно-исследовательской деятельности	Кол-во уч-ся * 100% участвующих в научно-исследовательской деятельности / кол-во уч-ся * 100%	Данные по ОУ
	Доля учащихся, участвующих в проектной деятельности	Кол-во, участвующих в проектной деятельности / кол-во уч-ся * 100%	Данные по ОУ
	Доля участников районных, региональных, всероссийских творческих конкурсов	Количество участников районных, региональных, всероссийских творческих конкурсов / кол-во уч-ся * 100%	Данные по ОУ
	Доля, учащихся, участвующих в деятельности детских и юношеских школьных общественных организаций	Количество уч-ся, участвующих в деятельности детских и юношеских школьных общественных организаций / кол-во уч-ся * 100%	Данные по ОУ
	Доля победителей районных, региональных, всероссийских спортивных соревнований	Кол-во победителей районных, региональных, всероссийских спортивных соревнований / кол-во учащихся * 100%	Данные по ОУ
	Доля победителей районных, региональных, всероссийских предметных олимпиад	Кол-во победителей районных, региональных, всероссийских предметных олимпиад / кол-во уч-ся * 100%	Данные по ОУ
	Доля учащихся 1 класса освоивших программы внеурочной деятельности	Кол-во учащихся 1 класса освоивших программы внеурочной деятельности / кол-во уч-ся * 100%	Данные ОУ
Правонарушения	Доля учащихся, совершивших преступления и правонарушения	Кол-во уч-ся, совершивших преступления и правонарушения / кол-во уч-ся * 100%	Отчет социального педагога
	Доля подростков 14-17 лет,	Кол-во несовершеннолетних	Отчет

	стоящих на учете в ОДН	(14-17 лет), состоящих на учете в ОДН/количество учащихся* 100%	социального педагога
Сохранение контингента	Доля учащихся, выбывших из ОУ без уважительной причины	Кол-во уч-ся, выбывших из 1-11 классов без уважительной причины/ количество учащихся * 100%	Отчет кл. руководителей
	Доля учащихся, оставленных на второй год	Количество учащихся, оставленных на второй год / количество учащихся * 100%	Отчет кл. руководителей
Трудоустройство	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение	Количество выпускников 9 и 11 классов, не работающих и не продолживших обучение/количество выпускников*100%	Отчет кл. руководителей

2. Показатели реализации образовательного процесса

Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС	Экспертиза	Зам. директора по УВР , конец года
Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза	Зам. директора по УВР , конец года
Качество внеурочной деятельности	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждой программе внеурочной деятельности	Анкетирование	Зам. директора по УВР , конец года

3. Показатели, характеризующие качество условий

Соответствие запросу родителей и учащихся	Оценка качества образования родителями и учащимися	Опрос, анкетирование	Субъективная оценка
	Оценка качества образования по введению ФГОС	Опрос, анкетирование	Субъективная оценка
Безопасность и здоровье	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со	Выявлено детей с отклонениями в здоровье перед поступлением в школу /Выявлено школьников с отклонениями в	По медицинским картам, проведение медосмотра

	сколиозом, с нарушением осанки)	здоровье в возрасте 15 лет* 100%	
	Доля учащихся, получивших травмы в период УВП	Количество учащихся, получивших травмы в период УВП / количество учащихся* 100%	Отчет зам. директора по УВР
	Доля учащихся по группам здоровья: (отдельно по каждой группе)	Количество учащихся, отнесенных к группе здоровья/к-во уч-ся* 100%	Данные по ОУ, результаты
	Доля учащихся, имеющих пропуски занятий по болезни	К-во уч-ся*, имеющих пропуск болезни/к-во уч-ся* 100%	Отчеты классных руководителей
Кадры	Доля преподавателей, имеющих высшее образование	Количество преподавателей с высшим образованием / количество преподавателей всего * 100%	Данные по ОУ
	Доля преподавателей, имеющих высшую категорию	Количество преподавателей с высшей квалификационной категорией / количество преподавателей всего * 100%	Данные по ОУ
	Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию	Количество преподавателей с первой квалификационной категорией/ количество преподавателей всего * 100%	Данные по ОУ
	Доля преподавателей, имеющих вторую квалификационную категорию	Количество преподавателей со второй квалификационной категорией, соответствие / количество преподавателей всего* 100%	Данные по ОУ
	Соотношение численности преподавателей по категориям		Данные по ОУ
	Доля учителей, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности	Количество учителей, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности / количество преподавателей всего* 100%	Данные по ОУ
	Доля учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности в методических изданиях	Кол-во учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности в методических изданиях / общее количество учителей* 100%	Данные по ОУ
	Доля учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и	Количество учителей, имеющих публикации по результатам	Данные по ОУ

	экспериментальной деятельности на сайтах в сети Интернет	инновационной и экспериментальной деятельности на сайтах в сети Интернет / общее количество учителей*100%	
	Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	Количество учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе / общее количество учителей*100%	Данные по ОУ
	Доля преподавателей, прошедших переподготовку в текущем году	Количество преподавателей, прошедших подготовку в текущем году / общее количество учителей*100%	Данные по ОУ
	Для руководителей и заместителей руководителя ОУ, повысивших квалификацию в области менеджмента	Количество руководителей и заместителей руководителей, повысивших квалификацию в области менеджмента / общая численность руководителей и заместителей руководителей ОУ*100%	Данные по ОУ
Информатизация образовательного процесса	Количество учащихся на 1 компьютер	Количество учащихся в 5-11 классах / количество компьютеров	
	Для учителей 5-11 классов, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ	Количество учителей 5-11 классов, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ / общее количество учителей*100%	
	Обновление фонда учебной литературы в % за последний год	Количество поступивших в библиотеку учебников за последний год / количество имеющихся учебников*100%	Зав. библиотекой
	Количество интерактивных досок		Зам. директора по УВР (ИКТ)
	Количество мультимедийных проекторов		Зам. директора по УВР (ИКТ)
	Доля компьютеров, объединённых в локальную сеть	Количество компьютеров, объединённых в локальную сеть / количество компьютеров*100%	Зам. директора по УВР (ИКТ)
Наличие и доступность образовательных ресурсов	Доля учащихся, изучающих иностранный язык в начальной школе	Количество учащихся, изучающих иностранный язык в начальной школе / количество учащихся	Данные по ОУ

		начальных классов*100%	
	Доля учащихся, обучающихся по	Количество учащихся, обучающихся по	Отчет зам. директора по УВР
	программам специального (коррекционного) образования	программам специального (коррекционного) образования / количество учащихся начальной и основной ступени ОУ*100%	
	Доля учащихся, обучающихся на дому	Количество учащихся, обучающихся на дому / количество учащихся ОУ*100%	Отчёт зам. директора по УВР
	Доля учащихся второй и третьей ступени, изучающих иностранный язык	Количество учащихся второй и третьей ступени, изучающих иностранный язык / количество учащихся*100	Отчёт зам. директора по УВР
Система ДО	Охват дополнительным образованием учащихся в ОУ	Количество занимающихся в кружках и секциях / количество учащихся*100%	Отчёт зам. директора по УВР