

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа №13 имени Бориса Борисовича Левицкого»

**Отчет о результатах самообследования
2019-2020**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского
округа Тольятти «Школа №13 имени Бориса Борисовича Левицкого»

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №13 имени Бориса Борисовича Левицкого»

Юридический, фактический адреса

445017, РФ, Самарская область, г. Тольятти, Молодежный бульвар, 28._

Местонахождение

445017, РФ, Самарская область, г. Тольятти, Молодежный бульвар, 28;

445017, РФ, Самарская область, г. Тольятти, Комсомольская ,127.

445017, РФ, Самарская область, г. Тольятти, Ленина ,108

1.2. Год основания ОУ 1965

1.4. Телефоны (8482) 95-00-35

1.5. E-mail school13@edu.tgl.ru

1.6. WWW-сервер <http://www.моу13тольятти.росшкола.рф>

1.7. Лицензия: серия РО, номер 031357, дата выдачи 30 декабря 2011 г.

срок действия до бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

1.8. Действующий статус ОУ: тип бюджетное общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

1.9. Учредитель: муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти

1.10. Наименование филиала нет

1.11. Местонахождение филиалов нет

1.10. Сведения о наличии филиалов нет

1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.

Структурно-функциональная модель МОУ выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

- принцип оптимальной звенности, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости экономности расходования сил:

- принцип оптимального объема управления, обеспечивающий эффективно управлять без перегрузки всеми объектами управления;

- принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Управляющая система школы имеет инвариантную и вариативную составляющую, выстроенную по линейному и функциональному признаку. В инвариантной структуре выделяется четыре уровня управления:

Первый уровень — директор - воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за всё, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Конференция. Совет школы. Попечительский Совет, педагогический Совет, общешкольное родительское собрание. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень — заместители директора школы по УВР, АХЧ и главный бухгалтер, а также самостоятельные общественные органы, объединенные на добровольных началах, участвующие в соуправлении и самоуправлении (методический совет, общешкольный родительский комитет). Таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей и задач и прогнозов.

Третий уровень - учителя, классные руководители и т.д., которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет).

Четвертый уровень - учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и школьном уровне.

Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественно - составляющей, обеспечивая демократизацию и оптимизацию управления.

Образовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»)

1.12. Директор общеобразовательного учреждения: Баранов Анатолий Петрович

1.13. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав

Внутренний трудовой распорядок работников Школы.

- Должностные инструкции учителя Школы.

- Должностные инструкции классного руководителя.

- Коллективный договор.

- Положение о защите персональных данных.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение об оплате труда работников Школы с Приложениями.
- Положение о порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.
- Положение об официальном сайте Школы.
- Положение о рабочей группе по сопровождению образовательного процесса в условиях подготовки к реализации ФГОС ООО.
- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между Школой и обучающимися.
- Положение о порядке аттестации педагогических работников Школы на соответствие занимаемой должности.
- Положение о противодействии коррупции.
- Положение о системе нормирования труда.
- Положение о проведении внутришкольного мониторинга качества образования.
- Положение о режиме занятий обучающихся Школы.
- Положение о Совете старшеклассников.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Школы.
- Положение о ведении электронного журнала.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о педагогическом совете Школы.
- Положение о Методическом совете Школы.
- Положение о составлении рабочих программ.
- Положение о классном руководителе.
- Положение о приёме учащихся в Школу.
- Права и обязанности участников образовательного процесса.
- Положение о проведении самообследования.
- Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Школы.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся Школы.
- Положение о методическом объединении учителей-предметников Школы.
- Положение о языке образования в образовательной организации.
- Положение о видах и условиях поощрения за успехи в учебной, научно-исследовательской, творческой деятельности обучающихся школы.
- Положение об определении соотношения учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года работников школы.
- Положение о порядке доступа педагогов школы к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

2.2. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучалось на начало учебного года	В них обучалось на конец учебного года
1	6	144	162
2	6	115	160
3	6	139	168
4	6	114	156
5	6	144	141
6	5	115	116
7	5	139	138
8	5	114	118
9	6	169	151
итого	51	1288	1310
10	2	52	51
11	2	56	54
итого	4	108	105
	55	1396	1415

2.3. Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях в 2019-2020 учебном году:

Уровень	Классы с изучением:	2019-2020
---------	---------------------	-----------

образование		КОЛ-ВО КЛАССОВ- КОМПЛЕКТОВ	КОЛ-ВО обучающихся	
			на начало уч.г.	на конец уч.г.
начального общего образования	образовательной программы начального общего образования	24	606	646
основного общего образования	образовательной программы основного общего образования	28	681	664
среднего общего образования	образовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение)	4	108	105
ВСЕГО		55	1396	1415

2.4. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-	Да

технологическое)	
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
2. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО	
3.	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года

2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			Динамика
Класс	Класс	Класс	Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества	
1	1	1	1	2	3	1	2	3	
						2А	100	54	
						2Б	100	69	
						2В	88	54	
						2Г	100	66	
						2Д	100	44	
						2Е	100	50	
			2А	100	64	3А	100	69	+5
			2Б	100	72	3Б	96	58	-14
			2В	100	64	3В	100	55	-9
			2Г	100	52	3Г	100	52	0
			2Д	100	54	3Д	96	64	+10
			2Е	100	52	3Е	96	40	-12
2А	100,0	78,6	3А	100	74	4А	100	73	-1
2Б	100,0	74,1	3Б	100	64	4Б	100	65	+1
2В	92,6	77,8	3В	96	63	4В	100	42	-21
2Г	100,0	55,6	3Г	100	52	4Г	100	64	+12

2Д	92,0	28,0	3Д	100	39	4Д	83	17	-22
2Е	88,5	50,0	3Е	100	59	4Е	93	37	-22
						1-4	97,3	54,4	-2,5
3А	100,0	84,6	4А	100	59	5А	100	57	-2
3Б	100,0	72,0	4Б	100	42	5Б	100	39	-3
3В	100,0	81,2	4В	100	55	5В	100	54	-1
3Г	100,0	54,5	4Г	92	52	5Г	100	45	-7
3Д	100,0	44,0	4Д	96	50	5Д	100	50	0
			1-4	99	56,9				
4А	100,0	65,2							
4Б	100,0	84,0	5Б	97	67	6Б	100	65	-2
4В	100,0	59,1	5В	97	38	6В	100	32	-6
4Г	100,0	72,0	5А	100	70	6А	100	46	-24
4Д	95,8	45,8	5Г	100	54	6Г	89	46	-8
4Е	96,0	48,0	5Д	100	39	6Д	96	23	-16
4Ж	100,0	68,2							
1-4 кл.	98,0	63,5							
5А	100,0	54,5	6А	100	55	7А	100	32	-23
5Б	91,7	29,2	6Б	100	42	7Б	100	43	+1

5Б	100, 0	53,8	6Б	100	48	7Б	100	50	+2
5Г	90,0	40,0	6Г	100	36	7Г	100	22	-14
5Д	100, 0	31,6	6Д	90	40	7Д	95	40	0
6А	100, 0	46,4	7А	100	50	8А	100	43	-7
6Б	100, 0	48,0	7Б	96	40	8Б	96	37	-3
6В	95,8	20,8	7В	100	24	8В	92	15	-9
6Г	100, 0	46,2	7Г	96	48	8Г	100	63	+15
6Д	100, 0	32,0	7Д	96	28	8Д	96	20	-8
6Е	100, 0	13,6	7Е	92	12	8Е	91	4	-8
7А	95,5	45,5	8А	100	55	9А	100	48	-7
7Б	100, 0	45,8	8Б	100	46	9Б	100	58	+8
7В	100, 0	43,5	8В	96	48	9В	100	45	-3
7Г	95,5	27,3	8Г	100	23	9Г	100	30	+7
7Д	91,7	16,7	8Д	100	17	9Д	100	27	+10
7Е	100, 0	9,1	8Е	87	13	9Е	100	17	+4
8А	100	22,7	9А	100	36				
8Б	100, 0	45,8	9Б	100	42				
8В	100, 0	27,3	9В	91	36				
8Г	100, 0	48,0	9Г	100	46				

8Д	100, 0	21,1	9Д	89	17				
8Е	89,5	10,5	9Е	76	6				
9А	100, 0	52,0							
9Б	100, 0	47,6							
9В	100, 0	57,7							
9Г	100, 0	17,4							
9Д	90,5	19,0							
5-9 кл.	5-9 кл.	5-9 кл.	5-9	96,5	38,4	5-9	98,3	39,5	+1,1
						10А	97	20	
						10Б	90	39	
			10А	100	54	11 А	100	56	+2
			10Б	87	33	11Б	100	55	+22
10А	10А	10А	11 А	100	64				
10Б	10Б	10Б	11Б	100	53				
10В	10В	10В	11В	100	45				
10-11 кл.	10-11 кл.	10-11 кл.	10-11	97,4	49,8	10-11	96,8	42,5	-7,3
Итого	Итого	Итого		97,6	59,3	Итого	97,5	46	-13,3

3.3.Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучалось 136 человек.

Все обучающиеся 9-х классов в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» были допущены к государственной итоговой аттестации.

3 обучающихся находились на семейной форме обучения: Полежаев Алексей(география), Навметов Руслан (русский язык), Гасанова Эльвира (математика, история). Полежаев Алексей и Навметов Руслан успешно прошли ГИА и получили аттестат за курс основного общего образования. Гасанова Эльвира не сдала историю.

126 обучающихся 9-х классов сдавали все экзамены в форме ОГЭ, из них два обязательных экзамена: по русскому языку и математике, остальные экзамены по выбору учащихся.

10 человек сдавали ГИА в форме ГВЭ: Фаттахов Родион, Синдицкий Павел, Хусаинов Ильшат, Шалухин Никита, Шалухин Владимир, Куракин Никита, Аветисян Саманта, Масленников Роман, Пролейко Никита, Матусов Данила. Все успешно прошли испытание.

Аттестат особого образца получили 6 выпускников 9-х классов:

1. Балабушкин Давид Важаевич
2. Гайфутдинова Софья Денисовна
3. Мускатин Денис Алексеевич
4. Савичева Софья Дмитриевна
5. Аветисян Саманта Артуровна
6. Полякова Екатерина Алексеевна

Результаты обязательных экзаменов и экзаменов по выбору в форме ОГЭ

Предметы	Кол-во сдававших чел/%	Сдали чел/ % успеваемости	Качество аттестации	Получили на экзамене			
				5	4	3	2
Русский язык	127/100	126/99	75%	49	46	31	1
Математика	127/100	124/98	39%	8	42	74	3
Химия	7/6	7/100	86%	4	2	1	0
Биология	30/24	28/93	20%	0	6	22	2
Обществознание	105/83	103/98	30%	0	31	72	2
Информатика	89/71	88/99	55%	13	36	39	1
География	7/6	7/100	57%	2	2	3	0

Физика	3/2	3/100	67%	2	0	1	0
Литература	4/3	4/100	75%	2	1	1	0
Английский язык	8/6	8/100	88%	6	1	1	0

Не сдала экзамен по **истории** (с учетом пересдачи) ученица, находящаяся на семейном обучении - **Гасанова Эльвира**.

Не сдали экзамены следующие учащиеся:

1. Донов Ислом (БИОЛОГИЯ)
2. Когян Лилит (РУССКИЙ ЯЗЫК, МАТЕМАТИКА, БИОЛОГИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)
3. Попов Алексей (ИНФОРМАТИКА)
4. Лесик Никита (МАТЕМАТИКА)
5. Ткаченко Артем (МАТЕМАТИКА)
6. Швыряева Арина (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)

Ткаченко Артем выбыл из школы в ОО №55, на вечернее отделение.

Остальные учащиеся продолжают обучение в семейной форме.

Средний балл (оценка) по итогам экзаменов следующих:

Наименование общеобразовательного предмета	всего участников ОГЭ по предмету (принявших участие в экзамене)	выпускники, прошедшие аттестацию в форме ОГЭ				всего участников ГВЭ по предмету (принявших участие в экзамене)	выпускники, прошедшие аттестацию в форме ГВЭ			
		из числа участников, получили первоначальный результат (количество чел.)	их числа участников, получивших неудовлетворительный результат, повторно приняли участие в экзамене и успешно ПЕРЕСДАЛИ	всего количество участников, имеющих результат, в том числе с учетом пересдачи	количество участников, которые заявили предмет для сдачи, но НЕ ЯВИЛИСЬ на экзамен - не имеют НИ ОДНОГО результата по предмету (неявка по уважительной или неуважительной причине)		из числа участников, получили первоначальный результат (количество чел.)	их числа участников, получивших неудовлетворительный результат, повторно приняли участие в экзамене и успешно ПЕРЕСДАЛИ	всего количество участников, имеющих результат, в том числе с учетом пересдачи	всего количество участников, имеющих НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЙ результат, в том числе с учетом пересдачи
русский язык				4,1 балл						
математика				3,4 балла						
химия				4,4 балла						
биология				3,1 балла						
обществознание				3,3 балла						
информатика				3,7 балла						
география				3,9 балла						
литература				4,3 балла						
физика				4,3 балла						
английский язык				4,6 балла						

Процент успеваемости по итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2019 году составляет – 99%.
 Качество аттестации – 53%.
 Документ об основном общем образовании получили 132 обучающихся (95%)

3.4. Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году

Динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам:

Предметы	2017		2018		2019	
	Средний балл	Справились	Средний балл	Справились	Средний балл	Справились

Математика (профиль)	49,8	87 %	49,4	96 %	59.5	100 %
Математика (база)	4,56	100 %	4,85	100 %	4.21	100 %
Русский язык	69,5	100 %	73,7	100 %	72	100 %

Участие в ЕГЭ выпускников МБУ «Школа № 13»:

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ	% от количества выпускников ОУ
1.	Русский язык	54	100 %
2.	Математика (база)	24	44 %
3.	Математика (профиль)	30	56 %
4.	Физика	15	28 %
5.	Информатика	6	11 %
6.	Биология	5	9 %
7.	Химия	7	12 %
8.	История	13	24 %
9.	Обществознание	24	44 %
10.	Литература	3	6 %
11.	Английский язык	5	9 %

Динамика результатов ЕГЭ

Предмет	2017		2018		2019	
	Справились	Средний балл	Справились	Средний балл	Справились	Средний балл
Русский язык	100%	69,5	100 %	73,7	100 %	72
Математика (профиль)	87 %	49,8	96 %	49,4	100 %	59,5
Математика (база)	100%	4,56	100 %	4,85	100 %	4,21
Информатика	100%	49	96 %	52,4	100 %	72
Физика	100 %	49,85	93 %	46	100 %	48,5
Химия	100 %	65	100%	58,4	86 %	58,4

Биология	78 %	53,5	80 %	49,5	80 %	4
География	0	0	100 %	74	0	0
История	78 %	43,8	100 %	52,3	100 %	6
Обществознание	83 %	52,3	81 %	52,1	87 %	5
Английский язык	70 %	44	100 %	55	100 %	8
Литература	100%	50,7	75 %	44,4	100 %	7

Оправдано ведение профильных предметов. Более 50 % выпускников сдавали предметы, изучаемые на профильном и расширенном уровнях: в 11-А классе – физика и информатика; в 11-Б классе – история и обществознание.

3.6. Результативность участия детей в олимпиадах и конкурсах (Количество призовых мест)

Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
2017	2018	2017	2018	2017	2018
5/0,5	8/0,6	6/0,6	7/0,5	1/0,1	3/0,2

Анализ воспитательной работы

Основные направления практической деятельности педагогического коллектива в формировании воспитательного пространства.

1. Создание условий формирования гражданского самосознания и патриотизма.

2. Создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья учащихся.

3. Работа по реализации культуротворческой образовательной модели, что позволяет вовлечь в работу и заинтересовать все больше и больше учащихся, повысить общий культурный уровень учащихся и сформировать у них такие компетентности как: коммуникативные, информационные, социальные.

Целью воспитательной работы является: согласование воспитательно-образовательных позиций учителей и родителей, конкретизация перспектив развития учащегося, в целом – создание системы сотрудничества школы и семьи. В воспитательной работе предоставлена культурологическая направленность развития воспитательной системы школы, в которой сочетается основное образование и дополнительное (студии, кружки, клубы, факультативы) Единство этих двух направлений – важнейший путь гуманизации школьного учебно – воспитательного процесса, одно из условий практической реализации воспитательной программы, которая базируется на основных принципах: личностном подходе, природосообразности, культуроориентированности, педагогической целесообразности, дифференциации.

В 2018-2019 учебном году учащиеся школы приняли активное участие, как в общешкольных мероприятиях, также в районных и городских. Реализуя выполнение задач по внедрению программ «Патриотическое воспитание – фундамент духовно-нравственного состояния единства общества», «Славься, Отечество» активно работает школьное патриотическое объединение «Защитники Отечества-13». Учащиеся старших классов участвовали в соревнованиях «Защитники Отечества», месячнике военно-патриотической работы «Я-патриот России»: (акции «Я верю в тебя солдат» и «Живые цветы на снегу», конкурсе патриотической песни и стихотворений, конкурсе стенгазет), городских соревнованиях по стрельбе, учебно-полевых сборах), учащиеся 5-7 классов традиционно участвовали в конкурсе «Смотра строя и песни», участвовали в военно-патриотической игре «В цветах Российского флага».

Продолжается работа редакции школьной газеты «Молодежный бульвар» под руководством учителя русского языка и литературы Зайцевой Л.А. Газета остается средством ученического самоуправления, в ней отражаются успехи и проблемы школьной жизни. Действуют и работают орган ученического самоуправления «Школьный парламент».

Также одно из центральных мест в воспитательной работе занимает сотрудничество с клубом «Ветеран» Центрального района, советом ветеранов Центрального района, ТОС-14, совместно с которыми ежегодно проводятся совместные мероприятия по патриотическому воспитанию учащихся. Учащиеся школы активно принимают участие в реализации проекта «Моя малая Родина».

№ п/п	Наименования	2016-2017	2017-18	2018-19
1	Защитники Отечества-13	65	58	62
2	Клуб Юных Друзей Пограничников	32	35	0
3	КЮМ (на базе школы)	16	16	26
4	Детское объединение «Волгарята»	175	190	185
5	Детское объединение «Штурм»	35	35	45

В 2018 – 2019 учебном году продолжилась работа с родителями, которая позволила обеспечить участие родителей в образовательной деятельности школы (работа комиссий по проверке качества организации питания, по работе с обучающимися группы «риска», выступление на совете профилактики, участие в рейдах, проведение мероприятий: «Мама, папа и я – спортивная семья», «Мы – за здоровый образ жизни», и т.п.). Ежегодно проводится изучение уровня удовлетворённости родителей работой школы для дальнейшего совершенствования работы школы. Активизировалась деятельность общешкольного родительского комитета. Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- помощь родителей в укреплении материально-технической базы;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;
- работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов;
- участие родителей в управлении школой;

- организация совместных детско-родительских творческих дел;
- привлечение родителей к организации и ведению кружков, клубов, секций для учащихся класса, школы;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки.

Традиционно учащиеся и родители, участники художественных коллективов, под руководством учителей предметов эстетического профиля и классных руководителей, проводят концерты и выступления: праздник «День Знаний»; «День учителя»; праздник, посвященный «Дню народного единства»; «Неделя театра» (ежегодный школьный праздник театрального искусства вызывает большой интерес у учащихся школы, ребята приобретают опыт и навыки публичного выступления, что помогает творчески проявиться многим одарённым ребятам); концерт, посвященный 8 Марта; праздник «Последнего звонка» для 4-х классов, 9-классников и 11-классников; традиционный заключительный праздник «День школы»; в областном фестивале «Зимняя феерия» и «Виват, Победа!», проводимых в рамках Всероссийского фестиваля «Берегиня». Участники школьной художественной мастерской декоративно-прикладного искусства приняли активное участие в городских и региональных конкурсах изобразительного искусства (городской конкурс рисунков «Тепло вашего дома», городской конкурс детского рисунка «Золотое перо», региональный конкурс в рамках конкурса «Берегиня» - «Зимняя феерия», Всероссийский конкурс «Гамаюн-птица вещая», городской конкурс рисунков по ПДД т.д.).

Внеурочная работа (ФГОС, кружки)
за 2018-2019 учебный год

Класс (коллектив, солисты)	Название мероприятия	Уровень участия	Результат участия
2 классы (ФГОС) 40 человек	День учителя Новый год 8 марта День школы	школьный	
3 класс (ФГОС) 40 человек	День учителя 8 марта Фестиваль солдатской песни	школьный	
4 класс (ФГОС) 100 человек	Фестиваль хоров Фестиваль солдатской песни 8 марта	школьный	

	Последний звонок		
5 классы (ФГОС) 26 человек	1 сентября Выборы День учителя Новый год 8 марта	школьный	
6 класс (ФГОС) 28 человек	Выборы День учителя Новый год 8 марта	школьный	
7 класс (ФГОС) 25 человек	Выборы Новый год	школьный	
Ансамбль «Элегия» (8-9 класс) 6 человек	1 сентября День учителя	школьный	
Ансамбль «Диамондс» 8 класс 4 человека	Новый год 8 марта День школы Городской конкурс «Весенняя пора»	Школьный муниципальный	 участники
Ансамбль «Step bai step» 8-9 класс 15 человек	1 сентября День учителя 8 марта День школы Городской конкурс «Весенняя пора»	Школьный муниципальный	 Лауреат I степени
Васякина Анна 7 Б класс	1 сентября День учителя Новый год 8 марта	школьный	
Тедеева Милена 10 Б класс	День учителя 8 марта Городской конкурс «Весенняя пора»	Школьный муниципальный	 Дипломант I степени

Борзова Екатерина 9 В класс	1 сентября День учителя День школы	школьный	
Давтян Эвелина 8 А класс	День учителя Выборы Новый год Фестиваль солдатской песни	школьный	
Чичканов Владимир 6 А класс	День учителя Выборы Новый год Фестиваль солдатской песни 8 марта Конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!», в рамках областного фестиваля «Берегиня»	школьный региональный	Дипломант I степени
Фам Максим 2Б класс	Фестиваль солдатской песни 8 марта День школы Фестиваль детского и юношеского творчества «Творчество без границ» , вокальный конкурс «Юные голоса Тольятти»	Школьный муниципальный	Лауреат I степени

Интеграция урочной и внеурочной деятельности, на основе активных деятельных форм и способов изучения и освоения отечественного и мирового культурного наследия позволяет учащемуся не просто учиться, а проживать культурные эпохи, активно интериоризируя общекультурные ценности, нормы, идеалы.

В 2018 – 2019 учебном году в школе воспитательная работа позволила включить в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь учащихся, их

деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать, возможно, более всестороннее развитие личности каждого учащегося, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Учащиеся школы более активно участвовали в осуществление проекта « Мир искусств детям», в течении учебного года раз в месяц учащиеся 2-8 классов по абонементу посещали Тольяттинскую филармонию, проводили совместные мероприятия с институтом Искусств, центром «Наследие» . учреждением «Венец», центральной детской библиотекой, краеведческим музеем и другие учреждения. К сожалению по ряду объективных причин временно в этом году не сотрудничали с Самарской филармонией.

№	Наименование учреждения, проводящего мероприятие	Форма проведения мероприятия	Название мероприятия	Место проведения, адрес	Кол-во учащихся
1	Тольяттинская Филармония	концерт, классный час 2-4 классы	Абонемент	Тольяттинская Филармония	1100
2	Тольяттинская Филармония	концерт, классный час 5-8 классы	Абонемент	Тольяттинская Филармония	600
3	МБУ № 13	Фестиваль военной песни	фестиваль		250
4	МБУ № 13	Фестиваль школьных театральных постановок	Фестиваль	Актовый зал школы	600
5	ДОО(П)Ц "Венец"	занятия		ДОО(П)Ц "Венец"	110
6	МБОУ ВПО Школа Тольяттинской консерватории	концерт	Отделение народных инструментов	МБОУ ВПО Школа Тольяттинской консерватории	185
10	МБОУ ВПО Школа Тольяттинской консерватории	концерт	Отчетный концерт школы ТИИ духовой музыки	МБОУ ВПО Школа Тольяттинской консерватории	205

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ педагогических кадров

1) По уровню образования:

В 2019 году учебно-воспитательную деятельность осуществляли 81 педагог. С высшим образованием 73 человека (90 %), со средним специальным 8 человек (9,8 %)

2) По стажу работы:

Педагогических работников со стажем:

- до 5 лет – 10 чел (12,3%)
- свыше 30 лет – 21 человек (26 %)

Наибольшее число учителей школы имеет стаж свыше 25 лет.

3) По возрасту:

Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Таким образом, в школе созданы необходимые кадровые условия для обеспечения качества образования.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	7
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	0
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Нет

5.2. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Учебная комната	1	да	да	1	1
Учебная комната	1	да	да	1	1
Учебная комната	1	да	да	1	1
Учебная комната	1	да	да	1	1
Учебная комната	2	да	да	2	2
Учебная комната	1	да	да	1	1
Степень компьютеризации образовательного процесса	на 1 рабочее место приходится 19 обучающихся				

5.3. Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Дисциплина (область)	Количество учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении ОУ	Уровень обеспеченности
1	3	4
1. Филология	1.1. учебная литература – 605 шт.	3,5
	1.2. учебно-методическая литература – 160 шт.	
	1.3. электронные издания – 30 шт.	
2. Математика	2.1. учебная литература – 229 шт.	1,3
	2.2. учебно-методическая литература –	

	75шт.	
	2.3. электронные издания- 21 шт.	
3. Обществознание	3.1. учебная литература – 240 шт.	1,3
	3.2. учебно-методическая литература – 70шт.	
	3.3. электронные издания- 18 шт.	
3. Естествознание	3.1. учебная литература – 487 шт.	2,7
	3.2. учебно-методическая литература – 90шт.	
	3.3. электронные издания- 27 шт.	

5.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование кабинетов	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования
1	2	3	4
1	Русский язык Литература	Учебная комната	ПК-1 шт, колонки-2 шт., эл. пособия-24, мультимедийный проектор – 1 шт, экран - 1 шт, принтер Xerox, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (20 шт.).
2	Физика, информатика и ИКТ	Учебная комната	ПК-2 шт., колонки-2 шт., калькуляторы-6 шт., сканер Эпсон, эл. пособия-14, демонстрационные приборы-32шт.
3	Математика	Учебная комната	Ноутбук-1 шт, набор «Части целого на круге» - 1, набор геометрических тел -1, модели для лабораторных работ по стереометрии. калькуляторы - 6шт., плоскостные пособия - таблицы по предмету (20 шт.), эл. пособия-14.
4	Английский язык	Учебная комната	Ноутбук-1 шт., плоскостные пособия - таблицы по предмету-10шт., эл. пособия-6.
5	История обществознание	Учебная комната	ПК-1 шт, колонки-2 шт., плоскостные пособия - карты-10шт., таблицы по предмету-20, эл. пособия-12.

6	Биология, химия, география	Учебная комната	ПК-1 шт, колонки-2 шт., эл. пособия-27, МФУ Brother, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету-58 шт., карты-20, атласы по химии, по географии -20 шт.
---	----------------------------------	--------------------	--

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 6 учебных комнат.

Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. имеется достаточное количество наглядных пособий, но не по всем предметам. В образовательном процессе в учебных целях используются 5 ПК и 2 ноутбука, мультимедийный проектор с экраном. На 1 рабочее место приходится 19 обучающихся. В кабинетах помимо компьютерной техники, имеются принтеры, два МФУ. В школе создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности. Проблема в том, что большая часть ПК приобретена в 2005-2008 годах. Новыми являются только ноутбуки.

ВЫВОДЫ:

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база обеспечивает возможность реализации требований ФКГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы. Т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника требует обновления, но пока нет возможности.

Отчёт о результатах самообследования за 2019 календарный год Показатели, подлежащие самообследованию учреждения общего образования

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2018	31.12.2018	31.12.2019
1	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1360	1399	1396
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	601	602	630
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	644	675	651
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	115	122	115
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	509/37	828/59,3	650/46
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	3,9	4,1
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,6	3,4

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2018	31.12.2018	31.12.2019
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,5	73,7	72
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,6	4,9	4,21
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Профильный уровень	балл	49,8	49,4	59,5
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/0,7	1/1
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/0,7	3/2
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,8	3/2,3	6/5
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/6	5/3,8	132/9
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/17,3	1/1,5	5/9,3
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1082/77	1088/78	1160/8
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	30/2.2	21/1.9	27/1,9
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	5/0.4	5/0.5	8/0,6
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	20/1.5	6/0.6	7/0,5
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	5/0.4	1/0.1	3/0,2
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	51/
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	122/11.3	115/	54/
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	человек/%	4/0.4	0/0	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2018	31.12.2018	31.12.2020
	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся				
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	78	81	76
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	72/92	73/90	71/94
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	72/92	73/90	71/94
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/7.7	8/9.8	5/6
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/7.7	8/9.8	5/6
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	47/60.3	46/57	49/64,5
1.29.1.	Высшая	человек/%	25/32	24/30	30/39,5
1.29.2.	Первая	человек/%	22/28	22/27	29/38,2
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		81	76
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	8/10	10/12.3	9/11,8
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	28/36	21/26	22/28,9
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/15.7	9/11	10/13
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/15.7	15/18.5	10/13
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	72/92	69/85	76/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	72/92	81/100	76/100
2	Инфраструктура				
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0.1	0,1	0,1

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2018	31.12.2018	31.12.201
	учащегося				
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	13	14
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1360/100	1399/100	1396/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5.04	5.04	5.04