

**Подготовка и проведение ИС
в 2019-2020 учебном году**

Нормативное сопровождение

9 класс

- **Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (п.16-20)**
- **Письмо Рособнадзора от 16.12.2019 № 10-1059**
Приложение 12 к письму «Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в 2020 году»

9 класс

- [Распоряжение МОиН СО №](#) «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Самарской области в 2019-2020 учебном году»

Порядок определяет:

- категории участников итогового собеседования по русскому языку (далее – итоговое собеседование),
- сроки и продолжительность проведения итогового собеседования,
- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению и проверке итогового собеседования,
- порядок сбора исходных сведений и подготовки к проведению итогового собеседования,
- порядок проведения и проверки итогового собеседования,
- порядок обработки и хранения материалов итогового собеседования

Итоговое собеседование

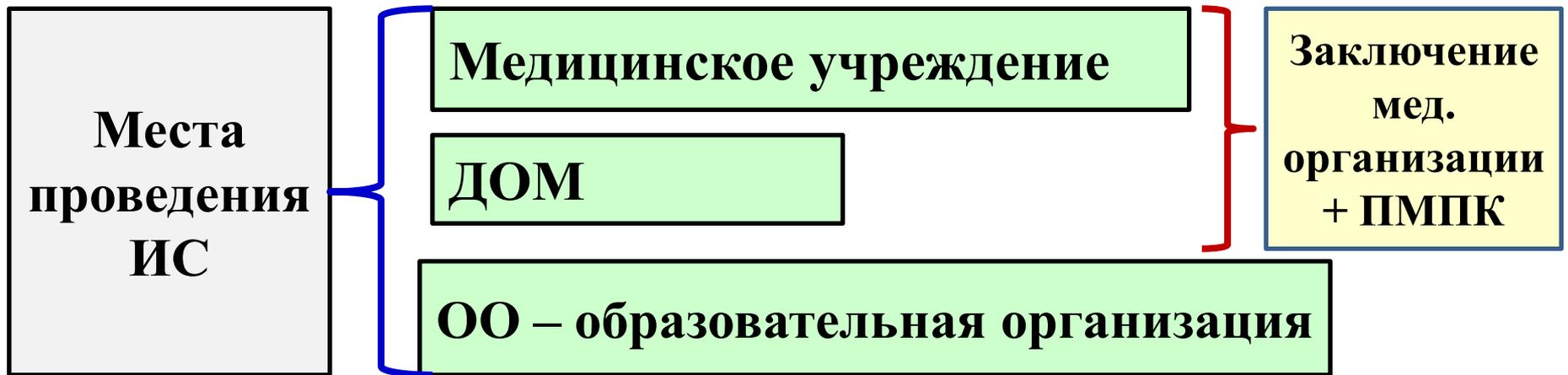
**допуск
к ГИА**

Обучающихся IX классов,

в том числе:

- Лиц, осваивающих ОП ООО в форме семейного образования
- Лиц, обучающихся по не имеющим государственной аккредитации ОП ООО (далее – экстерны)
- Обучающихся, экстернов с ограниченными возможностями здоровья
- Обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов
- Лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому
- Лиц, обучающихся по состоянию здоровья в медицинских учреждениях

9 класс



Сроки проведения ИС:

- основной этап – 12.02.2020
- дополнительные сроки - 11.03.2020 и 18.05.2019

Повторно к ИС в дополнительные сроки допускаются:

- получившие «незачет» в феврале, марте;
- не явившиеся на итоговое собеседование по уважительным причинам, подтвержденным документально;
- не завершившие итоговое собеседование по уважительным причинам, подтвержденным документально.

9 класс

Начало проведения ИС – 09:00 часов (по местному времени)

Продолжительность проведения ИС – **15 – 16 минут** – для каждого участника

Продолжительность проведения ИС – **увеличивается на 30 минут (45 минут)** – для следующих категорий:

Участники с ОВЗ

Обучающиеся на дому

Обучающиеся в мед. учреждении

+ рекомендации ПМПК

Дети-инвалиды

Инвалиды

+ справка, подтверждающая инвалидность

В продолжительность проведения ИС не включается время, отведенное на подготовительные мероприятия

9 класс

Срок действия допуска к ГИА - **бессрочно**

Оценка за итоговое собеседование – **«зачет/незачет»**

Шкала оценивания ответов участников ИС

(кроме лиц с ОВЗ, обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов):

Суммарный максимум: **20 баллов**

Минимум, необходимый для получения зачета: **10 баллов**

«Зачет» – участник ИС набрал - **10-20 баллов**

«Незачет» – участник ИС набрал - **0-9 баллов**

Для лиц с ОВЗ, обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам основного общего образования **максимальный и минимальный балл определяется в соответствии с нозологической категорией участника.**

9 класс

Шкала оценивания ответов участников ИС

(для лиц с ОВЗ, обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов)

Нозологическая категория участников ИС	Всего баллов	«Зачет»
участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата (при отсутствии сопутствующих заболеваний)	20	10-20
слепые, поздноослепшие участники, владеющие шрифтом Брайля	19	9-19
слабовидящие участники	19	9-19
глухие, позднооглохшие и слабослышащие участники	10	5-10
слепые, поздноослепшие участников, не владеющие шрифтом Брайля	9	5-9
участники с тяжелыми нарушениями речи	9	5-9
участники с задержкой психического развития	9	5-9
участники с расстройствами аутистического спектра	5	3-5

Организационно-технологические особенности проведения итогового собеседования

ПЕРЕПРОВЕРКА ИС

Обучающимся, экстернам при получении **повторного неудовлетворительного результата («незачет»)** за ИС предоставляется право подать в письменной форме **заявление на проверку аудиозаписи** устного ответа участника итогового собеседования комиссией, которая создается министерством

Заявление на повторную проверку обучающиеся, экстерны подают в свою ОО в течение 1 дня с момента ознакомления с результатами итогового собеседования.

9 класс



Функции ОО в рамках проведения ИС:

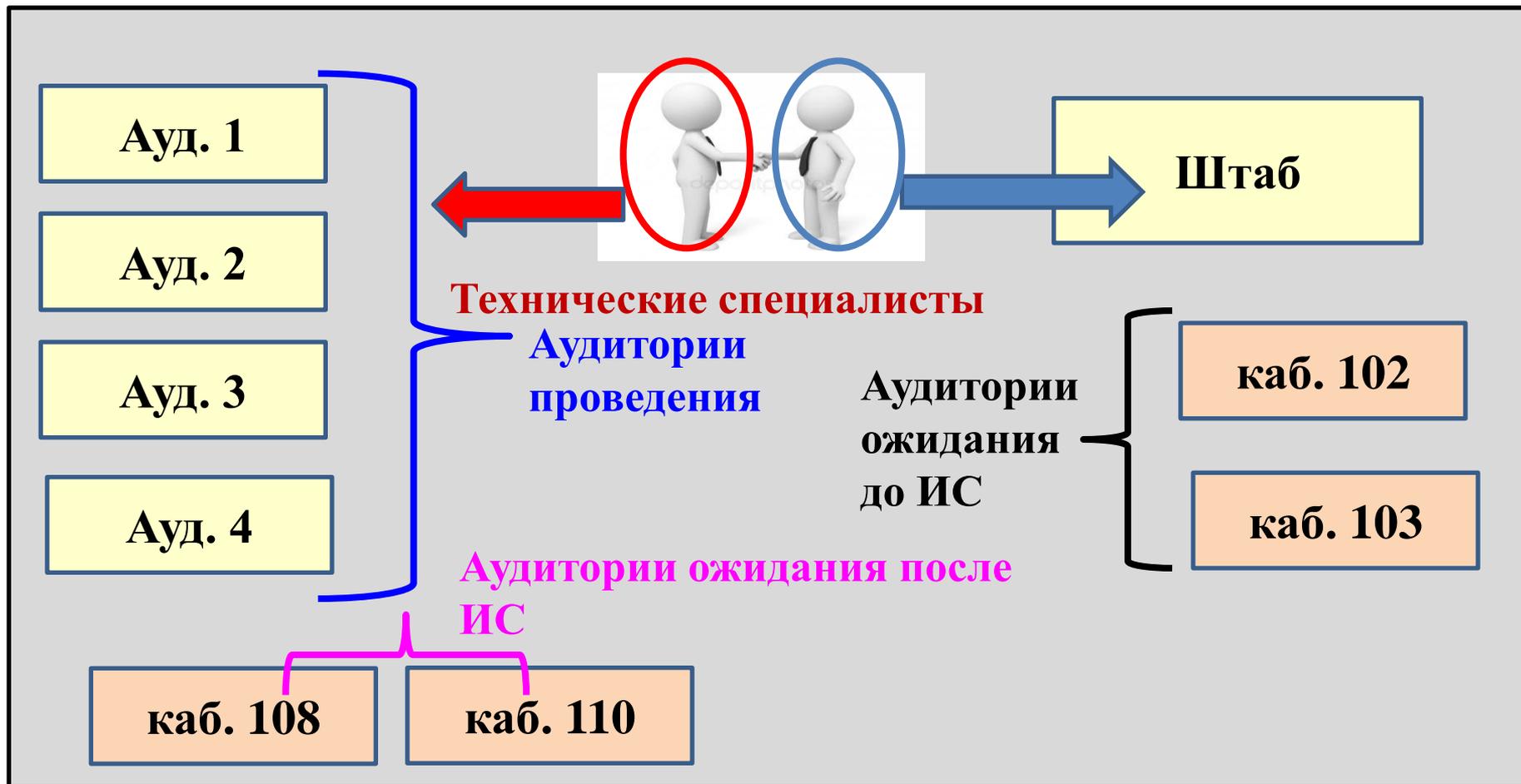
- Предоставляют сведения в РИС
- Обеспечивают условия для проведения ИС для обучающихся с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей
- Информируют обучающихся и их родителей о проведении ИС
- Обеспечивает отбор и подготовку специалистов, входящих в состав комиссии по проведению ИС и комиссии по проверке ИС в ОО
- Формирует состав комиссии по проведению ИС:
 - Ответственный организатор,
 - Организаторы проведения ИС (обеспечивают передвижение участников ИС),
 - Экзаменаторы-собеседники,
 - Технические специалисты,
 - Технические специалисты, ответственные за работу ПО «Результаты итогового собеседования»
- Формирует состав комиссии по проверке ИС: эксперты

9 класс

Функции ОО в рамках проведения ИС:

- ❑ Под подпись информируют специалистов, привлекаемых к проведению ИС с Порядком, утвержденным МОиН СО
- ❑ Под подпись информируют участников ИС и их родителей:
 - о местах и сроках проведения ИС,
 - о времени и месте ознакомления с результатами ИС,
 - о результатах ИС, полученных участниками.





Аудитория проведения: технические средства для записи ответов, прослушивания ответов участниками ИС; часы

Штаб: ПК с выходом в интернет; принтер; ПК с установленным ПО специализированной формы для внесения информации из протоколов

Подготовка и проведение ИС

Не бланковая технология итогового собеседования



Организационно-технологические особенности проведения итогового собеседования

Подготовительные мероприятия

В ОО подготовить рабочие места в аудиториях, оборудованные необходимыми техническими средствами

Компьютер с подключением к сети Интернет и установленным ПО «Результаты итогового собеседования»		- получение материалов для проведения ИС
Принтер		- внесение результатов ИС, - взаимодействие с РЦОИ
Компьютер + микрофон/ диктофон		- распечатка материалов для проведения ИС и форм
Флеш-накопитель		- запись беседы участника с экзаменатором-собеседником
		- сбор ответов участников ИС, передача данных в РЦОИ

МАТЕРИАЛЫ ИС БУДУТ НАПРАВЛЕННЫ НА ЭЛЕКТРОННЫЕ АДРЕСА ОТВЕТСТВЕННЫХ ОТ ТУ В ДЕНЬ ИС НЕ РАНЕЕ 07:30 И НЕ ПОЗДНЕЕ 08:00

Организационно-технологические особенности проведения итогового собеседования

Подготовительные мероприятия Технический специалист

1. Организовать в штабе ОО рабочее место для ответственного организатора ОО, оборудованное компьютером с доступом в сеть Интернет и принтером для получения и тиражирования материалов ИС, а также отдельное рабочее место с установленным ПО «Результаты итогового собеседования», проверяет их работоспособность (ТЕХНИЧЕСКИЙ СПЕЦИАЛИСТ В ШТАБЕ);
2. Подготовить необходимое количество АРМ, оборудованных средствами для записи ответов участников ИС, проверяет их работоспособность (ТЕХНИЧЕСКИЙ СПЕЦИАЛИСТ В АУДИТОРИИ)

9 класс: на этапе подготовки к проведению ИС

ОО получит материалы

А. из РЦМО 03.02.2020-10.02.2020

1. Ссылку для скачивания дистрибутива специализированной формы (по электронной почте Листом рассылки отдела сопровождения ГИА)

Технический специалист устанавливает ПО на ПК в Штабе

2. Списки участников ИС (файлы формата XML) (отдел сопровождения ГИА через АСУ РСО в ОО направляется архив)



9 класс

Количество файлов XML:

- для каждого класса ОО – отдельный файл XML;
- для обучающихся в семейной форме образования – отдельный файл XML (при наличии данной формы обучения в ОО);
- для обучающихся ОО «Радость» – отдельный файл XML в **ОО № 47**.

Внимание.

Обучающиеся, сдающие ИС на дому будут включены в состав класса в соответствии с данными в РИС.

9 класс: на этапе подготовки к проведению ИС

ОО получит материалы

В. из РЦМО 11.02.2020 до 12:00

3.Список участников ИС (файл формата xls)

Отв. организатор
заполняет **накануне**
проведения ИС

ИС-01. Форма списка участников итогового собеседования

Субъект Код МСУ Код ОО

Предмет Дата

№ п.п.	ФИО участника	Класс	Номер аудитории/ отметка о неявке
1	Авагян Марат Самвелович	9Е	1
2	Агаев Агарагим Садраддин оглы	9Е	1
3	Агеев Кирилл Александрович	9Б	2 / Н
4	Аердинов Никита Вадимович	9В	2
5	Айваров Денис Алексеевич	9Е	
6	Алайцева Дарья Константиновна	9Г	
7	Алексеев Александр Дмитриевич	9Е	
8	Алескеров Гусейн Магомедович	9В	
9	Алланелесова Илмира Исметовна	9А	

заполняет **в день**
проведения ИС

9 класс: на этапе подготовки к проведению ИС

ОО получит материалы

D. из РЦМО 11.02.2020 до 12:00

5.Образец «Протокола экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования» (по количеству участников ИС)

Протокол эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования						
ФИО участника: <input type="text"/>						
Класс: <input type="text"/>	Номер аудитории: <input type="text"/>	Номер варианта: <input type="text"/>				
Задание 1. Чтение текста вслух						
Название критерия	ИЧ	ТЧ			Итого	
Максимальный балл	1	1			2	
Балл, выставленный участнику						
Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания						
Название критерия	П1	П2	П3	П4	Итого	
Максимальный балл	2	1	1	1	5	
Балл, выставленный участнику						
Задания 1 и 2. Правильность речи						
Название критерия	Г	О	Р	Иск.	Итого	
Максимальный балл	1	1	1	1	4	
Балл, выставленный участнику						
Итого за задания 1 и 2:					Максимум	11
					Балл, выставленный участнику	
Задание 3. Монологическое высказывание						
Название критерия	М1		М2		М3	Итого
Максимальный балл	1		1		1	3
Балл, выставленный участнику						
Задание 4. Диалог						
Название критерия	Д1			Д2		Итого
Максимальный балл	1			1		2
Балл, выставленный участнику						
Задания 3 и 4. Правильность речи						
Название критерия	Г	О	Р	РО	Итого	
Максимальный балл	1	1	1	1	4	
Балл, выставленный участнику						
Итого за задания 3 и 4:					Максимум	9
					Балл, выставленный участнику	
Результаты оценивания итогового собеседования:						
	Задания 1 и 2	Задания 3 и 4	Итоговое собеседование	Результат		
Максимальный балл	11	9	20	Зачет	Незачет	
Балл, выставленный участнику						
Не завершил итоговое собеседование по объективным причинам <input type="checkbox"/>						
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		
ФИО эксперта		Подпись		Дата		

Заполняют эксперты по итогам проверки аудиозаписи.

Всего 19 критериев.

Максимальный балл по 18 критериям – 1 балл

Критерий П 1 – максимальный балл – 2 балла

Протокол эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования

ФИО участника:

Класс: Номер аудитории: Номер варианта:

Задание 1. Чтение текста вслух					
Название критерия	ИЧ		ТЧ		Итого
Максимальный балл	1		1		2
Балл, выставленный участнику					
Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания					
Название критерия	П1	П2	П3	П4	Итого
Максимальный балл	2	1	1	1	5
Балл, выставленный участнику					
Задания 1 и 2. Правильность речи					
Название критерия	Г	О	Р	Иск.	Итого
Максимальный балл	1	1	1	1	4
Балл, выставленный участнику					
Итого за задания 1 и 2:			Максимум		11
			Балл, выставленный участнику		

Задание 3. Монологическое высказывание					
Название критерия	М1	М2	М3	Итого	
Максимальный балл	1	1	1	3	
Балл, выставленный участнику					
Задание 4. Диалог					
Название критерия	Д1		Д2		Итого
Максимальный балл	1		1		2
Балл, выставленный участнику					
Задания 3 и 4. Правильность речи					
Название критерия	Г	О	Р	РО	Итого
Максимальный балл	1	1	1	1	4
Балл, выставленный участнику					
Итого за задания 3 и 4:			Максимум		9
			Балл, выставленный участнику		

Результаты оценивания итогового собеседования:

	Задания 1 и 2	Задания 3 и 4	Итоговое собеседование	Результат	
				Зачет	Незачет
Максимальный балл	11	9	20		
Балл, выставленный участнику					

Не завершил итоговое собеседование по объективным причинам

ФИО эксперта

Подпись

Дата



9 класс: на этапе подготовки к проведению ИС

ОО получит материалы

В. из ФИПИ (<http://fipi.ru> - сайт Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»)

1. критерии оценивания для экспертов

Образец: критерии оценивания выполнения заданий ИС

РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс. Итоговое собеседование			1
Критерии оценивания выполнения заданий контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ			
Задание 1. Чтение текста вслух			
Критерии оценивания чтения вслух			Таблица 1
ИЧ	Интонация	Баллы	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1	
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0	
ТЧ	Темп чтения	Баллы	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1	
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0	
Максимальное количество баллов			2
Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания			
Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания			Таблица 2
№	Критерии оценивания	Баллы	
П1	Сохранение при пересказе микротем текста		
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2	
	Упущена или добавлена одна микротема	1	
	Упущены или добавлены две и более микротем	0	
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе		
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1	
	Допущены фактические ошибки (одна или более)	0	
П3	Работа с высказыванием		
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0	
П4	Способы цитирования		
	Ошибок нет	1	
	Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	0	
Максимальное количество баллов			5
* Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1–П4, уменьшается на 1 балл.			

РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс. Итоговое собеседование			2
Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)*			Таблица 3
№	Критерии оценивания	Баллы	
Г	Соблюдение грамматических норм		
	Грамматических ошибок нет	1	
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0	
О	Соблюдение орфоэпических норм		
	Орфоэпических ошибок нет, или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1	
	Допущены две или более орфоэпических ошибок	0	
Р	Соблюдение речевых норм		
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1	
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0	
Иск.	Искажения слов		
	Искажений слов нет	1	
	Допущены искажения слов (одно или более)	0	
Максимальное количество баллов			4
* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1) ставится не более двух баллов.			
Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 11.			
Задание 3. Монологическое высказывание			
Критерии оценивания монологического высказывания (М)			Таблица 4
№	Критерии оценивания	Баллы	
М1	Выполнение коммуникативной задачи		
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	с 1	
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	с 0	

Технический специалист тиражирует критерии в необходимом количестве

9 класс: на этапе подготовки к проведению ИС

ОО получит материалы

С. из отдела организации ГИА МАОУ ДПО ЦИТ

1. Таблицу мониторинга (явка участников на ИС);
2. Образец служебной записки о неявке на ИС;
3. Образец акта о досрочном прерывании ИС;
4. Лист приема материалов от ОО в ЦИТ.

Внимание.

Необходимо предоставить копии (по 2 экз.) протоколов оценивания экспертами ответов участников ИС, максимальный и минимальный балл которых определяется в соответствии с нозологической категорией участника.

Аудиофайлы содержащие ответы обучающихся, относящихся к нозологической категории участников ИС, должны быть помещены в отдельные папки.

9 класс: в день проведения ИС (12.02.2020)

ОО получит из РЦМО (через лист рассылки ГИА-9)

• Архив с комплектами КИМ для проведения ИС.

Время получения материалов для проведения ИС – не ранее **07:30** (по местному времени).

Технический специалист тиражирует черно-белые комплекты КИМ для проведения ИС.

ОО ПОДТВЕРЖДАЕТ получение материалов ИС

- на электронный адрес: giaoperators@itc.tgl.ru
- по телефонам: 95-96-61, 95-96-62, 95-96-63, 95-96-64

ОО предоставляет мониторинг явки обучающихся на ИС

Время предоставления мониторинга на электронный адрес giaoperators@tgl.net.ru – не позднее **12:00 часов (???)**

9 класс: в день проведения ИС (12.02.2020)

ОО обеспечивает тиражирование комплектов до 09:00 часов

КОМПЛЕКТЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ:

Часть 1

Вниманию!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1 Задание 1. Чтение текста.
Вы, конечно, знакомы с человеком, изображенным на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт. Выразительно прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух.

⏱ У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных летчиков-истребителей по решению Сергея Павловича Королёва, считавшего, что именно эти летчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых летчиков, которых готовили к первому полету в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит «опернуть» дорогу в звездном Небесах, сильный и добровольцавший. Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полету, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорила все человечество. Продолжительность полета Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

(177 слов)

Вниманию!

Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.

Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Часть 2

Выберите одну из предложенных тем беседы.

1 Тема 1. Праздник (на основе описания фотографии)

2 Тема 2. Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего (повествование на основе жизненного опыта)

3 ? Тема 3. Всегда ли нужно следовать моде? (рассуждение по поставленному вопросу)

3 Задание 3. Монологическое высказывание.
Используя карточку участника собеседования, выполните задание.

⏱ У Вас есть 1 минута на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

4 Задание 4. Диалог.
Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

3 Задание 3. Тема 1. Праздник.
Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- место и время проведения праздника;
- событие, которому, по Вашему мнению, посвящен праздник;
- присутствующих на празднике;
- общую атмосферу праздника и настроение участников.

⏱ У Вас есть 1 минута на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

3 Задание 3. Тема 2. Поход (экскурсия).

Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

Не забудьте рассказать:

- куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию);
- как Вы готовились к походу (на экскурсию);
- как Вы проводили время в походе (на экскурсию);
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия).

⏱ У Вас есть 1 минута на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

3 Задание 3. Тема 3. Мода.

Всегда ли нужно следовать моде?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что значит «следовать моде»?
- Для Вас модно следовать моде и почему?
- Следовать моде модно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «опрятный вкус»?

⏱ У Вас есть 1 минута на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

РУССКИЙ ЯЗЫК 9 класс

Вариант 5-3/10

2 Пересказ текста.
Перескажите прочитанный Вами текст, включая в пересказ слова Валентины Владимировны Терешковой:

«Если женщины могут быть железнодорожниками в России, почему они не могут летать в космос?»

Подумайте, где лучше использовать слова В.В. Терешковой в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

⏱ У Вас есть 2 минуты на подготовку.
При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

© 2018 Федеральное бюро по контролю в сфере образования и науки Российской Федерации
Копирование не допускается

текст для чтения

карточки с темами беседы на выбор и планами бесед

бланк с полем для заметок (задание 2 – пересказ)

по 2 экземпляра на аудиторию

по количеству участников

9 класс: в день проведения ИС (12.02.2020)

ОО обеспечивает тиражирование комплектов до 09:00 часов

КОМПЛЕКТЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАТОРОВ-СОБЕСЕДНИКОВ:

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!



Карточка экзаменатора-собеседника
Задание 4. Тема 1. Праздник

 Опишите фотографию.

- 1) Какие праздники Вам нравятся? Какие школьные, праздники в кругу семьи?
- 2) Когда можно сказать, что праздник удался?
- 3) Вы больше любите праздники или будни?



Карточка экзаменатора-собеседника
Задание 4. Тема 2. Поход (экскурсия)

 Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

- 1) Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?
- 2) Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?
- 3) Что, по Вашему мнению, является самым важным при походе (экскурсии)?



Карточка экзаменатора-собеседника
Задание 4. Тема 3. Moda

 Всегда ли нужно следовать моде?

- 1) Что означает, по Вашему мнению, слово «модный»?
- 2) Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
- 3) Приведите пример отрицательного влияния моды.

**инструкции по
выполнению заданий
КИМ**

**карточки экзаменатора-собеседника по
каждой теме беседы**

по 2 экземпляра на аудиторию

9 класс: в день проведения ИС (12.02.2020)

ОО обеспечивает проведение ИС в аудитории с 09:00 часов

Во время проведения итогового собеседования в аудитории осуществляется **индивидуальная аудиозапись ответов** каждого участника итогового собеседования.

Аудиозаписи сохраняются в аудиоформатах (wav, mp3, mp4 и т.д.).

Наименование файла должно содержать дату проведения ИС, код ОО, ФИО

ОБРАЗЕЦ: 12022020_255300_Иванов И.И.

9 класс: в день проведения ИС (12.02.2020)

Проведение ИС в аудитории с 09:00 часов

Экзаменатор-собеседник:

- **сверяет персональные данные** участников ИС в «Ведомости учета проведения ИС в аудитории» с документом, удостоверяющим личность участника ИС;
- следит за тем, чтобы **прежде, чем приступить к ответу** участник ИС произнес **под аудиозапись свою фамилию, имя, отчество, номер варианта** (в продолжительность проведения итогового собеседования не включается);
- следит за тем, чтобы **перед ответом на каждое из заданий** участник итогового собеседования произносил **номер задания**;
- следит за соблюдением времени, отведенного на подготовку и ответ,
- выполняет технические работы по записи ответов (присвоение имени файла аудиозаписи ответа участника ИС по следующему образцу: **12022020_255300_Иванов И.В.**; нажатие кнопки «Запись»/«Старт», «Пауза», «Стоп» звукозаписывающего устройства)
- **организовывает прослушивание** участником аудиозаписи ответов, чтобы убедиться, что аудиозапись проведена без сбоев.

9 класс

Особые ситуации на ИС

- **Технический сбой при записи ответов** (п. 13 Порядка)

В случае, если во время записи произошел технический сбой, участнику предоставляется право пройти ИС **в дополнительные сроки проведения ИС.**

- **Досрочное завершение ИС по уважительным причинам** (п. 16 Порядка)

В случае, если участник ИС по состоянию здоровья или другим объективным причинам не может завершить ИС, он может покинуть аудиторию проведения.

По данному факту составляется «Акт о досрочном завершении итогового собеседования по уважительным причинам»

Акт подписывают:

- ответственный организатор,
- **руководитель ОО.**

9 класс: после проведения ИС в аудиториях

ОО обеспечивает проверку ответов участников ИС экспертами

Проверка осуществляется **ПОСЛЕ** окончания проведения ИС в соответствии с критериями по **ИНДИВИДУАЛЬНЫМ аудиозаписям** ответов участников ИС.

Каждая аудиозапись проверяется **ОДНИМ** экспертом **ОДИН раз**.

Внимание.

ВСЕ аудиофайлы содержащие ответы обучающихся, относящихся к нозологической категории участников ИС, отдать на проверку **одному эксперту (рекомендация).**

9 класс: после проверки ответов участников ИС экспертами

ОО обеспечивает внесение результатов ИС

Специализированная форма для внесения информации из протоколов оценивания и

Регион: 69 Код предмета: 20 Наименование предмета: Итоговое собеседование по русскому языку
Код ОО: 010001 Код МСУ: 101 Дата проведения: 13-02-19

№п/п	ФИО участника	Класс	№ аудитор-ии	Документ		№ вариан-та	Резул-т	Новиз-на	Критерии																	
				Серия	Номер				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	Участник НО	9		0001	000001		22	Г	ИЧ	ТЧ	П1	П2	П3	П4	Г	О	Р	Иск	М1	М2	М3	Д1	Д2	Г	О	
2	Участник НД	9		0002	000002		22	Г																		
3	Участник НТ	9		0003	000003		22	Г																		
4	Участник НЧ	9		0004	000004		22	Г																		
5	Участник НП	9		0005	000005		22	Г																		
6	Участник НШ	9		0006	000006		22	Г																		
7	Участник НС	9		0007	000007		22	Г																		
8	Участник НВ	9		0008	000008		22	Г																		
9	Участник НД	9		0009	000009			Г																		
10	Участник НД	9		0010	000010			Г																		
11								Г																		
12								Г																		
13								Г																		
14								Г																		
15								Г																		
16								Г																		
17								Г																		
18								Г																		
19								Г																		
20								Г																		

Технический специалист из протоколов экспертов переносит информацию в данную таблицу:

- номер аудитории,
- номер варианта,
- баллы в соответствующие столбцы.*

* Все поля должны быть заполнены (при этом при выставлении баллов следует учесть, что максимальный балл по критериям составляет- 1 балл, **кроме критерия П1 – максимальный балл 2)**

9 класс: после проверки ответов участников ИС экспертами ОО обеспечивает внесение результатов ИС

Специализированная форма для внесения информации из протоколов оценивания и

Регион: 69 Код предмета: 20 Наименование предмета: Итоговое собеседование по русскому языку
Код ОО: 010001 Код МСУ: 101 Дата проведения: 13-02-19

№п/п	ФИО участника	Возраст	Пол	Серия	Номер	Результат	Итого	ИЧ	ТЧ	П1	П2	П3	П4	Г	О	Р	Иск	М1	М2	М3	Д1	Д2	Г	О	
																									Итого
1	Участник НО	9		0001	000001	22	Г																		
2	Участник НД	9		0002	000002	22	Г																		
3	Участник НТ	9		0003	000003	22	Г																		
4	Участник НЧ	9		0004	000004	22	Г																		
5	Участник НП	9		0005	000005	22	Г																		
6	Участник НШ	9		0006	000006	22	Г																		
7	Участник НС	9		0007	000007	22	Г																		
8	Участник НВ	9		0008	000008	22	Г																		
9	Участник НД	9		0009	000009	22	Г																		
10	Участник НД	9		0010	000010	22	Г																		
11							Г																		
12							Г																		
13							Г																		
14							Г																		
15							Г																		
16							Г																		
17							Г																		
18							Г																		
19							Г																		
20							Г																		

После того как все баллы будут выставлены необходимо:

- Если участник **набрал** необходимое количество баллов - сделать отметку «Зачет» + указать **ФИО эксперта**, оценивающего данную работу.

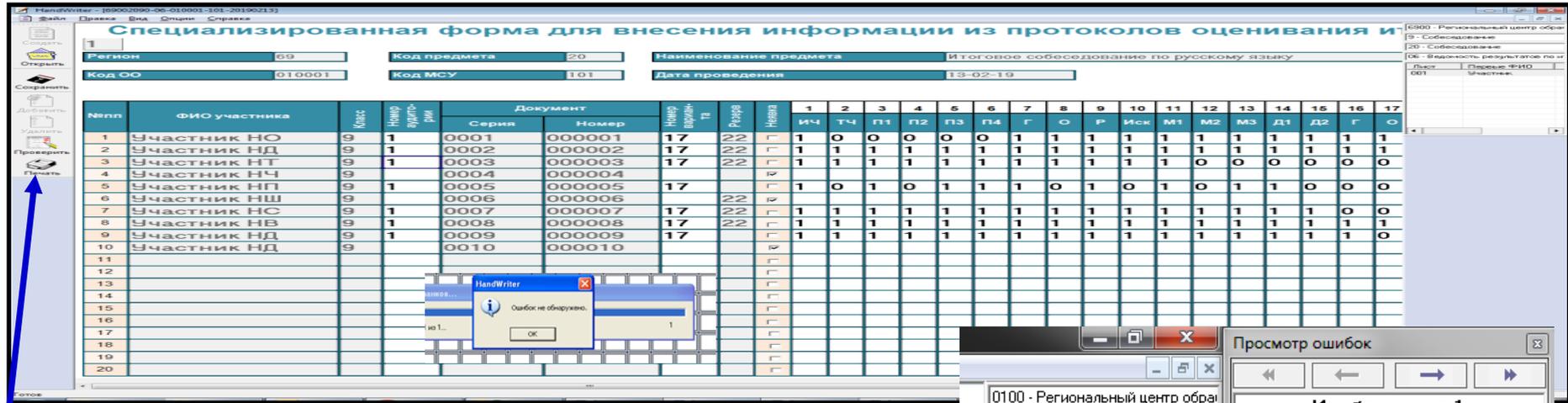
Образец внесения данных об эксперте: Иванов ИИ

- если участник **не набрал** необходимое количество указать **только ФИО эксперта**, оценившего данную работу (метка «Зачет» не ставится).

Если обучающийся **не явился/не завершил по уважительной причине** на итоговое собеседование - сделать **только метку в графе «Неявка»**.

Поле «Фамилия эксперта» в этом случае не заполняется.

9 класс: после проверки ответов участников ИС экспертами ОО обеспечивает внесение результатов ИС



После того как все поля будут заполнены, необходимо выполнить проверку:

1. Нажать кнопку «Проверить» (см. слева).

2. При наличии ошибок откроется окно «Просмотр ошибок».

3. Исправить ошибки (при необходимости).

4. Вновь нажать кнопку «Проверить».

5. Если ВСЕ ошибки исправлены появится сообщение:

6. Только после сообщения «Ошибка не обнаружено»

необходимо «Файл-сохранить как»

! Обращаем внимание на то, что переименовывать файл XML запрещено.

Подготовка материалов для передачи в ЦИТ

9 класс: подготовка материалов для передачи в ЦИТ

Флеш-носитель

Результаты ИС

**ОДНА папка с XM файлами
(без деления на классы)**

название папки (код ОО): 255300

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
255301	13.04.2018 16:58	Папка с файлами	
63002090-06-255301-314(9A)-20180413-00d977b1 0d00 4e76 aadc 073a2369c3f5.xml	13.04.2018 14:25	Документ XML	75 КБ
63002090-06-255301-314(9B)-20180413-99c3a2df ec48 49f4 bfdd 7ebd1e35229c.xml	13.04.2018 14:54	Документ XML	75 КБ
63002090-06-255301-314(9B)-20180413-ba8129e4 6f3e 4e4e 9f6d 433004c066de.xml	13.04.2018 14:22	Документ XML	75 КБ
63002090-06-255301-314(9Г)-20180413-156640f6 7b57 4d81 8bf1 a37ef276abfe.xml	13.04.2018 13:49	Документ XML	75 КБ
63002090-06-255301-314(9Д)-20180413-6efe4fa3 a960 40eb b1e0 ad5f2df44b63.xml	13.04.2018 13:50	Документ XML	75 КБ
63002090-06-255301-314(9Е)-20180413-c599fa6 5acc d4db0 bd5a f786349e9cd9.xml	13.04.2018 13:19	Документ XML	75 КБ
63002090-06-255301-314(9Ж)-20180413-bd4f55b5 bb1d 4a5c 94e6 de1bee6b754d.xml	13.04.2018 15:02	Документ XML	111 КБ

Ответы участников ИС (без ОВЗ)

**ОДНА папка с аудиофайлами
(без деления на классы или аудитории)**

название папки (код ОО): 255300_ауд

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
255301_аудио	01.02.2019 17:31	Папка с файлами	
13022019_255301_Иванов И.И..mp3	16.12.2015 16:43	VLC media file (.m...	1 698 КБ
13022019_255301_Петров Н.П..mp3	16.12.2015 16:43	VLC media file (.m...	1 698 КБ
13022019_255301_Сидоров К.К..mp3	16.12.2015 16:43	VLC media file (.m...	1 698 КБ

Ответы участников ИС с ОВЗ

**Для каждой категории участников ОВ,
ответы которых оцениваются по другим
шкалам создается свои папки, которые
затем помещаются в общую папку:**

Общая папка: 255300_ауд_ОВЗ

255300_ауд_ОВЗ_аутисты

255300_ауд_ОВЗ_ОДА

9 класс: подготовка материалов для передачи в ЦИТ

1. Копии (по 2 экз.) протоколов оценивания устных ответов участников ИС (с ОВЗ), ответы которых оценивались по другим шкалам.
2. Копии протоколов оценивания устных ответов участников ИС (без ОВЗ), набравших 0-9 баллов (получили «Незачет»).
3. Акты о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам.
4. Служебные записки о неявке обучающихся на итоговое собеседование и документы, подтверждающие неявку на ИС по уважительной причине.

9 класс

ХРАНЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ИС

Срок хранения в РЦОИ	Перечень материалов итогового собеседования	Срок хранения в ОО
<ul style="list-style-type: none">• до окончания проведения основного этапа ГИА в текущем году	<ul style="list-style-type: none">• аудиозаписи (копии аудиозаписей)• ХМ файлы	
	<ul style="list-style-type: none">• ведомости учета проведения ИС в аудитории• протоколы оценивания ответов участников ИС экспертами	до окончания проведения основного этапа ГИА в текущем году

9 класс

ВНИМАНИЕ.

Технический специалист, ответственный за подготовку оборудования в аудиториях проведения ИС при возникновении ПРОБЛЕМ может обратиться к специалистам технической службы МАОУ ДПО ЦИТ.

Телефон технической службы МАОУ
ДПО ЦИТ: **95-96-58**

Презентация подготовлена
отделом сопровождения ГИА
МАОУ ДПО ЦИТ

2020 г.