

Принято

решением Педагогического совета
МБУ «Школа №13»
Протокол № 7 от 29 мая 2017г.

Утверждаю

Приказ № 82 – ОД от 22.08.2017

Директор МБУ «Школа № 13»
А.П.Баранов



**Учебный план муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 13»**

на 2017-2018 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану для учащихся 5 - 9-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13»
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план для учащихся 5 - 9 классов МБУ «Школа № 13» является нормативным правовым актом по реализации в 5 - 8-х классах и введению в 9-х классах Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяющим перечень предметных областей, учебных предметов, объем учебной нагрузки учащихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов МБУ «Школа № 13» разработан на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации"**
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Постановление от 24 ноября 2015 года № 81 о внесении изменений № 3 в **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования**»
4. **Примерная основная образовательная программа** основного общего образования одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных **требований** к образовательным учреждениям в части минимальной **оснащенности** учебного процесса и оборудования учебных помещений»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в **части охраны здоровья** обучающихся, воспитанников»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Примерная основная образовательная **программа** основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

9. Письмо МОиН СО от 17.02.2016 № 173-ТУ «О внеурочной деятельности».
10. Приказ МОиН РФ от 05.07.2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 31.03.2014 г. № 253».

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13».

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения основного общего образования;
- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- создание условий к продолжению образования учащихся на последующих уровнях общего образования, их приобщению к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- создание условий для личностного развития учащегося в соответствии с его индивидуальностью;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ «Школа № 13» состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,

- Общественно-научные предметы,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, на основании запроса учащихся и родителей использована на:

- ведение предмета «Информатика»;
- ведение предмета «Биология»;
- ведение предмета «История России. Всеобщая история»
- ведение предмета «Обществознание»;
- ведение предмета «Мировая художественная культура» для углубления предметной области «Искусство» в 7-8 классах;
- ведение курса «Основы проектной деятельности»,
- ведение предмета «Физическая культура».

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Предметная область **«Русский язык и литература»**

- Задачи: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию.
- Предметы, включенные в данную область: **«Русский язык», «Литература».**
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:
 - Русский язык – 5 часов в 5-х классах, 6 часов в 6-х классах, 4 часа в 7-х классах; 3 часа в 8-х классах, 3 часа в 9-х классах;
 - Литература – 3 часа в 5-6-х классах, 2 часа в 7-х классах, 2 часа в 8-х классах, 3 часа в 9-х классах.

Предметная область **«Иностранный язык»**

- Задачи: формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
- Предметы, включенные в данную область: **«Иностранный язык».**
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:
 - Иностранный язык – 3 часа в 5-9-х классах.

Предметная область **«Математика и информатика»**

- Задачи: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование

представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

- Предмет, включенный в данную область: **«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».**
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:
 - Математика 5 часов в 5-х классах;
 - Алгебра 3 часа в 7-9-х классах;
 - Геометрия 2 часа в 7-9-х классах;
 - Информатика 1 час в 5-8-х классах, 2 часа в 9-х классах.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**

- Задачи: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
- Предметы, включенные в данную область: **«История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».**
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:
 - История России. Всеобщая история – 2 часа в 5-8-х классах, 3 часа в 9-х классах;
 - Обществознание – 1 час в 5-9-х классах;
 - География – 1 час в 5-6-х классах, 2 часа в 7-9-х классах.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»:**

- Задачи: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья

людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

- Предметы, включенные в данную область, **«Биология»**, **«Физика»**.
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:
 - Биология - 1 час в 5-6-х классах; 2 часа в 7-9-х классах;
 - Физика - 2 часа в 7-8-х классах, 3 часа в 9-х классах .

Предметная область **«Искусство»**

- Задачи: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно, эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- Предметы, включенные в данную область, **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, **«Мировая художественная культура»**.
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:
 - Музыка – 1 час;
 - Изобразительное искусство – 1 час;
 - Мировая художественная культура - 1 час.

Предметная область **«Технология»**

- Задачи: развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
- Предмет, включенный в данную область, **«Технология»**.
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета - 2 часа в 5-7-х классах, 1 час в 8-х классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

- Задачи: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.
- Предметы, включенный в данную область, «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 5-9-х классах 3 часа и в 8-9 классах 1 час соответственно.

5. Организация образовательной деятельности.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов осуществляется по 5-бальной системе по четвертям. В конце года учащимся выставляются итоговые оценки на основании четвертных.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - 8 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Продолжительность уроков 40 минут. Начало занятий в 8.00

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в 5-ых классах 29 часов, в 6-ых классах 30 часов, в 7-ых классах 32 часа, в 8-9-ых классах 33 часа.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное (тематическое), четвертное и годовое оценивание предметных и метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования в соответствии с ФГОС, и периодический (входной, промежуточный и итоговый) контроль знаний. Периодический контроль знаний подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала за длительный период времени и проводится не реже трех раз в учебном году: входной, промежуточный и итоговый контроль. Периодический контроль проводится в учебное время в форме тестирования, предметы, выносимые на

периодический контроль, и сроки проведения определяются приказом директора. Годовая промежуточная аттестация в 5-8-х классах как форма промежуточной аттестации учащихся проводится в конце учебного года в мае.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Самарской области. ГИА в 9 классе проводится в форме ОГЭ и ГВЭ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9-х классов осуществляется по 5-бальной системе по четвертям. В конце года учащимся выставляются итоговые оценки на основании четвертных.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Годовая промежуточная аттестация

Класс	Предмет	Формы
5-8	Математика	Тест
5-8	Русский язык	Тест
6	История	Устный экзамен
7	История	Устный экзамен
8	История	Устный экзамен
7-8	Английский язык	Тест, говорение
8	География	Тест
	Обществознание	Тест

Директор МБУ «Школа № 13»

А.П.Баранов

**Учебный план основного общего образования МБУ «Школа № 13»
для учащихся 5-9-ых классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5 абвгд	6 абвгд	7 абвгде	8 абвгде	9 абвгде	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	3	3	14
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
История России. Всеобщая история						1	1
Обществознание		1					1
Биология				1			1
Мировая художественная культура				1	1		2
Информатика		1	1			1	2
Модули курса «Основы проектной деятельности»					1		1
Обязательная аудиторная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

План реализации внеурочной деятельности

План реализации внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов второго поколения, с учетом пожеланий родителей и интересов детей в школе реализуются различные формы организации внеурочной деятельности.

Выбор форм посещения внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Модель организации внеурочной деятельности: интеграция программ основного и дополнительного образования (кружки, занятия, секции), внеучебная деятельность в свободное от основных уроков время (концерты, выставки, соревнования, общешкольные дела массового характера, праздники).

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через хореографический кружок «Арт-Х», курс «Спортивные игры», секции волейбола и баскетбола, «Мир движений и красоты».

Программа курса «Спортивные игры» направлена на создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей; обогащение двигательного опыта учащихся; формирование у учащихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

Цель курса «Арт-Х» направлена на развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся.

Цель курса «Мир движений и красоты» - формировать разносторонне физически развитую личность, готовую к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, умеющую использовать ценности физической культуры и фитнес-аэробики для укрепления и сохранения собственного здоровья, организации активного отдыха.

Цель курса «Волейбол» - формировать у учащихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Научить играть в волейбол на общем уровне.

Цель курса «Баскетбол» направлена на укрепление здоровья занимающихся, развитие их физических качеств и освоение технико-тактических приемов игры.

Социальное направление внеурочной деятельности реализуется через курсы "Юный журналист", «Я расту», «Это я, это я, это все мои друзья», «Предпрофильная подготовка» и проектную деятельность («Моя малая Родина»).

Курс "Юный журналист" дает учащимся возможность накопить опыт для дальнейшей жизни, учит свободно ориентироваться в информационном пространстве и высказывать свою точку зрения на различные значимые события общественной жизни.

Курсы «Я расту» и «Это я, это я, это все мои друзья» формируют у учащихся способности к моральному и ценностному выбору, знакомит с

техниками общения, их применением, возможностями, учит самостоятельно решать вопросы, связанные с практической деятельностью.

Цель проектной деятельности - сформировать умения и навыки межпредметного проектирования, способствующие развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.

Цель учебных курсов «Предпрофильная подготовка» и «Предпрофильные курсы» - актуализировать процесс профессионального и личного самоопределения учащихся.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями по курсам «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «История Ставрополя-Тольятти» и «Я гражданин».

Цель занятий курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - воспитывать способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; давать знания основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовить на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формировать представления об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности, понимание значимости нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формировать представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В процессе изучения курса «История Ставрополя-Тольятти» учащиеся расширяют свои представления о важнейших событиях истории Ставрополя-Тольятти с древности и до наших дней. Курс призван помочь учащимся глубже уяснить положение: корни человека - в истории и традициях семьи, народа, в прошлом родного края и страны.

Цель занятий курса «Я гражданин» - создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности, формирование гражданственности и патриотизма, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Общеинтеллектуальное направление представлено через занятия в клубе «Что? Где? Когда?», в кружках «Занимательный английский», «Занимательная лингвистика», «Английский-мой друг», «Мой любимый край», «Физика вокруг нас», «Занимательное естествознание», «Мир биологии», факультативами «Математика часть нашей жизни», «Советы хорошей речи», «Занимательная математика», «Шаг за шагом к ОГЭ», «Обществознание. За страницами учебника».

Цель клуба «Что? Где? Когда?» - создать условия для развития мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности.

Цель кружка «Занимательный английский» - овладеть способностью осуществлять общение с носителями английского языка в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и излагать содержание прочитанного без помощи словаря.

Цель кружка «Занимательная лингвистика» - расширить кругозор детей, обогатить словарный запас, совершенствовать общее языковое развитие.

Цель кружка «Английский - мой друг» - обеспечить всестороннее и творческое развитие детей, удовлетворить их современные познавательные интересы и коммуникативные потребности, углубить языковые и культуроведческие знания по английскому языку.

Цель курса «Мой любимый край» - формировать в сознании учащихся основные представления об окружающем мире, воспитывать бережное отношение к нему, чувство любви к своей малой Родине.

Курс «Физика вокруг нас» формирует у учащихся физическую картину мира на научной основе.

Цель курса «Занимательное естествознание» - формировать целостные представления об окружающем мире, его многообразии и законах.

Курс «Мир биологии» направлен на закрепление знаний о живой природе и присущих ей закономерностях

Курсы «Математика часть нашей жизни» и «Занимательная математика» формируют у школьников представления о математике как о комплексе знаний и умений, необходимых человеку для применения в различных сферах жизни.

Цель учебного курса «Советы хорошей речи» - овладеть коммуникативной культурой.

Курс по математике «Шаг за шагом к ОГЭ» направлен на углубление и расширение знаний учащихся по изучаемым темам, на подготовку учащихся к успешной сдаче экзамена за курс основной школы.

Курс «Обществознание. За страницами учебника» направлен на формирование более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Общекультурное направление реализуется через факультатив «Мировая художественная культура», деятельность кружков «Английский в мире», «Эстрадный вокал», «Таланты и гении», «Умелые руки», занятия в хорах «Радость» и «Основы вокального хорового творчества», студии «Палитра», «Пони», «Любительский театр», «Играем в театр», «Художественно-творческая мастерская».

Курс «Мировая художественная культура» систематизирует у учащихся знания о культуре и искусстве, полученные на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека. Изучение мировой художественной культуры развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия, а восприятие собственной национальной культуры сквозь призму культуры мировой позволяет более качественно оценить её потенциал, уникальность и значимость.

Курс «Английский в мире» предоставляет учащимся необходимый объём лексико-грамматического материала для повышения результатов учащихся по иностранному языку, систематизирует знания и учит их применению в конкретных коммуникативных ситуациях.

Цель программ «Основы вокального хорового творчества» и «Эстрадный вокал» - познакомить детей с вокальной музыкой, которая оставит глубокий след в сердце, приобщить к сокровищнице отечественного вокально-песенного

искусства, способствовать формированию устойчивого интереса к пению, музыкально-творческой деятельности, воспитывать художественно-эстетический вкус.

Цель работы хора «Радость» - познакомить детей с такой музыкой, которая оставляет след в сердце, приобщить к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства, формировать устойчивый интерес к пению, музыкально-творческой деятельности, воспитать художественно-эстетический вкус.

Цель работы студий «Палитра», «Пони», «Любительский театр», «Играем в театр», «Художественно-творческая мастерская» - развивать художественно-творческие способности посредством изобразительной и театральной деятельности.

Цель программы кружка «Умелые руки» - воспитывать творчески активную личность, проявляющую интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Цель программы кружка «Таланты и гении» - приобщить к восприятию, познанию и усвоению духовно - нравственного и эстетического опыта человечества через общение с шедеврами искусства, с талантливыми и гениальными творениями великих творцов, формировать общечеловеческие ценностные ориентиры, составляющие основу для личностных индивидуальных мировоззренческих позиций.

Школа реализует оптимизационную модель внеурочной деятельности - модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Направления внеурочной деятельности	Название кружков, секций, клубов	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам				
			5А	5Б	5В	5Г	5Д
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Секция	1	1	1		
	«Мир движений и красоты»	Секция				2	2
	«Арт-Х»	Хореографический кружок				1,5	1,5
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Факультатив				0,5	0,5
Социальное	«Это я, это я, это все мои друзья»	Клуб	1	1	1		
	«Я расту»	Час интересного общения	1	1	1		
	«Моя малая Родина»	Проектная деятельность	1	1	1		
Общеинтеллектуальное	«Что, где, когда»	Клуб	1	1	1		
Общекультурное	«Радость»	Хор	1	1	1		
	«Пони»	Театральная студия	1	1	1		
	«Художественно-творческая мастерская»	Студия	1	1	1		
	«Мировая художественная культура»	Факультатив	1	1	1		
	«Умелые руки»	Кружок				2	2
	«Основы вокального хорового творчества»	Хор				2	2
	«Эстрадный вокал»	Кружок				1	1
Итого к финансированию			9	9	9	9	9

Направления внеурочной деятельности	Название кружков, секций, клубов	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам				
			6А	6Б	6В	6Г	6Д
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Секция	1	1	1		
	«Мир движений и красоты»	Секция				2	2
	«Арт-Х»	Хореографический кружок	1	1	1		
	Волейбол	Секция				2	2
Социальное	«Это я, это я, это все мои друзья»	Клуб				1	1
	Моя малая Родина	Проектная деятельность	1	1	1		
	«Я расту»	Час интересного общения	1	1	1		
Общеинтеллектуальное	«Что, где, когда»	Клуб	1	1	1		
	«Занимательный английский»	Кружок	1	1	1		
Общекультурное	«Радость»	Хор			1		
	Эстрадный вокал	Кружок				2	2
	«Пони»	Театральная студия	1	1			
	Мировая художественная культура	Факультатив	1	1	1		
	«Любительский театр»	Студия				2	2
	«Палитра»	Студия народного промысла, декоративно - прикладного и изобразительного искусства	1	1	1		
Итого к финансированию			9	9	9	9	9

Направления внеурочной деятельности	Название кружков, секций, клубов	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам					
			9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Секция	1	1	1	1		
Духовно-нравственное	«Я-гражданин»	Час интересного общения	1		1			
Социальное	«Юный журналист»	Кружок	1	1				
	«Я расту»	Час интересного общения	1		1	1		
	Предпрофильная подготовка		1	1	1	1	1	1
	Предпрофильные курсы		1	1	1	1	1	1
	«Это я, это я, это все мои друзья»	Клуб					1	1
Общеинтеллектуальное	«Шаг за шагом к ОГЭ»	Факультатив	1	1	1	1		
	«Занимательная математика»	Факультатив					1	1
	Обществознание. За страницами учебника.	Факультатив					1	1
	«Занимательная лингвистика. Я читатель»	Кружок		2		2		
	«Мир биологии»	Кружок			1		2	2
	«Советы хорошей речи»	Факультатив					2	2
Общекультурное	Мировая художественная культура	Факультатив	1	1	1	1		
	«Английский в мире»	Кружок	1	1	1	1		
Итого к финансированию			9	9	9	9	9	9

Директор МБУ «Школа № 13»

А.П.Баранов