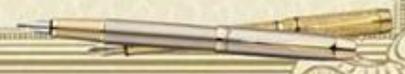


Использование технологии критического мышления на уроках музыки.

*Никитина Ирина Николаевна
Учитель высшей категории
МБУ «Школа № 13»
г.о.Тольятти.*

Что такое критическое мышление?

- это способ добывать знания, умение анализировать, оценивать, выносить обоснованное суждение, вырабатывать собственное мнение по изучаемой проблеме, умение применять знания как в стандартной, так и нестандартной ситуации.



Структура технологии «критического мышления»

1. Стадия вызова. Пробуждение интереса к предмету	2. Стадия реализации смысла. Осмысление материала во время работы над ним.	3. Стадия рефлексии. Обобщение материала, подведение итогов.
Актуализировать имеющиеся у учащихся знания	Помочь активно воспринимать изучаемый материал	Помочь учащимся самостоятельно обобщить изучаемый материал.
Пробудить познавательный интерес к изучаемому предмету.	Помочь соотнести известные знания с новыми.	Помочь учащимся самостоятельно определить направления в дальнейшем изучении материала
Помочь учащимся самим определить направление в изучении темы		

«Кластер»

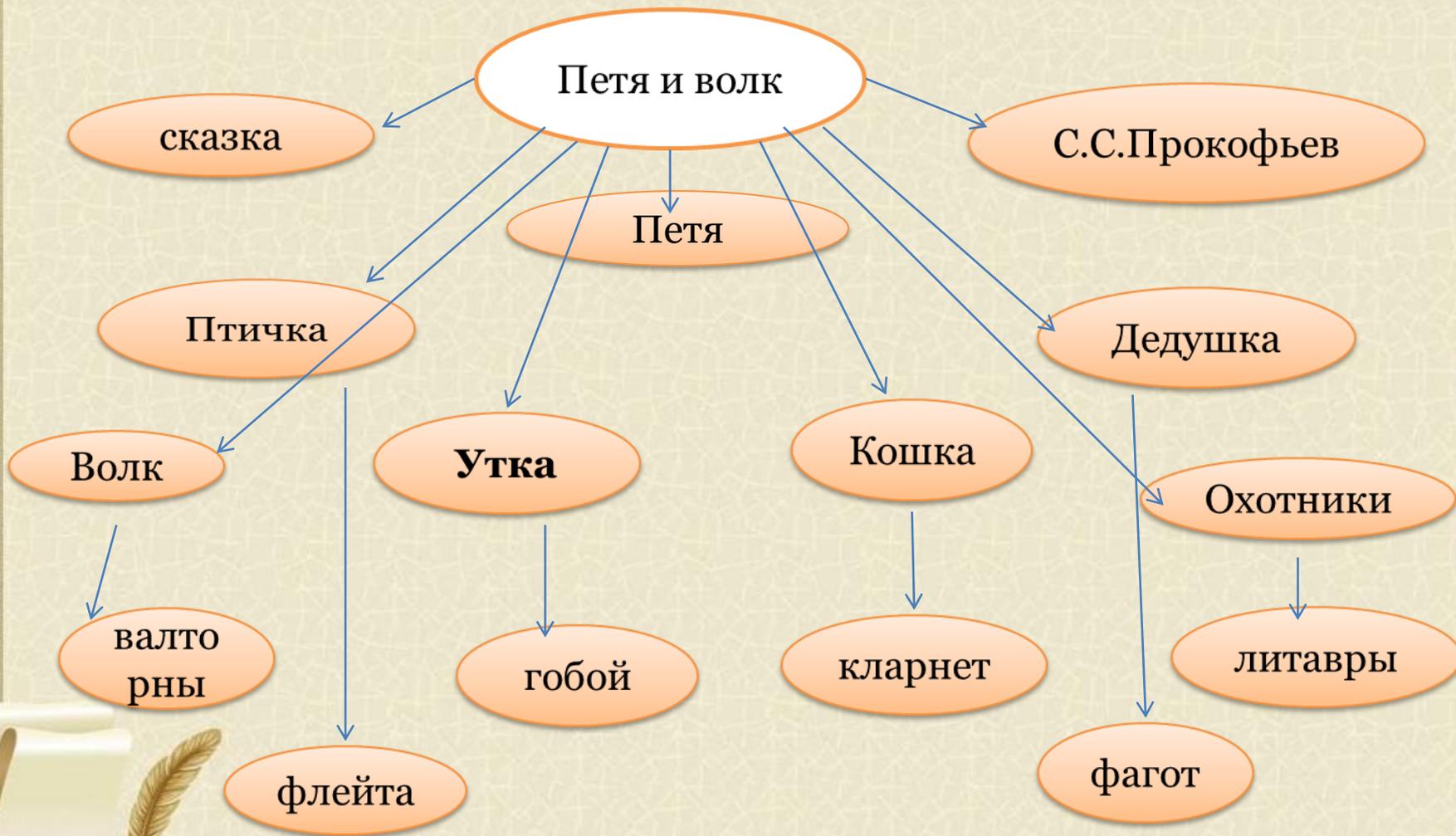
Это способ графической организации материала, позволяющий сделать наглядными те мыслительные процессы, которые происходят при погружении в ту или иную тему.



Создание кластера

- написать ключевое слово или предложение по теме
- вокруг «накидать» слова выражающие идеи, факты, образы, подходящие для данной темы
- появившиеся слова соединить прямыми линиями с ключевым понятием

«Петя и волк»



Синквейн

- Это стихотворение, состоящее из пяти строк. Используется как способ синтеза материала.



Создание синквейна

- 1 строка – тема, выраженная одним словом, обычно именем существительным;
- 2 строка – описание темы в двух словах, обычно именами прилагательными;
- 3 строка – описание действия в рамках этой темы тремя словами, обычно глаголами;
- 4 строка – фраза из четырех слов, выражающая отношение автора к данной теме;
- 5 строка – одно слово, синоним к первому, на эмоционально-образном или философско – обобщенном уровне повторяющее суть темы.

Примеры синквейна

«Дирижер»

- Дирижер
- Внимательный, музыкальный
- Руководит, управляет, организует
- В его руках чудесная палочка
- Волшебник

«Моцарт»

- Гений!
- Светлый, солнечный.
- Радуетя, страдает, творит
- Это музыкальное чудо!
- Композитор

«Цифровой диктант»

- Метод позволяющий за короткое время проверить и оценить знания
- Формулируется задание и предлагается выбрать один из ответов (да или нет)
- Каждый ответ имеет определенную цифру: Да – 1, Нет – 0.
- Учащиеся в своей тетради должны записать только цифру выбранного ими ответа.

«Сонатная форма»

1001100101

за каждый правильный ответ-1 балл.

«5»- 10 б

«4»- 7-9 б

«3» - 5 -6 б

«Ключевые термины»

- «сюита, Бах, танец»

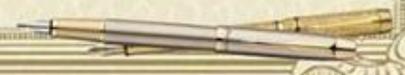
И.С. Бах написал много сюит, состоящих из старинных танцев.

- «опера, оркестр, композитор, оперный театр, сцена, певец»

Сегодня в оперном театре состоится премьера оперы «Евгений Онегин», написанная русским композитором П.И. Чайковским. Оркестром руководит Валерий Гергиев, а в роли Татьяны выступает русская певица Анна Нетребко.

«Логические цепочки»

- «Современность - Музыка»
Современность — жизнь,
жизнь-красота, красота — музыка.
- "Композитор - Пушкин"
Композитор- музыка, музыка-опера,
опера-сказка, сказка-Пушкин.



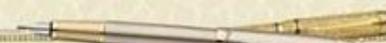
Что дает технология «критического мышления» ученику?

- способствует активизации мышления, повышает мотивацию;
- способствует самовыражению учащихся, дает возможность проявить себя, свои творческие способности;
- учит находить пути решения проблемы, сопоставлять свое мнение с другими, с тем, чтобы вынести обоснованное суждение;
- способствует взаимоуважению, поощряет взаимодействия, развивает коммуникативные навыки;
- заставляет учеников задумываться.

Технология «критического мышления» развивает надпредметные умения

- умение работать в группе;
- умение графически оформлять текстовый материал;
- умение творчески интерпретировать имеющуюся информацию;
- умение распределять информацию по степени новизны и значимости
- умение обобщать полученные знания.

Спасибо
за внимание!



Интернет – ресурсы:

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

<http://www.bg2001.ru/upload/iblock/616/4034-7.jpg>

грамота (для создания рамки)

<http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/s/svit/svitolk101.png>

перо, чернильница, бумага

<http://megasklad.ru/data/photos/s194064.jpg>

ручка - 1

http://www.segment.ru/img_hits/4946015_1_small.jpg

ручка - 2