

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА №13 ИМЕНИ БОРИСА БОРИСОВИЧА ЛЕВИЦКОГО»

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБУ «Школа №13»
Протокол №9 от «22» июня 2021 года

Приложение № 15
УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБУ «Школа №13»
от «22» июня 2021 года № 82-ОД

Платная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Дети и молодежь в англоязычных странах: жизнь, проблемы, права и обязанности»
Возраст учащихся –15-16 лет
Срок реализации – 1 год

Разработчик:

Ткешелашвили Э.О., учитель
английского языка.

Методическое сопровождение:

М.С. Барбашова,
заместитель директора по УВР

Тольятти, 2021

Оглавление

I. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1. Пояснительная записка	3
1.1 Направленность (профиль) программы	3
1.2 Актуальность программы.....	3
1.3 Отличительные особенности программы	3
1.4 Адресат программы	4
1.5 Объем программы.....	4
1.6 Формы обучения.....	4
1.7 Методы обучения	4
1.8 Тип занятия.....	4
1.9 Формы проведения занятий.....	4
1.10 Срок освоения программы	5
1.11 Режим занятий	5
2. Цель и задачи программы	5
2.1 Цель программы.....	5
2.2 Задачи программы.....	5
3. Содержание программы.....	5
3.1 Учебный (тематический) план.....	5
3.2 Содержание учебно-тематического плана	6
4. Планируемые результаты	6
II. Комплекс организационно - педагогических условий.....	7
1. Календарный учебный график.....	7
2. Условия реализации программы.....	8
3. Формы аттестации.....	8
4. Оценочные материалы.....	8
5. Методические материалы	9
III. Список литературы.....	9
1. Основная.....	9
2. Дополнительная.....	9

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Дети и молодежь в англоязычных странах: жизнь, проблемы, права и обязанности» разработана на основе и с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1008 от 29.02.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (последняя редакция); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"; Письма Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»; Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"; Письма Министерства образования и науки Самарской области № МО -16-09-01/826-ТУ от 03.09.2015, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области иностранных языков.

В соответствии с современными нормативно-правовыми документами дополнительную общеразвивающую образовательную программу можно:

- проводить очные, очно-заочные и заочные занятия;
- использовать возможности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- использовать различные формы аудиторных и внеаудиторных занятий.

1.1 Направленность (профиль) программы

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность, разработана для всестороннего развития коммуникативной компетенции, которая формируется во всех видах речевой деятельности – слушании и говорении, чтении и письме.

1.2 Актуальность программы

Данная образовательная программа нацелена на воспитание у обучающихся чувства собственного достоинства, осознание ими своих прав, на развитие умения строить правовые отношения, разрешать конфликты и споры правовыми средствами. Данный курс не ограничивается только тем, чтобы обучающиеся выучили свои права, главное – он предлагает организовать общение обучающихся так, чтобы в их жизнь вошли понятия толерантности, уважения и сострадания.

Необходимо подчеркнуть актуальность данной программы, так как в ней уделяется большое внимание факторам риска подростковой жизни, вредным привычкам, правонарушениям и борьбе с ними.

Целесообразно изучать эту тему, потому что никакие другие материалы не играют столь важную роль в жизни учащихся как граждан.

1.3 Отличительные особенности программы

Отличительная особенность программы заключается в современном и весьма эффективном коммуникативно-когнитивном подходе, последовательная реализация которого, используя комбинацию приемов и методов современной методики преподавания английского

языка и традиционные средства и методы, развивает все психические функции и формирует базовый уровень коммуникативной и когнитивной компетенции школьников.

Освоение содержания программы школьниками осуществляется поэтапно. Каждый последующий этап отличается более глубоким раскрытием материала. Словарный запас детей обогащается, лексика включается в более сложные грамматические конструкции.

Интегрированный характер программы позволяет использовать ее в качестве дополнения к содержанию различных программ обучения и воспитания детей, как особая технология, реализуемая в виде занятий по английскому языку.

1.4 Адресат программы

Данная программа предназначена для учащихся возраста от 15 до 16 лет.

1.5 Объем программы

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию программы «Дети и молодежь в англоязычных странах: жизнь, проблемы, права и обязанности» составляет:

- Количество часов в год – 36 часов
- Общее количество часов за 1 год – 36 часов.

1.6 Формы обучения

Форма обучения - очные занятия.

Дополнительно – дистанционные образовательные технологии.

1.7 Методы обучения

- Словесные (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, описание и др.);
- Наглядные (наблюдение, демонстрация, рассматривание объектов, просмотр фильмов и др.);
- Практические (игры, упражнения, самостоятельные задания, практические работы).

1.8 Тип занятия

Основными типами занятий по программе «Дети и молодежь в англоязычных странах: жизнь, проблемы, права и обязанности»

являются:

- Теоретический;
- Практический;
- Комбинированный;
- Контрольный.

1.9 Формы проведения занятий

Основной формой организации образовательного процесса является занятие, а также беседа и диктант.

1.10 Срок освоения программы

Исходя из содержания программы «Дети и молодежь в англоязычных странах: жизнь, проблемы, права и обязанности» предусмотрены следующие сроки освоения программы обучения:

- 34 недели в год
- 9 месяцев в год
- Всего 1 год

1.11 Режим занятий

Занятия по программе «Дети и молодежь в англоязычных странах: жизнь, проблемы, права и обязанности»

» проходят периодичностью 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

2. Цель и задачи программы

2.1 Цель программы

Цель программы – совершенствование универсальных умений и навыков общения на английском языке как части общего процесса развития, воспитания и обучения на основе опыта родного языка.

2.2 Задачи программы

Предметные

- научить анализировать права ребенка и пользоваться ими;
- сформулировать личную точку зрения учащихся по вопросам, рассматриваемым Конвенцией;
- дать больше информации о положении детей в США, Великобритании и других странах;
- содействовать развитию гражданской грамотности и личности

Развивающие

- развивать речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника;
- формировать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и познавательную активность;
- формировать общеучебные умения;
- расширять кругозор.
- Воспитательные
- самостоятельность,
- коммуникабельность,
- культуру общения.

3. Содержание программы

3.1 Учебный (тематический) план

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Тема 1. Конвенция о правах ребенка. Краткое изложение основных положений.	2ч
2	Тема 2. Статья 7 –право на имя. Имена и их происхождение.	1ч
3	Тема 3. Статья 2 – право на не дискриминацию. Дискриминация в Америке.	1ч

4 5 6 7	Тема 4.Статья 6 –право на жизнь. Войны XXI века. Дети в войне. Толерантность. Жизнь в нищете. Дети и СПИД.	4ч
8 9 10 11 12 13 14 15	Тема 5. Статья 28- право на образование. История развития образования. Первый день в школе. Система образования в Великобритании. Школы в Англии. Образование в России. Американские школы. Разные дети-разные школы. Правила и ограничения. Твое отношение к школе.	8ч
16 17	Тема 6. Статья 31- право на досуг. Свободное время школьника. Если нечего делать? Хобби.	2ч
18 19 20 21 22 23 24	Тема 7. Статья 24- право на охрану здоровья. Дети и курение в Великобритании. Курение подростков в США. Вредны ли мобильные телефоны? Алкоголь и подростки США. Пиво – это алкоголь или древний национальный напиток? Твое отношение к алкогольным напиткам. Проблемы ранней беременности. Психологические расстройства.	7ч
25 26 27 28	Тема 8. Статья 24- право на личную жизнь. Проблемы с родителями. Современная молодежь. Свободное или строгое воспитание. Юность – трудное время.	4ч
29	Тема 9. Статья 15 – право на свободу ассоциаций. Молодежные организации. Что объединяет молодежь?	1ч
30 31 32	Тема 10 Статья 37- право на правовую помощь. Преступность и подростки (Великобритания) Бродяжничество среди детей. Причины. Дети учатся противостоять преступности.	3ч
	Тема 11.Декларация прав человека и Конвенции о правах ребенка.	1ч

Итого:	34ч
--------	-----

3.2 Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Конвенция о правах ребенка (2 часа).

Краткое изложение основных положений. Право на имя и гражданство. Право на защиту от всех форм дискриминации. Право на жизнь. Право на образование, Право на выражение мнения. Право на охрану здоровья, Право на досуг, Право на личную жизнь и тайну корреспонденции. Право на свободу мирных ассоциаций и собраний, Право на правовую и другую защиту ребенка.

Тема 2. Право на имя (1 час)

Имена в Америке, Англии, России. Их происхождение и значение.

Тема 3. Право на защиту от дискриминации (1 час).

Формы дискриминации, дискриминация негров в Америке, проблемы американских индейцев.

Тема 4. Право на жизнь (4 часа).

Войны XXI века. Нельзя оправдать терроризм. Дети – солдаты, дети – жертвы.

Толерантность в понимании детей. Жизнь на грани: выживание в нищете (Дети Европы и Африки) Дети, СПИД и другие смертельные инфекции.

Тема 5. Право на образование (8 часов).

История развития образования в Великобритании. Первый раз в первый класс. Готовы ли дети к школе? Система образования в Великобритании.

Государственные и частные школы. Различия и сходства.

Образование в России. Система образования в Америке. Жизнь в американских школах. Разные школы для разных детей (школы для вундеркиндов, меньшинств, инвалидов). Как отмечают начало занятий в американской школе. Интервью с родителями об их школьных днях. Правила и ограничения. Наказания в школе.

Тема 6. Право на отдых и досуг (2 часа).

Свободное время школьника. Чем заняться?

Вечера отдыха. Если нечего делать? Занятия американских детей после школы.

Отличается ли времяпрепровождения у детей Англии, Америки, России. Хобби.

Насколько активны дети в часы досуга.

Тема 7. Право на охрану здоровья (7 часов).

Что ты знаешь о вреде курения? Тест. Английские подростки курят больше взрослых.

Твое отношение к курению. Тест.

Курение среди подростков США. Активисты движения против курения. Совет: как бросить курить. Проблемы алкоголизма среди подростков. Алкоголь и дети: статистика. Почему пьют подростки в США, Англии, России? Вредно ли пиво? Тест «Насколько ты чувствителен к алкоголю?» Проблемы ранней беременности среди девочек – подростков. Психические расстройства как результат стрессов и перегрузки детей.

Тема 8. Право на личную жизнь (4 часа).

Проблемы с родителями. Отношение к родителям в разных странах. Особенности современной молодежи. С чем живут наши дети? Свободное или строгое воспитание?

Особенности воспитания мальчиков, сложности подросткового возраста.

Тема 9. Право на свободу ассоциаций (1 час).

Молодёжные организации.

Клубы по интересам – религиозные, «зелёные» и др. Ассоциации. Что объединяет детей? Подростковые группы в Англии.

Теме 10. Право на правовую помощь. (3 часа)

Преступность среди подростков в Великобритании. Преступники и жертвы – ровесники. Бродяжничество, причины ухода из дома. Пропавшие дети – пути решения проблемы. Дети учатся противостоять преступности. Новые компьютерные программы по обучению подростков поведению в жизненных критических ситуациях.

Тема 11. Декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка (1 час) Сравнение содержания статей, особенности Конвенции.

4. Планируемы результаты

Предметные:

- читают с полным пониманием тексты документов, с пониманием общей идеи или с целью извлечения нужной информации, тексты из периодической печати на английском языке и аутентичные тексты;
- . Анализируют различные материалы и реферировать их;
- работают со специальной терминологией и понимать ее;
- овладевают первичными навыками перевода документов;
- пишут краткое эссе, включающее аргументы своей точки зрения, а также статью, репортаж, письмо (150- 180 слов);
- участвуют в дискуссии на английском языке, слышать собеседника и правильно реагировать на его речь или моделировать заданную ситуацию (15 фраз)
- спонтанно высказываются по изученной теме (5- 8 фраз), аргументировать свое мнение или подготовить и представить сообщение по заданной тематике (15 фраз);

Метапредметные:

- умеют анализировать, обобщать, сравнивать, делать выводы;
- умеют при ответе быть внимательным;
- планировать и контролировать свою речь;
- не боится участвовать в общей беседе, высказывать собственные мысли самостоятельно, спонтанно и естественно;
- развиты память и сообразительность.

Личностные:

- положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к изучению английского языка;
- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- уважительное отношение к чужой культуре;
- учащиеся получают возможность для формирования:
осознания языка как основного средства мышления и общения людей;
эстетических чувств на основе выбора языковых средств;
чувства прекрасного на основе знакомства с образцами доступной детской литературы;
понимания культурных ценностей другого народа через произведения детского фольклора.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. Календарный учебный график

Года обучения	1 год обучения
Начало учебного года	01.09.2021
Окончание учебного года	31.05.2022
Количество учебных недель	34 недели
Количество часов в год	34 часа
Продолжительность занятия (академический час)	40 мин.
Периодичность занятий	1 час в неделю, 1 день в неделю.
Промежуточная аттестация	21 декабря – 30 декабря 2021 года 17 мая – 31 мая 2022 года
Объем и срок освоения программы	34 часа, 1 год обучения
Режим занятий	В соответствии с расписанием
Каникулы зимние	31.12.2021 – 08.01.2022
Каникулы летние	01.06.2021 – 31.08.2022

2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы:

1. Помещение, отводимое для занятий, должно отвечать санитарно - гигиеническим требованиям: быть сухим, светлым, тёплым, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы в 12-15 человек. Для проветривания помещений должны быть предусмотрены форточки. Проветривание помещений происходит в перерыве между занятиями.
2. Общее освещение кабинета лучше обеспечивать люминесцентными лампами в период, когда невозможно естественное освещение.
3. Ноутбук. Программное обеспечение.
4. Цифровое УМК.
5. Рабочие столы и стулья должны соответствовать ростовым нормам.

3. Формы аттестации

В результате освоения программы происходит развитие личностных качеств, общекультурных и специальных знаний, умений и навыков, расширение опыта творческой деятельности. Контроль или проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения: контроль имеет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Кроме знаний, умений и навыков, содержанием проверки достижений является социальное и общепсихологическое развитие обучающихся, поскольку реализация программы не только формирует знания, но и воспитывает и развивает. Содержанием контроля

является также сформированности мотивов учения и деятельности, такие социальные качества, как чувство ответственности, моральные нормы и поведение (наблюдение, диагностические методики).

Формы промежуточной аттестации: педагогическое наблюдение, опрос или практическая работа.

Контроль усвоенных знаний и навыков осуществляется в каждом модуле во время проведения контрольно-проверочных мероприятий. На усмотрение педагога контроль может также осуществляться по каждой теме модуля.

4. Оценочные материалы

Учащийся на контрольно-проверочном мероприятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

Критерии выставления оценки «зачтено»:

Оценки «зачтено» заслуживает учащийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценка «зачтено» выставляется учащимся, показавшим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, демонстрирующие систематический характер знаний по предмету.

Оценкой «зачтено» оцениваются учащиеся, показавшие знание основного учебного материала в минимально необходимом объеме, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что учащийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством педагога.

Критерии выставления оценки «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» выставляется учащимся, показавшим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают результаты учащихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер.

5. Методическое обеспечение программы:

- мультимедийные презентации;
- дидактический материалы;
- пособия для групповой и индивидуальной работы;
- таблицы;
- аудио и видеозаписи

6. Список литературы

1. Основная литература

1. 1.Гальскова. Обучение на билингвальной основе как компонент углубленного
2. языкового образования. Журнал ИЯШ.-2016.

3. Mark Farrell. British life and Institutions. – Обнинск: Титул, 2021.
4. Young People in Britain.- Издательство “Foreign and Commonwealth Office», 2021.
2. Дополнительная литература:
 1. Всеобщая декларация прав человека.
 2. Конвенция о правах ребёнка.
 3. Журналы:”Team” № 2, 3, 4, 5, 6, 2020 -2021 гг.
 4. “Club” № 1, 2, 3, 4, 5, 2020 -2021 гг.
 5. “Current” № 3, 4, 2021г.
 6. “Crown” № 1, 3, 5, 6, 2020 -2021 гг.
 7. Газета “English”.- 2001, 2020 -2021 гг