

Принят
решением Педагогического совета
МБУ «Школа № 13»
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

Утверждаю:
Приказ № 195-ОД от 30.08.2021г.
Директор МБУ «Школа № 13»

**Учебный план муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти
«Школа № 13
имени Бориса Борисовича Левицкого»
для учащихся 1 - 4-х классов
на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану для учащихся 1 - 4-х классов
МБУ «Школа № 13»
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план для учащихся 1 - 4-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого» (далее - МБУ «Школа №13») является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки учащихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для учащихся 1 - 4-х классов МБУ «Школа №13» разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации»** (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 **«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»** (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»;
5. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № 173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
6. Письмо Минобразования РФ от 25.09.2000 N 2021/11-13 "Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы";
7. Письмо Минобразования Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
8. Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа № 13».

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план МБУ «Школа №13» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья учащихся.

3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ «Школа №13» включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

В учебном плане 1 - 4-х классов часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение количества часов предмета «Русский язык».

4. Характеристика предметных областей.

Содержание образования.

Предметная область «**Математика и информатика**»

- Задачи: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
- Предмет, включенный в данную область: «Математика».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: по 4 часа в 1-4 классах.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**»

- Задачи: Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Русский язык» по 4 часа в 1,3,4 классах, по 3,5 часа во 2 классах; «Литературное чтение» по 4 часа в 1,3 классах, по 3,5 часа во 2 классах, по 3 часа в 4 классах.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**»

- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Родной (русский) язык» по 0,5 часа во 2 классах, «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 0,5 часа во 2 классах.

Предметная область «**Иностранный язык**»

- Задачи: Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
- Предмет, включенный в данную область: «Иностранный язык (английский)» по 2 часа во 2-4 классах. Деление на группы предусмотрено в классах с наполняемостью не менее 25 человек.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**»

- Задачи: Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
- Предмет, включенный в данную область: «Окружающий мир».

- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: по 2 часа в 1-4 классах.

Предметная область **«Искусство»**

- Задачи: Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- Предметы, включенные в данную область: «Музыка», «Изобразительное искусство».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: по 1 часу в 1-4 классах.

Предметная область **«Технология»**

- Задачи: Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- Предмет, включенный в данную область: «Технология».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: по 1 часу в 1-4 классах.

Предметная область **«Физическая культура»**

- Задачи: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
- Предмет, включенный в данную область: «Физическая культура».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: по 3 часа в 1-4 классах.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**

- Задачи: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
- Предмет, включенный в данную область: «Основы религиозных культур и светской этики».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: в 4 классах по 1 часу.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана в 1-х классах используется учебно-методическая система «Лидер-кейс».

С целью реализации учебного плана в 2-4-х классах используется учебно-методическая система «Перспектива».

6. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года и начало образовательной деятельности - 01.09.2021г.

Продолжительность образовательной деятельности – 33 недели в 1-х классах, 34 недели во 2-4 классах.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности в 1-х классах - 37 календарных дней (в том числе дополнительные каникулы 7 календарных дней в феврале), во 2-4 классах - 30 календарных дней. В феврале для 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – в 8.00

Продолжительность перемен составляет – от 10 до 20 минут.

Для учащихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4-5 уроков по 40 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в 1-ых классах составляет 21 час, во 2- 4-ых классах – 23 часа.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», в 1-ых классах проводится динамическая пауза.

Обучение в 1-ых классах проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется по 5 - бальной системе по четвертям. В конце года учащимся выставляются итоговые оценки на основании четвертных.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Годовая промежуточная аттестация

Класс	Предмет	Формы	Сроки
2-4	Русский язык	Диктант	май
	Математика	Контрольная работа	май
	Литературное чтение	Техника чтения Тест	май

Учебный план начального общего образования МБУ «Школа № 13»

для учащихся 1 - 4 классов (2021-2022 уч. год)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 а,б,в,г,д,е	2 а,б,в,г,д,е	3 а,б,в,г,д,е	4 а,б,в,г,д,е	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3,5	4	4	15,5
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	14,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	–	0,5	–	–	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	–	0,5	–	–	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Направления	Наименование программы	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам					
			2А	2Б	2В	2Г	2Д	2Е
Спортивно-оздоровительное	«Играем вместе»	игры	3	3	3	3	3	3
Социальное	«Добрая дорога детства»	кружок	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«В мире книг»	клуб				1	1	1
	«Умники и умницы»	кружок				1	1	1
	«Занимательная грамматика»	кружок	1	1	1	1	1	1
	«Занимательная математика»	кружок	1	1	1			
Общекультурное	«Звонкие голоса»	хор	1	1	1			
	«Декоративное творчество»	студия				1	1	1
	«Юный театрал»	кружок	1	1	1			
ИТОГО к финансированию			8	8	8	8	8	8

Направления	Наименование программы	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам					
			3А	3Б	3В	3Г	3Д	3Е
Спортивно-оздоровительное	«Играем вместе»	игры	3	3	3	3	3	3
	«Здоровейка»	кружок	2	2		2	2	2
Социальное	«Добрая дорога детства»	кружок		1	1			
	«Мой мир»	час интересного общения	1					
	«Я-пешеход и пассажир»	отряд					1	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	кружок	1	1	1	1		

Выбор занятий внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Модель организации внеурочной деятельности: интеграция программ основного и дополнительного образования (кружки, занятия, секции), внеучебная деятельность в свободное от основных уроков время (концерты, выставки, соревнования, праздники).

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программы «Динамическая пауза», «Здоровейка» и «Играем вместе».

Цель программы «Динамическая пауза» - сформировать у учащихся первых классов основы здорового образа жизни, развивать творческую самостоятельность посредством освоения двигательной деятельности.

Цель программы «Здоровейка» - формировать навыки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные способности, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развить навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучить способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Программа «Играем вместе» направлена на создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей; обогащение двигательного опыта учащихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми упражнениями повышенной сложности; формирование у учащихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

Социальное направление внеурочной деятельности реализуется через программы «Добрая дорога детства», «Мой мир», «Я-пешеход и пассажир», «Азбука нравственности», «Земля - наш дом».

Программа «Добрая дорога детства» направлена на формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах, практическую отработку в урочной и внеурочной деятельности правил дорожного движения.

Цель программы «Земля - наш дом» - формировать и развивать экологически сообразное поведение у младших школьников.

Цель программы «Я пешеход и пассажир» - сформировать обязательный минимум знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Цель программы «Азбука нравственности» - воспитывать нравственные чувства и этическое сознание у младших школьников.

Программа «Мой мир» способствует созданию условий для развития личности ребёнка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Она ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания как окружающего мира, так и своего внутреннего мира.

Духовно-нравственное направление реализуется через программу «Рассказы по истории Самарского края».

Цель курса «Рассказы по истории Самарского края» - расширить свои представления о важнейших событиях истории Самарского края с древности и до наших дней. Курс призван помочь учащимся глубже уяснить положение:

корни человека - в истории и традициях семьи, народа, в прошлом родного края и страны.

Общителлектуальное направление представлено через программы «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Умники и умницы», «В мире книг».

Цель программы «Занимательная грамматика» - расширить знания по русскому языку, формировать культуру умственного труда, интеллектуальных способностей, произвольной памяти и внимания.

Программа «Занимательная математика» способствует расширению и углублению математических представлений младших школьников.

Цель программы «Умники и умницы» - развивать познавательные способности учащихся на основе системы соответствующих занятий.

Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Общекультурное направление реализуется через программы «Декоративное творчество», «Фольклор», «Юный театрал» (в театральной студии) и «Звонкие голоса» (в хоровой студии).

Цель занятий театральной студии «Юный театрал» - развивать творческие способности посредством театральной деятельности. Воспитывать и развивать понимающего, умного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

На занятиях хоровой студии «Звонкие голоса» решаются образовательные, воспитательные и развивающие задачи: формирование основ вокальной культуры, развитие художественно-эстетического вкуса, приобщение к исполнительской деятельности.

Занятия в кружке «Декоративное творчество» развивают у учащихся изобразительные способности, творческое воображение, способствуют овладению знаниями основ рисунка, живописи, декоративно-прикладного искусства.

Цель программы «Фольклор» - ввести учащихся в мир исконных народных, культурных традиций, формировать у учащихся музыкальную культуру как неотъемлемую часть всей их духовной культуры.

Промежуточная аттестация

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (индивидуальную или коллективную).

Основными формами учета внеурочной деятельности учащихся являются:

- индивидуальная оценка достижений на основании портфолио учащегося - накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений, в том числе в электронной форме («цифровое» портфолио).

Портфолио заполняется в соответствии с «Положение о портфолио учащегося МБУ «Школа № 13»».

- коллективная оценка деятельности класса или группы учащихся на основании результатов работы кружка, системы мероприятий и т. п.).

Результат, полученный группой, в рамках одного направления, предоставляется в форме творческой презентации, творческого отчета, выступления и пр.