

**Принят**  
решением Педагогического совета  
МБУ «Школа № 13»  
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

**Утверждаю:**  
Приказ № 195 - ОД от 30.08.2021г.  
Директор МБУ «Школа № 13»  
В.И. Илюшкина



**Учебный план муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения городского округа Тольятти  
«Школа № 13  
имени Бориса Борисовича Левицкого»**

**для учащихся 1 - 4-х классов**

**на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану для учащихся 1 - 4-х классов  
МБУ «Школа № 13»  
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план для учащихся 1 - 4-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого» (далее - МБУ «Школа №13») является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки учащихся.

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план для учащихся 1 - 4-х классов МБУ «Школа №13» разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «**Об образовании в Российской Федерации**» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «**Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»;
5. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № 173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
6. Письмо Минобразования РФ от 25.09.2000 N 2021/11-13 "Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы";
7. Письмо Минобразования Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
8. Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа № 13».

## **2. Особенности содержания образования**

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план МБУ «Школа №13» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья учащихся.

## **3. Структура учебного плана**

Учебный план МБУ «Школа №13» включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

В учебном плане 1 - 4-х классов часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение количества часов предмета «Русский язык».

## **4. Характеристика предметных областей.**

### **Содержание образования.**

Предметная область «Математика и информатика»

- Задачи: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
- Предмет, включенный в данную область: «Математика».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: по 4 часа в 1-4 классах.

#### Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

- Задачи: Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Русский язык» по 4 часа в 1,3,4 классах, по 3,5 часа во 2 классах; «Литературное чтение» по 4 часа в 1,3 классах, по 3,5 часа во 2 классах, по 3 часа в 4 классах.

#### Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Родной (русский) язык» по 0,5 часа во 2 классах, «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 0,5 часа во 2 классах.

#### Предметная область «Иностранный язык»

- Задачи: Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
- Предмет, включенный в данную область: «Иностранный язык (английский)» по 2 часа во 2-4 классах. Деление на группы предусмотрено в классах с наполняемостью не менее 25 человек.

#### Предметная область «Обществознание и естествознание»

- Задачи: Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
- Предмет, включенный в данную область: «Окружающий мир».

- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: по 2 часа в 1-4 классах.

#### Предметная область «**Искусство**»

- **Задачи:** Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- **Предметы, включенные в данную область:** «Музыка», «Изобразительное искусство».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: по 1 часу в 1-4 классах.

#### Предметная область «**Технология**»

- **Задачи:** Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- **Предмет, включенный в данную область:** «Технология».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: по 1 часу в 1-4 классах.

#### Предметная область «**Физическая культура**»

- **Задачи:** Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
- **Предмет, включенный в данную область:** «Физическая культура».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: по 3 часа в 1-4 классах.

#### Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**»

- **Задачи:** Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
- **Предмет, включенный в данную область:** «Основы религиозных культур и светской этики », «Основы православной культуры».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: в 4 классах по 1 часу.

### **5. Учебно-методическое обеспечение**

С целью реализации учебного плана в 1-х классах используется учебно-методическая система «Лидер-кейс».

С целью реализации учебного плана в 2-4-х классах используется учебно-методическая система «Перспектива».

## 6. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года и начало образовательной деятельности - 01.09.2021г.

Продолжительность образовательной деятельности – 33 недели в 1-х классах, 34 недели во 2-4 классах.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности в 1-х классах - 37 календарных дней (в том числе дополнительные каникулы 7 календарных дней в феврале), во 2-4 классах - 30 календарных дней. В феврале для 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – в 8.00

Продолжительность перемен составляет – от 10 до 20 минут.

Для учащихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4-5 уроков по 40 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в 1-ых классах составляет 21 час, во 2- 4-ых классах – 23 часа.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», в 1-ых классах проводится динамическая пауза.

Обучение в 1-ых классах проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется по 5 - бальной системе по четвертям. В конце года учащимся выставляются итоговые оценки на основании четвертных.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

### Годовая промежуточная аттестация

Класс	Предмет	Формы	Сроки
2-4	Русский язык	Диктант	май
	Математика	Контрольная работа	май
	Литературное чтение	Техника чтения Тест	май

## Учебный план начального общего образования МБУ «Школа № 13»

для учащихся 1 - 4 классов (2021-2022 уч. год)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 а,б,в,г,д,е	2 а,б,в,г,д,е	3 а,б,в,г,д,е	4 а,б,в,г,д,е	
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3,5	4	4	15,5
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	14,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	–	0,5	–	–	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	–	0,5	–	–	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>





Направления	Наименование программы	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам					
			2А	2Б	2В	2Г	2Д	2Е
Спортивно-оздоровительное	«Играем вместе»	игры	3	3	3	3	3	3
Социальное	«Добрая дорога детства»	кружок	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«В мире книг»	клуб				1	1	1
	«Умники и умницы»	кружок				1	1	1
	«Занимательная грамматика»	кружок	1	1	1	1	1	1
	«Занимательная математика»	кружок	1	1	1			
Общекультурное	«Звонкие голоса»	хор	1	1	1			
	«Декоративное творчество»	студия				1	1	1
	«Юный театрал»	кружок	1	1	1			
<b>ИТОГО к финансированию</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

Направления	Наименование программы	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам					
			3А	3Б	3В	3Г	3Д	3Е
Спортивно-оздоровительное	«Играем вместе»	игры	3	3	3	3	3	3
	«Здоровейка»	кружок	2	2		2	2	2
Социальное	«Добрая дорога детства»	кружок		1	1			
	«Мой мир»	час интересного общения	1					
	«Я-пешеход и пассажир»	отряд					1	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	кружок	1	1	1	1		



Выбор занятий внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Модель организации внеурочной деятельности: интеграция программ основного и дополнительного образования (кружки, занятия, секции), внеучебная деятельность в свободное от основных уроков время (концерты, выставки, соревнования, праздники).

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через программы «Динамическая пауза», «Здоровейка» и «Играем вместе».

Цель программы «Динамическая пауза» - сформировать у учащихся первых классов основы здорового образа жизни, развивать творческую самостоятельность посредством освоения двигательной деятельности.

Цель программы «Здоровейка» - формировать навыки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные способности, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развить навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучить способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Программа «Играем вместе» направлена на создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей; обогащение двигательного опыта учащихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми упражнениями повышенной сложности; формирование у учащихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

**Социальное направление** внеурочной деятельности реализуется через программы «Добрая дорога детства», «Мой мир», «Я-пешеход и пассажир», «Азбука нравственности», «Земля - наш дом».

Программа «Добрая дорога детства» направлена на формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах, практическую отработку в урочной и внеурочной деятельности правил дорожного движения.

Цель программы «Земля - наш дом» - формировать и развивать экологически сообразное поведение у младших школьников.

Цель программы «Я пешеход и пассажир» - сформировать обязательный минимум знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Цель программы «Азбука нравственности» - воспитывать нравственные чувства и этическое сознание у младших школьников.

Программа «Мой мир» способствует созданию условий для развития личности ребёнка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Она ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания как окружающего мира, так и своего внутреннего мира.

**Духовно-нравственное направление** реализуется через программу «Рассказы по истории Самарского края».

Цель курса «Рассказы по истории Самарского края» - расширить свои представления о важнейших событиях истории Самарского края с древности и до наших дней. Курс призван помочь учащимся глубже уяснить положение:

корни человека - в истории и традициях семьи, народа, в прошлом родного края и страны.

**Общителлектуальное направление** представлено через программы «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Умники и умницы», «В мире книг».

Цель программы «Занимательная грамматика» - расширить знания по русскому языку, формировать культуру умственного труда, интеллектуальных способностей, произвольной памяти и внимания.

Программа «Занимательная математика» способствует расширению и углублению математических представлений младших школьников.

Цель программы «Умники и умницы» - развивать познавательные способности учащихся на основе системы соответствующих занятий.

Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

**Общекультурное направление** реализуется через программы «Декоративное творчество», «Фольклор», «Юный театрал» (в театральной студии) и «Звонкие голоса» (в хоровой студии).

Цель занятий театральной студии «Юный театрал» - развивать творческие способности посредством театральной деятельности. Воспитывать и развивать понимающего, умного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

На занятиях хоровой студии «Звонкие голоса» решаются образовательные, воспитательные и развивающие задачи: формирование основ вокальной культуры, развитие художественно-эстетического вкуса, приобщение к исполнительской деятельности.

Занятия в кружке «Декоративное творчество» развивают у учащихся изобразительные способности, творческое воображение, способствуют овладению знаниями основ рисунка, живописи, декоративно-прикладного искусства.

Цель программы «Фольклор» - ввести учащихся в мир исконных народных, культурных традиций, формировать у учащихся музыкальную культуру как неотъемлемую часть всей их духовной культуры.

### **Промежуточная аттестация**

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (индивидуальную или коллективную).

Основными формами учета внеурочной деятельности учащихся являются:

- индивидуальная оценка достижений на основании портфолио учащегося - накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений, в том числе в электронной форме («цифровое» портфолио).

Портфолио заполняется в соответствии с «Положение о портфолио учащегося МБУ «Школа № 13»».

- коллективная оценка деятельности класса или группы учащихся на основании результатов работы кружка, системы мероприятий и т. п.).

Результат, полученный группой, в рамках одного направления, предоставляется в форме творческой презентации, творческого отчета, выступления и пр.