

Принят
решением Педагогического совета
МБУ «Школа № 13»
Протокол № 1 от 28.08.2019г.

Утверждаю:
Приказ № 97 - ОД от 29.08.2019г.

Директор МБУ «Школа № 13»
А.П.Баранов



**Учебный план муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти
«Школа № 13
имени Бориса Борисовича Левицкого»
на 2019-2020 учебный год**

Баранов

Принят

решением Педагогического совета
МБУ «Школа № 13»
Протокол № 1 от 28.08.2019г.

Утверждаю:

Приказ № 97-ОД от 29.08.2019г.

Директор МБУ «Школа № 13»

А.П.Баранов



**Учебный план муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти
«Школа № 13
имени Бориса Борисовича Левицкого»**

для учащихся 10 - х классов

на 2019-2020 учебный год

Баранов

**Пояснительная записка
к учебному плану для учащихся 10-х классов
МБУ «Школа № 13» на 2019 - 2020 учебный**

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для учащихся 10-ых классов МБУ «Школа № 13» разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации"**;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Постановление от 24 ноября 2015 года № 81 о внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 **«Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;**
4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
5. ООП СОО МБУ «Школа № 13».

2. Особенности содержания образования

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

При формировании учебного плана для 10-х классов на 2019-2020 учебный год учитывались приоритетные направления российской образовательной политики:

- обеспечение прав обучающихся на получение качественного образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение преемственности начального, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение индивидуально-личностного подхода к обучающимся;
- обеспечение оптимальной нагрузки обучающихся;
- обеспечение условий и возможностей удовлетворения каждому

обучающемуся своих учебно-познавательных потребностей для общего развития обучающегося как участника образовательных отношений.

3. Структура учебного плана

Учебный план универсального профиля обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне:

- Русский язык,
- История,
- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия,
- Физика,
- Химия,
- Биология.

Учебный план показывает возможности МБУ «Школа № 13» в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся введены предметы и элективные курсы по выбору учащихся. Последние, проводимые в форме индивидуально-групповых занятий, учащиеся выбирают самостоятельно из числа предлагаемых школой в пределах допустимой нагрузки.

4. Характеристика учебных областей. Содержание образования.

Предметная область «Русский язык и литература»

- Задачи: формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского и родного (нерусского) языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса; формирование умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся; формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения

к ним; формирование навыков различных видов анализа литературных произведений.

- Предметы, включенные в данную область: **«Русский язык»**, **«Литература»**.
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Русский язык» – по 3 часа, «Литература» – по 3 часа.

Предметная область **«Иностранные языки»**

- Задачи: приобщение через изучение иностранного языка к ценностям мировой культуры; свободное использование словарного запаса, формирование умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке.
- Предметы, включенные в данную область: **«Иностранный язык (английский)»** и **«Второй иностранный язык»**.
- Количество часов, отведенное на изучение предмета: «Иностранный язык (английский)» – по 3 часа. Предмет «Второй иностранный язык» не включен в учебный план, так как со стороны участников образовательных отношений социального заказа не поступало. Деление на группы предусмотрено в классах с наполняемостью не менее 25 человек.

Предметная область **«Математика и информатика»**

- Задачи: формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; основ логического, алгоритмического и математического мышления; формирование умений применять полученные знания при решении различных задач; представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.
- Предметы, включенные в данную область: **«Математика»** (**«Алгебра и начала математического анализа»**, **«Геометрия»**), **«Информатика»**.
- Количество часов, отведенное на изучение предмета: **«Математика»** - 6 часов, **«Информатика»** - 1 час.

Предметная область **«Общественные науки»**

- Задачи: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного

восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

- Предметы, включенные в данную область: **«История», «Россия в мире», «Обществознание».**
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «История» – 2 часа и 4 часа, «Россия в мире» - 2 часа, «Обществознание» – 2 часа.

Предметная область **«Естественные науки»**

- Задачи: формирование основ целостной научной картины мира; понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
- Предметы, включенные в данную область: **«Биология», «Физика», «Химия», «Естествознание».**
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: «Биология» - 1 час и 3 часа, «Физика» - 2 часа и 5 часов, «Химия» - 1 час и 3 часа, «Естествознание» - 3 часа.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

- Задачи: формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.
- Предметы, включенные в данную область: **«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: «Физическая культура» - 3 часа, «ОБЖ» - 1 час.

Часть часов учебного плана использована на изучение дополнительных предметов: **«Информатика»** - 1 час (10 Б), **«География»** - 1 час (в 10 А).

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МБУ «Школа № 13» ведется на государственном русском языке, который является родным для большинства обучающихся. При приеме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных.

Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане не реализуется; предметные результаты освоения родного языка и родной литературы реализованы в предметных результатах освоения русского языка и литературы соответственно.

В учебный план 10 А и 10 Б включены по 2 часа элективных курсов по выбору обучающихся.

Организация образовательной деятельности

Начало учебного года и начало образовательной деятельности 02.09.2019г.

Продолжительность образовательной деятельности составляет не менее 34 недель.

Промежуточная аттестация учащихся 10 – 11-х классов осуществляется по 5-бальной системе по полугодиям. В конце образовательной деятельности учащимся выставляются итоговые оценки на основании полугодовых.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности составляет 30 календарных дней, летом – 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Продолжительность уроков 40 минут. Начало занятий в 8.00.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 34 часа.

Учебный план универсального профиля для 10 А класса (2019-2020 уч. год)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Общественные науки	История	У	4
	Экономика	Б	1
	Обществознание	Б	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Естествознание	Б	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Обязательная аудиторная нагрузка			30
	Индивидуальный проект	ЭК	1
	География	ДП	1
Курсы по выбору	Элективные курсы	2	
	Стилистика речи	Стилистика языка	
	Укрощение «крутых» многочленов	Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	
	Человек. Общество. Мир.	Личность и история России	
	Информационные системы и модели	Моделирование и формализация: разработка экономических моделей в среде <i>MS Excel</i>	
	Эволюционное учение и экология	Генетика человека	
	Химия, история, искусство – перекрестки и взаимодействия	Страноведение	
Итого	34		

**Учебный план универсального профиля для 10 Б класса (две группы)
2019-2020 уч. год**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов		
			1 группа	2 группа	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3		
	Литература	Б	3		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3		
Общественные науки	Россия в мире	Б	2		
	Обществознание	Б	2		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6		
Естественные науки	Физика	У		5	
		Б	2		
	Химия	У	3		
		Б		1	
	Биология	У	3		
		Б			1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		
Обязательная аудиторная нагрузка			31	30	
	Индивидуальный проект	ЭК	1		
	Информатика	ДП	0	1	
Курсы по выбору	Элективные курсы		2		
	Стилистика речи	Стилистика языка			
	Укрощение «крутых» многочленов	Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики			
	Человек. Общество. Мир.	Личность и история России			
	Информационные системы и модели	Моделирование и формализация: разработка экономических моделей в среде <i>MS Excel</i>			
	Эволюционное учение и экология	Генетика человека			
	Химия, история, искусство – перекрестки и взаимодействия	Страноведение			
Итого		34			

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017)
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) (с изменениями, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72,, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960. родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Цель внеурочной деятельности

Для достижения обучающимися в свободной от учебы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в школе реализуется следующая целью:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности

- Организовывать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физической культуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- Создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- Развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к обучению, труду, жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- Воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся
- Преемственность с технологиями учебной деятельности
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности
- Опора на ценности воспитательной системы
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей детей

Содержание плана внеурочной деятельности

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных

мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется 4 часа, на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно 2 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса и города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий);

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности предполагает решение следующих вопросов:

- изучение интересов и потребностей обучающихся
- определение содержания внеурочной деятельности, ее форм и методов работы, с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностей социокультурного окружения;
- создание условий для единого образовательного пространства;
- создание условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания толерантности, формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Направление	Предполагаемые результаты
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, самореализацию в творческой деятельности.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. Формирование полноценного и интеллектуального развития.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. Формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
Социальное	Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; формирование основы культуры межэтнического общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Внеурочная деятельность в школе складывается из следующих элементов:

- реализация программ дополнительного образования, специальных курсов;
- традиционные мероприятия воспитательной системы школы;
- классные мероприятия в рамках рабочих программ по воспитательной работе классных руководителей (классные часы, экскурсии, диспуты, викторины, круглые столы, соревнования, квесты);
- деятельность педагогических работников: педагогов - организаторов, социального педагога, педагога - психолога в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- городские мероприятия комитета молодежи и спорта, учреждений дополнительного образования детей;
- формы сотрудничества с ВУЗами.

Формы реализации внеурочной деятельности

В ходе реализации программ внеурочной деятельности, обучающиеся 10-х классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

В 10-х классах программы ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта, самостоятельного действия.

Направления внеурочной деятельности	Название кружков, секций, клубов	Формы реализации	Количество часов в неделю	
			10А	10Б
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Секция	1	1
Духовно-нравственное	Традиционные общешкольные мероприятия	Час интересного общения	1	1
Социальное	Жизнь ученических сообществ. «Молодежный бульвар»	Проектная деятельность	1	1
Общеинтеллектуальное	Человек в глобальном мире.	Факультатив	1	1
	За страницами учебника английского языка.	Факультатив	1	1
Общекультурное	«Культура общения»	Клуб	1	1
Итого к финансированию			6	6

Условия реализации программ.

Для успешной реализации программ внеурочной деятельности в образовательной организации необходимо выполнения ряда условий:

- конкретное планирование деятельности
- кадровое обеспечение программы
- методическое обеспечение программы
- педагогические условия
- материально-техническое обеспечение
- связи образовательной организации с социокультурным пространством
- сотрудничество с родительской общественностью

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании учащихся путем:

- усиления нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизации взаимоотношений семьи и школы;
- развития у обучающихся опыта формального и неформального общения со взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- непосредственного участия родителей в организации различных форм внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и обучающимися в учебно-познавательной деятельности в школе и домашних условиях.

Предполагаемый результат реализации внеурочной деятельности для обучающихся 10 классов

В соответствии с образовательной программой школы, внеурочная деятельность имеет следующие результаты:

- достижения обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях школы.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников определяются по трем уровням:

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни:

приобретение школьниками знаний о правилах ведения экологического образа жизни; о принятых в обществе нормах отношения к природе, рисках и угрозах нарушения этих норм; о правилах продуктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения

к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений в общении с другими людьми, стремление к коллективной творческой деятельности.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного действия: приобретение опыта участия в социально-экономических проектах на муниципальном и региональном уровнях, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими обучающимися, опыта действий творческой группой. Командой в преодолении конкурсных испытаний, опыта управления другими людьми.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации школьников, влияний (последствий) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка. У учащихся формируются коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.