

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича
Левицкого»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
Протокол № от 27.08.2019

ПРИНЯТО

решением
Педагогического
совета
Протокол № 1 от
28.08.2019

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 97-ОД от 29.08.2019
Директор МБУ «Школа № 13»
А.П.Баранов



**Рабочая программа
по истории 10-11 класс**

Составлена на основе в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования по истории с учетом программ: «Истории России» под редакцией Сахарова А.Н., Буганова В.И., а так же программы О.В. Волобуева «Россия и мир. 10-11 кл, программы для общеобразовательных учреждений. - М.: «Дрофа», 2016 г.

Ф.И.О. разработчика(ов) программы: Светличная С.Л.

Тольятти 2019

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения учебного курса «История. 10-11 класс»

В результате изучения курса выпускник научится:

- осознавать свою идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осваивать гуманистические традиции и ценности современного общества, уважать права и свободы человека;
- осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений, получит способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимать культурное многообразие мира, научится уважать культуру своего и других народов, толерантность.
- уметь сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- уметь решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- обладать готовностью к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- овладеть целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- уметь изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширять опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- обобщать знания на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
- осознавать место России в истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
- обладать гуманистическим видением мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
- иметь гражданские идеалы и патриотические чувства, активную позицию — неприятие нарушений прав человека, нигилистическое отношение к истории и культуре своей Родины.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 10-11 классов по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов. Предполагается, что в результате изучения истории в средней школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

Содержание учебного курса «История» 10 класс

Введение.

Задачи и особенности учебного курса. Основные тенденции мирового общественного развития. Россия и мировой исторический процесс.

Тема 1: Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья.

Древний Восток и античный мир. Начало преобразования человеком природы. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла и торговли. Ранние цивилизации и их особенности. Государство на Востоке. Деспотия. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм:

государство и общество. Римский мир Средиземноморья.

Рождение европейской средневековой цивилизации. Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Влияние античной традиции на политическую жизнь, право, градостроительство и архитектуру в эпоху Средневековья.

Латинский язык и литература в духовной жизни Средневековья. Этническая карта Европы. Общественный строй варварских народов Европы. Роль христианства в жизни средневекового общества.

Страны Западной Европы в раннее Средневековье. Природные условия и хозяйственная деятельность. Образование варварских королевств. Франкское государство и его завоевания. Образование государств во Франции, Германии и Италии. Формирование раннефеодального общества. Феодалная собственность и феодалное поместье. Феодалная лестница: сеньоры и вассалы. Дальнейшее политическое дробление. Образование Священной Римской империи. Сословия средневекового общества. Христианство и христианская церковь в жизни человека Средневековья. Духовная и светская власть.

Византийская империя и восточнохристианский мир. Природа и население. Особенности развития Византии. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Раскол христианской церкви. Византия – крупнейшее христианское государство раннего Средневековья. Внешняя политика византийских императоров. Влияние Византии на славянский мир.

Исламский мир. Аравия – родина ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний. Образование халифата. Раскол в исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII – X в.

Мусульманская культура.

Тема 2: Древняя Русь.

Народы Восточной Европы. Природно-географические условия и хозяйственнокультурные типы. Великое переселение народов и новая этническая карта Восточной Европы. Расселение славян. Финно-угорские, балтские племена. Тюркский каганат.

Хазария и Волжская Булгария.

Восточные славяне в древности. Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования.

Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги.

Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные

походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение. **Государство и общество.** Организация управления государством. Полюдье. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда.

Церковь и культура. Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру. Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература.

Летописание. Бытовая культура.

Раздробленность Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Рост городов. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Культура Руси в XII – начале XIII в.

Архитектура. Живопись. Литература.

Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов. Нашествие на Волжскую Булгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отношения с Ордой.

Тема 3: Западная Европа в XI – XV веках.

Экономическое и политическое развитие. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Развитие ремесла и техники. Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти в Англии и во Франции. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни западноевропейского общества. Еретические движения.

Взаимодействие средневековых цивилизаций. Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе. **Культура средневекового Запада.** Картина мира в представлениях средневековых европейцев. Христианство и культура. «Рыцарская культура». «Крестьянская культура».

«Городская культура». Средневековые университеты.

Тема 4: Российское государство в XIV – XVII веках.

Москва во главе объединения русских земель. Начало возвышения Москвы. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I. Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды.

Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497г. Концепция «Москва – третий Рим». Централизация государственного управления. Формирование сословнопредставительной монархии. Экономическое развитие в XIV – XVI вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.

Кризис государства и общества. Смутное время. Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы смуты. Интервенция Польши и Швеции. Первое и Второе ополчения. К.М. Минин, Д.М. Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г.

Становление самодержавия Романовых. Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви.

Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649г. Народные волнения. Новые явления в духовной жизни общества.

Начало формирования многонационального государства. Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Освоение севера европейской части России. Присоединение к России Восточной Сибири, Прибайкалья и Забайкалья. Присоединение Левобережной Украины.

Русская культура. Общая характеристика развития культуры. Книжное дело. Литература. Архитектура. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Последний век русской средневековой культуры. Светские тенденции в культуре.

Тема 5: Запад в Новое время.

Европа в начале Нового времени. Изменения в хозяйстве в начале Нового времени. Великие географические открытия XV-XVI веков. Начало колониальных захватов и создания колониальных империй. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация в Европе. Лютеранство и кальвинизм. Контрреформация и религиозные войны. Протестантизм как элемент западноевропейской цивилизации.

Государство и общество стран Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. «Революция цен» и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений. Процесс формирования и общие черты европейского абсолютизма. Абсолютизм во Франции. Экономическая политика эпохи абсолютизма. Английский абсолютизм. Английская революция XVII в. Начало формирования гражданского общества и правового государства.

Эпоха Просвещения. Научные открытия и появление механической картины мира. И. Ньютон. Рационализм. Распространение материализма и атеизма. Общественная мысль эпохи Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. Идеи правового государства, разделения властей. Ш. Монтескье. Воздействие идей Просвещения на политические и духовные процессы Нового времени. Просвещенный абсолютизм в странах Европы.

Революции XVIII столетия. Переход к новому обществу. Английские колонии в Северной Америке. Начало войны за независимость. Дж. Вашингтон. Принятие Декларации независимости США. Основные принципы американской государственности. Кризис французского абсолютизма. Начало Великой французской революции. Ее основные этапы. Декларация прав человека и гражданина. Развитие идей гражданского общества и правового государства. Диктатура якобинцев. Значение Великой французской революции.

Тенденции развития европейской культуры XVI – XVIII вв. Идеи гуманизма. Культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение и его творцы. Искусство барокко. Его особенности в различных странах. Превращение Франции в центр европейской художественной культуры. «Большой стиль».

Тема 6: Российская империя в XVIII веке.

Власть и общество. Предпосылки петровских реформ. «великое посольство». Борьба за выход к Балтике. Северная война. Создание регулярной армии и флота. «Регулярное» государство Петра I. Государственные преобразования. Утверждение абсолютизма. Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследие Петра. Просвещенный абсолютизм в России. Правление Екатерины II. Расширение дворянских привилегий.

«Жалованная грамота дворянству».

Социально-экономическое развитие страны. Деревня и город на рубеже XVII – XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.

Расширение территории государства. Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю. Продвижение на Юг. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература.

Архитектура. Изобразительное искусство.

Тема 7: Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации.

Эпоха наполеоновских войн. Термидорианский режим. Директория. Переворот 18 брюмера. Провозглашение Франции империей. От войн республики к войнам империи. Антинаполеоновские коалиции. Изменения политической карты Европы. Российскофранцузские отношения. Тильзитский мир. Наполеоновские войны и социальнополитические перемены в Европе. Крах наполеоновской империи.

Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный переворот во второй половине XIX в. Изменения в структуре общества.

Революции и реформы. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Революции 1830 г. и 1848г. во Франции. Империя Наполеона III. Революции 1848 – 1849 гг. в Германии, Австрии и Италии. Утверждение основ конституционализма. Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Формирование гражданского общества и правового государства.

Идейные течения и политические партии. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Французский социализм. Марксизм. Идеи национализма.

Колониальные империи. Ослабление «старых» колониальных империй – Испании и Португалии. Колониальные империи Голландии, Франции и Великобритании. Последствия

европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке.

Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в. Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Возникновение монополистического капитализма. Колониальные захваты и создание новых колониальных империй. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в.

Тема 8: Россия в первой половине XIX в.

Российское государство в первой половине XIX в. Россия на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты Александра I. Противоречивость внутренней политики. Царствование Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны.

Общественная жизнь в первой половине XIX в. Общественные настроения в начале XIX в. Появление общественно-политических организаций. Декабристы. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма.

Реформы 1860-1870 гг. Кризис крепостничества и необходимость модернизации страны в середине XIX века. Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870-х годов, их судьба и историческое значение. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период. Развитие капиталистических отношений в городе и деревне. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70-80-х гг.: борьба либеральной и консервативной тенденций. Незавершенность реформ.

Консервативная политика Александра III.

Общественное движение в России во второй половине XIX в. Влияние реформ на общественно-политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи. Революционные организации 60-70-х гг. терроризм. Возникновение рабочего движения. Зарождение социал-демократии.

Консерватизм.

Россия – многонациональная империя. Расширение территории в первой трети XIX в. Кавказская война и ее итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Завершение

формирования территории империи. Заседание Сибири и Дальнего Востока. Население Российской империи: этносы и конфессии. Пути создания империи.

Тема 9: Культура XIX века.

Научно-технический прогресс и общество. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество.

Мировая литература и художественная культура. Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка.

Культура России в XIX в. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.

Итоговое повторение.

Содержание учебного курса «История» 11 класс

ИСТОРИЯ Россия и мир в XX — начале XXI века

Введение. Основные тенденции глобального развития и место России в мировом сообществе. Особенности периода новейшей истории.

ТЕМА 1. Россия и мир в начале XX века

Новые тенденции в развитии общества. Страны Запада: характерные черты общества и экономического развития. Научно-технический прогресс. Центры и периферия индустриального общества. Процесс модернизации в России и его особенности. Социальная структура общества на Западе, в России и на Востоке. Идейные течения, образование первых политических партий в России.

Первая российская революция. Предпосылки, причины и этапы революции. Нарастание конфронтации между властью и обществом. Русско-японская война. Радикализация общественного движения. Формы революционной борьбы. Выступления рабочих, крестьян и интеллигенции. Деятельность Советов. Всероссийская октябрьская стачка. Реформа политического строя. Манифест 17 октября. Природа нового политического строя. Образование системы политических партий. Революционные партии: социал-

демократы и социалисты-революционеры. Либеральные партии: кадеты и октябристы. Организации правых. Лидеры и цели партий. Начало российского парламентаризма: I Государственная дума.

Российское общество и реформы. Программа правительства П. А. Столыпина. Начало аграрной реформы. Окончание первой российской революции. Третьеиюньский режим. Основные направления аграрной реформы. Создание частновладельческих крестьянских хозяйств. Непоследовательность реформаторского курса.

Россия в системе мирового рынка и международных союзов. Особенности развития российской экономики. Роль государства в хозяйственной жизни страны. Экономический подъем в России. Россия на фоне индустриальных стран Запада. Основные направления внешней политики России. Отношения с Китаем и Японией. Россия в системе военнополитических союзов.

ТЕМА 2. Мировая война и революционные потрясения

Первая мировая война. Геополитическая обстановка накануне войны. Причины войны. Планы России, ее союзников и противников. Начало Первой мировой войны. Основные театры военных действий. Военные действия в 1914 г. Роль Восточного фронта в Первой мировой войне. Военные кампании 1915—1917 гг. Социально-экономическая и внутривнутриполитическая ситуация в России и других воюющих странах. Выход России из войны. Окончание Первой мировой войны.

Российская революция 1917 г. Революционные события февраля—марта 1917 г.: падение монархии, отречение Николая II. Образование Временного правительства. Формирование Советов. Послефевральский политический режим. Создание правительственной коалиции, политические кризисы. А. Ф. Керенский. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина. Курс большевиков на социалистическую революцию. Выступление Л. Г. Корнилова. Большевизация Советов.

Октябрь 1917 г.: приход большевиков к власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты. Установление новой власти на местах. Политические преобразования в Советской России. Система центральных и местных органов управления Советского государства. Образование коалиционного большевистско-левоэсеровского правительства. Судьба Учредительного собрания. Различные точки зрения на революционные события 1917 г.

Гражданская война в России. Причины и особенности Гражданской войны, ее временные рамки. Война «внутри демократии». Брестский мир. Борьба за Советы весной 1918 г. Комух и восстание Чехословацкого корпуса. Строительство Красной Армии. Л. Д. Троцкий. Распад большевистско-левоэсеровского блока. Формирование однопартийной системы в Советском государстве. Принятие Конституции РСФСР.

Борьба между «красными» и «белыми». Расширение белого движения и иностранная интервенция. Победы Красной Армии над войсками А. В. Колчака и А. И. Деникина. Связь Гражданской войны с социальной и экономической политикой большевиков. Политика «военного коммунизма» и ее результаты. Крестьянские восстания. Завершение Гражданской войны в европейской части страны. Причины победы большевиков в Гражданской войне.

От Российской республики Советов к СССР. Российская революция и национальный вопрос. Создание РСФСР. Национальные государства в годы Гражданской войны.

Объединение советских республик и образование СССР в 1922 г. Конституция СССР 1924 г.

Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе. Итоги Первой мировой войны. Мирные предложения. Условия перемирия с Германией и ее союзниками. Противоречия между странами-победительницами по поводу принципов послевоенного урегулирования. Версальский мирный договор и его последствия. Мирные договоры с союзниками Германии. Проблема России на переговорах о мире. Распад империй и образование новых государств в Европе. Революционные процессы в Европе. Создание новых национальных государств.

ТЕМА 3. Мир в межвоенный период

Мировой экономический кризис. Экономическое развитие стран Запада в 20-е гг. Предпосылки экономического кризиса. Великая депрессия в США. Ф. Д. Рузвельт. Основные мероприятия «Нового курса». Выход США из кризиса. Проявление кризисных явлений в разных странах мира. Выход из кризиса, предложенный левыми силами.

Политика Народного фронта во Франции.

Тоталитарные режимы в Европе. Тоталитарная идеология. Природа тоталитаризма. Установление фашистского режима в Италии. Корпоративное государство в Италии: вариант тоталитарной диктатуры. Экономический и политический кризис в Германии. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим. Нацистская

партия. Милитаризация страны. Агрессивная внешняя политика. Тоталитарные и авторитарные режимы в других странах Европы. Нестабильность авторитарного и тоталитарного путей преодоления кризиса.

Модернизация в странах Востока. Страны Востока после окончания Первой мировой войны. Распад Османской империи и рождение новой Турции. Внутренняя политика К. Ататюрка. Национально-освободительное движение в Индии и его особенности.

Идеология гандизма. Революционные события в Китае. Сунь Ятсен. Гоминьдан после смерти Сунь Ятсена. Гражданская война в Китае.

ТЕМА 4. Социалистический эксперимент в СССР

Советская страна в годы нэпа. Кризис власти РКП(б) и политики «военного коммунизма». Нарастание крестьянских выступлений. Кронштадтское восстание. X съезд РКП(б). Переход к новой экономической политике (нэпу). Основные направления нэпа. Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства. Проблема многоукладности народного хозяйства. Трудности нэпа. Противоречия между экономической и политической системами СССР в период нэпа. Расширение торговой сети и сферы услуг. Изменение социальной структуры общества: рост численности пролетариата, появление нэповской буржуазии, увеличение числа государственных служащих. Культурная революция. Политическая борьба в большевистской партии после смерти В. И. Ленина. Усиление позиций И. В. Сталина в советском руководстве. **Пути большевистской модернизации.** Особенности модернизации в СССР. Свертывание нэпа. Курс на индустриализацию и коллективизацию и его последствия. Форсированная индустриализация и ее источники. Насильственная коллективизация. Массовые репрессии. Советская экономическая модель. Режим личной власти вождя. Изменения социальной структуры общества, деформация общественного сознания. Конституция 1936 г.: несоответствие демократического характера конституции и социально-политических реалий советского общества.

СССР в системе международных отношений.

Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Генуэзская и Локарнская конференции. Полоса международного признания СССР. Лига Наций. Дальневосточная политика СССР. Советско-китайский конфликт на КВЖД. Советская помощь Китаю в борьбе с японской агрессией. Советско-японские вооруженные конфликты в районе озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. Изменение внешнеполитического

курса СССР после прихода к власти нацистов в Германии. Политика коллективной безопасности. Создание блока фашистских государств. Крах системы послевоенного урегулирования. Дипломатические маневры накануне Второй мировой войны. Мюнхенское соглашение 1938 г. и политика «умиротворения» агрессоров. Захваты фашистской Германии и Италии в Европе. Неудача советско-англо-французских переговоров летом 1939 г. Заключение пакта о ненападении с Германией. Разграничение сфер влияния в Европе.

ТЕМА 5. Вторая мировая война

Агрессия гитлеровской Германии. Причины войны. Периодизация. Нападение гитлеровской Германии на Польшу. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. «Странная война» на Западе. Оккупация Германией Дании и Норвегии. Разгром и капитуляция Франции. «Битва за Англию». Военные действия в Северной Африке. Агрессия Германии и Италии на Балканах.

СССР накануне Великой Отечественной войны.

Мероприятия по укреплению военной мощи СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала Второй мировой войны. Советско-финляндская война и ее результаты. Расширение территории СССР в 1940 г.: присоединение Бессарабии, Северной Буковины и Прибалтики.

Начало Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Причины неудач Красной Армии летом и осенью 1941 г. Преобразование органов государственного и военного управления. Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Оборона Москвы. Провал германского плана молниеносной войны. Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941—1942 гг. Ситуация на фронте весной и летом 1942 г. Наступление немецкой армии на юге летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Образование антигитлеровской коалиции.

Коренной перелом. Сталинградская битва. Окружение и разгром немецких армий под Сталинградом — начало коренного перелома. Наступление Красной Армии зимой 1942 г. — весной 1943 г.: освобождение Кавказа, прорыв блокады Ленинграда, наступление на центральных участках фронта. Планы воюющих сторон на лето 1943 г. Битва на Курской дуге и ее значение. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Освобождение Левобережной Украины. Битва за Днепр. Массовый героизм советских солдат и офицеров — важнейший фактор победы.

Сражения в Северной Африке и на Тихом океане в 1942—1943 гг. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны. Война и советское общество. Перестройка советской экономики в условиях войны. Тыл в годы Великой Отечественной войны. Изменение политики в отношении церкви. Положение на территориях, подвергшихся немецкой оккупации. Борьба с оккупационным режимом. Роль партизанского движения в борьбе с немецко-фашистской агрессией.

Победа антигитлеровской коалиции. Стратегическая обстановка к началу 1944 г. Наступательные операции советских войск зимой—весной 1944 г. Наступление советских войск в Белоруссии— операция «Багратион». Изгнание врага с территории СССР. Начало освобождения стран Восточной и Центральной Европы. Открытие второго фронта. Военные действия на Западе в 1944 г. Движение Сопротивления. Берлинская операция. Завершение войны в Европе. Окончание Великой Отечественной войны. Разгром Японии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны.

ТЕМА 6. Биполярный мир и «холодная война»

Начало противостояния. Политические последствия войны. Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». Установление в странах Восточной Европы просоветских режимов. Создание СЭВ. Включение стран Западной Европы в орбиту влияния США. Создание НАТО. Гонка вооружений. Начало ядерного противостояния. Первое столкновение Востока и Запада: война в Корее и ее результаты.

Мир на грани ядерной войны. Смена ориентиров советской внешней политики после смерти И. В. Сталина. Поиск диалога со странами Запада. Встреча руководителей СССР, США, Англии и Франции в Женеве в 1955 г. Установление дипломатических отношений с ФРГ. Создание ОВД. Обострение международной обстановки. Возведение Берлинской стены. Карибский кризис. Борьба за влияние в «третьем мире». Война во Вьетнаме.

От разрядки к новому противостоянию. Начало разрядки международной напряженности. Достижение советским блоком военно-стратегического паритета с Западом. Договор ОСВ-1. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Размещение советских ядерных ракет в Восточной Европе. Начало войны в Афганистане. Окончание разрядки. Нарастание конфронтации между СССР и странами Запада,

возобновление гонки ядерных вооружений. Обострение идеологической борьбы на международной арене.

ТЕМА 7. СССР и социалистические страны Европы

СССР: от Сталина к началу десталинизации. Экономические последствия войны. Переход промышленности на выпуск гражданской продукции. Восстановление экономики. Отмена карточной системы и денежная реформа. Сталинская диктатура: ужесточение политического режима. Усиление идеологического давления на общество. Новый виток репрессий во второй половине 40-х — начале 50-х гг. Смерть И. В. Сталина. Приход к власти нового руководства во главе с Н. С. Хрущевым. Освоение целины: успехи и неудачи. Улучшение жизни колхозников. Наступление на подсобные хозяйства. Социальная политика: рост заработной платы, массовое жилищное строительство. XX съезд КПСС, критика сталинизма. Начало процесса реабилитации. Новая программа партии — утопические планы построения коммунизма. Десталинизация. Противоречивость политики Н. С. Хрущева. Рост недовольства политическим и экономическим курсом Н. С. Хрущева среди части партийного и государственного руководства и населения. Снятие Н. С. Хрущева с партийных и государственных постов. Итоги реформ. **Кризис «развитого социализма».** Приход к власти Л. И. Брежнева. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни. Власть номенклатуры. Конституция 1977 г. Закрепление руководящей роли коммунистической партии в жизни советского общества. Экономическая реформа 1965 г. Попытки внедрения принципов хозрасчета, самофинансирования и самоокупаемости. Продолжение экстенсивного развития, убыточность большинства колхозов и совхозов. Концепция «развитого социализма». Кризис догматизированной идеологии. Критика советской политической системы диссидентами. Правозащитное движение. Углубление кризиса «развитого социализма».

Социализм в Восточной Европе. Господство коммунистических партий в политической, экономической и духовной сферах жизни стран Восточной Европы. Методы и средства строительства социализма. Конфликт Тито — Сталин. Югославский вариант социализма. Проблема разделенной Германии. События 1956 г. в Польше. Восстание в Венгрии. Участие советских войск в венгерских событиях. «Пражская весна» 1968 г., ввод войск стран ОВД в Чехословакию. «Доктрина Брежнева». Кризис 1980—1981 гг. в Польше.

Создание профсоюза «Солидарность».

ТЕМА 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века

Общественно-политическое развитие Запада в 40—60-х гг. Возрастание экономической и политической роли США после Второй мировой войны. Превращение США в сверхдержаву и лидера западного мира. Внешняя и внутренняя политика США. Политическая жизнь Западной Европы. Политические партии и движения. Формирование экономической политики в рамках концепции «государства благосостояния». Успехи и неудачи политики «государства благосостояния». Изменения в социальной структуре общества.

Научно-техническая революция и общество в 70—80-х гг. Новый этап НТР и его последствия. Социально-экономические и политические процессы в странах Запада. Влияние массовых общественных движений на внутреннюю и внешнюю политику западных стран. Кризис «государства благосостояния». Восстановление позиций консерватизма и консервативных партий. Неоконсервативная модель экономического развития.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Деколонизация и выбор пути развития странами Азии и Африки. Прозападная модернизация в Южной Азии. Образование Индии и Пакистана. Превращение Индии в сильнейшую экономическую и военную державу региона. Япония — экономический лидер Азии. Феномен «новых индустриальных стран». Влияние ислама в странах Азии и Африки. Исламская революция в Иране. Идеи социализма в «третьем мире». КНР: от «культурной революции» к рыночным реформам. Социализм во Вьетнаме и Северной Корее. Трансформация идей социализма в странах Азии и Африки. Ближневосточный конфликт. Особенности развития Латинской Америки. Политические и экономические проблемы региона. Кубинский социализм. Политическая нестабильность в Латинской Америке: Чили, Никарагуа. Современное положение в странах Латинской Америки.

ТЕМА 9. Россия в современном мире

СССР в период перестройки. М. С. Горбачев. Осознание властью необходимости экономических реформ. Курс на «ускорение». Экономические преобразования. Провозглашение политики перестройки и гласности. Развитие процесса десталинизации общества. XIX Всесоюзная партийная конференция и ее решения. I Съезд народных депутатов СССР. Межрегиональная депутатская группа. Национальная политика. Возникновение национальных движений. «Новое мышление» и советская внешняя политика середины 80-х — начала 90-х гг. Возобновление советско-американского диалога. Улучшение отношений с Западной Европой. Вывод советских войск из

Афганистана. Кризис власти. Борьба реформаторских и консервативных сил в партийном и государственном руководстве. Массовое движение за отмену монополии КПСС на власть. Межнациональные отношения и конфликты. Начало «парада суверенитетов». Противостояние союзного и российского руководства. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Отношения между союзными республиками и Центром.

Августовский политический кризис 1991 г., крах ГКЧП. Победа демократических сил. Крушение КПСС. Провозглашение независимости союзными республиками. Распад СССР. Образование СНГ.

Крах социализма в Восточной Европе. Общие черты экономического и политического кризиса стран «реального социализма». Оппозиционные движения в странах Восточной

Европы. Влияние перестройки в СССР на внутривластное развитие этих стран. «Бархатные революции» конца 80-х гг. в странах Восточной Европы. Распад Восточного блока и преодоление биполярности ми-ра. Экономические и политические последствия распада социалистической системы. Национальные конфликты. Рыночные реформы. **Становление новой России.** Провозглашение курса на создание в России гражданского общества и правового государства. Б. Н. Ельцин. Выбор пути экономических преобразований. Е. Т. Гайдар. Либерализация цен и ее последствия. Начало приватизации, ее издержки. Развитие частного предпринимательства. Формирование основ рыночной экономики. Два подхода к перспективам преобразований. Конфликт двух ветвей власти — исполнительной и законодательной. Политический кризис осени 1993 г. Основные политические силы. Выборы в Государственную Думу и принятие новой Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике. Основные положения Конституции Российской Федерации. Курс на стабилизацию в условиях спада производства. Проблема отношений между федеральным центром, республиками и регионами. Рост сепаратизма и этнополитические конфликты. Чеченская проблема. Расстановка политических сил в стране 1990-х гг. Развитие многопартийности в России и ее особенности. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Изменения в социальной структуре. Политическая ситуация в России в конце XX — начале XXI в. В. В. Путин. Новая расстановка политических сил. Формирование властной вертикали. Преодоление негативных последствий форсированного реформаторства. Улучшение экономического положения: от спада производства к его подъему. Социальная политика. Национальные проекты. Д. А. Медведев.

Мир на рубеже XX—XXI вв. Современная мировая цивилизация: пути развития. Россия в системе международных экономических отношений. Интеграционные процессы в Европе и других регионах. Проблемы национализма, сепаратизма и экстремизма в современном мире. Политическая ситуация в мире. Расширение блока НАТО. Отношения

России с НАТО и Евросоюзом. Участие России в международной борьбе с терроризмом. Рост международного авторитета России. Отношения со странами СНГ. Проблемы ядерной безопасности и ликвидации локальных войн и конфликтов. Международные организации и общественные движения.

ТЕМА 10. Духовная жизнь

Развитие научной мысли. Теория относительности и новая физическая картина мира. Теоретические и экспериментальные достижения физики микромира. Развитие космологии. Познание тайн живой природы: физиология, генетика, психология. Учение о ноосфере.

Научно-технический прогресс. Развитие транспорта. Автомобилестроение. Ядерное оружие и атомная энергетика. Ракетостроение и космонавтика. Радио. Телевидение. Информационные и компьютерные технологии. Интернет и мобильная спутниковая телефонная связь.

Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Возникновение культуры авангардизма. Ее особенности и крупнейшие представители. Отражение жизни общества в реалистическом искусстве. Плюралистическая художественная культура конца

XX в. Музыка. Архитектура. Массовая культура

Российская культура «серебряного века». «Серебряный век». Проблемы культуры России на рубеже XIX—XX вв. Основные течения и направления русского искусства и литературы. Новаторство и традиции русской культуры. Стиль модерн в архитектуре. Русский модернизм и авангард. Влияние достижений культуры России на мировые художественные процессы XX в.

Культура России: от соцреализма к свободе творчества. Революция и культура. Усиление партийного контроля над духовной жизнью общества и ее идеологизация. Отражение событий революции и Гражданской войны в литературе. Социалистический реализм как официальное художественное направление. Советский кинематограф 20—30х гг. Великая Отечественная война и художественная интеллигенция. Художественная культура второй половины XX в. Влияние десталинизации на духовную жизнь советского

общества. Отражение советской действительности в произведениях литературы, искусства и кинематографе. Противоречивость духовной жизни советского общества. Официальноохранительная и неофициозная тенденции в советской культуре. Основные тенденции развития постсоветской культуры. Музыкальное искусство. Архитектура.

Итоговое повторение.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

10 класс

	Темы	Колво часов	Содержание курса	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1	Введение	1	Задачи и особенности учебного курса. Основные тенденции мирового общественного развития. Россия и мировой исторический процесс	
РАЗДЕЛ 1. Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья – 7 часов				
2-3	Древний Восток и античный мир.	2	Начало преобразования человеком природы. Переход от присваивающего хозяйства к производящему.	Учащиеся должны знать: Ранние цивилизации и их особенности.
4	Рождение европейской средневековой	1		

	цивилизации.		Появление ремесла и торговли. Ранние цивилизации и их особенности. Государство на Востоке. Деспотия. Возникновение античной цивилизации.	Понятия: присваивающее хозяйство, цивилизация, деспотия, полис, аристократическая и демократическая формы правления.
5	Страны Западной Европы в раннее Средневековье	1	Аристократия и демократия в античных полисах. Эллизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья.	Личности: Солон, Перикл, Александр Македонский.
6	Византийская империя и восточнохристианский мир. Стартовое тестирование	1	Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья.	Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Влияние античной традиции на политическую жизнь, право, градостроительство и архитектуру в эпоху средневековья. Роль христианства в жизни средневекового общества.
7	Исламский мир	1	Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Влияние античной традиции на политическую жизнь, право, градостроительство и архитектуру в эпоху Средневековья. Латинский язык и литература в духовной жизни Средневековья.	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Характеризовать основные типы мировых цивилизаций; ➤ Определять вклад древних цивилизаций в мировую историю; ➤ Различать особенности древней и средневековой цивилизации. ➤ Характеризовать основных исторических деятелей эпохи.
8	Урок контроля. Повторительнообобщающий урок по теме.	1	Этническая карта Европы. Общественный строй варварских народов Европы. Роль христианства в жизни средневекового общества. Аравия — родина ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний. Образование халифата. Раскол в исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII—X в. Мусульманская культура	
РАЗДЕЛ 2. Древняя Русь – 10 часов				

9	Народы Восточной Европы	1	Природно-географические условия и хозяйственнокультурные типы. Великое переселение народов и новая этническая карта Восточной Европы.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>Организация управления государством.</p> <p>Характеристика социальной структуры древнерусского общества.</p> <p>Понятия: полюдь, дань, «Русская правда», вотчина, рядович, закуп, «прощеник», холоп, «наймиты», «детинцы».</p> <p>Личности: Игорь, Ольга, Владимир Святославович, Борис и Глеб, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Мстислав Великий.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Определять место Руси в средневековом мире; ➤ Характеризовать
10	Восточные славяне в древности	1	Расселение славян. Финноугорские, балтские племена. Тюркский каганат. Хазария и Волжская Булгария.	
11	Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.	1	Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия.	
12	Государство и общество	1	Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение.	
13	Церковь и культура.	1	Организация управления государством. Полюдь.	
14	Раздробленность Руси.	1	Начало княжеских усобиц.	
15-16	Русь между Востоком и Западом	2	Правление Ярослава	
17	Повторительнообобщающий урок по теме.	1		

18	Семинарское занятие «Мировые религии и мировая культура»	1	Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда. Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Рост городов. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Культура Руси в XII — начале XIII в. Архитектура. Живопись. Литература.	основных политических деятелей; ➤ Объяснять причины крещения Руси; ➤ Характеризовать внутреннюю и внешнюю политику князей.
РАЗДЕЛ 3. Западная Европа в XI-XV вв. – 4 часа				
19	Экономическое и политическое развитие	1	Отделение ремесла от сельского хозяйства. Развитие ремесла и техники. Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти во Франции и в Англии.	Учащиеся должны знать: Особенности экономического и политического развития стран Западной Европы. Рост городов и сословный строй в Европе. Понятия: династические войны, Столетняя война.
20	Взаимодействие средневековых цивилизаций	1	Создание централизованных	
21	Культура средневекового Запада	1		

22	Урок контроля. Повторительнообобщающий урок по теме.	1	государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни западноевропейского общества. Еретические движения. Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе.	Личности: Филипп II Август, Людовик IX святой, Генрих II Плантагенет, Людовик XI,, Учащиеся должны уметь: ➤ Объяснять причины появления средневековых городов; ➤ Выделять причины политической раздробленности; ➤ Характеризовать этапы становления средневековой цивилизации; Объяснять причины появления централизованных государств.
РАЗДЕЛ 4. Российское государство в XIV-XVII вв. – 10 часов				
23-24	Москва во главе объединения русских земель	2	Начало возвышения Москвы. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I.	Учащиеся должны знать: Особенности процесса государственного объединения русских земель, причины возвышения Москвы. Черты сходства и различия в целях князей, методы их достижения. Понятия: ясак, национальное самосознание. Личности.: Иван Калита,
25	Россия: третье православное царство	1	Василий П. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории	
26-27	Кризис государства и общества. Смутное время	2		
28	Становление самодержавия	1		
	Романовых. Промежуточное тестирование		Московского княжества. Русь и государстванаследники Золотой Орды. Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник	Дмитрий Донской, Мамай. Учащиеся должны уметь: ➤ Характеризовать основные этапы возвышения Москвы; ➤ Определять роль личности князей в становлении централизованного
29	Начало формирования многонационального государства	1		
30	Русская культура	1		

31	Повторительнообобщающий урок по теме.	1	1497 г. Концепция «Москва— третий Рим». Централизация государственного управления.	государства; ➤ Характеризовать этапы Ордынского ига; ➤ Объяснять последствия политики Ивана Грозного; ➤ Характеризовать главные проблемы Смуты; ➤ Определять роль сословнопредставительных органов власти истории Московского государства.
32	Семинар «Особенности политического строя и духовной жизни России»	1	Формирование сословнопредставительной монархии. Экономическое развитие в XIV—XVI вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права. Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649 г. Народные волнения.	
РАЗДЕЛ 5. Запад в Новое время – 7 часов				
33	Европа в начале Нового времени	1	Изменения в хозяйстве в начале Нового времени. Великие географические открытия XV—XVI вв.	Учащиеся должны знать: Изменения в экономике и социальной структуре Европы в раннее Новое время. Причины и последствия Великих географических открытий. Причины и итоги Реформации.
34	Государство и общество стран Западной Европы в XVII в.	1	Начало колониальных захватов и создания колониальных империй.	
35	Эпоха Просвещения	1	Социальная структура западноевропейского общества. Реформация в	
36-37	Революции XVIII столетия	2	Европе. Лютеранство и кальвинизм. Контрреформация и религиозные войны.	Понятия: великие путешественники, колонии, религиозные войны. Учащиеся должны уметь: ➤ Характеризовать
38	Тенденции развития европейской культуры XVI-XVIII вв.	1	Протестантизм как элемент западноевропейской	

39	Повторительнообобщающий урок по теме.	1	<p>цивилизации. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. «Революция цен» и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений. Процесс формирования и общие черты европейского абсолютизма. Абсолютизм во Франции.</p> <p>Экономическая политика эпохи абсолютизма. Английский абсолютизм. Английская революция XVII в. Начало формирования гражданского общества и правового государства.</p>	<p>изменения в экономике и социальном развитии в Новое время;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Определять причины буржуазных революций; ➤ Характеризовать особенности развития европейских государств и США; ➤ Объяснять причины культурных изменений и их влияние на развитие общества.
РАЗДЕЛ 6. Российская империя в XVIII в. – 5 часов				
40	Власть и общество	1	<p>Предпосылки петровских реформ. «Великое посольство». Борьба за выход к Балтике. Северная война. Создание регулярной армии и флота. «Регулярное» государство Петра I. Государственные преобразования. Утверждение абсолютизма.</p> <p>Провозглашение империи. Церковная реформа.</p> <p>Борьба за наследие Петра. Просвещенный абсолютизм в России. Правление Екатерины II. Расширение дворянских привилегий. «Жалованная грамота дворянству».</p> <p>Северная война и территориальные</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>Предпосылки петровских преобразований. Основные направления внутренней и внешней политики Петра I и Екатерины II. Особенности российского варианта политики «просвещённого абсолютизма».</p> <p>Понятия: «окно в Европу», Сенат, фискалы, коллегии, губерния, провинция, «табель о рангах», ассамблея, календарь, Ништадский мир, империя, «жалованная грамота дворянству».</p> <p>Личности.: Петр I, царевич Алексей, Екатерина II, Пётр</p>
41	Социальноэкономическое развитие страны	1		
42	Расширение территории государства	1		
43	Образование, наука и культура.	1		
44	Повторительнообобщающий урок по теме.	1		

			<p>приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю /Продвижение на Юг. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.</p>	<p>III, Пугачёв, Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Объяснять причины и необходимость интеграции России в европейское пространство; ➤ Характеризовать предпосылки петровских реформ; ➤ Объяснять основные задачи во внешней политике и степень их выполнения; ➤ Характеризовать бытовые и культурные преобразования и их влияние на общество.
РАЗДЕЛ 7. Запад в XIX в. Становление индустриальной цивилизации – 8 часов				
45	Эпоха наполеоновских войн.	1	Термидорианский режим. Директория. Переворот 18 брюмера. Провозглашение Франции империей. От войн республики к войнам империи.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>Особенности переворота во Франции и создание империи Наполеона I, войны Франции в континентальной Европе. Рассмотреть причины вторжения Наполеона в Россию и крушения империи во Франции.</p> <p>Понятия: Аустерлиц, континентальная блокада, Тильзитский мир, партизанская война,</p>
46	Промышленный переворот и становление индустриального Запада.	1	Антинаполеоновские коалиции. Изменения политической карты Европы.	
47-48	Революции и реформы	2	Российскофранцузские отношения.	
49	Идейные течения и политические партии	1	Тильзитский мир. Наполеоновские войны и социально-политические перемены в Европе. Поход Наполеона в Россию и	
50	Колониальные империи	1		

51	Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в.	1	гибель «Великой армии». Заграничные походы русской армии. Крах наполеоновской империи. Венский конгресс и его решения. Образование	Бородинское сражение, «сто дней» Наполеона. Особенности промышленного переворота в странах Западной и Центральной
52	Повторительнообобщающий урок по теме.	1	Священного союза. Революции 1830 г. и 1848 г. во Франции. Империя Наполеона III. Революции 1848—1849 гг. в Германии, Австрии и Италии. Утверждение основ конституционализма. Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Формирование гражданского общества и правового государства. Ослабление «старых» колониальных империй — Испании и Португалии. Колониальные империи Голландии, Франции и Великобритании. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке. Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада.	Европы, его последствия. Основные черты индустриального общества. Понятия: промышленный переворот, рабочее движение, урбанизация. Учащиеся должны уметь: ➤ Объяснять основные причины дестабилизации в Европе в начале века; ➤ Характеризовать причины вторжения Наполеона в Россию; ➤ Характеризовать процесс промышленного переворота в странах второго эшелона развития; ➤ Объяснять причины заинтересованности государств в захвате колоний.
РАЗДЕЛ 8. Россия на пути модернизации – 9 часов				
53	Российское государство в первой половине XIX в.	1	Россия на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты	Учащиеся должны знать: Причины кризиса

54	Общественная жизнь в первой половине XIX в.	1	Александра I. Противоречивость внутренней политики. Царствование Николая I.	«просвещённого абсолютизма», преобразовательные проекты Александра, противоречивость внутренней политики. Крестьянский вопрос в первой половине XIX в. Понятия: военные поселения, Конституционный проект, заговорщики, декабристы, Третье отделение, жандармский корпус, теория официальной народности. Учащиеся должны уметь: ➤ Характеризовать основных государственных деятелей периода и их вклад в развитие страны; ➤ Объяснять тормозящую роль крепостного права и варианты его отмены; ➤ Характеризовать причины и особенности общественного движения в России; ➤ Объяснять прогрессивный характер реформ второй половины века; Определять место России в мировом сообществе к концу периода.
55-56	Реформы 1860-1870-х гг.	2	Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны. Кризис крепостничества и необходимость	
57	Общественное движение в России во второй половине XIX века.	1	модернизации страны в середине XIX в. Отмена крепостного права. Реформы 1860—1870-х гг., их судьба и историческое значение. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период. Развитие капиталистических отношений в городе и деревне. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70—80-х гг.: борьба либеральной и консервативной тенденций. Незавершенность реформ. Консервативная политика Александра III.	
58-59	Россия – многонациональная империя	2		
60	Повторительнообобщающий урок по теме.	1		
61	Семинар «Проблемы капиталистической индустриализации и политического развития»	1		
РАЗДЕЛ 9. Культура XIX в. – 5 часов				
62-63	Научно-технический прогресс и общество	2	Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира.	Учащиеся должны знать: Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Влияние научно-технического и экономического прогресса на
64	Мировая литература и художественная культура	1	Развитие образования. Средства массовой информации.	

65	Культура России в XIX в.	1	Научнотехнический прогресс и общество. Литература и жизнь.	различные сферы жизни общества. Понятия: Дарвин, Менделеев, Максвелл, Маркс, телеграф, Учащиеся должны уметь: ➤ Объяснять влияние научной революции на развитие культуры и общества в целом; ➤ Характеризовать основные направления в развитии культуры; Определять место российской культуры в мировой.
66	Урок-экскурсия «Мои любимые русские художники и архитекторы»	1	Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.	
67-68	Итоговый урок Итоговое тестирование	2		

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

11 класс

	Темы	Колво часов		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1	Введение	1	Введение (1 час). Основные тенденции глобального развития и место России в мировом сообществе. Особенности периода новейшей истории.	
РАЗДЕЛ 1. Россия и мир в начале XX в.– 7 часов.				
2	Новые тенденции в развитии общества.	1	Страны Запада: характерные черты общества и экономического развития. Научно-технический прогресс. Центры и периферия	Учащиеся должны знать: Авторитаризм, экономический кризис, экономическая депрессия, фракция, реформизм,
3-4	Первая российская революция –	2		

5	Российское общество и реформы	1	индустриального общества. процесс модернизации в России и его особенности. Социальная структура общества в России. Идейные течения, образование первых политических партий в России.	<p>большевики, меньшевики, новое народничество, социалисты-революционеры</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Характеризовать основные противоречия в развитии российского общества; ➤ Объяснять причины первой российской революции; ➤ Определять место России в мировом экономическом пространстве.
6	Семинар «Первая российская революция и реформы».	1		
7	Россия в системе мирового рынка и международных союзов	1	Предпосылки, причины и этапы революции. Наращение конфронтации между властью и обществом.	
8	Урок контроля. Повторительнообобщающий урок по теме	1	Русско-японская война. Радикализация общественного движения. Формы революционной борьбы. Выступления рабочих, крестьян и интеллигенции. Деятельность Советов.	
			<p>Всероссийская октябрьская стачка. Реформа политического строя. Манифест 17 октября. Особенности развития российской экономики. Роль государства в хозяйственной жизни страны.</p> <p>Экономический подъем в России. Россия на фоне индустриальных стран Запада. Основные направления внешней политики России. Отношения с Китаем и Японией. Россия в системе военнополитических союзов.</p>	
РАЗДЕЛ 2. Мировая война и революционные потрясения – 12 часов.				
9-10	Первая мировая война.	2	Геополитическая обстановка накануне войны. Причины войны. Планы России, ее союзников и противников. Начало Первой мировой войны. Военные действия в 1914 г. Роль Восточного фронта в Первой мировой войне. Военные кампании 1915—1917	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>«План Шлиффена», Антанта, Тройственный союз, центральные державы, империалистический характер войны, позиционная война, Восточно-прусская операция, милитаризация экономики,</p>
11-12	Российская революция 1917 г.	2		
13-14	Гражданская война в России.	2		

15	Семинар «Победа большевиков в России: причины и последствия»	1	гг. Социальноэкономическая и внутривнутриполитическая ситуация в России и других воюющих странах. Выход России из войны.	<p>Прогрессивный блок, сепаратный мир, «14 пунктов».</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Характеризовать причины Первой мировой войны; ➤ Объяснять противоречия в российском обществе в 1917 году; ➤ Характеризовать особенности белого и красного движения; <p>Определять причины всех европейских революций.</p>
16	От Российской республики Советов к СССР	1	Революционные события февраля—марта 1917г.: падение монархии, отречение Николая II. Образование Временного правительства. Формирование Советов.	
17	Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.	1	После-февральский политический режим.	
18-19	Семинар: «Новая политическая карта Европы».	2	Создание правительственной коалиции, политические кризисы. А. Ф. Керенский.	
20	Урок контроля	1	«Апрельские тезисы» В. И. Ленина. Курс большевиков на социалистическую революцию. Выступление Л. Г. Корнилова. Большевизация Советов.	
			Октябрь 1917 г.: приход большевиков к власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты. Установление новой власти на местах. Политические преобразования в Советской России. Система центральных и местных органов управления Советского государства. Образование коалиционного большевистсколевоэсеровского правительства.	
РАЗДЕЛ 3. Мир в межвоенный период – 4 часа.				
21	Мировой экономический кризис	1	Экономическое развитие стран Запада в 20-е годы.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>Великая депрессия, экономический либерализм, массовое производство, финансовая пирамида, «новый курс» США, девальвация,</p>
22	Тоталитарные режимы в Европе .	1	Предпосылки экономического кризиса. Великая депрессия в США. Ф.Д. Рузвельт. Основные мероприятия «Нового курса».	
23	Модернизация в странах Востока.	1	Выход США из кризиса.	

24	Урок контроля .	1	<p>Проявление кризисных явлений в разных странах мира. Выход из кризиса, предложенный левыми силами. Политика Народного фронта во Франции.</p> <p>Страны Востока после окончания Первой мировой войны. Распад Османской империи и рождение новой Турции. Внутренняя политика К. Ататюрка.</p> <p>Национальноосвободительное движение в Индии и его особенности.</p> <p>Идеология гандизма. Революционные события в Китае. Сунь Ятсен.</p> <p>Гоминьдан после смерти Сунь Ятсена. Гражданская война в Китае.</p>	<p>дефицит бюджета, золотой стандарт валюты, народный фронт.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Характеризовать причины мировых экономических кризисов; ➤ Объяснять различные пути выхода из кризиса; ➤ Определять значение кризиса для развития государств.
----	-----------------	---	---	--

РАЗДЕЛ 4. Социалистический эксперимент в СССР – 7 часов.

25-26	Советская страна в годы НЭПа	2	Кризис власти РКП(б) и политики «военного коммунизма». Нарастание крестьянских выступлений. Кронштадтское восстание. X съезд РКП(б). Переход к новой экономической политике (нэпу). Основные направления нэпа.	Учащиеся должны знать: Социалистическая модернизация, индустриализация, коллективизация, хлебозаготовительный кризис, денежная эмиссия, раскулачивание, ментальность, советская экономическая модель.
27	Пути большевистской модернизации	1	Восстановление и развитие промышленности и сельского	
28-29	СССР в системе международных отношений.	2		
30	Урок контроля	1		

31	Семинар: «Тоталитарные режимы: происхождение, сущность, типология».	1	<p>хозяйства. Проблема многоукладности народного хозяйства. Трудности нэпа. Противоречия между экономической и политической системами СССР в период нэпа. Расширение торговой сети и сферы услуг. Изменение социальной структуры общества: рост численности пролетариата, появление нэповской буржуазии, увеличение числа государственных служащих. Культурная революция. Политическая борьба в большевистской партии после смерти В. И. Ленина. Усиление позиций И. В. Сталина в советском руководстве.</p>	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Характеризовать экономическую политику большевиков; ➤ Объяснять значение модернизации; <p>Определять особенности тоталитарного режима.</p>
----	---	---	--	--

РАЗДЕЛ 5. Запад в Новое время – 7 часов

32	Агрессия гитлеровской Германии	1	Причины войны.	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>План «Барбаросса», план «Ост», Ставка Верховного Главнокомандования, операция «Тайфун», штрафные батальоны, оборонительный период Великой Отечественной войны, Атлантическая хартия, Антигитлеровская коалиция, ленд-лиз.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Характеризовать планы воюющих сторон; ➤ Объяснять
33	СССР накануне Великой Отечественной войны	1	Периодизация. Нападение гитлеровской Германии на Польшу. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии.	
34	Начало Великой Отечественной войны	1	«Странная война» на Западе. Стратегическая обстановка к началу 1944 г. Наступательные операции советских войск зимой—весной 1944 г.	
35	Коренной перелом.	1	Наступление советских войск в Белоруссии— операция «Багратион». Изгнание врага с территории СССР. Начало освобождения	
36	Семинар «Человек на войне»	1	стран	
37	Победа антигитлеровской коалиции.	1	Восточной	
			и	

38	Урок контроля	1	Центральной Европы. Открытие второго фронта. Военные действия на Западе в 1944 г. Движение Сопротивления. Берлинская операция. Завершение войны в Европе. Окончание Великой Отечественной войны. Историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.	
----	---------------	---	---	--

РАЗДЕЛ 6. Биполярный мир и «холодная война»– 4 часа.

39	Начало противостояния.	1	<p>Политические последствия войны. Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции.</p> <p>Начало «холодной войны».</p> <p>Установление в странах Восточной Европы просоветских режимов. Создание СЭВ. Включение стран Западной Европы в орбиту влияния США. Создание НАТО. Гонка вооружений. Начало ядерного противостояния. Первое столкновение Востока и Запада: война в Корее и ее результаты. Начало разрядки международной напряженности. Достижение советским блоком военностратегического паритета с Западом. Договор ОСВ-1. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Размещение советских ядерных ракет в Восточной Европе. Начало войны в Афганистане. Окончание разрядки.</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>Берлинский кризис; Карибский кризис; развивающиеся страны; раны «социалистической ориентации»; региональные конфликты; «вьетнамский синдром».</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Характеризовать основные причины «холодной войны» ➤ Объяснять основные события процесса; ➤ Выделять этапы «холодной войны»
40	Мир на грани ядерной войны	1		
41	От разрядки к новому противостоянию	1		
42	Контроль знаний. Повторительнообобщающий урок по теме.	1		

РАЗДЕЛ 7. СССР и социалистические страны Европы – 5 часов.

43	СССР: от Сталина к началу десталинизации.	1	Экономические последствия войны. Переход промышленности на выпуск	Учащиеся должны знать: А.Н.Косыгин. Хозрасчёт,
----	---	---	---	--

44	Кризис «развитого социализма».	1	гражданской продукции. Восстановление экономики.	номенклатура, трудодень, интенсификация, экстенсивный путь, теневая
45	Семинар: «Хрущев и Брежнев: судьба реформ».	1	Отмена карточной системы и денежная реформа. Сталинская диктатура:	<p>экономика, хозяйственный «застой», гонка вооружений.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Характеризовать особенности советской экономики; ➤ Объяснять противоречия между реформаторскими планами и действительностью; <p>Определять страны социализма и их особенности</p>
46	Социализм в Восточной Европе.	1	ужесточение политического режима. Усиление идеологического давления на общество. Новый виток репрессий во второй половине 40-х — начале 50х гг. Смерть И. В. Сталина. Приход к власти нового руководства во главе с Н. С. Хрущевым. Освоение целины: успехи и неудачи. Улучшение жизни колхозников. Наступление на подсобные хозяйства.	
47	Контроль знаний. Повторительнообобщающий урок по теме.	1	Социальная политика: рост заработной платы, массовое жилищное строительство. XX съезд КПСС, критика сталинизма. Начало процесса реабилитации. Новая программа партии — утопические планы построения коммунизма.	
			Десталинизации. Противоречивость политики Н. С. Хрущева. Рост недовольства политическим и экономическим курсом Н. С. Хрущева среди части партийного и государственного руководства и населения. Снятие Н. С. Хрущева с партийных и государственных постов. Итоги реформ.	
РАЗДЕЛ 8. Запад и третий мир во второй половине XX в. – 5 часов.				
48	Общественнополитическое развитие Запада в 40-60-х гг.	1	Возрастание экономической и политической роли США после Второй мировой войны. Превращение США в	Учащиеся должны знать: Этнорасовые отношения; расовая сегрегация;

49	Научно-техническая революция и общество Запада в 70-80 гг	1	сверхдержаву и лидера западного мира. Внешняя и внутренняя политика США. Политическая жизнь Западной Европы.	программа Новых рубежей Дж. Кеннеди; дискриминация; концепция демократического социализма; государство благосостояния; дефицитное финансирование; стандарт
50-51	Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	2	Политические партии и движения. Формирование экономической политики в рамках концепции «государства благосостояния». Успехи и неудачи политики «государства благосостояния». Изменения в социальной структуре общества.	жизни; новые бедные.
52	Контроль знаний. Повторительнообобщающий урок по теме.	1		<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Характеризовать основные этапы НТР; ➤ Объяснять основные этапы общественного развития; ➤ Определять причины экономической отсталости стран «третьего мира».

РАЗДЕЛ 9. Россия в современном мире – 9 часов.

53-54	СССР в период перестройки	2	М. С. Горбачев. Осознание властью необходимости экономических реформ. Курс на «ускорение».	<p>Учащиеся должны знать: Ускорение социально-экономического развития; перестройка; отложенный спрос населения; гласность; социализм с человеческим лицом; политический плюрализм; политика «нового мышления»;</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Характеризовать причины проведения Перестройки; ➤ Объяснять причины окончания социалистической
55	Крах социализма в Восточной Европе	1	Экономические преобразования.	
56	Становление новой России	1	Провозглашение политики перестройки и гласности.	
57-58	Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике	2	Развитие процесса десталинизации общества. XIX Всесоюзная партийная конференция и ее решения. I Съезд народных депутатов СССР. Межрегиональная депутатская группа.	
59	Семинар: «Российская Федерация: от социализма к новому обществу»	1	Национальная политика.	
60	Мир на пороге XXI века	1	Возникновение национальных движений. «Новое мышление»	

61	Контроль знаний. Повторительнообобщающий урок по теме	1	и советская внешняя политика середины 80-х — начала 90х гг. Возобновление советско-американского диалога. Улучшение отношений с Западной Европой. Вывод советских войск из Афганистана. Кризис власти. Борьба реформаторских и консервативных сил в партийном и государственном руководстве. Массовое движение за отмену монополии КПСС на власть. Межнациональные отношения и конфликты. Начало «парада суверенитетов». Противостояние союзного и	эпохи; ➤ Определять перспективы развития современной России; ➤ Определять место России в современных геополитических отношениях.
			российского руководства. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Отношения между союзными республиками и Центром. Августовский политический кризис 1991 г., крах ГКЧП. Победа демократических сил. Крушение КПСС. Провозглашение независимости союзными республиками. Распад СССР. Образование СНГ. Современная мировая цивилизация: пути развития. Россия в системе международных экономических отношений. Интеграционные процессы в Европе и других регионах. Проблемы национализма, сепаратизма и экстремизма в современном мире. Политическая ситуация в мире. Расширение блока НАТО.	
РАЗДЕЛ 10. Духовная жизнь – 6 часов.				
62	Развитие научной мысли	1	Теория относительности и новая физическая картина мира.	Учащиеся должны знать: Авангардизм; сюрреализм;

63	Научно-технический прогресс	1	Теоретические и экспериментальные достижения физики микромира. Развитие космологии. Познание тайн живой природы: физиология, генетика, психология.	<p>абстрактное искусство; реалистическое искусство; жанр «фамильных» эпопей; электронная психоделика; плюралистическая художественная культура; рок-музыка; массовая культура; элитарная культура; «бульварные» газеты.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Характеризовать основные направления в развитии культуры; ➤ Объяснять достижения научно-технического прогресса; ➤ Определять особенности
64	Основные тенденции развития мировой художественной культуры	1	Учение о ноосфере.	
65	Российская культура «серебряного века»	1	Революция и культура.	
66-67	Культура России: от соцреализма к свободе творчества	2	Усиление партийного контроля над духовной жизнью общества и ее идеологизация. Отражение событий революции и Гражданской войны в литературе. Социалистический реализм как официальное художественное направление. Советский кинематограф 20—30-х гг. Великая	
			Отечественная война и художественная интеллигенция. Влияние десталинизации на духовную жизнь советского общества. Отражение советской действительности в произведениях литературы, искусства и кинематографе. Противоречивость духовной жизни советского общества. Официально-охранительная и неофициозная тенденции в советской культуре. Основные тенденции развития постсоветской культуры.	российского авангардизма.
68	Итоговое повторение Итоговое тестирование	1		