

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого»

Утверждено:
приказом № 29-ОД от 25.03.2019
Директор МБУ «Школа № 13»
Баранов А.П./



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение городского
округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого»
за 2018 год

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13»

1.2. Юридический, фактический адреса

445017, РФ, Самарская область, г. Тольятти, Молодежный бульвар, 28. _

Местонахождение

445017, РФ, Самарская область, г. Тольятти, Молодежный бульвар, 28;

445017, РФ, Самарская область, г. Тольятти, Комсомольская ,127.

445017, РФ, Самарская область, г. Тольятти, Ленина ,108

1.3. Год основания ОУ 1965

1.4. Телефоны (8482) 95-00-35

1.5. E-mail school13@edu.tgl.ru

1.6. WWW-сервер <http://www.mou13тольятти.росшкола.рф>

1.7. Лицензия: серия РО, номер 031357, дата выдачи 30 декабря 2011 г.

срок действия до бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

1.8. Действующий статус ОУ: тип бюджетное общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

1.9. Учредитель: муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти

1.10. Наименование филиала нет

1.11. Местонахождение филиалов нет

1.10. Сведения о наличии филиалов нет

1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.

Структурно-функциональная модель МОУ выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

- принцип оптимальной звенности, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости экономности расходования сил:

- принцип оптимального объема управления, обеспечивающий эффективно управлять без перегрузки всеми объектами управления;

- принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Управляющая система школы имеет инвариантную и вариативную составляющую, выстроенную по линейному и функциональному признаку. В инвариантной структуре выделяется четыре уровня управления:

Первый уровень — директор - воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за всё, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Конференция. Совет школы. Попечительский Совет, педагогический Совет, общешкольное родительское собрание. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень — заместители директора школы по УВР, АХЧ и главный бухгалтер, а также самостоятельные общественные органы, объединенные на добровольных началах, участвующие в соуправлении и самоуправлении (методический совет, общешкольный родительский комитет). Таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей и задач и прогнозов.

Третий уровень - учителя, классные руководители и т.д., которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет).

Четвертый уровень - учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и школьном уровне.

Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественно - составляющей, обеспечивая демократизацию и оптимизацию управления.

Образовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»)

1.12. Директор общеобразовательного учреждения: Баранов Анатолий Петрович

1.13. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав

Внутренний трудовой распорядок работников Школы.

- Должностные инструкции учителя Школы.

- Должностные инструкции классного руководителя.

- Коллективный договор.

- Положение о защите персональных данных.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение об оплате труда работников Школы с Приложениями.
- Положение о порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.
- Положение об официальном сайте Школы.
- Положение о рабочей группе по сопровождению образовательного процесса в условиях подготовки к реализации ФГОС ООО.
- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между Школой и обучающимися.
- Положение о порядке аттестации педагогических работников Школы на соответствие занимаемой должности.
- Положение о противодействии коррупции.
- Положение о системе нормирования труда.
- Положение о проведении внутришкольного мониторинга качества образования.
- Положение о режиме занятий обучающихся Школы.
- Положение о Совете старшеклассников.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Школы.
- Положение о ведении электронного журнала.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о педагогическом совете Школы.
- Положение о Методическом совете Школы.
- Положение о составлении рабочих программ.
- Положение о классном руководителе.
- Положение о приёме учащихся в Школу.
- Права и обязанности участников образовательного процесса.
- Положение о проведении самообследования.
- Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Школы.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся Школы.
- Положение о методическом объединении учителей-предметников Школы.
- Положение о языке образования в образовательной организации.
- Положение о видах и условиях поощрения за успехи в учебной, научно-исследовательской, творческой деятельности обучающихся школы.
- Положение об определении соотношения учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года работников школы.
- Положение о порядке доступа педагогов школы к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

2.2. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучалось на начало учебного года	В них обучалось на конец учебного года
1	6	158	171
2	6	162	153
3	6	126	154
4	6	173	124
5	5	119	142
6	5	149	111
7	6	140	154
8	6	130	138
9	6	123	129
итого	52	1280	1276
10	2	72	58
11	2	46	64
итого	5	118	122
	56	1398	1398

2.3. Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях в 2016-2017 учебном году:

Уровень	Классы с изучением:	2017-2018 год
---------	---------------------	---------------

образование		КОЛ-ВО КЛАССОВ- КОМПЛЕКТОВ	КОЛ-ВО обучающихся	
			на начало уч.г.	на конец уч.г.
начального общего образования	образовательной программы начального общего образования	24	619	602
основного общего образования	образовательной программы основного общего образования	28	661	674
среднего общего образования	образовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение)	4	118	122
ВСЕГО		56	1398	1398

2.4. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-	Да

технологическое)	
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
2. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО	
3.	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.0	171,0	171,0												
2.0	153,0	153,0	22,0	71,0	10,0	22,0								
3.0	154,0	153,0	14,0	77,0	11,0	15,0				1,0	1,0			
4.0	124,0	121,0	10,0	54,0	6,0	10,0	1,0		1,0	2,0	1,0	1,0		
1-4 кл.	602	598	46	202	27	47	1		1	3	2	1		
5.0	143,0	141,0	9,0	73,0	8,0	21,0	1,0		1,0	1,0	1,0			
6.0	111,0	108,0	9,0	39,0	4,0	6,0	1,0		1,0	2,0	1,0	1,0		
7.0	154,0	149,0	4,0	50,0	3,0	9,0	2,0		2,0	3,0	1,0		2,0	
8.0	138,0	133,0	7,0	38,0	3,0	8,0	2,0		2,0	3,0	1,0		2,0	
9.0	129,0	129,0	12,0	28,0	2,0	4,0								
5-9 кл.	675	660	41	228	20	48	6		6	9	4	1	4	
10.0	58,0	54,0	5,0	21,0		7,0				4,0	3,0		1,0	
11.0	64,0	64,0	2,0	33,0	2,0	5,0								
10-11 кл.	122	118	7	54	2	12				4	3		1	
Итого	1399	1376	94	484	49	107	7		7	16	9	2	5	

3.3. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году

Наименование общеобразовательного предмета	Данные о результатах по предметам с учетом формы ГИА													
	выпускники, прошедшие аттестацию в форме ОГЭ						выпускники, прошедшие аттестацию в форме ГВЭ							
	всего участников ОГЭ по предмету (принявших участие в экзамене)	из числа участников, получили первоначальный результат (количество чел.)	из числа участников, получивших неудовлетворительный результат, повторно приняли участие в экзамене и успешно ПЕРЕСДАЛИ	всего количество участников, имеющих УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЙ результат, в том числе с учетом ПЕРЕСДАЛИ	всего количество участников, имеющих НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЙ результат, в том числе с учетом ПЕРЕСДАЛИ	количество выпускников, которые заявили предмет для сдачи, но НЕ ЯВИЛИСЬ на экзамен - не имеют НИ ОДНОГО результата по предмету (неявка по уважительной или неуважительной причине)	всего участников ГВЭ по предмету (принявших участие в экзамене)	из числа участников, получили первоначальный результат (количество чел.)	из числа участников, получивших неудовлетворительный результат, повторно приняли участие в экзамене и успешно ПЕРЕСДАЛИ	всего количество участников, имеющих УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЙ результат, в том числе с учетом ПЕРЕСДАЛИ	всего количество участников, имеющих НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЙ результат, в том числе с учетом ПЕРЕСДАЛИ	количество выпускников, которые заявили предмет для сдачи, но НЕ ЯВИЛИСЬ на экзамен - не имеют НИ ОДНОГО результата по предмету (неявка по уважительной или неуважительной причине)		
русский язык	106	106	0	0	106	0	1	7	7	0	0	7	0	0
математика	109	97	12	6	106	6	2	7	6	1	1	7	0	0
физика	6	4	2	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	17	17	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
информатика и ИКТ	42	39	3	3	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	26	23	3	2	25	1	2	0	0	0	0	0	0	0
история	3	2	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
география	25	22	3	2	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0
английский язык (письменно+устно)*	8	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
немецкий язык (письменно+устно)*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
французский язык (письменно+устно)*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	90	83	7	4	87	3	2	0	0	0	0	0	0	0
литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	432	401	31	19	423	12	7	14	13	1	1	14	0	0

3.4. Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца
-------------------	-----------------	-------------------	--------------------------

64	64	64	1
----	----	----	---

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам:

Динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам:

Предметы	Справил ись	Справили сь
Математика (профиль)	96 %	87 %
Математика (база)	100 %	100 %
Русский язык	100%	100 %

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащи хся	Кол-во сдавав ших ЕГЭ	Кол-во сдавав ших ЕГЭ в форме ГВЭ	Кол-во учащихся, преодолев ших границу установле нного минималь ного кол- ва баллов	% учащихся, преодолев ших границу установле нного минималь ного количеств а баллов
2017	64	64	0	64	100
2018	64	64	0	64	100

Обученность –100%

Математика (профильный уровень) (11 класс)

Год	Кол- во учащ ихся	Кол- во сдава вших ЕГЭ	Кол- во сдава вших ЕГЭ в форм е ГВЭ	Кол-во, преодоле вших границу установлен ного минимально го количества баллов	% учащихся, преодоле вших границу установлен ного минимально го количества баллов
2017	42	23	0	22	96
2018	30	26	0	26	87 %

Обученность по базовой математике – 100 %

Участие в ЕГЭ выпускников МБУ «Школа № 13»:

№	Наименование	Количество	% от количества
---	--------------	------------	-----------------

п/п	предмета	участников ЕГЭ	выпускников ОУ
1.	Русский язык	46	100 %
2.	Математика (база)	46	100 %
3.	Математика (профиль)	30	87 %
4.	Физика	13	28 %
5.	Информатика	1	2 %
6.	Биология	14	31 %
7.	Химия	4	9 %
8.	История	9	20 %
9.	Обществознание	29	63 %
10.	Литература	3	7 %
11.	Английский язык	3	7 %

ВЫВОДЫ:

Анализируя успеваемость обучающихся, средние баллы и качество знаний по учебным предметам, можно заметить, что, если показатель среднего балла остаётся по большому числу учебных предметов стабильным, то наблюдается рост показателей качества знаний по русскому языку (у обоих учителей русского языка и литературы), химии, истории, обществознанию, географии, биологии, изучаемым в течение года в соответствии с учебным планом, по математике – показатель остаётся стабильным, снижение показателей качества знаний по физике, химии. В условиях вечерней школы при ИК это может происходить благодаря организации учителями-предметниками кропотливой дифференцированной и индивидуальной работы при низком уровне образования осуждённых, которые имеют большие пробелы в знаниях, низкую мотивацию к обучению, в часто по разным причинам выбывают из исправительного учреждения, а соответственно и из школы либо несистематической дифференцированной и индивидуальной работе учителей. По результатам ГИА-9 и ГИА-12 наблюдается рост показателей (средних баллов) по обязательным предметам и по экзаменам по выбору, таким как русский язык (у обоих учителей русского языка и литературы), химия, биология. Это результат серьёзной работы учителей-предметников, которые в начале каждого учебного года всё более тщательно продумывают и планируют свою учебную деятельность, составляя календарно-тематические планы и рабочие программы, поурочные планы (что показывает внутришкольный контроль) и планируя и организуя внеурочную деятельность по предметам (предметные недели, викторины, школьные олимпиады).

Также это результат того, что в течение учебного года уделяется на педсоветах и методических семинарах изучению и применению современных педагогических технологий в рамках работы коллектива над методической темой «Повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования», проведения конкурсов педагогического мастерства, что должно способствовать повышению качества образовательного процесса путём создания адаптивной образовательной среды для каждого обучающегося, что является основной целью работы педагогического коллектива школы.

3.6. Результативность участия детей в олимпиадах и конкурсах (Количество призовых мест)

Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
2017	2018	2017	2018	2017	2018
5/0,5	8/0,6	6/0,6	7/0,5	1/0,1	3/0,2

Анализ воспитательной работы

Основные направления практической деятельности педагогического коллектива в формировании воспитательного пространства.

1. Создание условий формирования гражданского самосознания и патриотизма.

2. Создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья учащихся.

3. Работа по реализации культуротворческой образовательной модели, что позволяет вовлечь в работу и заинтересовать все больше и больше учащихся, повысить общий культурный уровень учащихся и сформировать у них такие компетентности как: коммуникативные, информационные, социальные.

Целью воспитательной работы является: согласование воспитательно-образовательных позиций учителей и родителей, конкретизация перспектив развития учащегося, в целом – создание системы содружества школы и семьи. В воспитательной работе предоставлена культурологическая направленность развития воспитательной системы школы, в которой сочетается основное образование и дополнительное (студии, кружки, клубы, факультативы) Единство этих двух направлений – важнейший путь гуманизации школьного учебно – воспитательного процесса, одно из условий практической реализации воспитательной программы, которая базируется на основных принципах: личностном подходе, природосообразности, культуроориентированности, педагогической целесообразности, дифференциации.

В 2017-2018 учебном году учащиеся школы приняли активное участие, как в общешкольных мероприятиях, также в районных и городских. Реализуя выполнение задач по внедрению программ «Патриотическое воспитание – фундамент духовно-нравственного состояния единства общества», «Славься, Отечество» активно работает школьное патриотическое объединение «Защитники Отечества-13». Учащиеся старших классов участвовали в соревнованиях «Защитники Отечества», месячнике военно-патриотической работы «Я-патриот России»: (акции «Я верю в тебя солдат» и «Живые цветы на снегу», конкурсе патриотической песни и стихотворений, конкурсе стенгазет), городских соревнованиях по стрельбе, учебно-полевых сборах) , учащиеся 5-7 классов традиционно участвовали в конкурсе «Смотра строя и песни», участвовали в военно-патриотической игре «В цветах Российского флага».

Продолжается работа редакции школьной газеты «Молодежный бульвар» под руководством учителя русского языка и литературы Зайцевой Л.А. Газета остается средством ученического самоуправления, в ней отражаются успехи и проблемы школьной жизни. Действуют и работают орган ученического самоуправления «Школьный парламент».

Также одно из центральных мест в воспитательной работе занимает сотрудничество с клубом «Ветеран» Центрального района, советом ветеранов Центрального района, ТОС-14, совместно с которыми ежегодно проводятся совместные мероприятия по патриотическому воспитанию учащихся. Учащиеся школы активно принимают участие в реализации проекта «Моя малая Родина».

№ п/п	Наименования	2011-2012	2012-2013	2014-2015	2015-16	2016-17
1	Защитники Отечества-13	55	65	65	58	62
2	Клуб Юных Друзей Пограничников		24	32	35	0
3	КЮМ (на базе школы)	12	14	16	16	26
4	Детское объединение «Волгарята»	64	64	175	190	185
5	Детское объединение «Штурм»	40	40	35	35	45

В 2017 – 2018 учебном году продолжилась работа с родителями, которая позволила обеспечить участие родителей в образовательной деятельности школы (работа комиссий по проверке качества организации питания, по работе с обучающимися группы «риска», выступление на совете профилактики, участие в рейдах, проведение мероприятий: «Мама, папа и я – спортивная семья», «Мы – за здоровый образ жизни», и т.п.). Ежегодно проводится изучение уровня удовлетворённости родителей работой школы для дальнейшего совершенствования работы школы. Активизировалась деятельность общешкольного родительского комитета. Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- помощь родителей в укреплении материально-технической базы;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;
- работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов;
- участие родителей в управлении школой;

- организация совместных детско-родительских творческих дел;
- привлечение родителей к организации и ведению кружков, клубов, секций для учащихся класса, школы;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки.

Традиционно учащиеся и родители, участники художественных коллективов, под руководством учителей предметов эстетического профиля и классных руководителей, проводят концерты и выступления: праздник «День Знаний»; «День учителя»; праздник, посвященный «Дню народного единства»; «Неделя театра» (ежегодный школьный праздник театрального искусства вызывает большой интерес у учащихся школы, ребята приобретают опыт и навыки публичного выступления, что помогает творчески проявиться многим одаренным ребятам); концерт, посвященный 8 Марта; праздник «Последнего звонка» для 4-х классов, 9-классников и 11-классников; традиционный заключительный праздник «День школы»; в областном фестивале «Зимняя феерия» и «Виват, Победа!», проводимых в рамках Всероссийского фестиваля «Берегиня». Участники школьной художественной мастерской декоративно-прикладного искусства приняли активное участие в городских и региональных конкурсах изобразительного искусства (городской конкурс рисунков «Тепло вашего дома», городской конкурс детского рисунка «Золотое перо», региональный конкурс в рамках конкурса «Берегиня» - «Зимняя феерия», Всероссийский конкурс «Гамаюн-птица вещая», городской конкурс рисунков по ПДД т.д.).

Внеурочная работа (ФГОС, кружки)
за 2017-2018 учебный год

Класс (коллектив, солисты)	Название мероприятия	Уровень участия	Результат участия
2 классы (ФГОС) 40 человек	День учителя Новый год 8 марта День школы	школьный	
3 класс (ФГОС) 40 человек	День учителя 8 марта Фестиваль солдатской песни	школьный	
4 класс (ФГОС) 100 человек	Фестиваль хоров Фестиваль солдатской песни 8 марта	школьный	

	Последний звонок		
5 классы (ФГОС) 26 человек	1 сентября Выборы День учителя Новый год 8 марта	школьный	
6 класс (ФГОС) 28 человек	Выборы День учителя Новый год 8 марта	школьный	
7 класс (ФГОС) 25 человек	Выборы Новый год	школьный	
Ансамбль «Элегия» (8-9 класс) 6 человек	1 сентября День учителя	школьный	
Ансамбль «Диамондс» 8 класс 4 человека	Новый год 8 марта День школы Городской конкурс «Весенняя пора»	Школьный муниципальный	 участники
Ансамбль «Step bai step» 8-9 класс 15 человек	1 сентября День учителя 8 марта День школы Городской конкурс «Весенняя пора»	Школьный муниципальный	 Лауреат I степени
Васякина Анна 7 Б класс	1 сентября День учителя Новый год 8 марта	школьный	
Тедеева Милена 10 Б класс	День учителя 8 марта Городской конкурс «Весенняя пора»	Школьный муниципальный	 Дипломант I степени

Борзова Екатерина 9 В класс	1 сентября День учителя День школы	школьный	
Давтян Эвелина 8 А класс	День учителя Выборы Новый год Фестиваль солдатской песни	школьный	
Чичканов Владимир 6 А класс	День учителя Выборы Новый год Фестиваль солдатской песни 8 марта Конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!», в рамках областного фестиваля «Берегиня»	школьный региональный	Дипломант I степени
Фам Максим 2Б класс	Фестиваль солдатской песни 8 марта День школы Фестиваль детского и юношеского творчества «Творчество без границ» , вокальный конкурс «Юные голоса Тольятти»	Школьный муниципальный	Лауреат I степени

Интеграция урочной и внеурочной деятельности, на основе активных деятельных форм и способов изучения и освоения отечественного и мирового культурного наследия позволяет учащемуся не просто учиться, а проживать культурные эпохи, активно интериоризируя общекультурные ценности, нормы, идеалы.

В 2017 – 2018 учебном году в школе воспитательная работа позволила включить в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь учащихся, их

деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать, возможно, более всестороннее развитие личности каждого учащегося, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Учащиеся школы более активно участвовали в осуществление проекта « Мир искусств детям», в течении учебного года раз в месяц учащиеся 2-8 классов по абонементу посещали Тольяттинскую филармонию, проводили совместные мероприятия с институтом Искусств, центром «Наследие» . учреждением «Венец», центральной детской библиотекой, краеведческим музеем и другие учреждения. К сожалению по ряду объективных причин временно в этом году не сотрудничали с Самарской филармонией.

№	Наименование учреждения, проводящего мероприятие	Форма проведения мероприятия	Название мероприятия	Место проведения, адрес	Кол-во учащихся
1	Тольяттинская Филармония	концерт, классный час 2-4 классы	Абонемент	Тольяттинская Филармония	1100
2	Тольяттинская Филармония	концерт, классный час 5-8 классы	Абонемент	Тольяттинская Филармония	600
3	МБУ № 13	Фестиваль военной песни	фестиваль		250
4	МБУ № 13	Фестиваль школьных театральных постановок	Фестиваль	Актальный зал школы	600
5	ДОО(П)Ц "Венец"	занятия		ДОО(П)Ц "Венец"	110
6	МБОУ ВПО Школа Тольяттинской консерватории	концерт	Отделение народных инструментов	МБОУ ВПО Школа Тольяттинской консерватории	185
10	МБОУ ВПО Школа Тольяттинской консерватории	концерт	Отчетный концерт школы ТИИ духовой музыки	МБОУ ВПО Школа Тольяттинской консерватории	205

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ педагогических кадров

1) По уровню образования:

В 2018 году учебно-воспитательную деятельность осуществляли 81 педагог. С высшим образованием 73 человека (90 %), со средним специальным 8 человек (9,8 %)

2) По стажу работы:

Педагогических работников со стажем:

- до 5 лет – 10 чел (12,3%)
- свыше 30 лет – 21 человек (26 %)

Наибольшее число учителей школы имеет стаж свыше 25 лет.

3) По возрасту:

Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Таким образом, в школе созданы необходимые кадровые условия для обеспечения качества образования.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	7
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	0
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Нет

5.2. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Учебная комната	1	да	да	1	1
Учебная комната	1	да	да	1	1
Учебная комната	1	да	да	1	1
Учебная комната	1	да	да	1	1
Учебная комната	2	да	да	2	2
Учебная комната	1	да	да	1	1
Степень компьютеризации образовательного процесса	на 1 рабочее место приходится 19 обучающихся				

5.3. Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Дисциплина (область)	Количество учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющих в распоряжении ОУ	Уровень обеспеченности
1	3	4
1. Филология	1.1. учебная литература – 605 шт.	3,5
	1.2. учебно-методическая литература – 160 шт.	
	1.3. электронные издания – 30 шт.	
2. Математика	2.1. учебная литература – 229 шт.	1,3
	2.2. учебно-методическая литература –	

	75шт.	
	2.3. электронные издания- 21 шт.	
3. Обществознание	3.1. учебная литература – 240 шт.	1,3
	3.2. учебно-методическая литература – 70шт.	
	3.3. электронные издания- 18 шт.	
3. Естествознание	3.1. учебная литература – 487 шт.	2,7
	3.2. учебно-методическая литература – 90шт.	
	3.3. электронные издания- 27 шт.	

5.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование кабинетов	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования
1	2	3	4
1	Русский язык Литература	Учебная комната	ПК-1 шт, колонки-2 шт., эл. пособия-24, мультимедийный проектор – 1 шт, экран - 1 шт, принтер Хегох, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (20 шт.).
2	Физика, информатика и ИКТ	Учебная комната	ПК-2 шт., колонки-2 шт., калькуляторы-6 шт., сканер Эпсон, эл. пособия-14, демонстрационные приборы-32шт.
3	Математика	Учебная комната	Ноутбук-1 шт, набор «Части целого на круге» - 1, набор геометрических тел -1, модели для лабораторных работ по стереометрии. калькуляторы - 6шт., плоскостные пособия - таблицы по предмету (20 шт.), эл. пособия-14.
4	Английский язык	Учебная комната	Ноутбук-1 шт., плоскостные пособия - таблицы по предмету-10шт., эл. пособия-6.
5	История обществознание	Учебная комната	ПК-1 шт, колонки-2 шт., плоскостные пособия - карты-10шт., таблицы по предмету-20, эл. пособия-12.

6	Биология, химия, география	Учебная комната	ПК-1 шт, колонки-2 шт., эл. пособия-27, МФУ Brother, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету-58 шт., карты-20, атласы по химии, по географии -20 шт.
---	----------------------------------	--------------------	--

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 6 учебных комнат.

Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. имеется достаточное количество наглядных пособий, но не по всем предметам. В образовательном процессе в учебных целях используются 5 ПК и 2 ноутбука, мультимедийный проектор с экраном. На 1 рабочее место приходится 19 обучающихся. В кабинетах помимо компьютерной техники, имеются принтеры, два МФУ. В школе создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности. Проблема в том, что большая часть ПК приобретена в 2005-2008 годах. Новыми являются только ноутбуки.

ВЫВОДЫ:

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база обеспечивает возможность реализации требований ФКГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы. Т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника требует обновления, но пока нет возможности.

Отчёт о результатах самообследования за 2018 календарный год Показатели, подлежащие самообследованию учреждения общего образования

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2017	31.12.2017	31.12.2018
1	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1360	1399	1396
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	601	602	630
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	644	675	651
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	115	122	115
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	563/41.3	509/37	/41,1
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.3	4,1	3,9
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.6	3,6	3,6

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2017	31.12.2017	31.12.2018
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70	69,5	73,7
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,6	4,6	4,9
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Профильный уровень	балл	50	49,8	49,4
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	1/0,7
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/1,5	0/0	1/0,7
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2,5	1/0,8	3/2,3
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/6	7/6	5/3,8
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/17,3	8/17,3	1/1,5
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	715/53	1082/77	1088/78
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	30/2,2	21/1,9	27/1,9
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	5/0,4	5/0,5	8/0,6
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	20/1,5	6/0,6	7/0,5
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	5/0,4	1/0,1	3/0,2
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	114/8,4	122/11,3	115/
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	человек/%	5/0,4	4/0,4	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2017	31.12.2017	31.12.2018
	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся				
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	78	81	76
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	72/92	73/90	71/94
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	72/92	73/90	71/94
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/7.7	8/9.8	5/6
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/7.7	8/9.8	5/6
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	47/60.3	46/57	49/64,5
1.29.1.	Высшая	человек/%	25/32	24/30	30/39,5
1.29.2.	Первая	человек/%	22/28	22/27	29/38,2
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		81	76
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	8/10	10/12.3	9/11,8
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	28/36	21/26	22/28,9
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/15.7	9/11	10/13
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/15.7	15/18.5	10/13
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	72/92	69/85	76/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	72/92	81/100	76/100
2	Инфраструктура				
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0.1	0,1	0,1

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2017	31.12.2017	31.12.2018
	учащегося				
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	13	14
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1360/100	1399/100	1396/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5.04	5.04	5.04