

## *Технологическая карта урока по английскому языку*

**Дата:**

**Школа:** МБУ Школа №13

**Класс:** 5 «Д» класс

**Тема урока:** Past Simple (правильные глаголы)

**Тип урока:** комбинированный

**Учитель:** Крюкова Е.В.

**Цели урока:** познакомиться с грамматическим временем Past Simple; сформировать четкое понимание случаев употребления данного времени; отработать навык правильного составления утвердительных предложений, вопросительных и отрицательных.

**Задачи:**

**- образовательные:**

- освоить учебный материал по Past Simple;
- отработать практические навыки образования правильной формы сказуемого в предложениях;
- научиться самостоятельно составлять предложения в Past Simple;

**- развивающие:**

- развитие логического мышления памяти, внимания, аналитических способностей, монологической речи;
- развитие навыка работы в группе;
- развитие навыка формулировать информацию кратко;

**- воспитательные:**

- воспитать у учащихся интерес к изучению иностранного языка.

**Оснащение урока:** УМК “Spotlight” для 5 класса. Вирджиния Эванс, Дженни Дулей, Ольга Подоляко; доска; карточки с заданиями.

### **Формируемые УУД:**

**личностные:** сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, готовность к самообразованию и саморазвитию.

**регулятивные:** понимать задачи урока, соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; уметь оценить свои достижения на уроке.

**коммуникативные:** слушать и отвечать на вопросы, выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей, участвовать в коллективном обсуждении проблемы, выстраивать сотрудничество со сверстниками и учителем.

**познавательные:** отвечать на вопросы учителя, делать выводы, осознанно выстраивать свои высказывания в соответствии с поставленной задачей, работать самостоятельно.

**Основные понятия, термины:** Past Simple, сказуемое, прошедшее действие, окончание, форма глагола.

## Ход урока

Название этапа урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
I.Организационный момент	<p>Приветствие.                      -Hello, my dear pupils! How are you today?                      -Who is on duty today? What date is it today? What day is it today?                      Ребята, сегодня на уроке нам с вами предстоит хорошенько потрудиться. Сначала проверим домашнее задание, а затем нас ждет новая тема “The Past Simple Tense: Прошедшее простое время”. Мы узнаем, когда оно употребляется и научимся составлять предложения.</p>	<p>Учащиеся отвечают: -Fine, thank you, and you?                      Дежурный отвечает: -I’m on duty today. Today is...</p>
II.Фонетическая разминка	<p>Но для начала мы с вами проведем фонетическую разминку.                      -..., stand up. Look at the blackboard and say: какие звуки мы сегодня потренируем?                      -Well done! Repeat after me.                      Учитель произносит звуки, дети повторяют 2 раза. Затем за учителем повторяются предложения.</p>	<p>Учащийся читает на доске: / ʃ /, /s/.                      “She sells seashell                      By the seashore                      The shells she sells are                      Seashells, I’m sure”.</p>
III.Проверка выполнения домашнего задания	<p>-And now your homework. Учитель обращается к учащемуся. ..., collect the works, please. Я проверю ваши работы, оценки скажу на следующем уроке. Скажите, заметили ли вы, что некоторые глаголы в вашем тексте имели окончание –ed? Как думаете почему?</p>	<p>Учащиеся отвечают.</p>
IV.Усвоение новых знаний	<p>-Вот это мы и узнаем из нашей сегодняшней темы. Look at the blackboard.                      (на доске написаны предложения)                      I played football two days ago.                      He washed the dishes yesterday.</p>	

She visited her grandparents last summer.  
They listened to music last evening.  
Что общего у этих действий?

-Yes, you are right. **Past Simple** используется для обозначения действия, которое произошло в определенное время в прошлом и время совершения которого уже истекло. В английском языке есть правильные и неправильные глаголы. Сегодня мы будем работать с правильными глаголами. Так вот, как мы видим к правильным глаголам в прошедшем времени добавляется окончание –ed. Кстати, это окончание читается по-разному. Чтобы понять, как следует произносить окончание -ed с тем или иным глаголом, вы должны обратить внимание на последний звук глагола. После звуков /t/ и /d/, окончание произносится как /ɪd/. Если глагол оканчивается на глухой звук: /p/, /h/, /s/, /k/, /f/, /tʃ/, /ʃ/, то окончание произносится глухо: /t/. Если глагол оканчивается на звонкий или гласный звук, то окончание произносится звонко: /d/:

Сейчас мы с вами потренируемся на упр.4 стр.109. Ваша задача слушать диктора, и ставить галочку в графе того звука, который вы услышите на конце слова.

-Молодцы!

А также в предложениях есть слова-указатели времени. Найдите их и назовите.

-Yes, you are right.

Давайте посмотрим на таблицу в учебнике упр.3

Ответ учащихся: Эти действия выполнялись в прошлом.

Учащиеся ставят галочки в соответствии с услышанным.

Учащиеся отвечают: ago, yesterday, last.

	<p>стр.109 и узнаем как образуются не только утвердительные, но и отрицательные и вопросительные предложения.</p> <p>В вопросительном предложении перед подлежащим нужно использовать вспомогательный глагол – <b>did</b>, а после подлежащего поставить основной, значимый глагол в начальной форме.</p> <p>В отрицательных предложениях перед глаголом нужно поставить вспомогательный глагол <b>did</b> и отрицательную частицу <b>not</b>.</p> <p>Например: I played. Did I play? I did not play.</p>	<p>Учащиеся смотрят в таблицу, разбирают предложения, читают и переводят.</p>
<p>V. Закрепление новых знаний</p>	<p>-Давайте немного поиграем. Игра называется «Find the shelter» Укройте от дождя! Вы разделитесь на три команды, на доске вы видите глаголы. Оденьте эти глаголы в плащи Past Simple (с вышивкой –ed) и распределите их по домикам, погреться в дождливую погоду (в зависимости от чтения окончания –ed). Побеждает та команда, чей домик заполнится первым.</p> <p>Decorate,answer,carry,invent,check,study,invite,listen,play,repeat,phone,drop,call,turn,walk,worry,ask,wish,wash,rest,dust,stay,start,finish,help,look,want,try,happen.</p> <p>-Well done!!!</p> <p>-Теперь давайте раскроем скобки в предложениях в упр.5 на стр.109.</p> <p>-Давайте снова послушаем диктора и заполним пропуски в упр.6 на стр.109.</p> <p>-А теперь давайте закрепим новые знания. У вас на партах лежат карточки с заданиями. Ваша</p>	<p>Учащиеся выходят к доске по очереди, поднимая руку, и записывают глаголы в свой домик.</p> <p>Учащиеся пишут предложения в тетради, затем проверяют читая и переводя вслух.</p> <p>Учащиеся слушают диктора, заполняют пропуски и проверяют вместе с учителем.</p>

	<p>задача составить из данных предложений вопросительные и отрицательные.</p> <p>1.I watched a film yesterday.  2.She phoned her grandma yesterday.  3.They played football in the yard yesterday.  4.He visited his friend yesterday.  5.We checked our homework yesterday.</p> <p>-Пообщаемся немного на английском в парах.  Составьте мини диалоги по образцу как в упр.7 на стр.109.</p>	<p>Учащиеся зачитывают получившиеся предложения.</p> <p>Учащиеся составляют мини-диалоги по образцу, отвечают учителю.</p>
<p>VI.Подведение итогов, домашнее задание.</p>	<p>Учитель обсуждает с учащимися что такое Past Simple, когда употребляется, как образуется, как произносится окончание –ed, как составляются вопросы и отрицательные предложения.</p> <p>-Вашим домашним заданием будет стр.109 упр.8 в учебнике. Вам нужно будет написать электронное письмо своему другу о своем прошлом уикэнде. В качестве образца упр.2а на стр.108.</p> <p>-Вы сегодня молодцы ребята!! Усердно поработали. До следующей встречи!</p>	<p>Учащиеся закрепляют правило Past Simple с учителем.</p>