

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса
Борисовича Левицкого»**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБУ «Школа № 13»
Протокол № 1 от «30» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 62-ОД от 12.09.2018

Директор МБУ «Школа № 13» А.П.Баранов



**Рабочая программа
по истории 10-11 класс
2018-2019 г.**

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования по истории с учетом программ: «Истории России» под редакцией Сахарова А.Н., Буганова В.И., программы О.В. Волобуева «Россия и мир. 10-11 кл, программы для общеобразовательных учреждений. - М.: «Дрофа», 2012. Профильный уровень.

Тольятти 2018

Составлена на основе:

- авторской программы «Всеобщая история. Новейшая история» Авторы: В.И.Уколова, А.В.Ревякин, М.Л.Несмелова (к учебнику В.И.Уколова, А.В.Ревякин / под ред.Чубарьяна А.О. профильный уровень (58 ч.)
- авторской программы «История России с древнейших времен до конца XIX в., 10 класс, профильный уровень, А.Н.Сахаров, С.И.Козленко, (к учебникам А.Н. Сахарова, В.И. Буганова «История России с древнейших времен до конца XVII в.» и В.И. Буганова, П.Н. Зырянова, А.Н. Сахарова «История России. Конец XVII – XIX в.»),(профильный уровень) - (102 ч)
- авторской программы «Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс, профильный уровень» А.А.Улунян, Е.Ю. Сергеев, Т.В.Коваль М., (к учебнику А.А.Улунян, Е.Ю. Сергеев/ под ред.Чубарьяна А.О.)Всеобщая история. Новейшая история (профильный уровень) (68 ч.),
- авторской программы «История России. XX – начало XXI в.» 11 класс, профильный уровень Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова к учебнику В.А. Шестакова. «История России. XX — начало XXI в.» профильный уровень (90 ч)

Тольятти, 2018 год

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы примерной программы	
		Всеобщая история	История России
10 класс	140 ч	Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 48 ч	История России (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 72 ч
11 класс	140 ч	Всеобщая история (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) – не менее 48 ч	История России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) – не менее 72 ч

Примерная программа рассчитана на 280 часов (по 140 учебных часов в 10 и 11 классах). В рабочую программу внесены следующие изменения: количество часов составляет 272 часа (по 136 часов в 10 и 11 классах) из расчета: 34 учебные недели по 4 часа в неделю. Из них на изучение истории России отводится 176 часов (88 часов в 10 классе и 88 часов в 11 классе) и 96 часов (48 часов в 10 классе и 48 часов в 11 классе) на изучение Всеобщей истории.

Авторские программы насчитывают:

- программа «Всеобщая история. Новейшая история» Авторы: В.И.Уколова, А.В.Ревякин, М.Л.Несмелова (к учебнику В.И.Уколова, А.В.Ревякин / под ред.Чубарьяна А.О. профильный уровень **(58 ч.)**, **исключая 10 ч., итого 48 ч.**
- программа «История России с древнейших времен до конца XIX в., 10 класс, профильный уровень, А.Н.Сахаров, С.И.Козленко, (к учебникам А.Н. Сахарова, В.И. Буганова «История России с древнейших времен до конца XVII в.» и В.И. Буганова, П.Н. Зырянова, А.Н. Сахарова «История России. Конец XVII – XIX в.»),(профильный уровень) - **(102 ч) исключая 14 ч., итого 88 ч**
- программа «Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс, профильный уровень» А.А.Улунян, Е.Ю. Сергеев, Т.В.Коваль М., (к учебнику А.А.Улунян, Е.Ю. Сергеев/ под ред.Чубарьяна А.О.)Всеобщая история. Новейшая история (профильный уровень) **(68 ч.)**, **исключая 20 ч., итого 48 ч.**
- программы «История России. XX – начало XXI в.» 11 класс, профильный уровень Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова к учебнику В.А. Шестакова. «История России. XX — начало XXI в.» профильный уровень **(90 ч) исключая 2 ч., итого 88 ч**

Планируемые результаты Требования к

результатам обучения и освоения содержания курса по истории предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированных подходов в процессе усвоения программы.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетание знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; □ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); □ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате изучения истории ученик должен знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

В результате изучения истории ученик должен уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

В результате изучения истории ученик должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Содержание программы
« Всеобщая история. Новейшая история»
10 класс профильный уровень

ВВЕДЕНИЕ (1 ч) (2ч - 1ч)

Историческое познание сегодня. Сущность, формы и функции исторического познания. Предмет исторической науки, особенности исторического факта. Понятие «всеобщая история». История в системе гуманитарных наук. Источниковедение и историография, вспомогательные исторические дисциплины.

Современные концепции исторического развития: цивилизационные теории, линейностадиальные концепции, историческая (культурная) антропология, сравнительноисторический (компаративистский) подход, теории модернизации.

Периодизация истории, историческая хронология.

РАЗДЕЛ I. ИСТОКИ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ.

ПЕРВОБЫТНОСТЬ (2 ч)

Тема 1. Предыстория (2 ч)

Понятия «предыстория человечества» и «первобытное общество». Периодизация первобытности.

Проблема происхождения человека: современные дискуссии. Расселение первобытного человека. Появление человека современного типа.

Взаимосвязь процессов антропогенеза и социогенеза. Первичные формы социального объединения. Род и община. Присваивающее и производящее хозяйства. Разделение труда. Неолитическая революция. Власть и управление в догосударственный период. Возникновение частной собственности.

Духовный мир первобытного человека. Возникновение религии, морали, искусства. Архаический человек и мифологическое сознание. Система ценностей древних людей. Предпосылки перехода к цивилизации. Особенности хозяйственного устройства в эпоху неолита, «престижная экономика». Племя и вождество.

РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ МИР 9 ч (12ч – 3ч)

Современные концепции возникновения древнейших цивилизаций. Гипотезы о происхождении государства, города, письменности.

Ближний Восток — колыбель древнейших цивилизаций. Взаимодействие человека и природы в древних обществах. Цивилизации долин великих рек: Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай. Цивилизации Передней Азии: Финикия, Древняя Палестина и др. Их основные структуры: государство, соседская и домашняя община, храм и храмовое хозяйство, их взаимодействие. Собственность, рабство на Древнем Востоке.

Восточная деспотия. Власть и общество, положение подданных. Доминирование традиции в жизни древневосточных обществ. Складывание первых мировых империй. Человек и общество в цивилизациях Древнего Востока. «Картина мира» в культурах Древней Месопотамии, Древнего Египта, Индии, Китая. Место и роль религий в древневосточных цивилизациях. «Осевое время». Возникновение иудаизма, буддизма, конфуцианства, даосизма, зороастризма. Повседневная жизнь в древневосточных цивилизациях.

Значение цивилизаций Древнего Востока и их культурного наследия для последующих эпох и мировой культуры.

Тема 3. Античность 6 ч (8ч – 2ч)

Современные научные концепции Античности. Периодизация становления и развития античной цивилизации. Ареал ее распространения.

Часть 1. Древняя Греция (3 ч) (4ч -1 ч)

Древняя Греция — часть античной цивилизации. Периодизация ее истории. Критомикенская эпоха.

Архаическая Греция. Власть и человек в архаической Греции. Место аристократии в обществах архаической Греции. Олимпийские игры. Миф и «картины мира» в культуре архаической Греции.

Греческая колонизация.

Классический период истории Древней Греции. Греческий полис: типы и эволюция. Афины и Спарта. Греческая демократия. Формирование гражданской системы ценностей. Классическое рабство. Человек в мире древнегреческих полисов.

Древнегреческое язычество.

Культура классической Греции. Идеал гармоничного человека. Ранние истоки европейского рационализма, древнегреческая философия, знания о мире и человеке, ораторское искусство. Литература, поэзия, театр, архитектура и изобразительное искусство. Значение политического и культурного наследия Древней Греции для последующих эпох и мировой культуры.

Война в жизни полисов. Греко-персидские войны. Греческие полисы в международных отношениях Древнего мира.

Кризис полиса.

Походы Александра Македонского, образование им мировой державы. Запад и Восток как субъекты древней истории и как оценочные понятия в культуре древних цивилизаций.

Распад империи Александра Македонского. Эллинистические государства.

Эллинизм как тип культуры, его синкретический характер. Новые представления о человеке и мире. Место эллинизма в мировой культуре.

Часть 2. Древний Рим 3ч(4ч – 1ч)

Периодизация истории Древнего Рима. Римская цивилизация как часть античной цивилизации.

Ранний Рим. Этруски и их влияние на римскую цивилизацию. Рим эпохи царей. Патриции и плебеи.

Римская гражданская община и ранняя республика.

Экспансия Рима. Римская армия. Пунические войны. Превращение Рима в мировую державу.

Внутриполитическая борьба в Римской республике. Социальная структура. Власть в республиканском Риме, система управления, выборность магистратов. Собственность в республиканском Риме. «Классическое рабство» в Риме.

Гражданские войны. Переход от гражданской общины к мировой империи. Принципат как система власти и управления.

Расширение империи. Рим и провинции. Римский город.

Религиозная жизнь в Риме. Римское язычество и восточные культы. Возникновение и распространение христианства. Становление христианской церкви.

Кризис III века. Поздняя империя. Доминат. Власть и общество в поздней империи. Военно-бюрократический характер империи. Колонат.

Разделение империи на Восточную и Западную.

Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская ментальность. Римское право. Философия, литература, ораторское искусство, образование. Римская архитектура и изобразительное искусство.

Римская цивилизация как основа будущей европейской цивилизации.

РАЗДЕЛ III. СРЕДНЕВЕКОВЬЕ 10 ч (12ч -2ч)

Понятие «Средневековье» в современной исторической науке. Хронологические рамки и основные типологические характеристики Средневековья для Запада и Востока.

Тема 4. Западноевропейское Средневековье 3ч (4ч – 1ч)

Периодизация западноевропейского Средневековья.

Научные дискуссии вокруг понятия «феодализм».

Новая геополитическая ситуация в Европе после падения Западной Римской империи. Великое переселение народов и его последствия.

Государства и народы раннесредневековой Европы.

Материальная культура западноевропейского Средневековья. Структура средневекового общества. Феодалное землевладение и система власти, вассально-ленные отношения. Сословный характер общества. Рыцарство, рыцарская культура.

Взаимоотношения господствующей элиты и зависимого крестьянства. Сеньория, ее структура и хозяйственная жизнь.

Роль религии и церкви в Средние века. Разделение церквей. Католицизм и православие. Папство и светская власть. Средневековое христианство.

Международные отношения в Средние века. Крестовые походы, взаимодействие западноевропейского и восточного средневековых обществ. Запад и Византия. «Христианский мир» Средневековья как основание для формирования будущей европейской идентичности.

Средневековый город. Взаимоотношения между феодалами и горожанами. Городская средневековая культура. Облик средневековых городов, повседневная жизнь горожан.

Средневековая сословная монархия как первая представительная политическая система в истории. Варианты развития средневековых государств в Западной Европе: крупные централизованные государства (Англия, Франция); универсалистские империи (Священная Римская империя германской нации), сохранение политической раздробленности (Италия). Столетняя война как первое межгосударственное столкновение в Западной Европе.

«Картина мира» средневекового человека. Переплетение религиозного и светского в сознании людей и культуре Средневековья. Духовные ценности и эстетические идеалы средневекового общества.

Средневековая школа и университет. Интеллектуальная жизнь Средневековья. Кризис XIV—XV вв.

Значение средневекового политического и культурного наследия для формирования «новой» Европы.

Тема 5. Византийское Средневековье (2 ч)

Начало византийской цивилизации. Византия — наследница античного мира. Хронологические рамки, периодизация, ареал византийской цивилизации.

Восточное христианство. Власть и церковь в Византии.

Особенности развития феодальных отношений в Византии.

Византия и Западная Европа в международных отношениях Средневековья. Четвертый крестовый поход и разгром Константинополя крестоносцами. Распад Византийской империи. Турецкие завоевания и падение Византии.

Культура Византии. Византийское богословие. Переосмысление античного наследия. Человек в византийской цивилизации. Византийская «картина мира». Эстетические идеалы, искусство, иконопись.

Влияние Византии на государственность и культуру Древней Руси и российскую цивилизацию.

Тема 6. Исламский мир в Средние века (2 ч)

Возникновение ислама. Мухаммед, его учение и деятельность. Коран, Сунна, Иджма, Хадисы. Специфика положения духовенства. Мусульманская община. Исламская мораль и право.

Образование Арабского халифата. Территориальные захваты в Азии, Африке и Западной Европе. Границы Халифата. Омейяды.

Распад Арабского халифата. Возникновение Кордовского эмирата. Аббасиды. Государство Фатимидов. Судьба арабов в Испании. Реконкиста.

Арабская культура. Ведущая роль архитектуры. Каллиграфия. Миниатюра. Народное творчество. Роль арабов как связующего звена между культурами Античности и средневековой Европы. Развитие науки в арабоязычных странах.

Мусульманские средневековые государства в Африке.

Османская империя: этапы и основные типологические черты развития. Османская империя и Европа.

Тема 7. Индия в Средние века (1 ч) (2ч – 1ч)

Хронологические рамки и периодизация индийского Средневековья. Делийский султанат, образование империи Великих Моголов.

Социополитическое устройство средневековых индийских государств. Власть и собственность. Касты и община.

Религия в средневековой Индии: индуизм, буддизм, ислам, сикхизм. Культура средневековой Индии.

Тема 8. Китай и Япония в Средние века (2 ч)

Хронологические рамки и периодизация китайского Средневековья. Первые средневековые государства, система управления, хозяйственная жизнь.

Империи Суй и Тан. Власть и общество. Консолидация китайской народности.

Китай в период правления монголов. Империя Мин. Особенности развития Китая в Средние века. Традиционализм. Административно-бюрократическая система. Особое сословие чиновников.

Определяющая роль конфуцианства. Ментальность средневековых китайцев.

Китайская культура.

Хронологические рамки и периодизация японского Средневековья. Становление государственности и сознания Ямато. Роль императора.

Религиозная жизнь средневековой Японии: синтоизм, буддизм, влияние конфуцианства.

«Законоположения» принца Сётоку.

Эпоха Фудзивара. Реформа Тайка.

Правление сегунов Минамото и Асикага.

РАЗДЕЛ IV. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА НА ПУТИ К НОВОМУ ВРЕМЕНИ (2 ч)

Новое время в современной исторической науке. Проблемы периодизации Нового времени. Начало развития современного мира.

Тема 9. Возрождение как культурно-историческая эпоха (2 ч)

Понятие «Возрождение». Отношение Возрождения к Средневековью. Италия — родина Возрождения. Причины и исторические условия возникновения Возрождения. Идеал «универсального человека». Новая личность. Социально-политическая мысль, философия и наука. Искусство Возрождения. Выдающиеся деятели Возрождения.

Возрождение за пределами Италии в других странах Европы. Особенности и достижения.

РАЗДЕЛ V. ЭКОНОМИКА И ОБЩЕСТВО 6 ч (8ч -2ч)

Тема 10. Возникновение мирового рынка (1 ч) (2ч – 1ч)

Предпосылки Великих географических открытий. Заинтересованность европейских стран в торговле с Востоком. Традиционные пути мировой торговли. Роль посредников. Нехватка золота и серебра. Научно-технические предпосылки дальних морских путешествий. Роль Португалии и Испании в истории Великих географических открытий. Открытие Америки. Христофор Колумб. Америго Веспуччи. Открытие морского пути в Индию. Васко да Гама. Поиски испанцами Эльдorado. Кругосветное плавание Магеллана. Крупнейшие открытия мореплавателей и землепроходцев других стран в XVII — начале XIX в.

Возникновение мирового рынка. Подъем мировой торговли. Перемещение путей мировой торговли. Торговое преобладание Голландии, Англии и Франции. Предметы мировой торговли. Работоторговля. Приток в Европу американского золота и серебра.

Революция цен и ее последствия. Упадок феодальной системы хозяйства, а также средневековых сословий.

Развитие крупного торгового капитала. Монопольные акционерные компании. Товарные и фондовые биржи.

Тема 11. Общество и экономика «старого порядка» (1 ч) (2ч - 1ч)

«Старый порядок» в Европе. Структура сельскохозяйственного производства.

Двупольная и трехпольная системы земледелия. Общественные отношения в деревне. Эволюция сеньориального строя в Западной Европе. «Повторное закрепощение» крестьян в странах Восточной Европы. Огораживания в Англии. Социальные и экономические последствия огораживаний.

Развитие капиталистического фермерства. Переход к многопольному севообороту. Начало аграрной революции. Ремесленное и мануфактурное производство. Централизованная и рассеянная мануфактура.

Тема 12. Промышленная революция (2 ч)

Начало и предпосылки промышленной революции в Великобритании. Технический переворот в промышленности. Особенности промышленной революции в других странах Европы и Америки. Значение политики таможенного протекционизма. Революция в средствах транспорта. Крупная машинная индустрия. Развитие фондового, финансового и товарного рынков. Завершение промышленной революции.

Тема 13. Индустриальное общество (2 ч)

Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Социальный вопрос. Демографический рост. Эмиграция. Индустриализация. Подъем базовых отраслей промышленности. Урбанизация. Экономический кризис 70-х гг. XIX в. («Великая депрессия») и его последствия. Новая техническая революция.

РАЗДЕЛ VI. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (6 ч)

Тема 14. Религия и церковь в начале Нового времени (2 ч)

Религиозные противоречия в Европе начала Нового времени. Положение католической церкви, критика в ее адрес. Выступление Лютера против индульгенций. Учение о спасении верой. Лютеранство. Реформация в Германии. Протестанты. Кальвинизм.

Учение Кальвина о Божественном предопределении. Особенности Реформации в Англии. Англиканство. Контрреформация. Орден иезуитов. Инквизиция. Индекс. Решения Тридентского собора. Религиозные войны в Европе. Аугсбургский религиозный мир. Варфоломеевская ночь. Поход Непобедимой армады. Освободительная война в Нидерландах. Образование Республики Соединенных провинций.

Тема 15. Наука и общественно-политическая мысль (2 ч)

Научная революция XVII в. Экспериментальный метод познания. Философский рационализм. Значение трудов Ф. Бэкона, Р. Декарта, И. Ньютона. Просвещение как общественное движение. Нравственная философия. Политические теории. Концепции национального и народного суверенитета, разделения властей, правового государства. Экономическая наука. Выдающиеся деятели Просвещения Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, И. Кант, А. Смит.

Либерализм как течение общественной мысли и как политическое движение. Рождение демократической идеологии и демократического движения. Социалистическая мысль и

коммунистическая идеология. Возникновение марксизма. Культ науки и образования в XIX в. Позитивизм и его влияние на науку, общественную мысль, литературу и искусство.

Тема 16. Художественная культура (2 ч)

Развитие художественной культуры в XVII—XIX вв. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Просветительский классицизм. Творчество живописца Ж. Л. Давида.

Просветительская литература. Произведения Д. Дефо, Дж. Свифта, Ш. Монтескье, Вольтера, П. Бомарше и Ф. Шиллера. Стилль ампир. Искусство и литература романтизма. Представители романтизма Э. Делакруа, В. Гюго, Дж. Байрон, Э. А. Гофман, Р. Вагнер. Стилиевое разнообразие европейского искусства второй половины XIX в. Эклектика в архитектуре. Реалистическое направление в живописи и литературе. Импрессионисты и постимпрессионисты.

РАЗДЕЛ VII. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ 6ч(7ч – 1ч)

Тема 17. Государство на Западе и Востоке (2 ч)

Образование единых централизованных государств в Европе. Монархия и дворянство. Западноевропейский абсолютизм. «Бюрократическая» монархия Бурбонов во Франции. Правление Людовика XIV и Людовика XV. Австрийские и испанские Габсбурги.

Гогенцоллерны в Пруссии. Просвещенный абсолютизм. Реформы в Пруссии, монархии Габсбургов, Испании и Франции. Прусский король Фридрих II. Соправители монархии Габсбургов Мария Терезия и император Иосиф II. Французский король Людовик XVI.

Деспотические государства Востока. Власть султанов в Османской империи. Господство маньчжурской династии Цин в Китае. Сёгунат в Японии.

Тема 18. Политические революции XVII—XVIII вв. (2 ч) (3ч -1ч)

Английская революция середины XVII в. Обострение религиозных и политических противоречий в Англии начала XVII в. Пуританизм и его течения — пресвитериане и индепенденты. Первые короли из династии Стюартов и парламентская оппозиция. Созыв Долгого парламента. Преобразования мирного периода революции. Гражданские войны. Армия новой модели. Левеллеры. Упразднение монархии в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация Стюартов.

«Славная революция» в Англии. Политика правительства Реставрации. Новая парламентская оппозиция. Закон «Хабеас корпус акт». Виги и тори. Низложение короля Якова II. Переход короны к Вильгельму Оранскому. Билль о правах. Особенности английской конституции. Уния Англии и Шотландии, образование Великобритании. Возникновение парламентаризма.

Война за независимость британских колоний в Северной Америке и образование США. Противоречия между колониями и метрополией. Деятельность Континентального конгресса. Декларация независимости. Создание американской армии. Дж. Вашингтон. Позиция европейских государств по отношению к Войне за независимость. Принятие конституции США и Билля о правах.

Французская революция конца XVIII в. Общественные противоречия. Критика абсолютизма, сословных привилегий, сеньориального строя, политики правительства и поведения королевского двора. Созыв Генеральных штатов. Взятие Бастилии. Законодательство Учредительного собрания. Конституция 1791 г. Политические группировки роялистов, конституционалистов, жирондистов и монтаньяров. Якобинский

клуб. Деятельность Законодательного собрания. Начало войны Франции с иностранными государствами. Крушение монархии. Деятельность Национального конвента. Приход якобинцев к власти. Установление якобинской диктатуры. Террор. Государственный переворот 9 термидора. Политика Директории. Бонапартистский переворот 18—19 брюмера.

Тема 19. Становление либеральной демократии (2 ч)

Консульство и империя во Франции. Кодекс Наполеона. Наступление реакции после крушения наполеоновской империи. Хартия во Франции.

Либеральная оппозиция реакционным правительствам. Освободительная война народов Латинской Америки. Революции и восстания начала 20-х гг. XIX в. в Испании, Португалии, Италии. Освободительная война греков против османского господства. Июльская революция во Франции. Революции и восстания начала 30-х гг. в Бельгии, Италии и Польше.

Первая парламентская реформа в Великобритании. Либеральные реформы 30-х гг. во Франции, в Испании и германских государствах. Начало борьбы за демократические преобразования в странах Европы и Америки. Чартистское движение в Великобритании. Революции 1848—1849 гг. Консервативные реформы. Британские консерваторы. Гражданская война в США и ее итоги. Возникновение строя либеральной демократии в государствах Европы и Америки.

РАЗДЕЛ VIII. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 5 ч (6ч -1ч)

Тема 20. Встреча миров (1ч) (2ч - 1ч)

Колониальная политика европейских государств в начале Нового времени, ее цели. Крупнейшие колониальные державы. Формы и методы колониальной политики. Европейская эмиграция. Ввоз рабов в Америку из Африки. Соперничество колониальных держав. Пиратство. Навигационный акт английского парламента. Британское завоевание Индии. Попытки покорения Китая колониальными державами. «Открытие» Японии колонизаторами. Европа и Османская империя. Возникновение Восточного вопроса. Двойственное влияние колониализма на развитие народов Востока. Зарождение патриотического движения в Индии. Политика «самоусиления» в Китае. «Реставрация Мэйдзи» в Японии. Танзимат в Османской империи.

Тема 21. Европейское равновесие XVII—XVIII вв. (2 ч)

Гегемония Габсбургов в Европе начала Нового времени. Стремление Франции прорвать «окружение» Габсбургов. Программа «естественного рубежа» на востоке. Причины Тридцатилетней войны, ее этапы и итоги. Цели войны основных государств. Роль России. Последствия Тридцатилетней войны для ее участников. Наемные армии. Вестфальский мир, его условия и значение. Возникновение баланса сил в Европе. Династические войны, их цели и результаты. Крушение европейского равновесия. Цели и значение революционных войн Франции.

Тема 22. Конфликты и противоречия XIX в. (2 ч)

Наполеоновские войны, их цели и характер со стороны Франции и ее противников. Могущество наполеоновской империи и ее крушение. Созыв Венского конгресса. Противоречия его участников. Основные положения Заключительного акта. Принципы и характерные черты Венской системы международных отношений. Легитимизм.

«Европейский концерт». Священный союз. Международные противоречия. Причины крушения Венского порядка в Европе.

Национальные войны. Объединение Германии и Италии. О. Бисмарк и К. Кавур. Преобладание Германии в Европе. Союз трех императоров. Охлаждение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Создание Тройственного союза. Образование русско-французского союза. Восстановление баланса сил в Европе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ К КОНЦУ XIX в. (1 ч)

Карта мира к концу XIX в.

Преодоление замкнутости отдельных регионов мира. Первые шаги на пути к мировой цивилизации. Сохранение своеобразия и различий в положении народов мира. Итоги политического и экономического развития стран Запада: формирование либеральной демократии и рыночной экономики.

Колониальная зависимость стран Азии и Африки. Предпосылки их перехода к нормам и ценностям современного общества.

Содержание программы

« История России с древнейших времен до конца XIX в.»

10 класс, профильный уровень

Введение 1ч (2ч- 1ч)

Место России в европейской и мировой истории. Проявление общих закономерностей развития стран и народов в истории России. Особенности истории России на фоне европейской и мировой истории. Исторические темпы развития России. Многофакторный подход к истории. Влияние географического, геополитического, экономического, этнического, религиозного, личностно-психологического факторов на судьбу России. Эпохи в развитии страны.

Тема 1. Предыстория народов России. Начало Руси 8ч (9ч – 1 ч)

Появление человека на территории Восточной Европы. Предыстория. Начало истории. Человек и ледник. Люди во времена палеолита. Послеледниковый период. Мезолит. Неолитическая революция. Конец былого равенства людей. Складывание народов. Прародина и расселение индоевропейцев. Индоевропейская языковая общность.

Появление славян. Общеславянский европейский поток. Место предков славян среди индоевропейцев. Дискуссия в исторической науке о прародине славян. Первые нашествия: борьба славян с кочевыми племенами. Греческие колонии и скифы. Другие народы нашей страны в глубокой древности. Великое переселение народов и Восточная Европа.

Славяне в V—VII вв. Анты — первое восточнославянское государство. Славянский вождь Кий. Славяне на берегах реки Волхов. Борьба с аварами и хазарами. Религия восточных славян. Языческие праздники и обряды восточных славян.

Восточнославянские племена в VIII—IX вв. Развитие хозяйства. Ремесла. Города. Торговля. Путь «из варяг в греки». Складывание племенных союзов. Усложнение структуры общества. Зарождение признаков государственности. Предпосылки образования Древнерусского государства. Особенности развития социально-политических процессов у восточных славян в древности в сравнении с народами Западной Европы.

Появление государства у восточных славян. Государство Русь на Днепре. Дискуссия о происхождении Древнерусского государства. Варяги. Норманнская теория, ее роль в русской истории. Неонорманнизм. Происхождение слова «русь». Рюрик в Новгороде.

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Создание единого государства Русь. Правление князя Олега.

Русь в X — начале XI в. Укрепление Киевского государства при князе Игоре. Начало борьбы с печенегами. Продвижение к Причерноморью, устью Днепра, на Таманский полуостров. Русско-византийская война 941—944 гг. Княжение Игоря. Восстание древлян и смерть Игоря. Правление княгини Ольги. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение княгини Ольги.

Правление Святослава. Святослав — «Александр Македонский Восточной Европы». Временное отступление христианства. Подавление племенного сепаратизма. Поход на Восток. Борьба за выход в Каспийское море, удар по Хазарии. Укрепление на Таманском полуострове. Перенесение завоеваний на Нижнее Подунавье и Балканы. Русско-византийское соперничество в конце 60-х — начале 70-х гг. X в. Дипломатическая и военная дуэль: Иоанн Цимисхий — Святослав. Поражение Святослава. Русь на завоеванных рубежах.

Правление Владимира Святославича. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Продолжение восточной и балканской политики Святослава.

Крещение Руси как русский и европейский феномен. Дипломатическая борьба вокруг Крещения. Очаги христианства в языческом мире. Русь — страна двоеверия. Историческое значение Крещения Руси. Появление на Руси духовенства — мощной социально-экономической, духовной, культурной силы.

Оборона Руси от печенегов. Система укреплений. Богатырские заставы. Внутренние реформы. Личность Владимира Святославича.

Тема 2. Русь в XI—XII вв. 10ч (11ч- 1ч)

Междоусобица на Руси после смерти Владимира. Борис и Глеб — князья-мученики. Противоборство Ярослава Владимировича Мудрого с соперниками. Разделение державы между Ярославом и Мстиславом. Личность Мстислава, князя-воина. Смерть Мстислава и конец междоусобицы. Объединение Руси.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Развитие хозяйства страны. Совершенствование земледелия, развитие ремесла, появление светских и церковных вотчин. Русская Правда как юридический памятник раннефеодальной эпохи. Сравнение с варварскими «правами» Западной Европы. Строительство Киева и других русских городов. Святая София. Начало русского монашества. Киево-Печерский монастырь. Первые подвижники Антоний и Феодосий Печерские. Первый русский митрополит Иларион. Династические связи Ярославова дома. Успехи в борьбе с кочевниками. Разгром печенегов в 1036 г. Развитие культуры, образования при Ярославе Мудром. Появление и развитие русской письменной культуры.

Русское общество в XI в. Государственное управление. Возникновение феодальной земельной собственности. Феодально-зависимое население. Армия. Города. Торговля. Церковь. Монастыри. Народные движения. От языческих и племенных мятежей к социальному протесту. Восстание в Русской земле в 1068 г. Правда Ярославичей — новый свод законов.

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Признаки распада Древнерусского государства. Соперничество феодальных кланов. Княжеские съезды и объединение русских сил для борьбы с половцами. Крестовый поход в степь в 1111 г. Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха. «Поучение детям» и

«Устав». Мстислав Великий — сын Владимира Мономаха. Последние годы единой державы.

Политическая раздробленность Руси. Причины распада единого государства. Рост городов и земель, развитие городских сословий, становление вотчинного землевладения. Признаки обособления отдельных княжеств на новой экономической, политической, культурной основе. Борьба центробежных и центростремительных сил. Скрепляющее действие власти киевского князя, русской церкви, единой культуры, единой сложившейся народности, внешней опасности со стороны половцев. Киевское княжество. ЧерниговоСеверское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская земля. СевероВосточная Русь в XII — начале XIII в. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский.

Культура Руси X — начала XIII в. Условия и процесс зарождения культуры Руси. Письменность. Грамотность. Школа. Летописание. «Повесть временных лет». Летописец Нестор. Редактирование летописных сводов представителями различных политических группировок. Литература. «Слово о полку Игореве». Архитектура. Строительное дело. Облик русского города. Искусство. Переводческая деятельность. Народное творчество. Образование, развитие научных знаний. Искусство. Фольклор. Быт, жилища, орудия труда, традиции, обычаи крестьян, ремесленников, мелких торговцев, слуг, холопов.

Тема 3. Русь в XIII—XV вв. (7 ч)

Монголо-татарское вторжение на Русь. Рождение Монгольской империи. Чингисхан. Завоевания монголов. Сражение на реке Калке. «Батыево нахождение» на Русь.

Натиск с северо-запада. Александр Невский. Невская битва. Борьба с Тевтонским орденом. Ледовое побоище. Совместная борьба народов Прибалтики и Руси против шведских и немецких рыцарей.

Ордынское владычество на Руси. Установление ордынского ига на Руси. Перепись населения, ордынская дань, баскаки и откупщики. Александр Невский и Орда. Европа и Русь в период монголо-татарского нашествия.

Народные восстания. Восстания в Новгороде Великом (1250-е гг.), городах СевероВосточной Руси (1260-е гг.). Тверское восстание 1327 г. Подвиг князя Михаила Тверского. Карательные походы войск Золотой Орды.

Возрождение хозяйства и культуры. «Недоумение в людях» после Батыева нашествия. Постепенное возрождение городов и деревень, пашен и промыслов, каменного строительства, летописания и т. д. Крестьяне и холопы. Ремесленники и купцы.

Собирание Руси. Центры власти на Руси — княжества и боярские республики (Новгород Великий, Псков). Золотая Орда — верховный сюзерен русских князей, ханские ярлыки. Роль русской церкви, митрополиты и епископы, их отношения с русскими князьями и ханами.

Политическое соперничество. Возвышение Москвы. Перенесение митрополии из Владимира в Москву. Личность Ивана Калиты. Успехи Ивана Калиты, его преемников. Сохранение европейских связей русских земель. Дискуссия о путях и центрах объединения русских земель.

Противостояние Орде. Золотая Орда. Территория, социально-экономический строй, государственная власть, религия, личность хана Узбека. Народы, входившие в состав Золотой Орды. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Успехи в борьбе с Тверью, Рязанью, Литвой. Митрополит Алексей и московские бояре. Отражение ордынских набегов. Личность Дмитрия Донского. Сергей Радонежский. Мамай. Сражение на Пьяне (1377) и Воже (1378). Полководец князь Владимир Серпуховской. Битва на Куликовом поле (1380), ее отражение в летописях, повестях, сказаниях, миниатюрах, иностранных источниках.

Образование единого Русского государства. Национальный подъем после Куликовской победы. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Темном. Потери и приобретения времен феодальной войны второй четверти XV в. Политические и духовные лидеры, позиции сословий. Распад Золотой Орды. Усиление Руси при Иване III. Иван III — первый великий князь всея Руси. Создание единой системы управления, армии, системы финансов. Судебник 1497 г. Соперничество светской и церковной властей. Борьба с еретиками. Отношения с Западом, возрождение былых связей. Присоединение земель. Стояние на Угре, освобождение от ордынского ига (1480). Великое княжество Литовское.

Войны с Литвой и Ливонским орденом. Русское многонациональное государство. Сельское хозяйство и промыслы. Города и торговля.

Русская культура и быт XIV—XV вв. Возрождение и развитие письменной традиции. Летописные своды, повести и сказания, жития святых. Церковное и гражданское строительство (монастырские комплексы-крепости, храмы в городах и селениях, дворцы и жилые дома). Иконопись и фрески — Андрей Рублев, Феофан Грек и др. Прикладное искусство. Духовные искания. Церковь, ее роль в культурной жизни. Антицерковные настроения. Еретики-вольнодумцы: стригольники, жидовствующие. Повседневная жизнь русских людей — жилища и одежда, пища и развлечения, обряды и духовные запросы.

Тема 4. Россия в XVI в. (6 ч)

Правление Василия III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани, вхождение нерусских народов в состав Российского государства. Московское государство в системе международных отношений. Теория «Москва — Третий Рим».

Россия при Иване Грозном. Личность Елены Глинской — регентши русского трона. Иван IV Грозный — первый царь всея Руси. Политика Избранной рады. Реформы. Царь и его соратники — Алексей Адашев, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр и др. Митрополит Макарий. Расправы с вольнодумцами (Феодосий Косой, Башкин, Артемий и др.). Внешняя политика — взятие Казанского и Астраханского ханств. Башкирия и Ногайская орда. Начало присоединения Сибири — поход Ермака. Нерусские народы в составе России.

Опричнина. Ливонская война. Измена князя Андрея Курбского. Набеги крымцев. «Засечная черта». Полководец Иван Воротынский. Сожжение Москвы (1571). Молодинская битва 1572 г. — разгром Девлет-Гирея. Иван Грозный, его сторонники и противники. Опричные казни и погромы. Народные бедствия. Хозяйственное разорение, положение крестьян, холопов, посадских людей. Побег, восстания. Иван Грозный и его время в российской историографии. Дискуссия о характере опричнины.

Правление Федора Ивановича. Гибель царевича Дмитрия в Угличе. Крепостнические законы (заповедные годы, урочные лета). Кончина Федора Ивановича, воцарение Бориса Годунова. Личность Годунова. Борьба с Романовыми и Шуйскими. Интриги бояр.

Культура и быт конца XV—XVI в. Общерусские культурные традиции. Фольклор. Просвещение. Научные знания. Литература. Летописные своды, повести и сказания. Публицистика — царь Иван Грозный и его оппонент Андрей Курбский. Пересветов, Ермолай-Еразм, Зиновий Отенский и др. Историческая и политическая мысль. Архитектура. Подъем строительного дела. Московский Кремль, храмы. Живопись — московская и новгородская школы, строгановское письмо. Прикладное искусство. Городская и сельская жизнь — труд и быт.

Тема 5. Россия в XVII в. 11ч (12ч – 1ч)

Смутное время. Борис Годунов. Голодные годы и бунты (1601—1603). Первый самозванец. Личность Лжедмитрия I. Подъем народного движения. Восстание И.И. Болотникова (1606—1607) — кульминация гражданской войны. Царь Василий Шуйский и

второй самозванец. Польская и шведская интервенция. Полководец М.В. Скопин-Шуйский. Народный отпор интервентам. Семибоярщина и договор с польским королем Сигизмундом. Продолжение гражданской войны. Первое ополчение. П.П. Ляпунов и его гибель. Второе ополчение. К.М. Минин и Д.М. Пожарский. Освобождение Москвы. Борьба за русский трон и избрание Михаила Романова на царство. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Окончание Смуты.

Первые Романовы. Царь Михаил Федорович. Царь Алексей Михайлович. Царская власть. Боярская дума. Земские соборы. Центральное управление. Местное управление. Соборное уложение 1649 г. Суд. Армия.

«Священство» и «царство». Патриарх Филарет. Церковная реформа. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Падение Никона. Преследование старообрядцев. Соловецкое восстание.

Хозяйство и сословия. Рост населения в городах и селениях, «росчисти» и «починки», промыслы и торговля. Новые явления в сельском хозяйстве и промышленности. Появление мануфактур, наемного труда. Первые ростки буржуазных отношений. Появление «новых людей» — капиталистов-купцов (Шорины, Никитниковы, Калмыковы и др.), промышленников из купцов и дворян. Освоение Сибири. Роль колонизации окраин в истории страны. Герои сибирской эпопеи.

«Бунташный век». Московские восстания: 1648 г. (Соляной бунт), 1662 г. (Медный бунт). Восстания в других районах России. Крестьянское восстание во главе со С.Т.

Разиным. Личность С.Т. Разина.

Внешняя политика России. Русско-польская (Смоленская) война 1632—1634 гг. Русско-польская война 1654—1667 гг. Русско-турецкая война. Чигиринские походы. «Вечный мир» России с Польшей. Присоединение Сибири. Нерусские народы России.

Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны. Реформы при царе Федоре Алексеевиче. Восстание 1682 г. в Москве. Софья — регентша. Князь Василий Голицын. Внешняя политика Софьи. Падение Софьи.

Культура и быт. Влияние Смутного времени, народных восстаний на духовную жизнь человека, общества. Начало нового периода в истории русской культуры. Процесс секуляризации (обмирщения) культуры. Национальное самосознание. Повести и сказания о Смутном времени — герои и идеи. Сатирическая литература, воинские повести. Летописи. Обучение грамоте. Круг чтения. Школы и академия. Научные знания. Фольклор. Литература. Архитектура. Московское, или нарышкинское, барокко. Театр. Живопись. Прикладное искусство. Научные знания. Быт русских людей — бояр и дворян, крестьян и горожан; новые веяния (собрания рукописных и печатных книг, новая одежда и мебель, общение с иностранцами, поездки за границу).

Тема 6. Россия в конце XVII—XVIII в. 13ч (14ч- 1ч)

Начало славных дел Петра. Петр и его «кумпания». Потешные игры и серьезные дела. Азовские походы. Великое посольство Петра I в Западную Европу. Первые петровские нововведения 1699—1700 гг.

Северная война и преобразования. Начало Северной войны. Нарвская баталия. Новые преобразования и первые победы. Полтавская битва. Влияние победы под Полтавой на дальнейший ход Северной войны. Прутский поход. Гангут. Провозглашение Петра I императором. Россия — империя.

Реформы Петра Великого. Петровские указы, охватывающие хозяйственную жизнь страны. Изменения в сословиях. Реформы государственного управления.

Конец Северной войны. Ништадтский мир. Кончина Петра I. Личность Петра Великого. Российская историография об эпохе Петра и ее влиянии на дальнейший ход истории страны.

Эпоха дворцовых переворотов. Особенности первых десятилетий послепетровского развития. Отступление от петровских планов и достижений, с одной стороны, продолжение традиций Петра — с другой. Развитие мануфактур. Отмена внутренних таможен. Подъем сельского хозяйства, торговли. Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны. Борьба придворных группировок, роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов. Войны с Крымом, Турцией, Швецией. Б.К. Миних и П.П. Ласси. Россия в Семилетней войне. С.Ф. Апраксин, П.С. Салтыков, П.А. Румянцев и А.В. Суворов. Император Петр III Федорович.

Эпоха Екатерины II. Петр III Федорович и дворцовый переворот в июне 1762 г. Воцарение Екатерины II. Фавориты и политики. Братья Орловы, Г.А. Потемкин и др. Развитие хозяйства. Мануфактура. Капиталистический уклад. Либеральный курс.

Уложенная комиссия 1767—1768 гг., «Наказ» Екатерины II. Полемика в журналах. Русское просвещение. Н.И. Новиков, Д.И. Фонвизин и др. Проявление оппозиционной мысли. А.Н. Радищев и начало революционного направления в общественной жизни. Радищевцы. Реакция после Пугачевского восстания в России и революция во Франции.

Народные движения. Усиление гнета: налоги и поборы, рекрутчина и крепостнические законы 1760-х гг. Работные люди заявляют о своих правах (волнения и восстания на московском Сукольном дворе и др. Чумной бунт 1771 г.). Крестьянская война 1773—1775 гг. Е.И. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

Победы на суше и на морях. Русско-турецкие войны. П.А. Румянцев и А.В. Суворов, Г.А. Спиридов и Ф.Ф. Ушаков, Г.А. Потемкин и др. Великие победы русского оружия. Война со Швецией. Победы на Балтийском море. Итальянский и Швейцарский походы Суворова. Русская полководческая и флотоводческая школа XVIII в.

Русская церковь в XVIII в. Начало синодального периода в истории Русской православной церкви. Сторонники и противники Петра Великого в Русской православной церкви. Феофан Прокопович. Преследование вольнодумцев, старообрядцев, сектантов. Секуляризация церковных владений. Превращение духовенства в привилегированное сословие.

Хозяйственное развитие России в XVIII в. Сословия и социальные группы. Город и промышленность. Сельское хозяйство. Крестьяне и дворяне. Торговля. Народы России.

Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в. Просвещение. Академия наук. Первая печатная газета. Московский университет. Наука. М.В. Ломоносов. Общественно-политическая мысль. Фольклор. Литература. Архитектура. Скульптура. Живопись. Театр.

Тема 7. Россия в первой половине XIX в. 13ч (14ч- 1ч)

Россия в начале XIX в. Страна и народы. Языки и религии. Города и села. Сословия и классы. Крепостные и свободные. Казаки. Малочисленные народы Севера и Сибири. Пути сообщения. Ярмарки. Размещение промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд в промышленности.

Павел I на троне. Павел I и екатерининская Россия. Мероприятия Павла. Переворот 1801 г.

Александр I и его «молодые друзья». Попытки реформ. Сопrotивление консервативных сил. М.М. Сперанский.

Внешняя политика России в начале XIX в. Присоединение Закавказья. Войны с Францией, Турцией и Швецией.

Отечественная война 1812 г. Наполеоновская Франция и ее претензии на мировое господство. Тильзитский мир и Континентальная блокада. Рост напряженности между Францией и Россией. Вторжение в Россию «Великой армии» Наполеона и начало Отечественной войны. Манифест о создании народного ополчения. Развертывание партизанской войны. Александр I и М.И. Кутузов. Бородинское сражение и московский пожар. Борьба в правящих верхах по вопросу о заключении мира. Отступление Наполеона из Москвы и гибель его армии. Разруха и жертвы в результате войны. Значение Отечественной войны для консолидации русской нации и сближения с ней других народов России. Народный характер войны 1812 г.

Заграничный поход русской армии. Взятие Парижа. Венский конгресс. Россия и создание Священного союза.

Александр I и декабристы. Внутренняя политика Александра I. Вопрос о введении конституции и отмене крепостного права. Указ о вольных хлебопашцах. Деятельность М.М. Сперанского. Отход Александра I от реформаторских замыслов. А.А. Аракчеев, архимандрит Фотий. Реакционные меры в области просвещения. Военные поселения. Падение популярности Александра I. Движение декабристов. Конституционные проекты Н.М. Муравьева и П.И. Пестеля. Смерть Александра I. Междуцарствие. Выход заговорщиков на Сенатскую площадь 14 декабря 1825 г.

Правление Николая I. Следствие и суд над декабристами. П.И. Пестель, С.П. Трубецкой, К.Ф. Рылеев. Жены декабристов. Декабристы в Сибири. Оценки движения декабристов в российской исторической науке. А.Х. Бенкендорф. Деятельность Третьего отделения, усиление цензурного гнета. С.С. Уваров. Теория официальной народности. Разрастание бюрократического аппарата. Кодификация законов. Реформа управления государственной деревней. Е.Ф. Канкрин и денежная реформа. Присоединение к России Кавказа и Кавказская война. А.П. Ермолов, имам Шамиль. Нарастание в общественном сознании протеста против николаевского режима. Славянофилы и западники. Петрашевцы. В.Г. Белинский. А. И. Герцен. Т.Г. Шевченко.

Крымская война. Восточный вопрос. Спор из-за палестинских святынь. Ход боевых действий. Слава и горечь Севастополя. В.А. Корнилов. П.С. Нахимов. Парижский мир.

Образование и наука. Университеты, гимназии, школы. Русская наука. Русские путешественники. Золотой век русской культуры. Архитектура и скульптура. Русская живопись. Театр и музыка. Русская журналистика.

Русская православная церковь. Положение православной церкви в России. Серафим Саровский. Митрополит Московский Филарет. Преследование старообрядцев.

Тема 8. Россия во второй половине XIX в. 17ч (18ч- 1ч)

Эпоха освобождения. Историческая необходимость отмены крепостного права. Первые шаги на пути к Крестьянской реформе. Деятельность редакционных комиссий. Манифест 19 февраля 1861 г. Основные положения реформы. Историческое значение ликвидации крепостнических порядков.

Реформы 60—70-х гг. XIX в.: земская, городская, судебная, военная, финансовая, цензурная, образования. Личность Александра II. Авторы реформ.

Внешняя политика России в 60—70-е гг. XIX в. Международное положение России после Крымской войны. Канцлер А.М. Горчаков и восстановление прав России на Черном море. Айгунский и Пекинский договоры с Китаем. Россия и освободительная борьба славянских народов. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. и освобождение Болгарии. М.Д. Скобелев. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс. Присоединение Средней Азии к России. Конец «Союза трех императоров» и сближение России и Франции.

Развитие хозяйства в пореформенной России. Строительство Транссибирской железнодорожной магистрали. Появление новых промышленных центров. Капиталистический город — новое явление в России. Промышленный переворот. Сохранение помещичьих латифундий и крестьянской общины. Расслоение крестьянства. Развитие товарно-денежных отношений в сельском хозяйстве.

Драма после освобождения. Вопрос о конституции в правительстве Александра II. Русский либерализм и движение за конституцию. И.И. Петрункевич. Возникновение народничества. Три течения в народничестве. П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, М.А. Бакунин. Правительственные репрессии и победа террористического направления. Деятельность М.Т. Лорис-Меликова. Проект конституции. Семь покушений на царя. Убийство Александра II, организованное «Народной волей». Уроки и просчеты движения народников.

Россия на рубеже XIX—XX вв. Александр III. Первая всеобщая перепись населения.

Промышленный подъем 1890-х гг. и деятельность С.Ю. Витте. Рабочий класс России.

Ухудшение положения в деревне: демографический взрыв и мировой сельскохозяйственный кризис, рост крестьянского малоземелья и нищеты. Голодные годы.

Дискуссия историков о месте России в мировой экономике конца XIX — начала XX в. Переход правительства к политике консервации патриархально-общинных отношений в деревне. Политическая реакция. Александр III и К.П. Победоносцев. Внешняя политика России в конце XIX в.

Россия в первые годы правления Николая II. Вступление на престол Николая II. Либеральное движение 80—90-х гг. XIX в. «Третий элемент» в земстве. Н.Ф. Анненский.

Либеральное народничество. Н.К. Михайловский. Российское рабочее движение. Группа «Освобождение труда» и возникновение марксистского движения в России. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» и начало деятельности В.И. Ленина. Новый этап освободительного движения.

Культура России в XIX в. Просвещение и наука. Русские путешественники. Градостроительство. Старый Петербург — шедевр европейского зодчества. Архитектура периода эклектики. Живопись эпохи передвижников. Музыка народов России. Русская литература завоевывает Европу. Рост грамотности во второй половине XIX в. Создание национальной письменности у ряда народов Поволжья. Печать, книгоиздательское дело. Драматический театр в столицах и провинции. Выставки. Музеи. Храмы.

Русская православная церковь в XIX в. Православие в системе самодержавия. Система церковного управления. Обер-прокуроры и Синод. Церковь и освобождение крестьян. Н.А. Протасов и митрополит Филарет. Вопрос о церковных реформах в пореформенную эпоху. Зарождение либерального течения в духовенстве, появление священников-демократов. Христианизация народов Поволжья и Сибири и ее историческое значение. Монастырское старчество. Старец Амвросий из Оптиной пустыни. Политика К.П.

Победоносцева и нарастающий кризис православной церкви в условиях развития капитализма.

Итоговое повторение 2ч (4ч – 2ч)

Резерв —0ч (5ч-5ч)

Содержание программы

« Всеобщая история. Новейшая история»

11 класс профильный уровень

Введение 1ч (2ч – 1ч).

Основные концепции исторического развития: цивилизационная, формационная, теория модернизации, теория «длинных волн». Проблемы соотношения общего и особенного, закономерного и случайного в истории. Роль личности в истории.

РАЗДЕЛ I. ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИИ - НАЧАЛО ИСТОРИИ XX в. 15 ч (22ч -7ч)

ТЕМА 1. МИР В НАЧАЛЕ XX в. 7ч (10ч – 3ч)

Становление индустриального общества. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального общества. Научно-технический прогресс.

Модернизационные процессы в ведущих странах мира в начале XX в.: общее и особенное.

Великобритания. Характерные черты экономического и политического развития. Конец Викторианской эпохи. Массовые демократические движения. Суфражизм. Ирландский вопрос и борьба за гомруль. Реформы в политической и социальной сфере. Деятельность Д. Ллойд Джорджи. Основные цели внешней политики.

Германия. Внутреннее положение Германской империи. Борьба политических партий. Рост влияния социал-демократов. Экономические успехи. Пангерманская пропаганда. Усиление противоречий между Германией и Великобританией, Францией, Россией. Ориентиры «мировой политики» кайзера Вильгельма II.

Франция. Политический режим Третьей республики Борьба республиканцев и радикалов. Расширение деятельности профсоюзов. Особенности хозяйственного развития. Политика Ж. Клемансо. Укрепление франко-русского союза. **Соединенные Штаты Америки.** Особенности внутривнутриполитического строя. Доминирование двух партий: республиканцев и демократов. Деятельность Американской федерации труда (АФТ). Быстрый рост промышленности и сельского хозяйства. Реформы президентов Т. Рузвельта и У. Тафта. Активизация внешней политики в Южной Америке и Восточной Азии.

Австро-Венгерская империя. Своеобразие политической системы дуалистической монархии. Пестрый национальный состав. Социально-экономическое положение империи. Консервативная политика Франца Иосифа I. Усиление позиций социалдемократии. Основные задачи на международной арене.

Италия. Модернизация итальянской экономики. Различия между промышленным Севером и аграрным Югом. Реформистская деятельность правительств Дж. Занарделли и Дж. Джолитти. Дипломатическое лавирование между европейскими державами. **Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв.**

Общая характеристика колониальных и зависимых стран. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке. Новые явления в хозяйстве и обществе. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

Япония. Достижения модернизации экономики и общества. Активизация внешней политики. Начало японской экспансии в Азии.

Китай. Кризис Цинской империи. Угроза распада страны на отдельные территории. Восстание ихэтуаней. Попытки реформ. Синьхайская революция. Ликвидация монархии и

установление республики. **Индостан.** Особенности британского колониального управления. Внутривосточное положение. Экономическое развитие. Деятельность Индийского национального конгресса (ИНК).

Иран. Столкновение интересов ведущих держав в Иране. Кризис шахского режима. Демократическая революция в Иране. Ввод русских и британских войск на территорию страны. **Османская империя.** Политический и экономический кризис. Репрессии султана Абдул Хамида. Возникновение младотурецкого движения. Демократическая революция и создание правительства младотурок. Сближение с Германией. **Страны Африки.** **Господство европейских держав.** Колониальные империи Великобритании, Франции, Германии, Италии, Испании, Португалии и Бельгии. Начало модернизации традиционного общества. Народные движения против колонизаторов. Появление политических партий. **Страны Латинской Америки.** Общие черты стран региона. Особенности социальноэкономического развития. Господство латифундистов. Формирование городских слоев. Характеристика политических режимов. Политика США и Панамериканский союз.

Мексиканская революция. **Международные отношения в 1900—1914 гг.** Территориальный раздел мира. Тенденции в международной жизни начала XX в.

Характерные черты политики ведущих держав. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные конфликты и войны: испано-американская, англо-бурская, Русско-японская, итало-турецкая, Первая и Вторая Балканские; кризисы вокруг Марокко и Боснии. Усиление международной напряженности. Завершение подготовки Германии к войне.

Основные понятия: индустриальное общество, промышленно-финансовые группы, тресты, картели, биржа, территориальный раздел мира, политические партии, реформизм, консерватизм, либерализм, социал-демократия, миграция населения, урбанизация, модернизация, пангерманизм, панисламизм, миссионеры, Тройственный союз, Антанта, пацифизм, шовинизм, локальные войны, гонка вооружений.

ТЕМА 2. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (1914—1918) 5ч (7ч- 2ч)

Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Увеличение количества воюющих государств. Начальный период маневренных боевых действий (август — декабрь 1914 г.). Поражение германских войск на Марне. «Бег к морю». Успехи русской армии в Галиции и поражение в Восточной Пруссии. Наступление русских войск в Закавказье. Захват Антантой германских владений на Тихом океане. Основные сражения 1915- 1916 гг. Переход к позиционной войне. Отступление русских войск в мае — августе 1915 г. Кровопролитные бои в Шампани, Артуа и Фландрии. Сражение на Сомме. Бои у Вердена. Брусиловский прорыв. Борьба на море. Ютландский бой. Действия подводных лодок. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газон. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Брестский мир 1918 г. Ситуация на периферийных фронтах: Северная Италия, Балканы, Месопотамия. Поражение германских сил в африканских колониях. Попытка германского наступления во Франции весной — летом 1918 г. Контрнаступление войск Антанты. Нарастание внутренних трудностей в Германии, Австро-Венгрии и Болгарии. Революционные движения. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

Война и социально-экономическое развитие государств. Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные

рельсы. Введение нормированного снабжения. Нарастание тягот и бедствий гражданского населения. Проблема военнопленных. Антивоенные и национально-демократические движения. Положение нейтральных стран в годы войны. Итоги Первой мировой войны.

Основные понятия: тотальная война, молниеносная война (блицкриг), позиционная война, подводная война, оружие массового поражения, Четверной союз, политика «гражданского мира», военные кабинеты, государственное регулирование экономики, рacionamento продовольствия, сепаратный мир.

ТЕМА 3. ОБРАЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВ В ЕВРОПЕ. ПОСЛЕВОЕННАЯ

СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ 3ч (4ч – 1ч)

Образование национальных государств в Европе. Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Возникновение Чехословакии и Королевства СХС (Югославии). Воссоздание Польского государства. Образование Австрийской республики. Ноябрьская революция в Германии. Возникновение Веймарской республики. Создание Венгерского государства. Образование независимых республик Балтии. Воссоздание Финского государства. Попытки обретения суверенитета Украиной, Белоруссией, Молдавией, республиками Кавказа. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

Послевоенная система международных договоров. Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Подготовка Парижской (Версальской) мирной конференции. Повестка дня и особенности переговорного процесса. Итоги и значение конференции.

Организация и проведение Вашингтонской мирной конференции. Основные документы. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

Основные понятия: революционный и реформистский пути обретения национальной государственности, демократизация политической жизни, национализация, аграрная реформа, социализация, советизация, Коминтерн, Лига Наций, аннексия, контрибуция, демилитаризация, мандатная система, Версальско-Вашингтонская система международных отношений. **Урок обобщающего повторения (1ч)**

РАЗДЕЛ II. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ 14ч (16ч – 2ч)

ТЕМА 4. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ВЕДУЩИХ ГОСУДАРСТВАХ В 20-е гг. XX в. (4 ч)

Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике.

Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран.

Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодежное и женское движения.

Великобритания. Послевоенное восстановление экономики. Обострение внутривнутриполитической борьбы. Результаты парламентских выборов. Первое лейбористское правительство. Кризис и раскол либеральной партии. Всеобщая забастовка 1926 г. Проблемы советско-британских отношений. Колониальная политика британского правительства.

Франция. Постепенное возвращение к мирной жизни. Реформы в социальной сфере.

Особенности партийно-политической борьбы. Советско-французские отношения. Политика правительства в колониях. **Соединенные Штаты Америки.** «Эра

процветания». Биржевой бум. Массовая иммиграция из Европы. Соперничество республиканской и демократической партий. Обострение социальных противоречий. Изоляционизм во внешней политике. «Дипломатия доллара». **Германия.** Стабилизация режима Веймарской республики. Демократизация политической жизни. Возникновение новых партий. Попытки антиконституционных путчей справа и слева. Экономические трудности. Проблема репараций. Восстановление отношений с Россией (СССР). **Италия.** Социально-политический кризис в стране. Забастовочное движение. Массовое недовольство итогами Первой мировой войны. Возникновение фашистской партии. Деятельность Б. Муссолини. Поход фашистов на Рим и захват ими власти в стране. Переход к созданию корпоративного общества.

Общие черты эволюции стран Восточной Европы. Социально-политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика.

Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг. XX в. Международные отношения в 20-е гг. XX в. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана — Келлога. Территориальные вопросы. Репарации и долги. Планы Ч. Дауэса и О. Юнга. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг.

Основные понятия: стабилизация капитализма, военные путчи, теория твердого индивидуализма, теории мировой революции, фашизм, корпоративное общество, Малая Антанта, «эра пацифизма», разоружение, репарации, международный арбитраж, русский вопрос.

ТЕМА 5. СТАНОВЛЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ В 30-е гг. XX в. 7ч (8ч-1ч)

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки: установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Причины и условия возникновения тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма.

Италия. Диктатура фашистов. Особенности государственного строя. Экономическая политика. Идеология. Репрессии против инакомыслящих. Программа расширения колониальных владений. **Германия.** Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Деятельность А. Гитлера. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. **Франция.** Социально-политические противоречия начала 30-х гг. XX в. Политический кризис. Угроза прихода к власти правых и левых радикалов. Забастовочное движение. Образование правительства Народного фронта. Внутри- и внешнеполитическая деятельность правительства Народного фронта. Причины его распада. **Испания.** Особенности социально-политического развития в первой трети XX в. Диктатура М. Примо де Риверы. Общественное движение. Национальные проблемы. Программа создания Народного фронта. Антиконституционный мятеж генерала Ф. Франко. Гражданская война 1936—1939 гг. Поражение левых сил. Установление авторитарного режима. Преобразования в политической структуре и экономической сфере. **Великобритания.** Особенности социально-политического развития. Деятельность второго лейбористского правительства. Углубление раскола либеральной партии.

Создание национального правительства. Экономическая политика национального правительства. Внешнеполитический курс невмешательства. Деятельность Н. Чемберлена и У. Черчилля. Развитие британо-советских отношений.

Авторитарные режимы в Восточной Европе. Общая характеристика и национальные особенности.

«Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.

Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Воздействие Первой мировой войны на страны Востока.

Цивилизаторская миссия европейских держав. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

Япония. Дальнейшая милитаризация экономики. Борьба за рынки сырья. Внешнеполитическая экспансия. Вторжение в Северо-Восточный Китай и создание государства Маньчжоу-Го. Укрепление авторитарного режима внутри страны. Подавление выступлений профсоюзов и военных. Вторжение в Центральный Китай. Глубокий внутривластный кризис. Господство милитаристских клик. Вмешательство иностранных держав. Деятельность Сунь Ятсена. Создание Компартии. Революция 1925 — 1927 гг. Установление диктатуры Чан Кайши. Борьба коммунистов против Национального правительства. Возникновение советских районов на территории Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. **Индия.** Политика британской колониальной администрации. Усиление влияния ИНК. Деятельность М. Ганди. Идеология гандизма. Политические реформы 30-х гг. **Турция.** Ликвидация султаната и установление республики. Деятельность М. Кемала. Реформы во всех областях жизни. Сохранение противоречий в национальном вопросе. Внешняя политика.

Страны и народы Африки. Особенности развития арабских государств Северной и Тропической Африки. Идеология panaфриканизма. Первые Panaфрика некие конгрессы.

Латинская Америка. Своеобразие развития латиноамериканских государств. Воздействие крупных международных монополий на хозяйство.

Характерные черты политической жизни. Образование Народных фронтов в Аргентине и Чили.

Основные понятия: цикличность мирового хозяйства, биржевой крах, Великая депрессия, государственное регулирование экономики, тоталитаризм, авторитаризм, либеральный режим, Народный фронт, «новый курс», политика невмешательства, идеология гандизма, пантюркизм, panaфриканизм.

ТЕМА 6. РАСПАД ВЕРСАЛЬСКО- ВАШИНГТОНСКОЙ СИСТЕМЫ 1ч (2ч – 1ч)

Международные отношения в 30-е гг. XX в. Кризис

Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политики «коллективной безопасности» в Европе. Военнополитические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

Основные понятия: очаги новой мировой войны, коллективная безопасность, военнополитические блоки, «ось Берлин—Рим—Токио», Антикоминтерновский пакт, политика «умиротворения» агрессоров, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова—Риббентропа.

ТЕМА 7. НАУКА И КУЛЬТУРА В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX в. (1 ч)

Развитие естественных и гуманитарных наук. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Возникновение новых научных дисциплин.

Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

Основные понятия: теория относительности, физика атома, биохимия, геополитика, социология, авангардизм, экспрессионизм, сюрреализм, конструктивизм, революция в моде, Олимпийские игры.

Урок **обобщающего повторения (1 ч).**

РАЗДЕЛ III. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 3ч (5ч – 2ч)

ТЕМА 8. НАЧАЛО, ХОД И ЭТАПЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны.

Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

Основные понятия: вермахт, «зимняя война», «новый порядок», «странная война», план «Барбаросса», второй фронт, движение Сопротивления, безоговорочная капитуляция, коренной перелом, стратегическая инициатива, антигитлеровская (антифашистская) коалиция, «большая тройка», ленд-лиз, Объединенные Нации, пакт, хартия.

РАЗДЕЛ IV. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в. 15ч (23ч -8ч)

ТЕМА 9. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в. (3 ч)

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривнутриполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Гражданская война в Греции. Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове.

Создание Коминформа и советско-югославский конфликт. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.) Первый этап «холодной войны» (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. - 1977 г.) и его основное

содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

Основные понятия: двухполюсный (биполярный) мир, доктрина Трумэна, «железный занавес», идейно-политическое противостояние, план Маршалла, политика сдерживания, «холодная война», военно-стратегический паритет, Движение неприсоединения, деколонизация, детант, Женевские совещания, Карибский кризис, перестройка, Стратегическая оборонная инициатива (СОИ), Хельсинкский акт.

ТЕМА 10. СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ В КОНЦЕ 40х—90-е гг. XX в. 4ч (5ч - -1ч)

Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине

XX в. Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.) — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. Второй этап (конец 50-х — конец 60-х гг.) — повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. Третий этап (70-е гг.) — социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. Четвертый этап (80-е гг.) — проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80—90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в.

Соединенные Штаты Америки. Превращение США в доминирующую силу Запада. **Великобритания.** Ослабление политических и экономических позиций в мире. **Франция.** Неравномерность общественно-политического и экономического развития. **Италия.** Влияние наследия движения Сопротивления, демонтаж тоталитарной модели и становление демократии. **Федеративная Республика Германии.** Становление государственности, формирование демократической системы и приобретение политических и экономических позиций в Европе. **Япония.** Становление современного демократического общества и государства, быстрое экономическое развитие.

Особенности эволюции государств Северной и Южной Европы. Общие черты развития. Историческая и культурная обусловленность политического и экономического единства в рамках региона. Скандинавские страны. Тесные политические и экономические связи. Страны Южной Европы. Греция, Испания и Португалия. Нестабильность политического развития и переход к демократии.

Основные понятия: военно-промышленный комплекс, военный паритет, глобализация хозяйственных связей, государственное регулирование, государство «всеобщего благоденствия», единая планетарная структура, интеграция, кейнсианство, монетаризм, наднациональные организации, постиндустриальное (информационное) общество, стагфляция, голлизм, еврокоммунизм, коалиционное правительство, майский кризис, маккартизм, политика «новых рубежей», расовая сегрегация, рейганомика, референдум, социальное партнерство, «справедливый курс», тэтчеризм, «экономическое чудо», авторитарный режим, баскская проблема, каталонская проблема, режим полковников, скандинавская модель социализма.

ТЕМА 11. РАЗВИТИЕ СТРАН ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В 40—90-е гг. XX в. 2ч (4ч – 2ч)

Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов. «Албанский путь к социализму». «Югославский социализм». Румыния. Венгрия. Чехословакия. Польша. ГДР. Болгария.

Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

Основные понятия: фронт (народный, национальный, отечественный), народная демократия, «бархатная революция», денационализация, перестройка, приватизация, реальный социализм, реституция, «Солидарность», «Хартия-77».

ТЕМА 12. СТРАНЫ АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в. 2ч (3ч – 1ч)

Политическая ситуация во второй половине 40-х гг. XX в. Движение за национальное освобождение. Общие и особенные черты общественно-политического развития в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Формы деколонизации Азии и Африки в период «холодной войны».

Достижения и проблемы развивающихся стран в 70— 90-е гг. XX в. Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в. Китайская Народная Республика. Государства Юго- Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50—90-е гг.

Основные понятия: апартеид, Год Африки, деколонизация, косвенная (экономическая) зависимость, некапиталистический путь развития, религиозно-этнические группы, суверенитет, «азиатские тигры (драконы)», «большой скачок», «великая пролетарская культурная революция», красные кхмеры, маоизм, шариат.

ТЕМА 13. НАУКА, КУЛЬТУРА И СПОРТ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в. (3 ч)

Две волны научно-технической революции 50—90-х гг. XX в. Основные направления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Ядерная энергетика. Генетика. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Завершение индустриализации всех секторов общественного производства. Соединение науки с производством и качественное изменение системы образования. Вторая волна НТР в 80—90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество. Новая роль религий.

Искусство и спорт в 50-е гг. XX — начале XXI в. Направления и жанровые особенности искусства в 50—70-е гг. Новые черты искусства в 80—90-е гг. Тенденции развития духовной культуры в конце XX — начале XXI в. Олимпийское движение и массовый спорт.

Основные понятия: компьютерная революция, мировые религии (конфессии), нанотехнологическая революция, средний класс, абстракционизм, виртуальная реальность, гиперреализм, концептуализм, массовая культура, постмодернизм, реализм, сюрреализм, хиппи.

ТЕМА 14. ОБЩИЕ ЧЕРТЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ МИРА В XX в. 1ч (3ч – 2ч)

Взаимозависимость политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX в. Общество, государство и общественно-политические системы в XX в. Итоги развития человечества к началу XXI в. История повседневности. Роль личности в истории XX в.

Уроки обобщающего повторения 1ч (2ч – 1ч).

Содержание программы « История России. XX – начало XXI в.» 11 класс, профильный уровень

Введение. XX ВЕК НА ВЕСАХ ИСТОРИИ (1Ч) (3-2 ч) XX век во всемирной и отечественной истории.

«Встреча с веком»: каким виделся новый век людям, родившимся во второй половине XIX столетия? Какие надежды и прогнозы связывали с ним обыватели, творческая интеллигенция, политики, историки и др.? «Удачи и трагедии минувшего века».

История России XX в. в трудах отечественных и зарубежных историков. Историческая наука в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации в XX — начале XXI в.: научные школы, историки и фундаментальные труды по истории России XX в. «Узловые вопросы» отечественной истории: о чем спорят историки? Научные подходы к периодизации новейшей отечественной истории, причины их вариативности. Особенности источников по истории России новейшего времени, проблемы их подлинности и достоверности.

*«**Кому ты опасен, историк?**» (Б. Кобрин): положение и роль исторической науки в нашей стране в XX в. Специфика исторического образования школьников в Российской империи, Советском Союзе и в Российской Федерации. Статус исторической науки в современном мире.

Раздел 1. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ: ПОСЛЕДНИЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ (18 Ч)

Тема 1. Россия во второй половине XIX — начале XX в.(8 ч)

Россия и Запад во второй половине XIX в.: вызовы индустриального мира и «ответы» на них индустриальных и аграрно-индустриальных стран Европы, Азии и США. Эпоха Великих реформ в России и ее итоги к началу XX в. Результаты реформ 1860—1870-х гг. в оценках современных историков. *Сравнительнообобщающая характеристика* ведущих стран Запада и России во второй половине XIX в.

Становление и развитие рыночной экономики в России: геополитическое положение страны в пореформенный период; ресурсы и противоречия индустриального развития. Социально-экономическая политика Александра III (1881—1894). Особенности российского *монополистического капитализма*. Аграрный вопрос и положение российского крестьянства во второй половине XIX в., влияние этих факторов на темпы экономического развития страны. Реформаторы второй половины XIX в.: Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте и др. Отношение к ним при дворе и в российском обществе. «План

индустриализации» (С.Ю. Витте), его роль в стабилизации финансовой системы, в хозяйственном освоении Сибири и Дальнего Востока и т. д. ^Великий евразийский путь: Транссибирская магистраль (*региональный проект*).

Дискуссионные вопросы:

- о роли и месте России в мировой экономике второй половины XIX в.;
- о состоянии и противоречиях аграрного сектора российской экономики в пореформенный период;
- об эффективности экономической политики С.Ю. Витте.

Российское общество в условиях форсированной модернизации. Классы и сословия российского общества во второй половине XIX в. Положение традиционных для аграрного общества слоев населения в эпоху «великих перемен». Формирование новых социальных общностей в процессе ускоренного индустриального развития. **«Рабочий вопрос»** к концу XIX в. **Сравнительная характеристика** социально-экономического и политического положения рабочих в России и в ведущих странах Запада.

Коллективный портрет населения Российской империи на рубеже XIX—XX столетий: полиэтничный, поликонфессиональный и поликультурный характер российского общества; конфликты и опыт межкультурного взаимодействия на российских пространствах Европы и Азии (*региональный проект*).

Россия — самодержавная монархия. Структура законодательной и исполнительной власти в России; особенности государственного устройства, национальные образования в составе империи. Система местного самоуправления. Российское законодательство и судебное дело. Актуальность вопроса о **парламентаризме и демократизации** общественно-политической жизни страны в конце XIX — начале XX в. Основные тенденции формирования в России первых политических партий. Активизация общественных и национальных движений в условиях форсированной модернизации. **Сравнительная характеристика** общественно-политических партий и движений в странах Запада и России на рубеже XIX—XX вв.

Исторические портреты последних российских самодержцев: Александра II, Александра III, Николая II. Отношение монархов к реформам. Личности царей и результаты их правления в оценках современников и потомков.

Духовная жизнь России в преддверии нового века. Предпосылки и условия культурного расцвета России в конце XIX — начале XX в. **Серебряный век русской культуры.** Крупнейшие достижения науки и техники, философии и общественных наук, литературы, искусства, театра и других сфер художественной культуры. *Первые нобелевские лауреаты: И.П. Павлов (1904) и И.И. Мечников (1908). *«Русская историческая школа» всеобщей истории: П.Г. Виноградов, Р.Ю. Виппер, Н.И. Кареев, В.О. Ключевский, М.М. Ковалевский и др. *«Великий немой» и первый русский кинопромышленник А. Ханжонков. *Русские сезоны С. Дягилева в Париже и в других столицах Европы. *Система школьного и высшего образования в Российской империи.

Новые черты в облике российских городов и деревень в конце XIX — начале XX в. (*региональный проект*). Новое в повседневной жизни российского общества.

Тема 2. Первая российская революция и ее последствия (6 ч)

«Большая политика» и «маленькая война». Геополитические интересы России на Дальнем Востоке в конце XIX — начале XX в. Отношения с сопредельными странами Азии и Западной Европы в связи с «восточной политикой» России. Предпосылки и причины Русско-японской войны 1904—1905 гг.: декларации и реальность. **Сравнительный анализ** манифестов об объявлении войны императоров Японии и России.

Отношение к войне в различных политических кругах и слоях российского общества. Внутривосточный и международный резонанс Русско-японской войны. Социальнополитические следствия поражения России и заключения Портсмутского мира.

Первая российская революция 1905—1907 гг. Социально-экономические и политические предпосылки революции. Кровавое воскресенье как проявление политического и нравственного кризиса власти. Отклики на события 9 января 1905 г. в регионах России. Дискуссия о роли Гапона в организации Кровавого воскресенья. Образование новых политических партий как ответ различных политических сил на развитие революции (кадеты, октябристы, черносотенные организации, партии банкиров и предпринимателей и др.). *Сравнительная характеристика* политических программ и деятельности оппозиционных движений в годы революции: либерально-монархическое, неонародническое и социал-демократическое, крестьянское.

Политические маневры правительства в связи с развитием революции в августе—октябре 1905 г. *Анализ* Манифеста об учреждении Государственной думы и Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка» в аспекте становления в России *самодержавно-конституционной монархии*.

***Революционные события 1905—1907 гг. в нашем крае: общее и особенное (региональный проект).**

Становление российского парламентаризма (1905—1914). Принципы формирования, деятельность и тенденции становления Государственной Думы первоначальных созывов в годы революции: партийный и социальный состав, *лидеры думского движения, отношения Думы с властью, основные задачи и сферы законодательства. Исторический характер и последствия событий 3 июня 1907 г. («третьеиюньского переворота»).

Реформаторская деятельность П.А. Столыпина на посту председателя Совета министров (1906—1911): цели и задачи, основные направления, средства и условия преобразований, итоги реформ к началу Первой мировой войны. П.А. Столыпин и III Государственная Дума: принципы взаимодействия. *С.Ю. Витте и П.А. Столыпин: *сравнительная характеристика* двух выдающихся российских реформаторов. *«Великая Россия» в представлении П.А. Столыпина.

Дискуссионные вопросы:

- о роли и месте России в мировой экономике начала XX в.;
- о противоречиях реформаторской деятельности П.А. Столыпина в условиях социально-экономического и политического развития России в начале XX в.;
- о месте и роли Государственной Думы первого—четвертого созывов в становлении российского парламентаризма.

Тема 3. Первая мировая война и крушение императорской России (4 ч)

Россия в Первой мировой войне. Развитие геополитической ситуации в мире и Европе в конце XIX — начале XX в.: новые очаги международной напряженности и военно-политические союзы. Цели внешней политики России в условиях обострения межимпериалистических противоречий в начале XX в. Обстоятельства вступления России в войну, состояние российской армии к началу военных действий против Германии, расчеты правительства и планы военных. Реакция российского общества и различных политических сил (либералы, социал-демократы, большевики) на войну в зависимости от ситуации на Восточном фронте и внутри страны в 1914—1917 гг. *«Кризис верхов» и «кризис низов»* как результат участия России в Первой мировой войне.

*«Альтернативная история»: дискуссии о вероятности победы России в Первой мировой войне и ее возможных последствиях.

*Первая мировая война как фактор развития российского общества. *Первая мировая война — школа российских полководцев (А.А. Брусилов, А.В. Колчак и др.). *Положение военнопленных Первой мировой войны в Германии и России. *Первая мировая война и российская наука. *«Когда говорят пушки...»: Первая мировая война и искусство.

Первая мировая война и Февральская революция. Социально-экономическое, внутривластное и морально-психологическое состояние государства и общества в январе—феврале 1917 г. Пути выхода России из кризиса: *сравнительный анализ* программ политических партий. События в Петрограде 22—27 февраля 1917 г.: государственный переворот или стихийная революция? Формирование революционных органов власти и Временного правительства. Вопрос об Учредительном собрании и судьбе монархии в России.

Дискуссионные вопросы:

- о характере Февральской революции;
- о преемственности целей и задач революции 1905—1907 гг. и революции в феврале 1917 г.;
- о событиях Февраля и Октября 1917 г. как относительно самостоятельных революциях (переворотах) или взаимообусловленных этапах одной революции 1917 г.;
- об альтернативах развития России после Февраля 1917 г.

Раздел 2. ИСТОРИЯ СССР: 1917-1991 гг. (55 ч)

Тема 4. Октябрь 1917 г. и Гражданская война (12 ч)

Выбор России в октябре 1917 г. Социально-экономические, политические и социокультурные факторы, определившие выбор России в 1917 г. Переворот или революция: предпосылки, причины и значение Октября 1917 г. в марксистской и либеральной историографии.

Россия в условиях двоевластия. Петросовет и Временное правительство: *сравнительная характеристика* состава органов власти, социальной базы, целей и задач их деятельности, мероприятий, проведенных весной—летом 1917 г. «Революция по телеграфу?»: развитие революционных событий в регионах России — общее и особенное (*региональный проект*). Социально-экономическое и политическое положение в стране в условиях **двоевластия**. Причины неустойчивости Временного правительства и регулярности политических кризисов весной—летом 1917 г.

Основные политические партии в условиях двоевластия. *Сравнительный анализ* политических программ кадетов, эсеров, меньшевиков и большевиков: положение партий в новых условиях, оценка ими Февральской революции, стратегические цели и тактические задачи по «спасению России», отношение к участию России в войне, к Учредительному собранию, рабочий и аграрный вопросы, уровень поддержки партии в обществе, возможности взаимодействия с другими партиями и Временным правительством.

Причины роста популярности партии большевиков в массах. *Проблема «немецких денег» в возвращении В.И. Ленина из эмиграции в Россию весной 1917 г. *Критический анализ* «Апрельских тезисов» как программы партии большевиков в «данной революции». Дискуссия по докладу В.И. Ленина «О задачах пролетариата в данной революции» на партийной конференции: аргументы сторонников и противников ленинского курса на социалистическую революцию весной 1917 г.

Рост леворадикальных настроений в массах. Изменения в балансе сил на политической арене России к осени 1917 г. Программа Л.Г. Корнилова по «спасению

России». Л.Г. Корнилов и А.Ф. Керенский: от временного союза к обвинению в мятеже. *Дискуссии о роли и масштабах личности А.Ф. Керенского и Л.Г. Корнилова в российской истории.

Большевики берут власть. Положение партии большевиков после поражения «корниловщины». Тактика В.И.Ленина по продвижению своей идеи о вооруженном восстании. *«Искусство убеждать»: *критический анализ* статей и выступлений В.И. Ленина в сентябре - октябре 1917 г. по вопросам о подготовке вооруженного восстания. Захват большевиками власти в Петрограде и II Всероссийский съезд Советов как звенья одной цепи в политической программе В.И. Ленина и его соратников. Первые декреты советской власти: *анализ первоисточников* в контексте политических призывов и обещаний большевиков накануне революции. Принципы формирования большевиками новых органов власти: СНК, ВЦИК, ВЧК. Предпосылки складывания в стране **однопартийной диктатуры.**

Дискуссионные вопросы:

- о *характере октябрьских событий в Петрограде: переворот или революция / Великая революция;*
- о *взаимосвязи и взаимообусловленности революционных событий в феврале и октябре 1917 г.;*
- о причинах победы большевиков в борьбе за власть и поражения реформаторских движений;
- о влиянии Октябрьской революции на революционные и национальноосвободительные движения в странах Европы и Азии.

«Триумфальное шествие советской власти»: модели установления власти большевиков в Москве и других регионах России. Установление советской власти в нашем крае (*региональный проект*). Первые мероприятия большевиков по демократизации общественной жизни, в сфере правосудия, религии, образования и культуры. Первая советская конституция (1918) об основах государства и общества: *анализ документа.*

Результаты выборов в Учредительное собрание как отражение настроений и политических симпатий населения России: *анализ статистических данных.* Учредительное собрание в планах и действиях большевиков в октябре 1917 — январе 1918 г. *Дискуссии историков о способности Учредительного собрания сформировать конституционное правительство и реально изменить политическое развитие России.

Внешняя политика советского государства. Международное положение России в конце 1917 — начале 1918 г. Реакция зарубежных стран на революционные события в России и мирные предложения большевиков. Образование независимых государств на территории бывшей Российской империи. Основы социалистической внешней политики в Декрете о мире: *анализ документа.* Формирование новой армии: иллюзии и реальность. Советско-германские переговоры о мире и дискуссии в партии большевиков об их условиях. Брестский мир как инструмент политической борьбы; его последствия для России и стран Европы.

Революционные преобразования в экономике. «Красногвардейская атака на капитал»: основные цели и задачи экономической политики большевиков в конце 1917 — начале 1918 г., приоритетные направления реформ, способы улучшения экономической ситуации в стране. Дискуссии в партии о принципах экономической политики. **«Военный коммунизм»** как модель перехода к новому общественному строю и способ выживания в условиях Гражданской войны (1918—1921). Дискуссия об исторической роли и сущности «военного коммунизма».

Гражданская война в России. Предпосылки и причины Гражданской войны как объект изучения в советской и современной российской историографии. Социальная база, участники, интересы и идеология «красных» и «белых». Политика эсеров в годы

Гражданской войны как поиск «третьего пути» в гражданском противостоянии. Роль интервенции в вооруженном конфликте 1918—1922 гг. События на фронтах Гражданской войны и в тылу страны в 1918—1920 гг.: *анализ тенденций развития вооруженного конфликта, качественных новообразований и результатов противоборствующих сторон.*

*Дальневосточная республика (ДВР, 1920—1922 гг.) в борьбе за освобождение Дальнего Востока от интервентов и установление советской власти.

*«Война без победителей»: *сравнительный анализ* воспоминаний участников Гражданской войны, сражавшихся по разные стороны фронта.

*«Наш край в годы Гражданской войны и интервенции»: *региональный проект* современной экспозиции в краеведческом музее.

*Советско-польская война (1920): от войны освободительной к войне революционной. Ее влияние на характер советско-польских отношений в последующие десятилетия.

Дискуссионные вопросы:

- *о причинах, характере Гражданской войны;*
- *о периодизации и хронологических рамках Гражданской войны;*
- *о природе и масштабах красного и белого террора в годы войны;*
- *о причинах победы красных в Гражданской войне.*

Тема 5. Советизация России (6 ч)

Новая экономическая политика. Социально-экономическое, политическое и морально-психологическое состояние страны и общества после Гражданской войны. Причины и основные требования участников крестьянских восстаний, забастовок и Кронштадтского мятежа в конце 1920 — начале 1921 г. Переход к *новой экономической политике* и становление ее как цельной экономической системы: этапы введения нэпа, их задачи и принципы реализации, основные мероприятия в сфере экономики и финансов, их результаты. *Нэпман — «герой нашего времени» (*образная характеристика* советского предпринимателя на основе научно-исторических и художественных источников). Нэп и идеология. Нэп и антирелигиозная политика большевиков.

«Философский пароход» (1922) — «первое предостережение» власти инакомыслящим.

Дискуссионные вопросы:

- *о целостности и преемственности экономической политики большевиков: военный коммунизм — нэп;*
- *об исторической роли нэпа в борьбе большевиков за сохранение своей власти в условиях кризиса;*
- *о нэпе как модели рыночных отношений под контролем государства.*

Образование СССР. Геополитическая карта бывшей Российской империи после Гражданской войны. Предпосылки объединения советских республик в единое государство. Дискуссии в партии по *национальному вопросу* и о модели СССР. Принципы образования Советского государства 30 декабря 1922 г. Конституция СССР 1924 г., государственная символика и карта СССР в 1920-е гг. Дискуссии о противоречиях формы и содержания союзного государства; *о предпосылках распада СССР в 1991 г. Советский *Союз глазами иностранцев, посетивших его в 1920-е гг..

Эволюция большевистского режима. Процесс оформления советского политического режима *в авторитарный и бюрократический*. Коллективный портрет советского и партийного руководства в 1920-е гг. (*образная характеристика на основе биографических и научно-исторических источников*). Ключевые вопросы и итоги партийных дискуссий 1920-х гг. И.В. Сталин, его временные союзники и оппоненты в борьбе за власть после смерти В.И. Ленина.

Двойственный характер советской внешней политики в 1920-е гг.: международные соглашения и деятельность Коминтерна в интересах мировой революции. Влияние нэпа на характер внешней политики большевиков. *Первые советские дипломаты (Г.В. Чичерин, Ф.Ф. Раскольников, Л.М. Карахан и др.). В*нешнеполитическая обстановка на Дальнем Востоке в 1920-е гг. Конфликт на КВЖД (1929).

Социально-экономическое развитие СССР к концу 1920-х гг.: показатели, ресурсы развития, проблемы и противоречия. *«ГОЭЛРО — локомотив индустриализации». *Сравнительная характеристика* темпов экономического развития СССР и стран Запада после Первой мировой войны. Дискуссия в ВКП(б) о путях социалистического строительства, моделях индустриализации, источниках капиталовложений. Утверждение курса на *форсированную индустриализацию* (XV съезд ВКП(б), 1927 г.) и его влияние на внутривнутриполитическое и международное положение СССР.

Тема 6. Советская модель модернизации (8 ч)

«Выбор 1929 года». Предпосылки перелома в историческом развитии СССР. Суть альтернативных сценариев экономического развития, дискутировавшихся в партии в 1920-е гг. Причины и формы «свертывания» нэпа. 1929 год в оценках советских и современных российских историков.

«Консервативная революция» в экономике. Принципы *государственного планирования* советской экономики, способы их реализации в разработке первых пятилетних планов. Особенности первой пятилетки (1928—1933): цели, приоритеты, способы реализации, достижения. Цена «индустриального скачка». Край в годы индустриализации (*региональный проект*).

Деревня в годы свертывания нэпа и перехода к форсированной индустриализации. Борьба И.В. Сталина с «правой оппозицией» в партии. «Социалистическое наступление» на крестьянство: цели и этапы *коллективизации*, ее формы, итоги и последствия. Формы крестьянского сопротивления насильственной коллективизации. *Голод 1932—1933 гг.: виновники и жертвы.

От диктатуры класса к диктатуре вождя. Советская политическая система как особая форма *тоталитаризма*. Положение ВКП(б) в политической системе СССР к середине 1930-х гг. И.В. Сталин как вождь партии и лидер Советского государства; предпосылки и способы формирования культа личности. *Образ советского партийца (*образная характеристика* на основе документальных и художественных источников). Советская *номенклатура* и госаппарат в условиях сверхцентрализации и партийного контроля. Становление *советской командной системы*. Конституция СССР (1936) как Основной Закон страны «победившего социализма» (*анализ документа*).

Экономическое развитие СССР в 1930-е гг. Предпосылки и условия становления *специфической экономики власти*. «Магия цифр»: результаты первой пятилетки и установки второго пятилетнего плана (1933—1937): *критический анализ статистических источников*. Переход к *тотальному планированию*. Советские формы стимулирования производительности труда (ударничество, системы надбавок, моральное поощрение и порицание). Особенности плана третьей пятилетки (1938—1942) в условиях международного и внутривнутриполитического положения СССР во второй половине 1930-х гг. Окончательное оформление *командной системы хозяйствования*. *Сравнительный анализ* результатов социально-экономического развития СССР и стран Запада к концу 1930-х гг.

«Люди тридцатых». Противоречия в развитии социальной и духовной сфер общества в условиях развернутого строительства социализма. Советские города и села в годы форсированной модернизации и сплошной коллективизации (*региональный проект*). Жизнь и быт советских людей в 1930-е гг. (*образная характеристика* на основе

научноисторических и художественных источников). Предпосылки и процесс становления **тоталитарной культуры**. Искусство: «полезное» и «вредное» (*критический анализ произведений культуры*). *Историческая наука и образование в СССР в 1930-е гг.

Политика массового террора. Террор как закономерный атрибут советской политической системы. Направления и объекты репрессивной политики советского государства в 1920—1930-е гг. Причины усиления репрессий в конце 1920-х гг. Особенности политических процессов во второй половине 1930-х гг. Инструменты репрессивной политики: «показательные процессы», исправительно-трудовые лагеря, судебная система. **«Большой террор»:** цели, способы осуществления, жертвы, последствия. «Страна ГУЛАГ»: *тематическая карта СССР, образная характеристика страны и общества* на основе документальных и монументальных источников.

Дискуссионные вопросы:

- о политической целесообразности террора в условиях «осажденной крепости социализма»;
- о масштабах репрессий в СССР в 1930-е гг.;
- о характере советского общества, созданного к середине 1930-х гг. в результате «развернутого строительства социализма».

Тема 7. СССР и Вторая мировая война (7 ч)

Международное положение СССР в 1930-е гг. Новый вектор во внешней политике СССР в условиях нагнетания международной напряженности и образования новых военно-политических союзов. Условия принятия СССР в Лигу Наций (1934—1940). *Советский Союз на Всемирной выставке в Париже 1937 г. Инициативы СССР по созданию **системы коллективной безопасности** в Европе. Причины срыва англо-франкосоветских переговоров и заключения советско-германского пакта. Дискуссия об исторической роли и оценке советско-германских соглашений 1939 г., советско-японского «Пакта о нейтралитете» (1941): *анализ документов*. *Внешняя политика СССР на Дальнем Востоке в 1930-е гг. ^Балканский вопрос и отношения с Турцией в советской внешней политике 1940—1941 гг.

Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны и формирование новой государственной границы СССР (1939—1940): *аналитический обзор карты*. Дискуссии об оценках политики СССР в отношении прибалтийских государств, Западной Белоруссии и Украины, Бессарабии. *«Неизвестная война»: советско-финляндская война в современной российской и зарубежной историографии.

Состояние советских Вооруженных сил в конце 1930-х гг., меры по укреплению обороноспособности СССР. Стратегические планы И.В. Сталина в условиях неизбежной войны с Германией. Соотношение вооруженных сил и экономических потенциалов СССР и Германии к лету 1941 г.: *анализ статистических данных*. Дискуссии о причинах неготовности СССР к войне в июне 1941 г. *Т-34: лучший танк Второй мировой войны и его создатели. *Штурмовик Ил-2: один из лучших самолетов Второй мировой войны.

Великая Отечественная война. Проблемные аспекты истории начального периода Великой Отечественной войны. Ключевые события на Восточном фронте летом—осенью 1941 г. Причины провала гитлеровского плана «молниеносной войны».

Положение на советско-германском фронте в 1942—1944 гг.: важнейшие операции и решающие сражения на разных этапах Великой Отечественной войны. *Анализ тематических карт и документальных источников, региональные проекты.* Вопрос о **коренном переломе** в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн в российской и зарубежной историографии. **Мобилизационные возможности советской**

системы в организации отпора врагу. Роль советского тыла в победе над фашизмом. «Массовый героизм советского народа на фронте и в тылу» как феномен советской политической системы / общественного строя / коммунистического воспитания / других факторов. Проблема коллаборационизма советских граждан. Национальная политика И.В. Сталина в годы Великой Отечественной войны, причины массовых депортаций народов и их последствия. Нормализация церковно-государственных отношений в годы войны. Идеологическая работа на фронте и в тылу как фактор организации масс на борьбу с врагом. *Формы и содержание советской пропаганды. Советская наука и культура в годы войны: научно-исследовательские институты и их открытия; произведения литературы, музыки, кино, живописи и т. д.

*«Нефасадная» сторона войны в творчестве советских поэтов, писателей, художников.

СССР и союзники по антигитлеровской коалиции:

предпосылки и проблемы создания, формы реализации военно-политического союза. Дискуссии о роли ленд-лиза и второго фронта в разгроме нацистской Германии. Конференции глав «Большой тройки» (1943—1945) о согласовании военных планов союзников и о послевоенном устройстве мира.

Заключительный период Великой Отечественной войны: участие советских войск в освобождении стран Европы от фашизма. Битва за Берлин и капитуляция Германии.

Причины и цели участия СССР в войне с Японией (9 августа — 2 сентября 1945 г.). ^Основные военные операции советских войск на территории Китая. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов.

Окончание Второй мировой войны и вопрос о роли в ней Советского Союза в отечественной и зарубежной историографии.

Дискуссионные вопросы:

- о значении Победы СССР над нацистской Германией;
- о цене Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- о ценностных основаниях исторической памяти современного российского общества.

Тема 8. СССР в первое послевоенное десятилетие(6 ч)

Особенности внешнеполитического курса Кремля после Второй мировой войны. Международное положение СССР: статус мировой державы, международный авторитет, сферы влияния, внешнеполитические планы советского руководства и реалии. От коалиции к конфронтации: развитие отношений СССР с США и Великобританией в первое послевоенное десятилетие. Советский фактор в Восточной Европе и ЮгоВосточной Азии. Позиция СССР в вопросе о послевоенной судьбе Германии. СССР и Корейская война. Дискуссия о причинах и виновниках развязывания «*холодной войны*» в советской и современной российской и зарубежной историографии.

Милитаризация советской экономики. Факторы и причины, ресурсы и результаты становления военно-промышленного комплекса. Советский атомный проект и его роль во внешнеполитической, экономической и научно-технической сферах развития СССР. Влияние *гонки вооружений* и *милитаризации* экономики на общественно-политическую жизнь страны и образ СССР в послевоенном мире.

Трудное возрождение. Особенности восстановительного периода: потери СССР в Великой Отечественной войне, источники и способы восстановления экономики, приоритеты социально-экономического развития в послевоенное время. Условия жизни и труда советских людей во второй половине 1940-х — начале 1950-х гг. Итоги восстановительного периода СССР в сравнении с социально-экономическими показателями стран Европы.

Власть и общество. Морально-психологические «раны» войны и послевоенные настроения народа-победителя. Новые задачи и условия идеологической работы ВКП(б) в послевоенном советском обществе. *Гост Сталина «За русский народ!» (24 мая 1945 г.); *анализ документа* в контексте национальной политики И.В. Сталина после войны. Идеологические кампании 1948—1952 гг., их влияние на морально-психологический климат в обществе, на отношение к Западу, на состояние советской науки и культуры. Апогей и кризис *лагерной экономики*. *Реакция в советском обществе и в мире на смерть И.В. Сталина.

Тема 9. Попытки либерализации советской системы(6 ч)

Борьба за власть в Кремле. Предпосылки и причины перехода к коллективному руководству в КПСС 5 марта 1953 г. Претенденты на роль политического лидера после смерти И.В. Сталина: *сравнительный анализ* программ и позиций Л.П. Берии, Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева. Дискуссии о вероятности альтернативных сценариев развития СССР в 1950-е гг.

Начало десталинизации. Преодоление последствий сталинского режима в 1953—1955 гг. как орудие борьбы за власть между Г.М. Маленковым и Н.С. Хрущевым. Дискуссии в ЦК КПСС о репрессиях 1930—1940-х гг. Доклад Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях» как модель ограниченной критики сталинизма: *анализ документа*. Роль XX съезда КПСС в демократизации советского общества и возникновении политической оппозиции. «*Управляемая десталинизация*» как источник противоречивых процессов в партийном руководстве и в обществе во второй половине 1950-х гг. *Реакция на XX съезд КПСС в стране и за рубежом.

Экономическое соревнование с Западом: планы и итоги. Предпосылки и причины сельскохозяйственной, административной реформы, преобразований в системе народного образования в 1950-х — начале 1960-х гг. *Сравнительный анализ* концепций профильного обучения в советской (1950—1960-е гг.) и современной российской школе. Социальная политика и «жилищная революция» как аргументы Н.С. Хрущева о преимуществах социалистической системы.

Научно-техническая революция в СССР: приоритеты и аутсайдеры развития хозяйства, науки и техники. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса (ВПК). Советские ученые и их достижения мирового уровня. *Нобелевские лауреаты — ученые СССР. *Наукограды и «закрытые города» (ЗАТО). *Советская космическая программа. *Первые советские ЭВМ (электронно-вычислительные машины).

Сравнительный анализ темпов и результатов социально-экономического развития СССР и Запада в годы правления Н.С. Хрущева.

Противоречия «либерального коммунизма». Факторы и последствия диспропорций в финансировании военных и гражданских секторов советской экономики. Духовная «оттепель». Партийные критерии для оценки произведений культуры. Национальная политика Н.С. Хрущева и ее последствия. Причины ограниченного характера реформ Н.С. Хрущева по либерализации общественной жизни в СССР. Социально-политический кризис начала 1960-х гг. и проект «развернутого строительства коммунизма».

Двойственный характер внешней политики Н.С. Хрущева в 1950-х — первой половине 1960-х гг. *Мирное сосуществование* государств с различным общественно-экономическим строем как альтернатива ядерной войне и формирование военных блоков. СССР — «оплот мира» и «фактор военной угрозы». Отношения со странами «социалистического лагеря» и странами Запада. Позиция советского руководства в Карибском кризисе (*моделирование альтернативных политических решений и их результатов*). *Н.С. Хрущев как полпред СССР на международной арене (*образная характеристика — политический портрет*).

Дискуссионные вопросы:

- об оценках Н.С. Хрущева как политического деятеля;
- о содержании и последствиях реформаторской деятельности Н.С. Хрущева в 1950х — первой половине 1960-х гг.

Тема 10. Стагнация советской системы (5 ч)

Тенденции развития советской системы в 1960—1980-е гг. Причины и обстоятельства отставки Н.С. Хрущева в октябре 1964 г. Преемники Н.С. Хрущева на партийном и государственном постах: Л.И. Брежнев и А.Н. Косыгин (*образные характеристики — политические портреты*). Курс нового руководства на «дальнейшее развитие социалистической демократии» и способы его реализации. Надежды общества на обновление в середине 1960-х гг. и нарастание консервативных тенденций в идеологии, внутривнутриполитической жизни страны и в партии. Трансформация правящей элиты и советской номенклатуры, «двойные стандарты» жизни. Усиление противоречий и отставания советской системы от требований современной эпохи. Застой или стагнация: дискуссии о сущности периода правления Л.И. Брежнева в постсоветской и современной российской историографии.

«Дети XX съезда»: советское общество в 1960—1970-е гг. Диссидентское и правозащитные движения в СССР: предпосылки формирования, общественные идеалы, виды деятельности, яркие личности участников, их книги и выступления. *СССР и Запад: жизнь за «железным занавесом».

«Развитой социализм». Предпосылки экономических реформ и их альтернативные проекты в середине 1960-х гг. *Сравнительный анализ* экономических преобразований в годы правления Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева и их результатов. Предпосылки и изменения в политической системе СССР. Конституция 1977 г.: *анализ документа* в аспекте реалий и проектов «развитого социалистического общества».

«Маятник внешнеполитического курса Брежнева». Новые направления в международной политике КПСС во второй половине 1960-х — 1970-е гг. Сложности в отношениях СССР со странами социализма. Проблемы в советско-китайских отношениях в годы умеренной десталинизации СССР и «культурной революции» в Китае. *Пражская весна и процесс становления гражданского общества в СССР. «*Доктрина Брежнева*» и факторы поворота к *политике разрядки международных отношений* между «восточным блоком» и Западом. Влияние политики разрядки на двухсторонние отношения и сотрудничество СССР со странами Запада в экономике и культуре. Причины обострения напряженности в международных отношениях в конце 1970-х гг. Участие советских войск в гражданской войне в Афганистане: его внутривнутриполитические и внешнеполитические последствия. Признаки кризиса «мировой системы социализма».

Тема 11. Крах коммунистического режима (5 ч)

Истоки перестройки. Открытый характер кризиса советской экономики в условиях «микроэлектронной революции». *Сравнительный анализ* темпов и результатов экономического развития СССР и США в середине 1980-х гг. Причины непрерывного падения темпов развития советской экономики и их влияние на положение внутри страны и ее международный статус. Дискуссии в обществе о природе кризисных явлений и способах реформирования советской системы. Мероприятия власти для улучшения экономической и социальной ситуации в стране в 1983—1984 гг. М.С. Горбачев - *политический портрет* нового лидера старой системы. *Политика перестройки* как модель реформирования советской социалистической системы. *Дискуссии о вариативных моделях реформирования социализма в руководстве и научных кругах СССР.

Реформы М.С. Горбачева. Первый этап преобразований (1985—1988): основные задачи, направления реформаторской деятельности в экономике, отношение партийного и государственного аппарата к «ускорению» и «совершенствованию», показатели социально-экономического развития СССР во второй половине 1980-х гг. Программа перехода к «социалистическому рынку» (1987—1991) и основные компоненты новой экономической стратегии, процесс их реализации. Итоги экономического реформирования на втором этапе «перестройки». ^Дискуссии о моделях экономической реформы 1989—1990 гг. (*сравнительный анализ альтернативных программ и моделирование сценариев их реализации*).

Демонтаж политической системы. «*Новое мышление*» как курс на политическое реформирование советской системы: противоречия целей, ценностных ориентиров и способов ее реализации. Этапы политической реформы, основные направления и итоги «революции сверху» (1985—1988) и «революции снизу» (1989—1991). XIX партконференция, первые съезды Советов народных депутатов, создание оппозиционных партий как признаки демократизации государственной и общественной жизни СССР.

Морально-психологическое влияние *политики гласности* на общественное сознание и духовную жизнь СССР в конце 1980-х гг. Факторы политизации и ценностного раскола советского общества в годы перестройки. Формирование открытой политической оппозиции режиму. Образование *народных фронтов* в союзных и автономных республиках (*региональный проект*). *Критическое переосмысление советской истории в литературе и публицистике, в кинематографе, в исторической науке.

Внешняя политика СССР в период перестройки. «Бархатные революции» в восточноевропейских странах и новые приоритеты советской внешней политики. Идея «Общеввропейского дома» и отношение к инициативам

М.С. Горбачева на Западе. Нормализация отношений СССР с Китаем. Международное положение СССР в результате внешнеполитического курса М.С. Горбачева. *М.С. Горбачев — новый образ советского лидера на Западе.

Распад СССР. Причины и характер забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг. Национал-патриотическое движение и вопрос о российской государственности. Б.Н. Ельцин и М.С. Горбачев: причины и формы политического противостояния. «Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации» (1990): *анализ документа*. «*Парад суверенитетов*» как результат провалов в национальной политике руководства СССР. Проекты новых союзных отношений в условиях обострения межнациональных конфликтов. Роль событий августа 1991 г. и ГКЧП в ускоренном распаде СССР. Создание Содружества Независимых Государств. Крах перестройки.

Дискуссионные вопросы:

- *о политическом курсе и личности М.С. Горбачева как государственного деятеля;*
- *об исторических уроках перестройки для отечественной и мировой истории; ее объективной оценке современниками;*
- *о неизбежности распада Советского Союза и альтернативных сценариях союзных отношений в начале 1990-х гг.;*
- *об окончании «холодной войны» в связи с распадом СССР или ее продолжении в современном мире.*

Раздел 3. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ (14 Ч)

Тема 12. Новое российское государство и общество(10 ч)

Становление новой российской государственности. Социально-экономическое и общественно-политическое положение страны в начале 1990-х гг. Основы переходной

«послеавгустовской» (1991) российской государственности и первоочередные задачи правительства Б.Н. Ельцина. Проекты нового государственного устройства России, предложенные субъектами Федерации. Федеративный договор как соглашение между центром и регионами: *анализ документа*. Проблемы законодательного оформления новой российской государственности, причины и развитие политического кризиса осенью 1993 г. Дискуссии в современном обществе о характере и роли «черного октября» в российской истории. Особенности и значение выборов в Государственную Думу 12 декабря 1993 г.: *анализ статистики*. Конституция России (1993): *анализ документа* в контексте проблем переходного периода и политического кризиса.

Первый парламент (1993—1995): обобщающая характеристика состава и деятельности. Проблемы межнациональных отношений в Российской Федерации и способы их разрешения центральной властью и на местах в 1990-е гг. (*региональный проект*). Предпосылки и развитие чеченского конфликта.

Внешняя политика новой российской дипломатии в первой половине 1990-х гг.: этапы ее становления и адаптации к новой международной реальности, основные задачи и мероприятия МИДа РФ, результаты развития двухсторонних отношений со странами Запада и Востока, Восточной Европы и ближнего зарубежья, определения международного статуса России и решения ключевых проблем сдерживания гонки вооружений. Причины изменения характера внешней политики России в середине 1990-х гг., новые приоритеты и проблемы российской дипломатии в условиях расширения НАТО. Дискуссии о результатах внешней политики России в 1990-е гг. в контексте российских и международных интересов.

Либерализация экономики. Цели и приоритеты экономической политики «правительства реформ». *«Шоковая терапия»* и *альтернативные сценарии экономических преобразований: предпочтения первого. «Гайдаровский этап» либеральных экономических реформ: *обобщающая характеристика*. Основные противоречия и результаты экономической политики правительства В.С. Черномырдина в 1992—1995 гг.: *обобщающая характеристика*. Социальная цена экономических реформ.

Российское общество в условиях системной трансформации. Формирование новых социальных групп и слоев в российском обществе в 1990-е гг. «Социальные лифты» и «социальные колодцы»: альтернативные траектории адаптации людей к новым условиям жизни и труда. *Образная характеристика* социокультурных общностей, характерных для современной России. «Жизнь в эпоху перемен»: российские города и села, предприятия, общество, люди в сложные периоды истории (*региональный проект*).

Современная российская культура. Положение учреждений культуры, науки и образования и способы выживания в условиях переходного времени. *«Бои за историю»: новые проблемы и новые подходы в российской исторической науке на рубеже XX—XXI вв. *Центр биочипов А. Мирзабекова. *Российский проект «Геном человека». *Российский балет, музыка, литература, кинематограф, театр на рубеже веков и тысячелетий.

Россия во второй половине 1990-х гг. Президентские (1996) выборы как фактор политической и экономической жизни России на ближайшие годы. Внутриполитическая ситуация в стране в период второго этапа либеральных реформ в экономике. Приоритеты экономической политики «молодых реформаторов». Российские *олигархи*: история появления и влияния на власть. 1998 год: от отставки правительства В.С. Черномырдина до августовского кризиса и отставки кабинета С.В. Кириенко. Общественно-политические дискуссии об ошибках экономической политики российских либералов и путях выхода из кризиса. «Конфигурации власти» от президента Б.Н. Ельцина (правительства Е.М. Примакова, С.В. Степашина, В.В. Путина). Итоги думских выборов 1999 г. в контексте социально-экономической и внутриполитической ситуации в стране, итогов «второй чеченской кампании». «Прецедент цивилизованной добровольной передачи власти...»:

анализ обращения Президента России Б.Н. Ельцина к гражданам страны 31 декабря 1999 г.

Дискуссионные вопросы:

- об историческом значении и оценке «эпохи Ельцина»;
- о характере изменений, происшедших в России в 1990-е гг.;
- об общем и особенном в российских революциях начала и конца XX в.

Новый этап в истории современной России (2000— 2008). Особенности президентских выборов 2000 г. и их итоги. Новая расстановка социально-политических сил в стране и предпосылки перехода к новому этапу реформ. В.В. Путин — *политический портрет* второго Президента России. Основные направления реформаторской деятельности внутри страны и на международной арене в первой половине 2000-х гг. Новые тенденции в социально-экономической, политической и культурной жизни страны в начале XXI столетия.

Особенности президентских выборов 2004 г. Послания Федеральному Собранию РФ второго Президента РФ В.В. Путина (2004—2007): *анализ документов в аспектах, касающихся целей и направлений деятельности по развитию государства, укреплению законности, правосудия, ценностей демократии. Приоритеты новой социальной политики В.В. Путина (2005—2008), их реализация и итоги к концу второго срока пребывания В.В. Путина на посту Президента РФ: анализ статистических данных, социологических опросов населения страны, материалов центральных и региональных СМИ. Национальные проекты* и другие федеральные программы, направленные на повышение качества жизни граждан России.

Народы и традиции России в современных условиях: состояние и проблемы развития российского общества как многонационального, поликультурного и многоконфессионального. Демографические и миграционные процессы на территории современного Российского государства в сфере межнациональных отношений. Черты возрождения историко-культурных традиций и наследия народов России (*региональный проект*). Государственная программа поддержки соотечественников за рубежом.

Международное положение России в 2000-е гг. и приоритеты ее внешней политики: обеспечение национальной безопасности, борьба с международным терроризмом, ядерное разоружение. Тенденции в развитии отношений со странами ближнего и дальнего зарубежья. Позиция России в вопросе о глобальном видении мира, участие страны в деятельности ведущих международных организаций. Международные культурные проекты России как фактор развития добрососедских отношений и укрепления авторитета страны. В.В. Путин как полпред России на международной арене XXI в.: *образная характеристика*.

Заключение. Актуальные проблемы российского прошлого, настоящего и будущего (4 ч)

Итоги выборов Президента в марте 2008 г. Д.А. Медведев — третий Президент России.

Новые вызовы и угрозы человечеству в XXI веке (глобальные проблемы современности, мировой финансово-экономический кризис и пути преодоления его последствий, кризис экономической идеологии).

Национальные интересы России в XX—XXI вв.: «исторические рецепты» их выражения и защиты. Мобилизация интеллектуальных и материальных ресурсов как условие модернизации страны. Преодоление правового нигилизма, борьба с коррупцией как первоочередные задачи. Ключевые направления Программы действий Президента РФ Д.А. Медведева на ближайшие четыре года (институты, инфраструктура, инновации, инвестиции). Перспективы участия молодежи в становлении гражданского общества и будущей России.

Проблемы определения места и роли России в современном многополярном мире, преодоления отрыва от передовых стран, утверждения в ряду ведущих мировых держав.

Роль исторического знания в поиске гражданской и национальной идентичности наших соотечественников, возрождении Отечества.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
10 класс профиль

	Темы	Колво часов	Содержание курса	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1	Введение. История как наука	1	Предмет исторической науки, особенности исторического факта. Понятие «Всеобщая история». История в системе гуманитарных наук.	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории;
	РАЗДЕЛ I. ИСТОКИ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ. ПЕРВОБЫТНОСТЬ 2 ч ТЕМА 1. ПРЕДЫСТОРИЯ (2 ч)			

2	Предыстория	1	Понятия «предыстория человечества» и «первобытное; общество».	Характеризовать человека и человеческое сообщество первобытно-эпохи
3	Неолитическая революция	1	Периодизация первобытности. Проблема происхождения человека: современные дискуссии. Расселение первобытного человека. Появление человека; современного типа. Взаимосвязь процессов антропогенеза и социогенеза.	Выявлять причины, сущность и результаты неолитической революции
РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ МИР 9 ч				
ТЕМА 2. ДРЕВНИЙ ВОСТОК 3 ч				
4	Древнейшие цивилизации Древний Восток	1	Современные концепции возникновения древнейших цивилизаций. Ближний Восток — колыбель древнейших цивилизаций. Взаимодействие человека и природы в древних обществах. Цивилизации долин великих рек: Месопотамия	Уметь использовать для получения исторической информации возможности телекоммуникационных средств информации, электронных носителей; готовность к самообразованию:
5	Индия и Китай в древности	1	Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай, Цивилизации Передней Азии: Финикия, Древняя Палестина и др.	Формулировать запрос на информацию, проводить самостоятельный поиск материал
6	Культура Древнего Востока	1		Знать и сравнивать различные точки зрения на происхождение государства и права Анализировать происхождение и развитие индубуддийской и китайскоконфуцианской цивилизаций Определять мировоззренческие особенности и и причины человека древности

<p style="text-align: center;">ТЕМА 3. АНТИЧНОСТЬ 6 ч ЧАСТЬ 1. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ 3ч</p>				
7	Древняя Греция. От первых государств до расцвета полиса	1	Древняя Греция — часть античной цивилизации. Периодизация ее истории. Крито-микенская эпоха. Классический период истории	<p>Определять специфику географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговли, коммуникаций</p> <p>Характеризовать полисную политикоправовую организацию</p>
8-9	Древняя Греция. От полиса к эллинистическому миру	2	Древней Греции. Греческий полис: типы и эволюция. Афины и Спарта. Греческая демократия. Формирование гражданской системы ценностей.	
<p style="text-align: center;">ЧАСТЬ 2. ДРЕВНИЙ РИМ 3 ч</p>				
10	Древний Рим. От возникновения города до падения республики Древний Рим. Римская республика	1	Периодизация истории Древнего Рима. Римская цивилизация как часть античной цивилизации. Ранний Рим. Этруски и их влияние на римскую цивилизацию. Рим эпохи царей. Патриции и плебеи. Римская гражданская община и ранняя республика. Экспансия Рима. Римская армия. Пунические войны. Превращение Рима в мировую державу. Внутриполитическая борьба римской республике. Социальная структура. Власть в республиканском Риме, система управления, выборность магистратов. Собственность в республиканском Риме. «классическое рабство» в Риме.	<p>Сравнивать демократию и тиранию. Характеризовать особенности римского права</p> <p>Выявлять причины появления и особенности христианства</p> <p>Систематизировать и представлять материал, характеризующий развитие культуры Древней Греции "и Древнего Рима</p> <p>Сравнивать цивилизации Древнего мира, выявляя общее и отличия</p>
11	Культура античного мира	1		
12	Повторительнообобщающий урок по теме «Древний мир» Стартовый контроль	1		
<p style="text-align: center;">РАЗДЕЛ III. СРЕДНЕВЕКОВЬЕ 10 ч ТЕМА 4. ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ 3 ч</p>				
13-14	Западноевропейское средневековье Развитие феодальной	2	Периодизация западноевропейского Средневековья. Материальная культура	<p>Определять характерные черты христианской</p>

				средневековой цивилизации.
	системы		западноевропейского Средневековья.	Структура общества.
15	Расцвет западноевропейского христианского мира. Развитие европейской культуры в Средние века	1	средневекового Феодалное и система вассально-ленные отношения. характер Рыцарство культура.	землевладение власти, Сословный общества. царская
				<p>Сравнивать их цивилизациями Древнего мира</p> <p>Выявлять признаки принципы феодальной системы.</p> <p>Характеризовать сословно-корпоративный строй</p> <p>Выявлять причины изменения и особенности западноевропейского христианского мира.</p> <p>Сравнивать европейскую правовую традицию и римское право</p> <p>Систематизировать и представлять материал характеризующий развитие культуры в Средние века.</p> <p>Выявлять специфику роли церкви европейском средневековом обществе</p>
ТЕМА 5. ВИЗАНТИЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ 2 ч				
16-17	Византийское средневековье	2	Начало византийской цивилизации Византия - наследница античного мира. Хронологические рамки, периодизация, ареал византийской цивилизации. Восточное христианство. Власть и церковь в Византии. Особенности развития феодальных отношений в Византии.	<p>Определять роль влияния Византии.</p> <p>Различать социокультурное и политическое влияние, мировоззренческие особенности католицизма и православия</p>
ТЕМА 6. ИСЛАМСКИЙ МИР В СРЕДНИЕ ВЕКА 2 ч				

18-19	Исламский мир в Средние века	2	Возникновение ислама. Мухаммед, его учение и деятельность. Коран, Сунна, Иджма, Хадисы. Специфика положения духовенства. Мусульманская община. Исламская мораль и право	Анализировать особенности исламской цивилизации
ТЕМА 7. ИНДИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА 1 ч				
20	Индия в Средние века	1	Хронологические рамки и периодизация индийского Средневековья. Делийский султанат, образование империи Великих Моголов.	Сопоставлять традиционные общества на Западе и Востоке. Выявлять причины отличий
ТЕМА 8. КИТАЙ И ЯПОНИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА 1 ч				
21	Китай и Япония в Средние века 1 ч	1	Хронологические рамки и периодизация китайского Средневековья. Первые средневековые государства, система управления, хозяйственная жизнь.	Выявлять характерные черты, сравнивать между собой и с древними цивилизациями цивилизации средневековья
22	Повторительнообобщающий урок по теме: «Средневековье»	1		
<i>РАЗДЕЛ IV.</i> ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА НА ПУТИ К НОВОМУ ВРЕМЕНИ 2 ч ТЕМА 9. ВОЗРОЖДЕНИЕ КАК КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭПОХА (2 ч)				
23-34	Возрождение как культурноисторическая эпоха	2	Понятие «Возрождение». Отношение Возрождения к Средневековью. Италия — родина Возрождения. Причины и исторические условия возникновения Возрождения.	Систематизировать и представлять материал характеризующий эпоху Возрождения
РАЗДЕЛ V. ЭКОНОМИКА И ОБЩЕСТВО 6 ч ТЕМА 10. ВОЗНИКНОВЕНИЕ МИРОВОГО РЫНКА 1 ч				

25	Новое время. Возникновение мирового рынка	1	Предпосылки географических Великих открытий. Заинтересованность европейских стран в торговле с Востоком. Традиционные пути мировой торговли.	Знать принципы периодизации истории. Выявлять причины и признаки модернизации. Сопоставлять причины и результаты Великих географических открытий. Характеризовать изменения пространственного восприятия мира
ТЕМА 11. ОБЩЕСТВО И ЭКОНОМИКА «СТАРОГО ПОРЯДКА» 1 ч				
26	Общество и экономика старого порядка	1	«Старый порядок» в Европе. Структура сельскохозяйственного производства. Двупольная и трехпольная системы земледелия. Общественные отношения в деревне. Эволюция сеньориального строя в Западной Европе.	Выявлять основные признаки торгового и мануфактурного капитализма
ТЕМА 12 ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ (2 ч)				
26-28	Промышленная революция	2	Начало и предпосылки промышленной революции в Великобритании. Технический переворот в промышленности. Особенности промышленной революции в других странах Европы и Америки.	
ТЕМА 13. ИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО (2 ч)				
29-30	Индустриальное общество	2	Социальные последствия промышленной революции, Индустриальное общество. Социальный вопрос. Демографический рост. Эмиграция. Индустриализация.	Называть причины и результат эволюции социальных групп в индустриальном обществе. Характеризовать социальную структуру общества в XIX в.

**РАЗДЕЛ VI. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА 6 ч ТЕМА 14.
РЕЛИГИЯ И ЦЕРКОВЬ В НАЧАЛЕ НОВОГО, ВРЕМЕНИ (2 ч)**

31-32	Религия и церковь в начале Нового времени	2	Религиозные противоречия в Европе начала Нового времени. Положение католической церкви, критика в ее адрес. Выступление Лютера против индульгенций. Учение о спасении верой. Лютеранство. Реформация в Германии. Протестанты. Кальвинизм	Выявлять причины и последствия Реформации и Контрреформации. Сравнивать изменения в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Реформации со средневековьем
-------	---	---	--	--

**ТЕМА 15.
НАУКА И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ (2 ч)**

33-34	Наука и общественнополитическая мысль	2	Научная революция XVII в. Экспериментальный метод познания. Философский рационализм.	Сопоставлять мировосприятия человека традиционного и индустриального обществ. Характеризовать особенности классической научной картины мира в XVIII-XIX вв.
-------	---------------------------------------	---	--	---

**ТЕМА 16. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА
(2 ч)**

35-36	Художественная культура	2	Развитие художественной культуры в XVII—XIX вв. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Просветительский классицизм	Систематизировать и представлять материал, характеризующий культурное и философское наследие Нового времени
-------	-------------------------	---	--	--

РАЗДЕЛ VII. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ 6 ч

**ТЕМА 17
ГОСУДАРСТВО НА ЗАПАДЕ И ВОСТОКЕ 2 ч**

37-38	Государство на Западе и Востоке	2	Образование единых централизованных государств в Европе. Монархия и дворянство. Западноевропейский абсолютизм. «Бюрократическая» монархия Бурбонов во Франции, управление Людовика XIV и Людовика XV. Австрийские и Испанские Габсбурги.	Определять взаимосвязи социальноэкономических и социально-политических изменений, их причины и последствия. Характеризовать теорию естественного права и концепцию государственного суверенитета ,
ТЕМА 18. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕВОЛЮЦИИ XVII—XVIII вв. 2 ч				
39-40	Политические революции XVII-XVIII вв	2	Английская революция середины XVII в. Обострение религиозных и политических противоречий в Англии начала VII в. Пуританизм и его течения — пресвитериане и индепенденты. Первые короли из династии Стюартов и парламентская оппозиция. Созыв Долгого парламента. Преобразования мирного периода революции. Гражданские войны, армия новой модели. Левеллеры. Упразднение монархии в Англии. Протекторат О.	Характеризовать исторические предпосылки, значения революций XVII-XIX вв. Анализировать идеологии социальных и политических движений
			Кромвеля. Реставрация Стюартов.	
ТЕМА 19. СТАНОВЛЕНИЕ ЛИБЕРАЛЬНОЙ ДЕМОКРАТИИ 2 ч				

41-42	Становление либеральной демократии	2	<p>Консульство и империя во Франции. Кодекс Наполеона. Наступление реакции после крушения наполеоновской империи. Хартия во Франции.</p> <p>Либеральная оппозиция реакционным правительствам.</p> <p>Освободительная война народов Латинской Америки. Революции и восстания начала 20-х гг. XIX в. в Испании, Португалии, Италии.</p> <p>Освободительная война греков против османского господства. Июльская революция во Франции. Революции и восстания начала 30-х гг. в Бельгии, Италии и Польше.</p>	<p>Знать признаки гражданского общества.</p> <p>Характеризовать идеологию Просвещения.</p> <p>Характеризовать и сравнивать либерализм, консерватизм, социализм, анархизм, марксизм</p>
РАЗДЕЛ VIII. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 5 ч				
ТЕМА 20. ВСТРЕЧА МИРОВ 1 ч				
43	Встреча миров: Запад и Восток в Новое время	1	<p>Активизация колониальной политики европейских государств в начале Нового времени. Цели колониальной политики.</p> <p>Крупнейшие колониальные державы. Формы и методы колониальной политики. Европейская эмиграция. Завоз рабов в Америку из Африки. Соперничество колониальных держав.</p>	<p>Выявлять последствия влияния европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока.</p> <p>Сопоставлять темпы развития стран «старого» и «нового» капитализма</p>
ТЕМА 21. ЕВРОПЕЙСКОЕ РАВНОВЕСИЕ XVII—XVIII вв. 2 ч				
44-45	«Европейское равновесие». XVII-XVIII вв. конфликты и противоречия XIX в	2	<p>Гегемония Габсбургов в Европе начала Нового времени. Стремление Франции прорвать «окружение» Габсбургов. Программа «естественного рубежа» на востоке. Причины Тридцатилетней</p>	<p>Знать особенности системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв. и сравнивать их с характером международных отношений в Средние века.</p>

			войны, ее этапы и итоги. Военные цели основных государств-участников. Роль России. Последствия Тридцатилетней войны для ее участников. Наемные армии. Вестфальский мир, его условия и значение. Возникновение баланса сил в Европе.	Определять последствия решений Венского конгресса
ТЕМА 22. КОНФЛИКТЫ И ПРОТИВОРЕЧИЯ XIX в. 2 ч				
46-47	Наполеоновские войны. Противоречия участников.	2	Наполеоновские войны, их цели и характер со стороны Франции и ее противников. Могущество наполеоновской империи и ее крушение. Созыв Венского конгресса. Противоречия его участников. Основные положения. Заключительного акта. Принципы и характерные черты. Венской системы международных отношений.	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ К КОНЦУ XIX в.(1 ч)				
48	Урок повторения по теме: «Новое время» Итоги развития человечества к середине XIX в. 1 ч	1	Карта мира к концу XIX в. Преодоление замкнутости отдельных регионов мира. Первые шаги на пути к мировой цивилизации	Знать основные факты явления понятия характеризующие Новое время. Систематизировать знания об основных исторических процессах Понимать обусловленность формирования эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм мотивов человеческого поведения

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

ИСТОРИЯ РОССИИ
10 класс профиль

	Темы	Колво часов	Задачи и особенности учебного курса.	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Введение – 1 ч				
1	Введение	1	Место России в европейской и мировой истории. Проявление общих закономерностей развития стран и народов в истории России	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории;
Тема 1. Предыстория народов России. Начало Руси 8ч				
2	Появление человека на территории Восточной Европы.	1	Появление человека на территории Восточной Европы.	Знать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующие исторический процесс Показывать на карте границы государств, территории охваченные войнами, территориальные изменения после военных событий
3	Появление славян. Появление государства у восточных славян.	1	Появление славян. Появление государства у восточных славян.	
4	Русь в X — начале XI в.	1	Русь в X — начале XI в. Правление Святослава.	
5	Правление Святослава	1	Правление Владимира Святославича.	
6	Правление Владимира Святославича.	1	Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов.	
7	Крещение Руси как русский и европейский феномен.	1		
8	Оборона Руси от печенегов	1		
9	Повторительно-обобщающий урок Промежуточный контроль	1		
Тема 2. Русь в XI—XII вв. 10ч.				
10	Междоусобица на Руси после смерти Владимира	1	Междоусобица на Руси после смерти Владимира.	Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; Поиск, систематизация и комплексный анализ исторического материала в различных источниках Различать в
11-12	Расцвет Руси при Ярославе Мудром.	2	Расцвет Руси при Ярославе Мудром.	
13	Русское общество в XI в.	1	Русское общество в XI в.	
14	Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава.	1	Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Политическая раздробленность Руси.	
15-16	Политическая раздробленность Руси.	2	Культура Руси X — начала XIII в.	

17-18-19	Культура Руси X — начала XIII в. Повторительно-обобщающий урок	2 1		исторической информации факты и мнения, исторические объяснения. Формулировать
				собственную позицию по обсуждаемым вопросам Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (карта, таблица, схема) Делать осознанный выбор: знать основные факты и даты, устанавливать между ними соответствия
Тема 3. Русь в XIII—XV вв. 7ч.				
20	Монголо-татарское вторжение на Русь. Ордынское владычество на Руси.	1	Монголо-татарское вторжение на Русь. Ордынское владычество на Руси.	Готовность к самообразованию: формулировать запрос на информацию, проводить
21	Народные восстания	1	Народные восстания. Возрождение хозяйства и культуры. Собрание Руси.	самостоятельный поиск материала
22	Возрождение хозяйства и культуры. Собрание Руси.	1	Политическое соперничество.	Систематизировать разнообразную историческую информацию Различать факты, процессы, явления, понятия.
23	Политическое соперничество. Противостояние Орде	1	Противостояние Орде. Образование единого Русского государства.	Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа Знать
24	Образование единого Русского государства.	1	Русская культура и быт XIV—XV вв.	
25	Русская культура и быт XIV—XV вв.	1		

26	Повторительно- обобщающий урок	1		основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной истории; Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах
----	-----------------------------------	---	--	--

Тема 4. Россия в XVI в. 6ч.

27	Правление Василия III.	1	Правление Василия III. Россия при Иване Грозном.	Знать периодизацию отечественной истории; Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной истории; Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и
28	Россия при Иване Грозном.	1	Опричнина. Ливонская война.	
29	Опричнина. Ливонская война.	1	Правление Федора Ивановича.	
30	Правление Федора Ивановича.	1	Культура и быт конца XV— XVI в.	
31	Культура и быт конца XV— XVI в	1		

32	Повторительно-обобщающий урок	1		временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. Анализировать исторический материал и излагать его исходя из предложенной инструкции Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, критически анализировать источник исторической информации Осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
----	-------------------------------	---	--	--

Тема 5. Россия в XVII в. 11 ч.

33-34	Смутное время.	2	Смутное время. Первые Романовы.	Знать основные факты, процессы и явления,
35	Первые Романовы.	1	«Священство» и «царство».	характеризующие целостность и системность отечественной истории; Уметь проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа. Умение
36	«Священство» и «царство».	1	Хозяйство и сословия «Бунташный век».	
37	Хозяйство и сословия.	1	Внешняя политика России.	
38	«Бунташный век».	1	Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны.	
39-40	Внешняя политика России.	2	Культура и быт.	

41	Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны.	1		<p>понять и реализовать инструкцию грамотно в устной или письменной форме излагать учебный материал</p> <p>Показывать знание основных фактов, процессов, явлений</p> <p>Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p>
42	Культура и быт.	1		
43	Повторительно-обобщающий урок	1		

Тема 6. Россия в конце XVII— XVIII в. 13 ч.

44	Начало славных дел Петра.	1	<p>Начало славных дел Петра</p> <p>Северная война и преобразования.</p> <p>Реформы Петра Великого.</p> <p>Конец Северной войны.</p> <p>Эпоха дворцовых переворотов.</p> <p>Эпоха Екатерины II.</p> <p>Народные движения.</p> <p>Победы на суше и на морях.</p> <p>Русская церковь в XVIII в.</p> <p>Хозяйственное развитие России в XVIII в.</p> <p>Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в.</p>	<p>Знать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, Анализировать источник исторической информации</p> <p>Систематизировать учебный исторический материал,</p> <p>Знать факты, явления, процессы, понятия, характеризующие исторический процесс.</p> <p>Готовность к самообразованию:</p> <p>Формулировать запрос на информацию</p> <p>Осуществлять ее поиск и извлечение из различных источников</p>
45	Северная война и преобразования.	1		
46-47	Реформы Петра Великого.	2		
48	Конец Северной войны	1		
49	Эпоха дворцовых переворотов.	1		
50	Эпоха Екатерины II	1		
51.	Народные движения.	1		
52	Победы на суше и на морях	1		
53.	Русская церковь в XVIII в.	1		
54	Хозяйственное развитие России в XVIII в.	1		
55	Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в	1		
56	Повторительно-обобщающий урок	1		

				Представлять результаты своей деятельности в форме реферата, конспекта и т.д.
Тема 7. Россия в первой половине XIX в. 13 ч.				
57	Россия в начале XIX в.	1	Россия в начале XIX в. Павел I на троне. Александр I и его «молодые друзья». Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г Заграничный поход русской армии. Александр I и декабристы. Правление Николая I. Крымская война. Образование и наука. Русская православная церковь.	Проводить поиск исторической информации в историческом источнике Уметь критически анализировать источник исторической информации Готовность к самообразованию: Формулировать запрос на информацию Осуществлять ее поиск и извлечение Представлять результаты изучения исторического материала в форме реферата Представлять результаты изучения исторического материала в различных формах Формулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам Показывать на исторической карте границы государств, места военных событий и послевоенное территориальное устройство
58	Павел I на троне.	1		
59	Внешняя политика России в начале XIX в	1		
60-61	Отечественная война 1812 г.	2		
62	Заграничный поход русской армии.	1		
63	Александр I и декабристы.	1		
64-65	Правление Николая I.	2		
66	Крымская война.	1		
67	Образование и наука.	1		
68	Русская православная церковь.	1		
69	Повторительно-обобщающий урок	1		
Тема 8. Россия во второй половине XIX в. 17 ч.				
70	Эпоха освобождения.	1	Эпоха освобождения.	Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника,
71-72	Реформы 60—70-х гг. XIX в.:	2	Реформы 60—70-х гг. XIX в.:	
73-74	Внешняя политика России в 60—70-е гг. XIX в.	2	Внешняя политика России в 60—70-е гг. XIX в	

75	Развитие хозяйства в пореформенной России	1	Развитие хозяйства в пореформенной России.	время, обстоятельства и цели его создания); Анализировать и систематизировать исторический материал,
76-77	Драма после освобождения.	2	Драма после освобождения. Россия на рубеже XIX—XX вв. Александр III. Россия в первые годы	
78-	Россия на рубеже	2		
79	XIX—XX вв. Александр III.		правления Николая II. Культура России в XIX в. Просвещение и наука.	Различать в исторической информации факты, теории, описания, объяснения, Отображать полученный материал в различных формах (таблица, схема, текст). Уметь использовать историческую карту при изложении исторического материала, Показывать границы государств, крупные города. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
80-81	Россия в первые годы правления Николая II.	2	Русская православная церковь в XIX в.	
82-83	Культура России в XIX в. Просвещение и наука. Итоговый контроль	2		
84-85	Русская православная церковь в XIX в.	2		
86	Повторительно-обобщающий урок	1		

87-88	Итоговые уроки по курсу	2		<p>Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной истории;</p> <p>Картографические знания осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p> <p>Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</p> <p>Участвовать в</p>
-------	-------------------------	---	--	---

			групповой исследовательской работе, Определять ключевые моменты дискуссии, Формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.
--	--	--	---

**Тематическое планирование с определением
основных видов учебной деятельности**

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

11 класс профиль

	Темы	Колво часов	Содержание курса	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Введение (1 ч.)				
1	Введение.	1	Предмет исторической науки, особенности исторического факта. Понятие «Всеобщая история». История в системе гуманитарных наук.	Знать термины и понятия, характеризующие целостность исторического процесса: промышленнофинансовые группы. Тресты, картели, биржа, фермерство. Территориальный раздел мира. реформизм, либерализм
<u>РАЗДЕЛ I. ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИИ - НАЧАЛО ИСТОРИИ XX в. 15 ч</u>				
ТЕМА 1. МИР В НАЧАЛЕ XX в. 7 ч				
2	Становление индустриального общества	1	Становление индустриального общества. Модернизационные процессы в ведущих странах мира в начале XX в.: общее и особенное.	Знать термины и понятия, характеризующие целостность исторического процесса: промышленно-финансовые группы. Тресты, картели, биржа, фермерство. Территориальный раздел мира. реформизм, либерализм Знать особенности истории как науки. Понимать взаимосвязь и особенности истории
3.	Модернизационные процессы в ведущих странах мира в начале XX в.: общее и особенное	1	Великобритания. Франция	
4	Великобритания.	1	Соединенные Штаты Америки.	
	Франция. Соединенные Штаты Америки		Австро-Венгерская империя Италия. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв. Общая характеристика	

5	Австро-Венгерская империя Италия.	1	колониальных и зависимых стран. Япония. Китай. Индостан. Иран. Османская империя. Страны Африки. Господство европейских держав Страны Латинской Америки. Международные отношения в 1900—1914 гг.	<p>России и мира</p> <p>Характеризовать различные виды исторических источников.</p> <p>Уметь их классифицировать Знать и сопоставлять различные концепции исторического развития</p> <p>Использовать принципы причинно-следственного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Знать понятия: миссионеры, синтоизм, младотурки, панисламизм</p> <p>Знать факты, явления, понятия, характеризующие империалистическую политику.</p> <p>Уметь оперировать понятиями: пацифизм, шовинизм, тройственный союз, Антанта.</p>
6	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран.	1		
7	Страны Латинской Америки	1		
8	Международные отношения в 1900—1914 гг.	1		
ТЕМА 2.				
ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (1914—1918) 5 ч.				
9-10	Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны.	2	Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Война и социально-	<p>Уметь использовать для получения исторической информации возможности телекоммуникационных средств информации, электронных носителей;</p> <p>готовность к самообразованию:</p> <p>формулировать запрос на информацию, проводить самостоятельный поиск материал</p>
11	Война и социальноэкономическое развитие государств Стартовый контроль	1	экономическое развитие государств.	
12	Итоги Первой мировой войны	1		
13	Урок контроля	1		
ТЕМА 3.				
ОБРАЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВ В ЕВРОПЕ. ПОСЛЕВОЕННАЯ СИСТЕМА				
МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ				
2 ч.				
14	Образование национальных государств в Европе.	1	Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система	Уметь работать с историческими

15	Послевоенная система международных договоров.	1	международных договоров.	документами. Знать понятия Триалистическая федерация, Веймарская республика, Коммунистический интернационал
16	Урок обобщающего повторения	1		Знать основные факты, явления понятия, характеризующие Новое время. Систематизировать знания об основных исторических процессах. Понимать обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения
РАЗДЕЛ II. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ 14 ч				
ТЕМА 4.				
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ВЕДУЩИХ ГОСУДАРСТВАХ В 20-е гг. XX в. (4 ч)				
17	Основные социальноэкономические и политические процессы послевоенного развития.	1	Основные социальноэкономические и политические процессы послевоенного развития.	Систематизировать и представлять материал.
18	Международные отношения в 20-е годы	1	Великобритания. Франция. Соединенные Штаты Америки.	Уметь работать с различными источниками информации
19	Общие черты эволюции стран Восточной Европы.	1	Германия. Италия. Общие черты эволюции стран Восточной Европы.	Знать и сопоставлять различные концепции исторического развития
20	Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг. XX в.	1	Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг. XX в.	
ТЕМА 5.				
СТАНОВЛЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ				
В 30-е гг. XX в. 7 ч.				
21	Мировой экономический кризис 1929—1933 гг.	1	Мировой экономический кризис 1929—1933 гг	Уметь устанавливать причинно-следственные

22-23	Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки:	2	Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки: установление тоталитарных,	связи между событиями и явлениями. Сформировать свои
	установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов.		авторитарных и либеральных режимов. Германия. Франция. Испания.	мировоззренческие взгляды и принципы, уметь соотносить их с исторически возникшими системами,
24	«Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США	1	Великобритания. Авторитарные режимы в Восточной Европе. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США.	идеологическими теориями Анализировать особенности исламской цивилизации
25-26	Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами.	2	Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами.	Сопоставлять традиционные общества на Западе и Востоке.
27	Урок контроля	1	Япония. Китай. Индия. Страны и народы Африки. Латинская Америка.	Выявлять причины отличий Знать основные факты, явления понятия, характеризующие Новое время. Систематизировать знания об основных исторических процессах. Понимать обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения

ТЕМА 6.

РАСПАД ВЕРСАЛЬСКО-ВАШИНГТОНСКОЙ СИСТЕМЫ 1 ч. (2ч-1ч)

28	Международные отношения в 30-е гг. XX в.	1	Международные отношения в 30-е гг. XX в.	Систематизировать и представлять материал. Уметь работать с различными источниками информации
----	--	---	--	--

ТЕМА 7.

НАУКА И КУЛЬТУРА В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.(1 ч)

29	Наука и культура в первой половине XX в.	1	Наука и культура в первой половине XX в.	<p>Систематизировать и представлять материал. Знать основные факты, явления понятия, характеризующие Новое время.</p> <p>Систематизировать знания об основных исторических процессах.</p>
				<p>Понимать обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения Уметь работать с различными источниками информации</p>
30	Урок обобщающего повторения (1 ч).	1		
РАЗДЕЛ III. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 3 ч. ТЕМА 8. НАЧАЛО, ХОД И ЭТАПЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ				
31	Причины войны и планы участников.	1	Причины войны и планы участников. Этапы боевых действий на фронтах. Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны	Уметь работать со справочной литературой, обрабатывать статистический материал. Анализировать и сравнивать. Уметь работать с исторической картой
32	Этапы боевых действий на фронтах.	1		
33	Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны	1		
РАЗДЕЛ IV. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в. 15 ч ТЕМА 9. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в. (3 ч)				
34	Послевоенное мирное урегулирование.	1	Послевоенное мирное урегулирование. Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Международные отношения	Определять взаимосвязь социальноэкономических и социально-политических изменений, их причины и последствия.
35	Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	1		

36	Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.)	1	на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.)	Называть причины и результат холодной войны. Характеризовать социальную структуру общества в XX в., «железный занавес» доктрина Трумэна. Политика сдерживания
ТЕМА 10.				
СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ В КОНЦЕ 40-х—90-е гг. XX в. 4 ч. (5ч-1ч)				
37	Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в.	1	Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в.	Знать основные факты, явления понятия, характеризующие Новое время.
38-39	Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40х—90-е гг. XX в.	2	Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40х—90-е гг. XX в. Соединенные Штаты Америки. Великобритания. Франция.	Систематизировать знания об основных исторических процессах. Понимать обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения Различать в исторической информации факты и мнения, исторические объяснения,
40	Особенности эволюции государств Северной и Южной Европы	1	Федеративная Республика Германии. Япония. Особенности эволюции государств Северной и Южной Европы.	формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам
ТЕМА 11.				
РАЗВИТИЕ СТРАН ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В 40—90-е гг. XX в. 2 ч.				
Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны.				
Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в.				
41	Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны.	1	Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. Ликвидация коммунистических режимов	Уметь работать с различными источниками информации, представлять материал на

42	Ликвидация коммунистических режимов в восточно-европейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в.	1	в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в.	электронных и бумажных носителях, защищать рефераты и презентации
ТЕМА 12. СТРАНЫ АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в. 2 ч. Политическая ситуация во второй половине 40-х гг. XX в. Достижения и проблемы развивающихся стран в 70—90-е гг. XX в. Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в.				
43	Политическая ситуация во второй половине 40-х гг. XX в.	1	Политическая ситуация во второй половине 40-х гг. XX в. Достижения и проблемы развивающихся стран в 70—90-е гг. XX в.	Уметь работать с учебником, составлять сложный план. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические объяснения, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам
44	Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в.	1	Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в.	
ТЕМА 13. НАУКА, КУЛЬТУРА И СПОРТ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в. 2ч. Две волны научно-технической революции 50—90-х гг. XX в. Основные направления НТР в 50—60-е гг.				
Ядерная энергетика. Генетика. Освоение космоса, Социальные, последствия НТР.				
45-46	Наука культура и спорт во второй половине XX в.	2	Две волны научно-технической революции 50—90-х гг. XX в. Основные направления НТР в 50—60е гг. Ядерная энергетика. Генетика. Освоение космоса, Социальные, последствия НТР.	Систематизировать и представлять материал. Уметь работать с различными источниками информации
ТЕМА 14. ОБЩИЕ ЧЕРТЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ МИРА В XX в. 1 ч				

47	Мир в начале XX в. Глобальные проблемы человечества	1	Взаимозависимость политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX в. Общество, государство и общественно-политические системы в XX в. Итоги развития человечества к началу XXI в. История повседневности. Роль личности в истории XX в.	<p>Знать основные факты, явления понятия, характеризующие Новое время.</p> <p>Систематизировать знания об основных исторических фактах.</p> <p>Знать основные факты, явления понятия, характеризующие Новое время.</p> <p>Систематизировать знания об основных исторических процессах.</p> <p>Понимать обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения в процессах.</p>
48	Урок обобщающего повторения	1		

**Тематическое планирование с определением
основных видов учебной деятельности**

ИСТОРИЯ РОССИИ
11 класс профиль

	Темы	Колво часов	Содержание курса	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Введение. XX ВЕК НА ВЕСАХ ИСТОРИИ (3-2 ч)1ч.				

1	Введение	1	XX век во всемирной и отечественной истории-«Встреча с веком»: История России XX в. в трудах отечественных и зарубежных историков. «Кому ты опасен, историк?» (Б. Кобрин): <i>положение и роль исторической науки в нашей стране в XX в. Специфика исторического образования школьников в Российской империи, Советском Союзе и в Российской Федерации. Статус исторической науки в современном мире.</i>	Знать место истории в системе гуманитарных наук, основные концепции исторического развития человечества: историкокультурологические (цивилизационные) теории, формационную теорию, теорию модернизации. Уметь: анализировать документы по данному периоду.
---	----------	---	---	--

Раздел 1. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ: ПОСЛЕДНИЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ (18 ч) Тема 1.

Россия во второй половине XIX — начале XX в. (8 ч)

2	Россия и Запад во второй половине XIX в.	1	Россия и Запад во второй половине XIX в.:	Знать основные понятия темы, хронологические рамки изучаемых событий, географическое положение исторически важных объектов и событий. Учащиеся должны уметь характеризовать экономическое и политическое развитие России в начале века, давать оценочные суждения событиям и роли личностей в истории, определять периоды исторических событий, явлений в жизни страны, обосновывая принципы периодизации; осуществлять критический анализ фактических сведений источников и авторской позиции при
3	Становление и развитие рыночной экономики в России	1	Становление и развитие рыночной экономики в России:	
4	Российское общество в условиях форсированной модернизации.	1	Российское общество в условиях форсированной модернизации. Коллективный портрет населения Российской империи на рубеже XIX—XX столетий:	
5	Коллективный портрет населения Российской империи на рубеже XIX—XX столетий	1	<i>полиэтнический, поликонфессиональный и поликультурный характер российского общества; конфликты и опыт межкультурного взаимодействия на российских пространствах Европы и Азии (региональный проект).</i>	
6	Россия — самодержавная монархия	1	Россия — самодержавная монархия.	
7	Исторические портреты последних российских самодержцев	1	Исторические портреты последних российских самодержцев: <i>Александра II, Александра III, Николая</i>	
8	Духовная жизнь России в преддверии нового века.	1		

9	Урок контроля Промежуточный контроль	1	<i>П. Отношение монархов к реформам. Личности царей и результаты их правления в оценках современников и потомков. Духовная жизнь России в преддверии нового века.</i>	освещении прошлого.
Тема 2. Первая российская революция и ее последствия (6 ч)				
10	«Большая политика» и «маленькая война».	1	«Большая политика» и «маленькая война».	Уметь использовать для получения исторической информации возможности телекоммуникационных средств информации, электронных носителей; готовность к самообразованию: формулировать запрос на информацию, проводить самостоятельный поиск материал
11	Первая российская революция 1905—1907 гг	1	<i>Геополитические интересы России на Дальнем Востоке в конце XIX — начале XX в. Первая российская революция 1905—1907 гг.</i>	
12	Революционные события 1905—1907 гг. в нашем крае: Промежуточный контроль	1	Революционные события 1905—1907 гг. в нашем крае: общее и особенное (<i>региональный проект</i>). Становление российского парламентаризма (1905—1914).	
13	Становление российского парламентаризма (1905—1914).	1	Реформаторская деятельность П.А. Столыпина на посту председателя Совета министров (1906—1911): <i>цели и задачи, основные направления, средства и условия преобразований, итоги реформ к началу Первой мировой войны. П.А. Столыпин и III Государственная Дума: принципы взаимодействия. *С.Ю. Витте и П.А.</i>	
14	Реформаторская деятельность П.А. Столыпина	1		
15	Урок контроля	1		
Тема 3. Первая мировая война и крушение императорской России (4 ч)				
16	Россия в Первой мировой войне	1	Россия в Первой мировой войне <i>Реакция российского общества и различных политических сил (либералы, социалдемократы, большевики) на войну в зависимости от ситуации на Восточном фронте и</i>	Знать хронологию событий Мировой войны, маршруты движения войск, причины и последствия военных действий, необходимость и условия Брестского мира, основные положения программ ведущих партий данного
17	«Кризис верхов» и «кризис низов» как результат участия России в Первой мировой войне.	1		

18	Первая мировая война и Февральская революция.		<i>внутри страны в 1914—1917 гг. «Кризис верхов» и «кризис низов» как результат участия России в Первой мировой войне.</i>	периода.
19	Формирование революционных органов власти и Временного правительства.	1	<i>Положение военнопленных Первой мировой войны в Германии и России. Первая мировая война и российская наука. Первая мировая война и Февральская революция. Социально-экономическое, внутривластное и морально-психологическое состояние государства и общества в январе—феврале 1917 г. Пути выхода России из кризиса: сравнительный анализ программ политических партий.</i> • <i>о событиях Февраля и Октября 1917 г. как относительно самостоятельных революциях (переворотах) или взаимообусловленных этапах одной революции 1917 г.;</i>	

Раздел 2. ИСТОРИЯ СССР: 1917-1991 гг. (55 ч) Тема

4.

Октябрь 1917 г. и Гражданская война (12 ч)

20	Выбор России в октябре 1917 г.	1	Выбор России в октябре 1917 г. Россия в условиях двоевластия. Основные политические партии в условиях двоевластия.	<p>Уметь характеризовать события данного периода,</p> <p>понимать причины побед большевиков,</p> <p>критически оценивать разноречивые оценки и свидетельства очевидцев событий,</p> <p>формулировать свой взгляд на события и</p> <p>аргументировать причины возникновения собственной оценки с опорой на исторические источники.</p>
21	Россия в условиях двоевластия.	1	Причины роста популярности партии большевиков в массах.	
22	Основные политические партии в условиях двоевластия	1	Популярности партии большевиков в массах. Рост леворадикальных настроений в массах.	
23	Причины роста популярности партии большевиков в массах.	1	Большевики берут власть. «Триумфальное шествие советской власти»:	
24	Рост леворадикальных настроений в массах.	1	Результаты выборов в Учредительное собрание, Внешняя политика советского государства.	
25	Большевики берут власть.	1	<i>Международное положение России в конце 1917 — начале 1918 г. России и стран Европы.</i>	
26	«Триумфальное шествие советской власти»:	1		

27	Результаты выборов в Учредительное собрание	1	Революционные преобразования в экономике.	
28	Внешняя политика советского государства.	1	«Военный коммунизм» как модель перехода к новому общественному строю и способ выживания в условиях Гражданской войны (1918—1921).	
29	Революционные преобразования в экономике.	1	Гражданская война в России.	
30	Гражданская война в России.	1		
31	Урок контроля	1		
Тема 5. Советизация России (6 ч) Новая экономическая политика. Образование СССР. Эволюция большевистского режима.				
32	Новая экономическая политика.	1	Новая экономическая политика. <i>Переход к новой экономической политике и становление ее как цельной экономической системы: этапы введения нэпа, их задачи и принципы реализации, основные мероприятия в сфере экономики и финансов, их результаты.</i> Образование СССР. <i>Геополитическая карта бывшей Российской империи после Гражданской войны. Предпосылки объединения советских республик в единое государство. Дискуссии в партии по национальному вопросу ж о модели СССР.</i> Эволюция большевистского режима. Социальноэкономическое развитие СССР к концу 1920-х гг.: <i>показатели, ресурсы развития, проблемы и противоречия.</i>	Знать: даты основных событий периода истории, исторические персоналии и их роль в ходе событий, основные документы данного периода.
33	Образование СССР.	1		
34	Эволюция большевистского режима.	1		
35	Двойственный характер советской внешней политики в 1920-е гг.:	1		
36	Социальноэкономическое развитие СССР к концу 1920-х гг	1		
37	Урок контроля	1		
Тема 6. Советская модель модернизации (8 ч)				
38	«Выбор 1929 года».	1	«Выбор 1929 года».	Уметь : излагать

39	«Консервативная революция» в экономике.	1	<i>Предпосылки перелома в историческом развитии СССР.</i>	<p>приведенные в учебной литературе оценки исторических событий и известных личностей,</p> <p>показывать на исторической карте территорию государства в данный исторический период.</p> <p>Социально-коммуникативная: способность продуктивно взаимодействовать с другими людьми, решая общую задачу.</p> <p>Готовность делать</p> <p>сознательный выбор: соотносить даты и исторические события, определять последовательность и длительность событий</p>
40	Древняя в годы свертывания нэпа и перехода к форсированной индустриализации.	1	<i>Принципы государственного планирования советской экономики, способы их реализации в разработке первых пятилетних планов.</i>	
41	От диктатуры класса к диктатуре вождя.	1	«Консервативная революция» в экономике.	
42	Экономическое развитие СССР в 1930-	1	<i>Борьба И.В. Сталина с «правой оппозицией» в партии.</i>	
	е гг.		Древняя в годы свертывания нэпа и перехода к форсированной индустриализации.	
43	Окончательное оформление командной системы хозяйствования.	1	<i>Советская политическая система как особая форма тоталитаризма. Положение ВКП(б) в политической системе СССР к середине 1930-х гг.</i>	
44	Политика массового террора.	1	Экономическое развитие СССР в 1930-е гг.	
45	Урок контроля	1	<i>Окончательное оформление командной системы хозяйствования.</i>	
Тема 7.				
СССР и Вторая мировая война (7 ч)				
46	Международное положение СССР в 1930-е гг. Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны и формирование новой государственной границы СССР (1939—1940)	1	<i>Международное положение СССР в 1930-е гг. Условия принятия СССР в Лигу Наций (1934—1940). ""Советский Союз на Всемирной выставке в Париже 1937 г. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности в Европе. Причины срыва англофранко-советских переговоров и заключения советскогерманского пакта.</i>	Знать даты основных военных событий, хронику войны, о деятельности командования армии и имена героев.
47	Состояние советских Вооруженных сил в конце 1930-х гг., меры по укреплению обороноспособности Великая Отечественная война.	1	<i>Внешняя политика СССР на Дальнем Востоке в 1930-е гг. Балканский вопрос и отношения с Турцией в советской внешней политике 1940—1941 гг.</i>	Учащиеся должны уметь рассказывать устно или письменно о наиболее значительных событиях истории, называя место, участников военных событий, излагать суждения о причинах и последствиях.
			Внешняя политика СССР в начальный период Второй	Уметь читать историческую карту,

48	Положение на советско-германском фронте в 1942— 1944 гг.: важнейшие операции и решающие сражения на разных этапах Великой Отечественной войны	1	мировой войны и формирование новой государственной границы СССР (1939—1940): Состояние советских Вооруженных сил в конце 1930-х гг., меры по укреплению обороноспособности СССР. Великая Отечественная война. <i>Проблемные аспекты истории начального периода Великой Отечественной войны. Ключевые события на Восточном фронте летом—осенью 1941 г. Причины провала гитлеровского плана « молниеносной войны ».</i>	показывая места военных сражений; готовность к самообразованию, то есть умение формулировать запрос на информацию, осуществлять информационный поиск с использованием различных средств, извлекать информацию
49	Мобилизационные возможности советской системы в организации отпора врагу.	1		
50	СССР и союзники по антигитлеровской коалиции: Заключительный период Великой Отечественной войны:	1		
51	Причины и цели участия СССР в войне с Японией	1	Положение на советскогерманском фронте в 1942— 1944 гг.: важнейшие операции и решающие сражения на разных этапах Великой Отечественной войны.	
52.	Окончание Второй мировой войны и вопрос о роли в ней Советского Союза в отечественной и зарубежной историографии.	1	Заклучительный период Великой Отечественной войны: <i>участие советских войск в освобождении стран Европы от фашизма. Битва за Берлин и капитуляция Германии.</i> Причины и цели участия СССР в войне с Японией (9 августа — 2 сентября 1945 г.). <i>Основные военные операции советских войск на территории Китая.</i> Окончание Второй мировой войны и вопрос о роли в ней Советского Союза в отечественной и зарубежной историографии.	
Тема 8. СССР в первое послевоенное десятилетие (6 ч)				

53	Особенности внешнеполитического курса Кремля после Второй мировой войны.	1	<p>Особенности внешнеполитического курса Кремля после Второй мировой войны. Милитаризация советской экономики.</p> <p><i>Факторы и причины, ресурсы и результаты становления военно-промышленного комплекса. Советский атомный проект и его роль во внешнеполитической, экономической и научнотехнической сферах развития СССР. Влияние гонки вооружений и милитаризации экономики на общественнополитическую жизнь страны и образ СССР в послевоенном мире. Трудное возрождение. Особенности восстановительного периода: потери СССР в Великой Отечественной войне, источники и способы восстановления экономики, приоритеты социальноэкономического развития в</i></p> <p><i>послевоенное время.</i></p>	<p>Уметь излагать приведенные в учебной литературе материалы, показывая знание государственных деятелей, дат, используя специальные понятия</p> <p>Учащиеся должны знать об исторических событиях и их участниках,</p> <p>объяснять значение понятий,</p> <p>формулировать оценочные суждения,</p> <p>понимать историческую значимость изучаемых событий,</p> <p>понимать причинноследственные связи в историческом процессе.</p>
54.	Милитаризация советской экономики.	1		
55	Трудное возрождение.	1		
56-57	Власть и общество Апогей и кризис лагерной экономики	2		
58	Урок контроля	1		

Тема 9.

Попытки либерализации советской системы (6 ч)

59	Борьба за власть в Кремле.	1	<p>Борьба за власть в Кремле. Начало десталинизации.. Экономическое соревнование с Западом: планы и итоги.</p> <p>Научнотехническая революция в СССР: приоритеты и аутсайдеры развития хозяйства, науки и техники. Противоречия «либерального коммунизма».</p> <p>Двойственный характер внешней политики Н.С. Хрущева в 1950-х — первой половине 1960-х гг.</p>	<p>Делать сознательный выбор, то есть соотносить даты и общие процессы из жизни страны,</p> <p>определять последовательность и длительность исторических событий</p>
60	Начало десталинизации.	1		
61	Экономическое соревнование с Западом: планы и итоги.	1		
62	Научно-техническая революция в СССР: приоритеты и аутсайдеры развития хозяйства, науки и техники.	1		

63	Противоречия «либерального коммунизма».	1	
64	Двойственный характер внешней политики Н.С. Хрущева в 1950-х — первой половине 1960х гг. Урок контроля	1	

Тема 10.

Стагнация советской системы (5 ч)

65	Тенденции развития советской системы в 1960— 1980-е гг.	1	<p>Тенденции развития советской системы в 1960— 1980-е гг. «Дети XX съезда»: советское общество в 1960— 1970-е гг.</p> <p><i>Диссидентское и правозащитные движения в СССР: предпосылки формирования, общественные идеалы, виды деятельности, яркие личности участников, их книги и выступления. *СССР и Запад: жизнь за «железным занавесом».</i></p> <p>«Развитой социализм».</p> <p>«Маятник внешнеполитического курса Брежнева».</p>	<p>Знать причины и последствие перестройки в истории России,</p> <p>характеризовать исторических деятелей, давать оценочные суждения,</p> <p>показывать на карте государства и республики.</p>
66	«Дети XX съезда»: советское общество в 1960— 1970-е гг.	1		
67	«Развитой социализм».	1		
68	«Маятник внешнеполитического курса Брежнева».	1		
69	Урок контроля	1		

Тема 11.

Крах коммунистического режима

70	Истоки перестройки.	1	<p>Истоки перестройки.</p> <p><i>Открытый Характер кризиса советской экономики в условиях «микроэлектронной революции». Сравнительный анализ темпов и результатов экономического развития СССР и США в середине 1980-х гг.</i></p> <p>Реформы М.С. Горбачева. <i>Первый этап преобразований (1985—1988): основные задачи, направления реформаторской</i></p>	<p>Уметь рассказывать устно или письменно об исторических событиях и их участниках,</p> <p>систематизировать исторический материал, составляя таблицы и схемы;</p> <p>соотносить факты и общие процессы,</p>
71	Реформы М.С. Горбачева.	1		
72	Демонтаж политической системы.	1		
73	Внешняя политика СССР в период перестройки	1		

74	Распад СССР.	1	<p>деятельности в экономике, отношение партийного и государственного аппарата к «ускорению» и «совершенствованию», показатели социальноэкономического развития СССР во второй половине 1980-х гг. Программа перехода к «социалистическому рынку» (1987—1991) и основные компоненты новой экономической стратегии, процесс их реализации. Итоги экономического реформирования на втором этапе «перестройки».</p> <p>Демонтаж политической системы. «Новое мышление» как курс на политическое реформирование советской системы: противоречия целей, ценностных ориентиров и способов ее реализации. Этапы политической реформы, основные направления и итоги «революции сверху» (1985—1988) и «революции снизу» (1989—1991). Внешняя политика СССР в период перестройки. «Бархатные революции» в восточноевропейских странах и новые приоритеты советской внешней политики. Идея «Общеввропейского дома» и отношение к инициативам М.С. Горбачева на Западе. Нормализация отношений СССР с Китаем. Международное положение СССР в результате внешнеполитического курса М.С. Горбачева. *М.С. Горбачев — новый образ советского лидера на Западе.</p> <p>Распад СССР.</p>	называть характерные черты исторических явлений
<p>Раздел 3. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ (14 Ч) Тема 12.</p> <p>Новое российское государство и общество (10 ч)</p>				
75	Становление новой российской государственности.	1	Становление новой российской государственности Внешняя политика новой	Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, анализировать

76	Внешняя политика новой российской дипломатии в первой половине 1990-х гг.:	1	российской дипломатии в первой половине 1990-х гг.: <i>этапы ее становления и адаптации к новой международной реальности, основные задачи и мероприятия МИДа РФ, результаты развития двухсторонних отношений со странами Запада и Востока, Восточной Европы и ближнего зарубежья, определения международного статуса России и решения ключевых проблем сдерживания гонки вооружений.</i> Либерализация экономики. <i>Цели и приоритеты экономической политики «правительства реформ».</i> «Шоковая терапия» и альтернативные сценарии экономических преобразований: <i>преференции первого. «Гайдаровский этап» либеральных экономических реформ: обобщающая характеристика.</i> Российское общество в условиях системной трансформации. <i>Формирование новых социальных групп и слоев в российском обществе в 1990-е гг.</i>	и систематизировать полученный материал
77	Либерализация экономики.	1		Учащиеся должны знать особенности развития науки, образования и культуры в течение 20-го века и начала 21-го.
78	Российское общество в условиях системной трансформации.	1		В процессе групповой работы на уроке получать в диалоге необходимую информацию,
79	Современная российская культура.	1		представлять и
80	Россия во второй половине 1990-х гг.	1		цивилизированно
81	Новый этап в истории современной России (2000— 2008).	1		отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении
82	Народы и традиции России в современных условиях:	1		
83	Международное положение	1		
84	Урок контроля	1		

			<p>выборов 2000 г. и их итоги. Новая расстановка социальнополитических сил в стране и предпосылки перехода к новому этапу реформ. В.В. Путин — политический портрет второго Президента России. Основные направления реформаторской деятельности внутри страны и на международной арене в первой половине 2000-х гг. Народы и традиции России в современных условиях</p> <p>Международное положение России в 2000-е гг. и приоритеты ее внешней политики: обеспечение национальной безопасности, борьба с международным терроризмом, ядерное разоружение. Международные культурные проекты России как фактор развития добрососедских отношений и укрепления авторитета страны. В.В. Путин как полпред России на международной арене XXI в.: образная характеристика.</p>	
Заключение. Актуальные проблемы российского прошлого, настоящего и будущего (4 ч)				
85	Глобальные проблемы современности	1	Итоги выборов Президента в марте 2008 г. Д.А. Медведев — третий Президент России. Новые вызовы и угрозы человечеству в XXI веке (глобальные проблемы современности, мировой финансово-экономический кризис и пути преодоления его последствий, кризис экономической идеологии). Национальные интересы России в XX—XXI вв.: «исторические рецепты» их выражения и	<p>Уметь видеть перспективу развития науки и культуры, понимать взаимосвязь и взаимообогащение культуры разных народов, испытывать чувство патриотизма, рассматривая вклад российской науки и художественной культуры в духовную жизнь мирового</p>
86	Мобилизация интеллектуальных и материальных ресурсов как условие модернизации страны.	1		
87	Итоговое повторение	1		

			<p>участия молодежи в становлении гражданского общества и будущей России. Проблемы определения места и роли России в современном многополярном мире, преодоления отрыва от передовых стран, утверждения в ряду ведущих мировых держав. Роль исторического знания в поиске гражданской и национальной идентичности наших соотечественников, возрождении Отечества.</p>	
--	--	--	---	--

88	Итоговое тестирование	1	<p>защиты. Мобилизация интеллектуальных и материальных ресурсов как условие модернизации страны. Преодоление правового нигилизма, борьба с коррупцией как первоочередные задачи. Ключевые направления Программы действий Президента РФ Д.А. Медведева на ближайшие четыре года (институты, инфраструктура, инновации, инвестиции). Перспективы</p>	<p>сообщества. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические объяснения, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам</p>
----	-----------------------	---	--	---