

«Формирование гражданской ответственности и патриотизма у обучающихся на уровне начального и среднего общего образования»

Автор проекта:

Учитель начальных классов МБУ «Школа № 13»

Сайфулина Зенфира Шаркиевна

Проблема проекта

- ▶ Каждая эпоха, каждая историческая ситуация по-своему отражается на патриотическом мировоззрении. Сегодня это чувство подвергается серьёзным испытаниям. Изменилось Отечество, пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и серьёзно тревожит будущее.

Цель проекта

- ▶ Сформировать гражданственность и патриотизм у учащихся начальной и средней ШКОЛЫ



Миссия проекта

- ▶ Формирование гражданственности и патриотизма на уроках, во внеурочной деятельности посредством дополнения в УМК и в план воспитательной работы.

Задача 1

- ▶ Внести дополнения в УМК с целью усиления блока патриотического воспитания.



Фрагменты к УМК, посвященные 23 февраля

- ▶ 1. Чтение – Конкурсы чтецов на патриотическую тему.
- ▶ 2. Русский язык – Сочинение на тему: «Письмо солдату к 23 февраля».
- ▶ 3. Технология – Изготовление открыток – поздравлений ветеранам.
- ▶ 4. Физкультура – Смотр строя и песни.
- ▶ 5. Окружающий мир – Экскурсии по памятным местам.
- ▶ 6. Математика – Использование на уроках математики задач патриотического содержания.

Сколько существует флагов, составленных из трех горизонтальных полос одинаковой ширины и различных цветов – белого, красного и синего. Есть ли среди этих флагов Государственный флаг Российской Федерации?

Патриотическое воспитание, отношение к социальным ценностям: формирование интереса к культуре и истории родной страны, а также уважения к ценностям культур других народов.

Задача 2

- ▶ Разработать и провести ряд мероприятий творческого характера, направленных на развитие интереса к истории страны



Экскурсии по памятным местам города и итоговый КВН

- ▶ 1. Поездка в Музей техники ВАЗа
- ▶ 2. Посещение Краеведческого музея
- ▶ 3. Поездка к памятнику Татищева
- ▶ 4. Посещение Музея Воинской славы МБУ школы №1
- ▶ 5. Поход к Вечному огню на площади Свободы



Задача 3

- ▶ Проверить сформированность гражданственности и патриотизма путём проведения школьного тура всероссийской игры «Наше наследие» и общешкольной игры «Зарница».



Ожидаемый результат и критерии к результату

- ▶ Ученики, которым присущи гражданственность и патриотизм.

Формируемые компетенции

▶ Компетенции социального взаимодействия

- Навыки межличностных отношений
- Понимание культур и обычаев других стран. Принятие различий и мультикультурности (способность работать в иной культурной среде; межкультурная коммуникация)
- Организационные способности.

▶ Системно-деятельностные компетенции

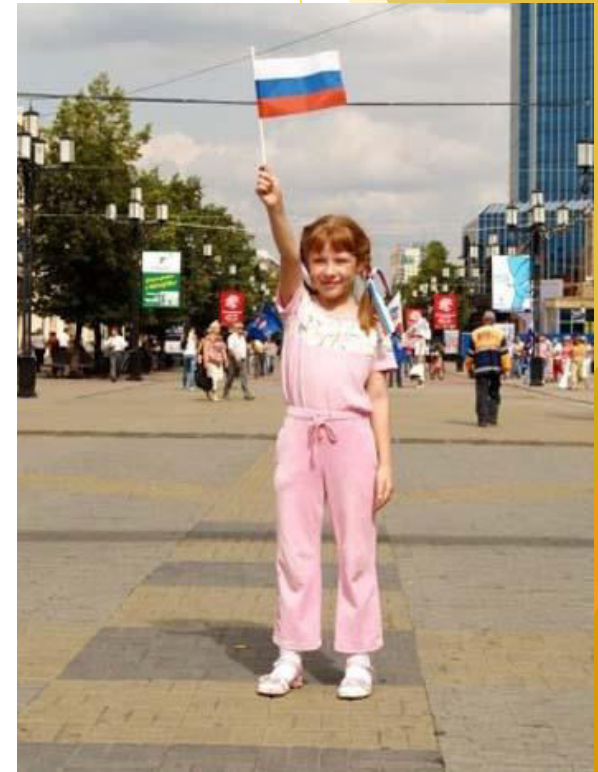
- Способность применять знания на практике.
- Исследовательские навыки.

▶ Компетенции самоорганизации и самоуправления

- Уверенность в себе.
- Самостоятельная работа (самостоятельность).

▶ Ценностно-смысловые и политико-правовые компетенции

- Способность переносить полученные знания в социальную реальность
- Социальная компетенция.



Спасибо за внимание!