

Принят
решением Педагогического совета
МБУ «Школа № 13»
Протокол № 1 от 30 августа 2018г.

Утверждаю:
Приказ № 62-ОД от 12.09.2018
Директор МБУ «Школа № 13»
А.П.Баранов



**Учебный план муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти
«Школа № 13
имени Бориса Борисовича Левицкого»
на 2018-2019 учебный год**

Принят
решением Педагогического совета
МБУ «Школа № 13»
Протокол № 1 от 30 августа 2018г.

Утверждаю:
Приказ № 62-ОД от 12.09.2018
Директор МБУ «Школа № 13»
_____ А.П.Баранов



**Учебный план муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти
«Школа № 13
имени Бориса Борисовича Левицкого»**

для учащихся 1 - 4-ых классов

на 2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану для учащихся 1 - 4-х классов
МБУ «Школа № 13»
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план для учащихся 1 - 4-х классов МБУ «Школа №13» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки учащихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для учащихся 1 - 4-х классов МБУ «Школа №13» разработан на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации»;**
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Постановление от 24 ноября 2015 года № 81 о внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 **«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;**
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
6. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 **«О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный**

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2011 года № 1241 «**О внесении изменений** в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «**О внесении изменений** в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
 10. Примерная основная образовательная **программа** начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
 11. Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «**О федеральном перечне учебников**»;
 12. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
 13. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации **внеурочной деятельности** в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»;
 14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»;
 15. Письмо МОиН СО от 17.02.2016 № 173-ТУ «О внеурочной деятельности».

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,

- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья учащихся.

3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ «Школа №13» включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

В учебном плане 1 - 4-х классов часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована на ведение предмета «Русский язык».

4. Характеристика предметных областей.

Содержание образования.

Предметная область «**Математика и информатика**»

- Задачи: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
- Предмет, включенный в данную область: «Математика».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: по 4 часа в 1-4 классах.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**»

- Задачи: Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
- Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение».

- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Русский язык» по 5 часов, «Литературное чтение» по 4 часа в 1-3 классах, 3 часа в 4 классах.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В соответствии с п. 2. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п. 1. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В связи с тем, что Примерной основной образовательной программой предусмотрено интегрирование предметов в рамках одной образовательной области, а также в связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2018-2019 учебный год не поступало, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане МБУ объединена с предметной областью «Русский язык и литературное чтение».

Предметная область **«Иностранный язык»**

- **Задачи:** Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
- **Предметы, включенные в данную область:**
«Иностранный язык (английский)» по 2 часа во 2-4 классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)**

- **Задачи:** Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
- **Предмет, включенный в данную область:** «Окружающий мир».
- **Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:** по 2 часа в 1-4 классах.

Предметная область «Искусство»

- Задачи: Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- Предметы, включенные в данную область: «Музыка», «Изобразительное искусство».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: по 1 часу в 1-4 классах.

Предметная область «Технология»

- Задачи: Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- Предмет, включенный в данную область: «Технология».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: по 1 часу в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура»

- Задачи: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
- Предмет, включенный в данную область: «Физическая культура».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: по 3 часа в 1-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

- Задачи: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
- Предмет, включенный в данную область: «Основы религиозных культур и светской этики », «основы православной культуры».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: в 4 классах по 1 часу.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана в 1-4-х классах используется учебно-методическая система «Перспектива».

6. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года - 1 сентября, начало образовательной деятельности - 03.09.2018г.

Продолжительность образовательной деятельности – 33 недели в 1-х классах, 34 недели во 2-4 классах.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности в 1-х классах - 37 календарных дней (в том числе дополнительные каникулы 7 календарных дней в феврале), во 2-4 классах - 30 календарных дней. В феврале для 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – в 8.00

Продолжительность перемен составляет – от 10 до 20 минут.

Для учащихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4-5 уроков по 40 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в 1-ых классах составляет 21 час, во 2- 4-ых классах – 23 часа.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», в 1-ых классах проводится динамическая пауза.

Обучение в 1-ых классах проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется по 5 - бальной системе по четвертям. В конце года учащимся выставляются итоговые оценки на основании четвертных.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Годовая промежуточная аттестация

Класс	Предмет	Формы	Сроки
1	Русский язык	Контрольное списывание	15.05.2019
	Математика	Контрольная работа	20.05.2019
	Литературное чтение	Техника чтения	22.05.2019
2-4	Русский язык	Диктант	15.05.2019
	Математика	Контрольная работа	20.05.2019
	Литературное чтение	Техника чтения	22.05.2019

Учебный план начального общего образования МБУ «Школа № 13»

для учащихся 1 - 4 классов

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 а,б,в,г,д,е	2 а,б,в,г,д,е	3 а,б,в,г,д,е	4 а,б,в,г,д,е	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Выбор занятий внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Модель организации внеурочной деятельности: интеграция программ основного и дополнительного образования (кружки, занятия, секции), внеучебная деятельность в свободное от основных уроков время (концерты, выставки, соревнования, праздники).

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через проведение динамических пауз, в подвижных играх, кружках «Арт-Х», «Юная Терпсихора», «Планета здоровья», «Здоровейка».

Цель программы «Динамическая пауза» - сформировать у учащихся первых классов основы здорового образа жизни, развивать творческую самостоятельность посредством освоения двигательной деятельности.

Содержание занятий в кружке «Арт-Х» направлено на воспитание творческих, успешных граждан, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В процессе занятий у учащихся укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения.

Цель программы «Юная Терпсихора» - приобщить детей к танцевальному искусству, развить их художественно-творческие способности средствами ритмики и танца с учетом их индивидуальных способностей.

Программа «Планета здоровья» направлена на формирование культуры здоровья обучающихся, способствует познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Цель программы «Здоровейка» - формировать навыки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные способности, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развить навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучить способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Программа «Подвижные игры» направлена на создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей; обогащение двигательного опыта учащихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми упражнениями повышенной сложности; формирование у учащихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

Социальное направление внеурочной деятельности реализуется через общественно полезную деятельность, занятия в кружках «Добрая дорога детства», «Мой мир», «Я пешеход и пассажир», «Азбука нравственности», «Земля - наш дом».

Занятия в кружке «Добрая дорога детства» направлены на формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах, практическую отработку в урочной и внеурочной деятельности правил дорожного движения.

Цель программы «Земля - наш дом» - формировать и развивать экологически сообразное поведение у младших школьников.

Цель программы «Я пешеход и пассажир» - сформировать обязательный минимум знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных

ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Цель программы «Азбука нравственности» - воспитывать нравственные чувства и этическое сознание у младших школьников.

Программа «Мой мир» способствует созданию условий для развития личности ребёнка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Она ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания как окружающего мира, так и своего внутреннего мира.

Духовно-нравственное направление реализуется через занятия в кружках «Этика: азбука добра», «Куколка на счастье».

Цель курса «Куколка на счастье» - развивать прикладное творчество школьников через познание русских народных традиций, носителем которых является древнейшая из игрушек – тряпичная кукла.

Цель курса «Этика: азбука добра» - формировать у детей нравственные ориентиры при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Общеллектуальное направление представлено через занятия в кружках «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Умники и умницы», «В мире книг», «Развитие творческого мышления».

Цель школьного кружка «Занимательная грамматика» - расширить знания по русскому языку, формировать культуру умственного труда, интеллектуальных способностей, произвольной памяти и внимания.

В процессе занятий в кружке «Занимательная математика» происходит расширение и углубление математических представлений младших школьников.

Цель программы «Умники и умницы» - развивать познавательные способности учащихся на основе системы соответствующих занятий.

Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Цель курса «Развитие творческого мышления» - развивать творческие мыслительные способности и преодолевать стереотипность и шаблонность мышления обучающихся.

Общекультурное направление реализуется через занятия в кружках «Палитра», «Декоративное творчество», «Фольклор», «Юный театрал», в хоровой и театральной студиях.

Цель занятий театральной студии «Играем в театр» - развивать творческие способности посредством театральной деятельности.

На занятиях хоровой студии «Звонкие голоса» решаются образовательные, воспитательные и развивающие задачи: формирование основ вокальной культуры, развитие художественно-эстетического вкуса, приобщение к исполнительской деятельности.

Занятия в кружках «Палитра», «Декоративное творчество» развивают у учащихся изобразительные способности, творческое воображение, способствуют овладению знаниями основ рисунка, живописи, декоративно-прикладного искусства.

Цель программы «Фольклор» - ввести учащихся в мир исконных народных, культурных традиций, формировать у учащихся музыкальную культуру как неотъемлемую часть всей их духовной культуры.

Цель курса «Юный театрал» - воспитывать и развивать понимающего, умного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

Цель курса «Декоративное творчество» - формировать у учащихся устойчивые систематические потребности к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.