

Игра-квест «Путешествие в Акваляндию» .

Ведущие скоморохи: Смех, Забава, Удадь, Радость

Радость: Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы.

Смех: Издавна на Руси все праздники открывали самые весёлые люди – скоморохи. Вот и сегодня мы четыре друга: Смех, Забава, Удадь, Радость – пришли к вам на праздник.

Забава: Неспроста, друзья, мы кланяемся вам,
прибегая к обходительным словам,

Удадь: Нам по нраву ваш характер боевой,
темперамент ваш весёлый, огневой

Радость: А пришли сюда мы скуку разогнать
Мы пришли повеселиться, поиграть.

Смех: Вместе с вами хором песенки попеть,

Забава: На забавы, на утехы посмотреть.

Удадь: Пусть закружится весёлый хоровод,

Радость: Пусть потешит сам себя честной народ.

(Танец «Течёт река»)

Смех: А начнём мы наш праздник с игры, да не простой игры, а с путешествия.

Забава: А называется оно «Путешествие в Акваляндию»!

Удадь: Ой, Забава, слово-то какое мудрёное.... Ты нам попроще-то растокуй

Забава: Ну, это совсем просто. «Аква» слово слышали.

Скоморохи: Нет!

Забава: Ну, я вам загадку загадаю, вы и поймёте.

Скоморохи: Давай. Мы очень загадки любим, и ребята тоже. Правда, ребята?

Забава: Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли -

Жить нельзя нам без ...*(Воды)*.

Скоморохи разгадывают, привлекая ребят.

Забава: Вы правы. И сегодня речь пойдёт именно о воде. О том, как она нам помогает и какие несёт опасности. Вы узнаете, как пользоваться водой себе во благо, а не во вред.

Смех: Ну, какая же от воды беда. Воды чем больше, тем лучше. Я, например, очень люблю море, и мой друг кстати тоже

(песня «Море» в исполнении В. Чичканова)

Удадь: Радость, я вот хочу у тебя спросить: Когда плохо, что воды мало?

Радость: Ну, когда засуха, в походе, в пустыне и т.д.

Удадь: А как ты думаешь, сколько времени можно прожить без воды?

Радость: Не знаю, ребята, подсказывайте....

Удадь: А вот умные люди выяснили, человек –3 дня, верблюд –8 дней.

Радость: А я вот, что у тебя хочу спросить: Когда плохо, если воды много?

Удадь: Ну, это я знаю. Сильные дожди, наводнения, прорвало трубу и т.д. А вот ещё совсем недавно было холодно, и водоёмы были покрыты льдом. Вот, наверное, замечательная пора, когда человеку не грозит опасность на реке. Согласны?

(мультфильм про Аркадия Паровозова или картинки)

Удадь: Да, правил безопасности забывать нельзя. Слушай, а может летом безопаснее.

Радость: Точно, вот наступят летние каникулы, можно будет отдыхать, купаться на речке, загорать.

(Выходит Забава со спасательным кругом)

Радость: Вот смеху-то, ты куда собралась, Забава?

Забава: А я решила стать спасателем!.

Удаль: А это ещё что?

Забава: Буду из речки людей вытаскивать.

Если в речке тонет друг,

Если он идет на дно,

Кинь ему верёвку, круг,

Палку, мяч или бревно.

Смех: А вы, добры молодцы и красны девицы, знаете, что нужно делать, чтобы не попасть в беду! Давайте повторим правила.

Забава: На высоком берегу,

Дети не играйте!

Из-под ног уйти земля

Может, так и знайте!

И с обрыва прямо вниз

В воду полетите...

И останется кричать:

«Люди, помогите!»

Радость: Когда вокруг грохочет гром

И молния сверкает,

Не лезь в открытый водоём!

Ведь всякое бывает...

И если ты в грозу попал,

Не плавай, не купайся...

Лишь только дождик застучал,

На берег выбирайся!

Удаль: И большим, и детям

Хочется сказать:

В незнакомом месте

Вам нельзя нырять!

Может очень мелкой

Речка оказаться...

А в песок опасно

Головой втыкаться!

Смех: Сучья, камни, стёкла

Спрятались на дне –

Их заметить сложно

В водной глубине...

Забава: Всё запомнили, ребята? Ну, а теперь можно отправляться в путешествие.

Смех: Но надо следовать правильным курсом. В этом вам помогут путеводные карты.

Получите их.

(классы получают маршрутные листы)

Станции:

1. «Сказка-быль»

Давным-давно люди мечтали о том, чтобы человек мог подняться в воздух и опуститься на дно морское, чтобы вода сама домой пришла, а горшок без огня кашу варил.

Нет, волшебные русские сказки не лгали
Про Кощея, ковёр-самолёт.
Нет, не праздные люди те сказки слагали,
А провидцы, в чьих замыслах сказка живёт.

Вы, ребята, читали и знаете русские народные сказки, знакомы вы и с новейшими достижениями науки и техники. Послушайте рассказ водолаза.

Глеб Иванович, водолаз,
В день нырял по двадцать раз...
Спас он двести сорок взрослых
И детей три тыщи спас.
У него медаль и орден,
Но махнул он на медаль:
"Если кто-нибудь утонет –
Это будет очень жаль.
Целый день сижу на вышке –
Хулиганят ребятишки:
То воюют на плотях,
То нырнут не в тех местах,
Заплывают за буйки
И идут на дно реки...
Я искал бы лучше клад!
Рыбу я ловить бы рад!
Но в реке заместо рыбы
Должен я ловить ребят...
В общем, я скажу всем так,
Что купанье – не пустяк!"
Так закончил свой рассказ
Глеб Иванович, водолаз.

Глеб Иванович рассказывает о том, что ребятишки нарушают правила безопасности на воде. Какие нарушения вы заметили?

(“воюют на плотях”, “ныряют не в тех местах”, “заплывают за буйки”)

Любое нарушение имеет свои последствия. О каких последствиях напоминает Глеб Иванович?

(“идут на дно реки...”, тонут).

Это ещё одно напоминание нам о необходимости соблюдения тех правил безопасности на воде.

А какой вывод сделал Глеб Иванович в своём рассказе.

(“Что купанье – не пустяк!”)

1. «Чудо-дерево»

Ой, ребята, смотрите, какое дерево выросло. Жаль только оно без листочков. Но мы с вами дело поправим. Перед вами лежат листочки, на которых написаны правила

безопасности на воде, а так же то чего мы не должны делать, чтобы не подвергать угрозе свою жизнь и жизнь окружающих нас людей. Раскрасьте зелёным цветом листочки, где написано, что можно, и повесьте на дерево.

3. «Игрой»

Чтоб на славу нам сегодня отдохнуть,

Начинаем(продолжаем) занимательный наш путь.

Ждёт Забава не дожётся храбрецов,

И разумников - весёлых удальцов.

Дети, вам предлагается подумать-поразмыслить и расшифровать выражение. Из каждого слова возьмите только тот слог, который указан в коде, а затем полученные слоги сложите.

1 1 1 1 1 2 1 2 1 1
(творить, язык) + (беда, зона, паслён, крайность) + в + (творог, моих)+ (рубин, кафе)+х

Подведение итогов. Награждение.