

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение городского округа Тольятти «Школа № 13 имени  
Бориса Борисовича Левицкого»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
Протокол № 1 от 27.08.2019

**ПРИНЯТО**  
решением Педагогического  
совета  
Протокол № 1 от 28.08.2019

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом 97 -ОД от 29.08.2019  
Директор МБУ «Школа № 13»  
\_\_\_\_\_ А.П.Баранов



**Рабочая программа  
по русскому языку 10-11 класс  
2019-2020 г.**

**Программа** курса составлена на основе Примерной основной образовательной программы СОО и Программы «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова. — М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014.

Учебник: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшина, М.А. Мищерина для 10—11 классов общеобразовательных организаций. М.: Русское слово, 2018

Составили: Амирова Т. А., Зайцева Л. А., Жукович И. А.

## **I. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- *проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;*
- *выделять и описывать социальные функции русского языка;*
- *проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;*
- *анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;*
- *характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;*
- *проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;*
- *проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;*

- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

## **II. Содержание учебного предмета, курса**

### **10 класс**

#### **Введение**

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.

Русский язык как один из мировых языков.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

#### **Лексика. Фразеология. Лексикография**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.

Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление.

Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление.

Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и

лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

### **Фонетика. Графика. Орфоэпия**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

### **Морфемика и словообразование**

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

### **Морфология и орфография**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

### **Орфография**

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *ц*.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание произносимых согласных и сочетаний *сч, зч, шч, жч, стч, здч*.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *пре-* и *при-*.

Гласные *и* и *ы* после приставок.

Употребление *ъ* и *ь*.

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

## **Самостоятельные части речи**

**Имя существительное.** Имя существительное как часть речи.

Лексико-грамматические разряды имён существительных.

Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имён существительных и аббревиатур.

Число имён существительных.

Падеж и склонение имён существительных.

Морфологический разбор имён существительных.

Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание.

**Имя прилагательное.** Имя прилагательное как часть речи.

Лексико-грамматические разряды имён прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных.

Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имён прилагательных.

Правописание окончаний имён прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных.

Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание *н* и *nn* в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

**Имя числительное.** Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных.

Особенности склонения имён числительных.

Правописание имён числительных.

Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

**Местоимение.** Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений.

**Глагол.** Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Категория времени глагола.

Спряжение глагола.

Две основы глагола. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глаголов.

Правописание глаголов.

**Причастие.** Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий.

*Н* и *нн* в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

**Деепричастие.** Деепричастие как особая глагольная форма.

Образование деепричастий.

Морфологический разбор деепричастий.

Переход деепричастий в наречия и предлоги.

**Наречие.** Наречие как часть речи. Разряды наречий.

Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия, оканчивающиеся на шипящий.

Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

**Слова категории состояния.** Грамматические особенности

слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-е* и кратких прилагательных ср. р. ед. ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

**Служебные части речи**

**Предлог.** Предлог как служебная часть речи.

Особенности употребления предлогов.

Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

**Союзы и союзные слова.** Союз как служебная часть речи. Союзные слова.

Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

**Частицы.** Частица как служебная часть речи.

Разряды частиц. Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание час-

тиц. Частицы *не* и *ни*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* с различными частями речи.

**Междометие. Звукоподражательные слова.** Междометие как

особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий.

Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

**Повторение и обобщение пройденного.**

## 11 класс

**Повторение и обобщение изученного материала 10 класса**

**Синтаксис и пунктуация**

**Основные понятия синтаксиса и пунктуации.** Основные синтаксические единицы.

Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

**Словосочетание.** Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

**Предложение.** Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

**Простое предложение.** Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире.

Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложнённое и неосложнённое предложение.

Синтаксический разбор простого предложения.

**Однородные члены предложения.** Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания

при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

**Обособленные члены предложения.** Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения.

Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

**Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.** Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях.

Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

**Сложное предложение.** Понятие о сложном предложении.

Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочинённое предложение.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.

Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.

Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Период. Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац. Синонимия разных типов сложного предложения.

**Предложения с чужой речью.** Способы передачи чужой речи.

Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

**Употребление знаков препинания.** Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

## **Культура речи**

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи. Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

**Стилистика.** Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Язык художественной литературы.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

**Из истории русского языкознания.** М. В. Ломоносов. А. Х. Востоков. Ф. И. Буслаев. В. И. Даль. Я. К. Грот. А. А. Шахматов. Д. Н. Ушаков. В. В. Виноградов. С. И. Ожегов.

**Повторение и систематизация изученного материала.**

# Тематическое планирование

10 класс (34 ч)

| №<br>урока                                            | Тема                                                                                                 | Количество<br>часов |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Введение</b>                                       |                                                                                                      |                     |
| 1.                                                    | Русский язык в современном мире                                                                      | 1                   |
| <b>Лексика. Фразеология. Лексикография. (5 часов)</b> |                                                                                                      |                     |
| 2.                                                    | Слово и его значение. Однозначность и многозначность. ИВС русского языка                             | 1                   |
| 3.                                                    | Проверочный диктант                                                                                  | 1                   |
| 4.                                                    | Смысловые отношения между словами. (Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы)                           | 1                   |
| 5.                                                    | Фразеология. Употребление фразеологизмов. Работа со словарями                                        | 1                   |
| 6.                                                    | Тестирование по теме: «Лексика. Фразеология»                                                         | 1                   |
| <b>Фонетика. Орфоэпия. Орфография (2 часа)</b>        |                                                                                                      |                     |
| 7.                                                    | Повторение. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. (Фонетический разбор слова. Чередование звуков) | 1                   |
| 8.                                                    | Орфоэпические нормы русского языка. Работа со словарями                                              | 1                   |
| <b>Морфемика и словообразование (2 часа)</b>          |                                                                                                      |                     |
| 9.                                                    | Повторение. Морфемика и словообразование. (Корневые и аффиксальные морфемы. Морфемный анализ слова)  | 1                   |
| 10.                                                   | Словообразовательный разбор слова. Формообразование                                                  | 1                   |
| <b>Морфология и орфография (24 часа)</b>              |                                                                                                      |                     |
| 11.                                                   | Принципы русской орфографии                                                                          | 1                   |
| 12.                                                   | Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова                                         | 1                   |
| 13.                                                   | Правописание гласных после шипящих и ц                                                               | 1                   |
| 14.                                                   | Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Правописание двойных согласных                | 1                   |
| 15.                                                   | Контрольное тестирование за 1 полугодие                                                              | 1                   |
| 16.                                                   | Р/р. Содержательно-композиционный анализ текста                                                      | 1                   |
| 17.                                                   | Р/р. Текст как речевое произведение.                                                                 | 1                   |
| 18.                                                   | Р/р. Содержательно-композиционный анализ текста (2)                                                  | 1                   |
| 19.                                                   | Правописание приставок. Гласные ы, и после приставок                                                 | 1                   |
| 20.                                                   | Систематизация знаний в частях речи. Морфологические нормы                                           | 1                   |
| 21.                                                   | Склоняемые части речи (имена существительные, прилагательные, числительные).                         | 1                   |
| 22.                                                   | Правописание склоняемых частей речи.                                                                 | 1                   |
| 23.                                                   | Местоимение как лексико-грамматическая категория.                                                    | 1                   |
| 24.                                                   | Правописание местоимений. (Морфологические нормы)                                                    | 1                   |
| 25.                                                   | Глагол как часть речи. Морфологические признаки глагола.                                             | 1                   |
| 26.                                                   | Причастие как глагольная форма. Морфологические признаки.                                            | 1                   |
| 27.                                                   | Деепричастие как глагольная форма                                                                    | 1                   |
| 28.                                                   | Наречие как часть речи.                                                                              | 1                   |
| 29.                                                   | Правописание производных предлогов.                                                                  | 1                   |
| 30.                                                   | Правописание частиц и особенности употребления их в речи                                             | 1                   |
| 31.                                                   | Р/Р Содержательно-композиционный анализ текста (3)                                                   | 1                   |

|     |                                                    |   |
|-----|----------------------------------------------------|---|
| 32. | Р/Р Содержательно-композиционный анализ текста (4) | 1 |
| 33. | Итоговое тестирование за год.                      | 1 |
| 34. | Повторение и обобщение                             | 1 |

### 11 класс (34 часа)

| <i>№ урока</i>                                                                 | <i>Тема урока</i>                                                                                                                                         | <i>Количество часов</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Введение</b>                                                                |                                                                                                                                                           |                         |
| 1                                                                              | Из истории русского языкознания (раздел учебника). Групповая работа с текстами об ученых - лингвистах                                                     | 1                       |
| <b>Синтаксис и пунктуация. Повторение изученного в 5-10 классах (28 часов)</b> |                                                                                                                                                           |                         |
| 2                                                                              | Основные принципы русской пунктуации. Словарный диктант                                                                                                   | 1                       |
| 3                                                                              | Словосочетание как синтаксическая единица. Виды синтаксической связи. Срез знаний                                                                         | 1                       |
| 4                                                                              | Простое предложение как синтаксическая единица. Классификация предложений. Простое предложение.                                                           | 1                       |
| 5                                                                              | Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные. Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения             | 1                       |
| 6                                                                              | Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксический разбор простого предложения                                                  | 1                       |
| 7                                                                              | Текст. Ком позиция авторского текста. Виды связи предложений в тексте                                                                                     | 1                       |
| 8                                                                              | Предложения с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами. Самостоятельная работа.                                                    | 1                       |
| 9                                                                              | Однородные и неоднородные определения. Согласование в предложениях с однородными членами                                                                  | 1                       |
| 10                                                                             | Развитие умений самостоятельной работы с текстом. Определение темы, идеи, проблема тики текста. Сочинение.                                                | 1                       |
| 11                                                                             | Р/р. Способы определения авторской позиции. Выражение собственного отношения к авторской позиции в тексте и его аргументация. Типы аргументов. Сочинение. | 1                       |
| 12                                                                             | Предложения с обособленными членами. Обособление определений.                                                                                             | 1                       |
| 13                                                                             | Построение оборотов с распространенными определениями, выраженными причастиями и прилагательными                                                          | 1                       |
| 14                                                                             | Обособленные приложения и дополнения. Знаки препинания. Словарный диктант.                                                                                | 1                       |
| 15                                                                             | Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями. Грамматическая норма. Обособление обстоятельств, выраженных существительными.                       | 1                       |

|                                                   |                                                                                                                                                                                       |   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                   | Срез знаний                                                                                                                                                                           |   |
| 16                                                | Знаки препинания в предложениях со сравнительными оборотами                                                                                                                           | 1 |
| 17                                                | Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту. Словарный диктант                                                                                                           | 1 |
| 18                                                | Вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции. Обращения. Междометия в составе предложения. Слова - предложения <i>да и нет</i>                                           | 1 |
| 19                                                | Тест в формате ЕГЭ                                                                                                                                                                    | 1 |
| 20                                                | Сложное предложение. Сложносочиненное предложение (ССП). Знаки препинания в сложносочиненном предложении                                                                              | 1 |
| 21                                                | Сложноподчиненное предложение (СПП). Сложноподчиненное предложение с одним придаточным. Синонимия сложноподчиненных предложений и предложений с причастным и деепричастными оборотами | 1 |
| 22                                                | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Недочеты и ошибки в построении сложноподчиненных предложений. БСП. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.       | 1 |
| 23                                                | Контрольный диктант                                                                                                                                                                   | 1 |
| 24                                                | Сложные предложения с разными видами связи.                                                                                                                                           | 1 |
| 25                                                | Период. Знаки препинания в периоде. Обобщение изученного о сложном предложении                                                                                                        | 1 |
| 26                                                | Оформление на письме прямой речи и диалога. Разные способы оформления на письме цитат. Словарный диктант                                                                              | 1 |
| 27                                                | Тест в формате ЕГЭ                                                                                                                                                                    | 1 |
| 28                                                | Тест в формате ЕГЭ                                                                                                                                                                    |   |
| 29                                                | Культура речи. Нормы литературного языка                                                                                                                                              | 1 |
| <b>Стилистика. Функциональные стили (5 часов)</b> |                                                                                                                                                                                       |   |
| 30                                                | Специфика научного стиля (на основе работы с текстом упр. 550)                                                                                                                        | 1 |
| 31                                                | Специфика официально-делового стиля. Практическая работа по составлению документов                                                                                                    | 1 |
| 32                                                | Особенности научно-популярного, публицистического стилей. Стилистический анализ текстов (на основе работы с текстами упр. 559-561)                                                    | 1 |
| 33                                                | Особенности стиля художественной литературы. Текст и его признаки. Анализ текста                                                                                                      | 1 |
| 34                                                | Комплексный анализ текста с творческим заданием                                                                                                                                       | 1 |