

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича  
Левицкого»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

Протокол № от

**ПРИНЯТО**

решением

Педагогического

совета

Протокол № 1 от

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом № 97-ОД от

Директор МБУ «Школа  
№ 13»

А.П.Баранов



**Рабочая программа**

**по английскому языку 10-11класс**

**Составлена на основе** Программы общеобразовательных учреждений. 2-11 классы. Английский язык. В.Г. Апальков. Просвещение, 2018.

**Учебник** Английский язык. 10-11 для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. –М. :Express Publishing: Просвещение, 2019.

Разработала: учитель английского языка  
высшей категории  
Э.О. Ткешелашвили

Тольятти 2020

## *Планируемые результаты освоения учебного предмета*

**В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение, диалогическая речь**

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

– обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию. **Говорение, монологическая речь**

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

#### **Аудирование**

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением. **Чтение**
- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты. **Письмо**
- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

### **Языковые навыки**

#### **Орфография и пунктуация**

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### **Фонетическая сторона речи**

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

#### **Лексическая сторона речи**

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

### **Грамматическая сторона речи**

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II  
If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

***Коммуникативные умения***

### ***Говорение, диалогическая речь***

- *Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;*
- *проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;*
- *обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.*

### ***Говорение, монологическая речь***

- *Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;*
- *обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.*

### ***Аудирование***

- *Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;*
- *обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом. **Чтение***

- *Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.*

### ***Письмо***

- *Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.*

### ***Языковые навыки***

#### ***Фонетическая сторона речи***

- *Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.*

#### ***Орфография и пунктуация***

- *Владеть орфографическими навыками;*
- *расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.*

#### ***Лексическая сторона речи***

– *Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;*

– *узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).*

### **Грамматическая сторона речи**

– *Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);*

– *употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;*

– *употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;*

– *употреблять в речи все формы страдательного залога;*

– *употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;*

– *употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);*

– *употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;*

– *употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;*

– *употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*

– *использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.*

### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

#### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение, диалогическая речь**

– *Кратко комментировать точку зрения другого человека;*

- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;
- выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.

### **Говорение, монологическая речь**

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
- формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;
- высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;
- комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;
- строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.

### **Аудирование**

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;
- детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.

### **Чтение**

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов;
- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации;



- отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов. **Письмо**
- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;
- описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера;
- делать выписки из иноязычного текста;
- выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;
- строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

### **Языковые навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

- Произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;
- четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

#### **Орфография и пунктуация**

- Соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

#### **Лексическая сторона речи**

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);
- распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях; – использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (reporting verbs — he was asked to...; he ordered them to...).

#### **Грамматическая сторона речи**

- Употреблять в речи артикли для передачи нюансов;

- использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи сложное дополнение (Complex object);
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;
- использовать в речи местоимения «one» и «ones»;
- использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением;
- употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may);
- употреблять в речи инверсионные конструкции;
- употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals);
- употреблять в речи эллиптические структуры;
- использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers);
- употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause);
- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done).

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

***Коммуникативные умения***

***Говорение, диалогическая речь***

- *Бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;*

- без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;
- аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.

### **Говорение, монологическая речь**

- Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;
- пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;
- делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.

### **Аудирование**

- Следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;
- понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.

### **Чтение**

- Детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;
- прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий; – определять замысел автора.

### **Письмо**

- Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

### **Языковые навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

- *Передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.*

### **Орфография и пунктуация**

- *Создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.*

### **Лексическая сторона речи**

- *Узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;*
- *использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;*
- *узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.*

### **Грамматическая сторона речи**

- *Использовать в речи союзы *despite / in spite of* для обозначения контраста, а также наречие *nevertheless*;*
- *распознавать в речи и использовать предложения с *as if/as though*;*
- *распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (*It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You'd better...*);*
- *использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;*
- *использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (*Never have I seen... /Barely did I hear what he was saying...*);*
- *употреблять в речи страдательный залог в *Past Continuous* и *Past Perfect*, *Present Continuous*, *Past Simple*, *Present Perfect*.*

## **Содержание учебного предмета (102 часа в год)**

В учебном плане на изучение английского языка в 10 и 11 классе отводится по 3 часа в неделю, всего 102 часа за год, продолжительностью изучения 34 учебные недели в год, что определяется календарным учебным графиком работы школы, темпом обучаемости,

индивидуальными особенностями обучающихся и спецификой используемых учебных средств.

Линия учебников УМК “Spotlight” (Английский в фокусе) для 10 и 11 классов обеспечивающая программу, входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях.

Содержание курса отражает содержание примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (Базовый уровень).

**Социально-бытовая сфера.** Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

**Социально-культурная сфера.** Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

**Учебно-трудовая сфера.** Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

***Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых для каждой темы. 10 класс.***

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Модуль 1</b>	12
1	Обучение навыкам чтения.	1
2	Аудирование и говорение. Мой лучший друг, его качества.	1
3	Грамматика. Настоящие времена, глаголы состояния.	1
4	Литература	1
5	Обучение навыкам письма. Личное письмо	1
6	Culture Corner 1: Подростковая мода в Великобритании	1
7	Карьера в России.	1
8	Дискриминация и защита прав.	1
9	Экология. Вторая жизнь вещей.	1
10	Подготовка к ЕГЭ.	1
11	Лексико-грамматический тест.	1
12	Работа над ошибками. Планы подростков России, стр. 3 Sp. on Russia	1
	<b>Модуль 2</b>	12
13	Обучение навыкам чтения.	1
14	Обучение навыкам аудирования и говорения. Занятия в свободное время	1
15	-ing форма/инфинитив с/без частицы to	1

16	Литература	1
17	Обучение навыкам письма. Неформальные сообщения.	1
18	Великие спортивные события Британии.	1
19	Известность в России. Российские спортсмены.	1
20	Личное, социальное и медицинское образование. Подросток и деньги.	1
21	Экология: чистый воздух в доме	1
22	Подготовка к ЕГЭ.	1
23	Лексико-грамматический тест.	1
24	Работа над ошибками. Знаменитые спортсмены, стр. 4 Sp. on Russia	1
	<b>Модуль 3</b>	12
25	Обучение навыкам чтения. Типы школ. Школьная жизнь.	1
26	Обучение навыкам аудирования и говорения. Профессии.	1
27	Способы выражения будущего времени	1
28	Литература	1
29	Резюме. Сопроводительное письмо	1
30	Culture Corner 3 Американское высшее образование.	1
31	Российские реалии. Школы.	1
32	Гражданство	1
33	Экология, животные.	1
34	Подготовка к ЕГЭ.	1
35	Лексико-грамматический тест.	1
36	Работа над ошибками. Школы России, стр. 5 Sp. on Russia	1
	<b>Модуль 4</b>	12
37	Обучение навыкам чтения.	1
38	Обучение навыкам аудирования и говорения. Проблемы экологии. Погода	1
39	Модальные глаголы	1
40	Литература. А. Конан Дойл "Затерянный мир"	1
41	Эссе. Способы выражения согласия/несогласия	1
42	Большой Барьерный риф.	1
43	Российские реалии. Путешествия.	1
44	Наука.	1
45	Экология: тропические леса.	1
46	Подготовка к ЕГЭ.	1
47	Лексико-грамматический тест.	1
48	Работа над ошибками. Путешествие по России, стр. 6 Sp. on Russia	1
	<b>Модуль 5</b>	12
49	Обучение навыкам чтения. Путешествие по Непалу.	1
50	Обучение навыкам аудирования и говорения. Каникулы	1
51	Артикль. Формы прошедшего времени.	1
52	Литература. Ж. Верн "Вокруг света за 80 дней"	1
53	Краткий рассказ. Композиционная структура рассказа. Фестивали	1
54	Culture Corner 5 Река Темза	1
55	Окружающая среда. "Погода"	1
56	Погода.	1
57	Загрязнение моря.	1
58	Подготовка к ЕГЭ.	1
59	Лексико-грамматический тест.	1
60	Работа над ошибками. Озеро Байкал, стр. 7 Sp. on Russia	1
	<b>Модуль 6</b>	12

61	Обучение навыкам чтения. Здоровое питание.	1
62	Обучение навыкам аудирования и говорения. Диета.	1
63	Сослагательные предложения. Употребление wish/if only	1
64	Литература. Ч. Диккенс "Оливер Твист"	1
65	Отзыв о кафе, ресторане.	1
66	Culture Corner 6 Burns Night	1
67	Российские реалии. Русская кухня.	1
68	Наука." Организм человека. Зубы"	1
69	Экология, сельское хозяйство	1
70	Подготовка к ЕГЭ.	1
71	Лексико-грамматический тест.	1
72	Работа над ошибками. Русская еда, стр. 8 Sp. on Russia	1
	<b>Модуль 7</b>	12
73	Обучение навыкам чтения. Досуг подростков.	1
74	Аудирование и говорение. Типы театральные представлений.	1
75	Страдательный залог. Кино.	1
76	Литература. Г. Лерн "Призрак оперы"	1
77	Отзыв на фильм.	1
78	Музей Мадам Тюссо	1
79	Российские реалии. Искусство. Большой Театр.	1
80	Музыка	1
81	Экология. Бумага.	1
82	Подготовка к ЕГЭ.	1
83	Лексико-грамматический тест.	1
84	Работа над ошибками. Большой театр, стр. 9 Sp. on Russia	1
	<b>Модуль 8</b>	12
85	Обучение навыкам чтения. Электроприборы и проблемы, связанные с ними.	1
86	Обучение навыкам аудирования и говорения. Выбор техники.	1
87	Косвенная речь.	1
88	Грамматика. Фразовый глагол bring. Словообразование глаголов.	1
89	Литература. Г.Д. Уэллс "Машина времени".	1
90	Эссе. Выражение собственного мнения.	1
91	Британские изобретения	1
92	Наука. Температура и термометры.	1
93	Экология. Альтернативная энергия.	1
94	Подготовка к ЕГЭ.	1
95	Лексико-грамматический тест.	1
96	Работа над ошибками. Космос, стр. 10 Sp. on Russia.	1
	<b>Повторение. Подготовка к ЕГЭ.</b>	6
97	Подготовка к ЕГЭ. Аудирование.	1
98	Подготовка к ЕГЭ. Лексика и грамматика.	1
99	Подготовка к ЕГЭ. Чтение.	1
100	Подготовка к ЕГЭ. Письмо.	1
101	Подготовка к ЕГЭ. Устная часть.	1
102	Подготовка к ЕГЭ. Устная часть. Монолог.	1
	Итого:	102

***Тематическое планирование с указанием количества***

часов, отводимых для каждой темы. 11 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>MODULE 1. Взаимоотношения.</b>	<b>13</b>
2	Обучение навыкам чтения. Семейные узы в разных странах.	1
3	Обучение навыкам аудирования и говорения.	1
4	Grammar in Use Обзор времен.	2
5	Литература. О. Уальд	1
6	Обучение навыкам письма. Статья-описание человека.	1
7	Многокультурная Британия.	1
8	История. Викторианские семьи.	1
9	Российские реалии. Образ жизни.	1
10	Экология.	1
11	Подготовка К ЕГЭ.	2
12	Modular Test 1	1
13	<b>MODULE 2. Где хотенье, там и уменье.</b>	<b>12</b>
14	Обучение навыкам чтения. Как справляться с стрессом.	1
15	Обучение навыкам аудирования и говорения.	1
16	Grammar in Use. Придаточные цели, результата, причины.	2
17	Литература. Ш. Бронте. "Джейт Эйр"	1
18	Обучение навыкам письма. Неофициальное, полуофициальное письмо.	1
19	Горячая линия для подростков.	1
20	Наука. Анатомия человека.	1
21	Экология. Экологичная упаковка.	1
22	Подготовка К ЕГЭ.	2
23	Modular Test 2	1
24	<b>MODULE 3. Ответственность.</b>	<b>13</b>
25	Обучение навыкам чтения.	1
26	Обучение навыкам аудирования и говорения.	1
27	Grammar in Use. Употребление инфинитива и ing-формы.	2
28	Литература. Ч. Диккенс. "Большие надежды."	1
29	Обучение навыкам письма. Эссе-выражение мнения.	1
30	Культура. Статуя свободы.	1
31	Российские реалии. Достоевский.	1
32	Гражданские права.	1
33	Экология.	1
34	Подготовка К ЕГЭ.	2
35	Modular Test 3	1
36	<b>MODULE 4. Опасность!</b>	<b>13</b>
37	Обучение навыкам чтения. Через тернии.	1
38	Обучение навыкам аудирования и говорения.	1
39	Grammar in Use. Пассивный залог.	2
40	Литература. М. Твен. Приключения Тома Сойера.	1
41	Обучение навыкам письма. Рассказ.	1
42	Культура. Флоренс Найтингейл.	1
43	Российские реалии. Традиции.	1
44	История.	1
45	Экология. Загрязнение воды.	1



46	Подготовка К ЕГЭ.	2
47	Modular Test 4	1
48	<b>MODULE 5. Кто вы?</b>	13
49	Обучение навыкам чтения.	1
50	Обучение навыкам аудирования и говорения.	1
51	Grammar in Use. Модальные глаголы.	2
52	Литература. Т. Гарди. "Тесс из рода Д'Арбервиллей"	1
53	Обучение навыкам письма. Отчеты.	1
54	Культура. Британские дома.	1
55	Российские реалии. Приметы и предрассудки.	1
56	География. Урбанизация в развивающемся мире.	1
57	Экология.	1
58	Подготовка К ЕГЭ.	2
59	Modular Test 5	1
60	<b>MODULE 6. Коммуникация.</b>	12
61	Обучение навыкам чтения.	1
62	Обучение навыкам аудирования и говорения.	1
63	Grammar in Use. Косвенная речь.	2
64	Литература. Д. Лондон.	1
65	Обучение навыкам письма. эссе "за и против".	1
66	Культура. Языки Британских островов.	1
67	Российские реалии. Космос.	1
68	Средства коммуникации.	1
69	Экология. Шумовое загрязнение океана.	1
70	Подготовка К ЕГЭ.	1
71	Modular Test 6	1
72	<b>MODULE 7. Планы на будущее.</b>	13
73	Обучение навыкам чтения.	1
74	Обучение навыкам аудирования и говорения.	1
75	Grammar in Use. Сослагательное наклонение.	2
76	Литература. Р. Киплинг. "Если".	1
77	Обучение навыкам письма. Письмо жалоба.	1
78	Культура. Университетская жизнь.	1
79	Российские реалии. Успех.	1
80	Обществознание. Волонтерство.	1
81	Экология.	1
82	Подготовка К ЕГЭ.	2
83	Modular Test 7	1
84	<b>MODULE 8. Путешествия.</b>	13
85	Обучение навыкам чтения. Мистические места.	1
86	Обучение навыкам аудирования и говорения.	1
87	Grammar in Use. Инверсия. Множественное число существительных.	2
88	Литература. Д. Свифт. "Путешествия Гулливера".	1
89	Обучение навыкам письма. Описание местности.	2
90	Культура. США.	1
91	Российские реалии. Исследование России.	1
92	Искусство и дизайн.	1
93	Экотуризм.	1
94	Подготовка К ЕГЭ.	1
95	Modular Test 8	1

