

Принято Общим собранием
работников школы
Протокол № 2 от 25.10.2021
Рассмотрено Советом школы
Протокол № 2 от 25.10.2021
Согласовано профсоюзным
комитетом
Протокол № 3 от 25.10.2021

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора МБУ «Школа 13»
№134-ОД от 25.10.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА
ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ
(новая редакция)**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Трудового кодекса Российской Федерации, других федеральных нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативных правовых актов Самарской области, муниципальных правовых актов городского округа Тольятти и призвано ориентировать принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников, на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования и определяет их виды, условия, размеры и порядок.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (далее СЧ ФОТ) работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого» (далее – Школа).

1.3. СЧ ФОТ включает в себя:

- надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты для работников школы, в том числе руководителя и его заместителей, которые в свою очередь подразделяются на выплаты в соответствии критериями и показателями на основании самооценки педагогов и комиссионного утверждения – 80% , на разовые выплаты в виде премии и иные поощрительные выплаты – 20%;
- поощрительные выплаты для руководителя школы (виды, порядок и условия стимулирующих выплат руководителю утверждаются Министерством образования и науки Самарской области).

1.4. Размер СЧ ФОТ определяется Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по проведению апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций, отличной от единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» с последующими изменениями.

1.5. Критерии и показатели для осуществления выплат работникам школы приведены в п.п. 3.1., 3.2., 3.3., 3.4, 3.5 настоящего Положения и являются неотъемлемой частью.

1.6. Настоящее Положение утверждается приказом директора школы после принятия Советом школы и согласования с представительным органом работников школы.

1.7. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

2. Порядок стимулирования работников.

2.1. Доплаты и надбавки работникам школы осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда и включают в себя:

- надбавки и доплаты педагогическим работникам – 75%;
- надбавки, доплаты и иные поощрительные выплаты административному и учебно-вспомогательному персоналу – 25%, устанавливаются приказом

директора школы по результатам труда и на основании настоящего Положения. Размеры выплат стимулирующего характера устанавливаются в рублях или баллах. Стоимость 1 балла определяется исходя из вышеозначенных условий и устанавливается приказом директора на период выплат.

2.2. Срок установления стимулирующих выплат работникам зависит от вида и характера выполняемых работ. Виды сроков устанавливаемых выплат:

- надбавки и доплаты – 2 раза в год - с 01 января по 31 августа, с 01 сентября по 31 декабря;
- премии – единовременно.

2.3. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога (для педагогических работников);
- отсутствие дисциплинарных взысканий (для всех категорий работников);
- стаж работы в должности не менее 4 месяцев, в том числе в других образовательных организациях.

2.4. Условиями для снижения (до 10 баллов) или отмены стимулирующих выплат является:

- несоблюдение условий п. 2.3;
- выявление недостоверности представленной учителями информации;
- изменение характера работы, объема нагрузки;
- наличие замечаний по любому виду деятельности, по ведению школьной документации любого вида и характера.

Доплаты снимаются на основании приказа директора. О прекращении выплаты доплат работникам школы сообщается в установленном законом порядке.

2.5. Распределением стимулирующих выплат занимается комиссия, назначенная приказом директора школы на основании листов оценки эффективности, предоставляемых работниками.

2.6. В течение 10 рабочих дней после окончания каждого периода указанного в п.2.2 работники школы предоставляют комиссии материалы по самоанализу деятельности учителя с подтверждающими документами в соответствии с критериями и показателями качества работы, указанными в данном Положении и по форме утвержденной приказом директора школы.

2.7. Директор школы предоставляет для рассмотрения в Попечительский совет аналитическую информацию о показателях деятельности работников с 15 по 20 число текущего месяца после окончания периода указанного в п. 2.2.

2.8. Попечительский совет в течение 2 дней рассматривает и согласовывает предоставленную аналитическую информацию о показателях деятельности работников.

2.9. Директор школы в течение 3 дней после заседания Попечительского совета издает приказ об установлении стимулирующих выплат с указанием размера доплат, надбавок и премий работникам, период действия этих выплат и списка сотрудников,

получающих данные выплаты.

2.10. Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат, являются критерии, отражающие результаты его работы.

2.11. Размер стимулирующих выплат определяется количеством набранных баллов.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	При условии 100% успеваемости, % качества знаний: (русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия, информатика): 60%-100% - 3 балла; 40%-59% - 2 балла; 25%-39% - 1 балл; (литература, литературное чтение, история, окружающий мир, география, биология, право, обществознание, второй иностранный язык, экология, проектная деятельность, экономика): 70% - 100% - 3 балла; 60% - 69% - 2 балла; 50% - 59% - 1 балл; (музыка, ИЗО, физкультура, технология, ОБЖ): 90% - 100% - 3 балла; 75% - 89% - 2 балла; 60% - 74% - 1 балл; При наличии неуспевающих - 0 баллов

1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Доля учащихся, получивших на ВПР, ДР оценки, соответствующие годовым составляет: 90-100% - 3 балла; 80-89% - 2 балла; 75-79% - 1 балл; менее 75% - 0 Баллов
1.3.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%	100% - 2 балла
1.4.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Доля учащихся, получивших на итоговой аттестации по предмету "4" или "5": 60-100% - 3 балла; 50-59% - 2 балла; 40-49% - 1 балл; ниже 40% - 0 баллов
1.5.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75-79% – 1 балл 80-89% – 2 балла 90%- 100% – 3 балла
1.6.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 2 балла
1.7.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% – 3 балла менее 100% – 0 баллов
1.8.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100% – 3 балла менее 100% – 0 баллов

1.9.	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя.	75-79% – 1 балл 80-89% – 2 балла 90-100% – 3 балла
1.10.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	0-5% – 1 балл 6-10% – 2 балла 11-15% – 3 балла
1.11.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Снижение – 1 балл Отсутствие – 2 балла
1.12.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100% - 1 балл Менее 100% - 0 баллов
1.13.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	100% - 1 балл Менее 100% - 0 баллов
1.14.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	Отсутствие – 2 балла

1.15.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ.	40%-50% - 1 балл 51% - 60% - 2 балла более 60% - 3 балла
1.16.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Окружной уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла
1.17.	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	86%-96% - 1 балл 97%-100% - 2 балла
1.18.	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие социально-психологическом тестировании (СПТ)	100% - 2 балла
1.19.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Наличие обоснованных жалоб у руководителя – (-5) баллов
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	80%-100% - 3 балла 70%-79% - 2 балла 60%-69% - 1 балл

2.2.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам)(в зависимости от уровня)	Школьный уровень – 1 балл; Муниципальный уровень – 2 балла; Региональный уровень – 3балла; Международный (всероссийский) уровень – 5 баллов за каждого по максимальному уровню, но не более 10 баллов
2.3.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Школьный уровень – 1 балл; Муниципальный уровень – 2 балла; Региональный уровень – 3балла; Международный (всероссийский) уровень – 5 баллов за каждого по максимальному уровню, но не более 10 баллов
2.4.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	Школьный уровень – 1 балл; Муниципальный уровень – 2 балла; Региональный уровень – 3балла; Международный (всероссийский) уровень – 5 баллов
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	Наличие – 3 балла

2.6.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	20%-30% - 1 балл 31%-40% - 2 балла более 40% - 3 балла
2.7.	Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Окружной уровень: Участие 1 балл Победитель 2 балла Региональный уровень: участие 2 балла Победитель 3 балла Уровень РФ: Участие 3 балла Победитель 4 балла
2.8.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	20%-30% - 1 балл 31%-40% - 2 балла более 40% - 3 балла
2.9.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	До 30% - 1 балл; 30% - 49% - 2 балла; 50% - 69% - 3 балла; 70% - 84% - 4 балла; 85% и более – 5 баллов
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	

3.1.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	в разрезе предметов: в одном классе – 0,5 балла; на каждом уровне – 1 балл; во всех классах на каждом уровне – 1.5 балла.
3.2.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	Да – 1 балл (ведение сайта, блога)
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО(в зависимости от уровня)	Школьный уровень – 1 балл Городской уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла
4.3.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Победитель или призёр окружного тура – 10 баллов участник – 5 баллов Победитель или призёр регионального тура – 15 баллов участник – 10 баллов
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	более 85% - 2 балла (1-4 класс-обеда, 5-11 шведский стол)
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие – 2 балла

5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Доля зарегистрированных участников выше 70% - 2 балла успешно нормы ГТО: 2% - 3 балла 4% - 4 балла
5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие – 2 балла

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	70%-74% -1 балл 75%-79%; - 2 балла 80% и более – 3 балла
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	100% -1 балл
1.3.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	70%-79%; - 1 балл 80% и более – 2 балла
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	

2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования(в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться)	Город – 1 балл Регион – 2 балла Федеральный – 3 балла
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном (баллы могут суммироваться)	Город – 1 балл Регион – 2 балла Федеральный – 3 балла
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Город – 1 балл Регион – 2 балла Федеральный – 3 балла
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
3.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое)(в зависимости от уровня)	Город – 1 балл Регион – 2 балла
3.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года	Город – 1 балл Регион – 2 балла
3.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	Город – 1 балл Регион – 2 балла

3.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Город – 3 балл Регион – 5 балла
3.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня)	Город – 1 балл Регион – 2 балла
4.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
4.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие – 0 Наличие – (-5)
№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %	60-70% - 1 балл 71-85% - 2 балла свыше 85% - 3 балла
1.2.	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)	Окружной -1 балл Региональный -2 балла Федеральный – 3 балла
1.3.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 1 балл 61-75% - 2 балла 76-85% - 3 балла свыше 85%- 4 балла
1.4.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 1 балл 61-75% - 2 балла 76-85% - 3 балла свыше 85%- 4 балла

2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Окружной -1 балл Региональный -2 балла Федеральный – 3 балла
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Окружной: Участник – 3 балла Призер – 5 баллов Региональный: Призер – 10 баллов
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	Городской – 2 балла Региональный – 3 балла
3.4.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	Городской – 2 балла Региональный – 3 балла
3.5	Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивноеродительство», проводимых педагогом -психологом.	1% - 5 % - 1 балл 6% -10% - 2 балла 11% и более – 3 балла

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) социального педагога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН)	Снижение – 1 балл Отсутствие – 2 балла
1.2.	Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета , по сравнению с прошлым отчетным периодом	За каждого снятого с учета – 0,5 балла
1.3.	Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета	Снижение – 1 балл Отсутствие – 2 балла
1.4.	100% охват учащихся социально-психологическим тестированием	100% - 2 балла
1.5.	Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня)	Окружной – 1 балл Региональный – 2 балла
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода)	100% - 1 балл

2.2.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч. РДШ, ВВПОД «Юнармия», волонтерский отряд)	85%-99% - 1 балл 100% - 2 балла
2.3.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета	85%-99% - 1 балл 100% - 2 балла
2.4.	Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Окружной -1 балл Региональный -2 балла Федеральный – 3 балла
2.5.	Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	Увеличение – 1 балл
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
3.1.	Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Окружной: Участник – 3 балла Призер – 5 баллов Региональный: Призер – 10 баллов
4.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
4.1.	Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей	Отсутствие – 0 Наличие – (-5)

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-библиотекаря

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	

1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки за отчётный период (без учета выдачи учебников)	до 45%- 1 балл свыше 45% - 2 балла
1.2.	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей)	до 20 посещений – 1 балл свыше 20 посещений – 2 балла
1.3.	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей)	12 книговыдач – 1 балл свыше 12 книговыдач – 2 балла
1.4.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	до 75% от общего количества обучающихся – 1 балл свыше 75% от общего количества обучающихся – 2 балла
1.5.	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	до 20% от общего количества обучающихся – 1 балл свыше 20% от общего количества обучающихся – 2 балла
1.6.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период	Нет – 0 баллов Да – (-5) баллов
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня)	Окружной -1 балл Региональный -2 балла Федеральный – 3 балла
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
3.1.	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	

4.1.	Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня)	Окружной -1 балл Региональный -2 балла Федеральный – 3 балла
4.2.	Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)	Окружной: Участник – 3 балла Призер – 5 баллов Региональный: Призер – 10 баллов

Критерии и размеры стимулирующих выплат для заместителей директора

№	Критерии оценивания	Параметры оценивания	Размер выплат в баллах
1.	Отсутствие обоснованных обращений к директору от потребителей услуг, от сотрудников по поводу конфликтных ситуаций	Отсутствие	3 балла
2.	Отсутствие замечаний в адрес работника по итогам внутреннего контроля вопросов, которые он курирует	Отсутствие	3 балла
		1 замечание	2 балла
3.	Инициативность, взаимозаменяемость	Проявление	3 балла
4.	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, внедрение авторских программ, совершенствование форм и методов воспитания и обучения	Разработка проекта, программы	3 балла
		Внедрение новых программ и проектов	2 балла
5.	Обеспечение экономии энергопотребления, экономное использование ресурсов	Отсутствие превышения нормативов потребления коммунальных	3 балла
6.	Выступления на конференциях, семинарах, наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Областной и российский уровень Городской уровень Школьный уровень	3 балла 2 балла 1 балл

7.	Своевременное предоставление информации для размещения на сайте МБУ, согласно требованиям законодательства	Без замечаний со стороны проверяющих органов и ответственного за ведение сайта 1 замечание	3 балла 2 балла
8.	Своевременное заполнение и сдача аналитических материалов, отчетов, листов самооценки сотрудников, находящихся в подчинении, на рассмотрение Комиссии по распределению стимулирующей части	Без замечаний	3 балла
9.	Достижение запланированных показателей результатов образовательного процесса, производственных показателей, качественное исполнение своих должностных обязанностей	Достижение плановых показателей по курируемым вопросам	3 балла
		Не достижение в пределах допустимой нормы (не более 5%)	2 балла
10	Своевременное повышение квалификации	Выполнение требований	3 балла
11	Выполнение особо важных поручений вне должностных обязанностей	Исполнение	3 балла
12	Отсутствие нарушений трудовой и производственной дисциплины	Отсутствие	3 балла
Максимально возможное количество баллов			36

Заведующий хозяйством

№	Критерии оценивания	Размер выплат в баллах
1.	Создание условий для качественной работы технического персонала	До 3 баллов
2.	Обеспечение работоспособности инженерных инфраструктур	До 2 баллов
3.	Качественная подготовка и проведение текущего ремонта	До 3 баллов

4.	Создание условий для сохранения здоровья и безопасности учащихся и воспитанников	До 2 баллов
5.	Проведение мероприятий по сбережению энергоресурсов	До 3 баллов
6.	Качественное ведение учетной документации	До 2 баллов
7.	Отсутствие замечаний по итогам внутреннего и внешнего контроля	До 3 баллов
Максимально возможное количество баллов		18

Критерии и размеры стимулирующих выплат для учебно-вспомогательного персонала гимназии: бухгалтер, экономист, контрактный управляющий

№ п/п	Критерий оценки	Показатели оценки	Размер выплат в баллах
1.	Качество сдачи отчетности	При отсутствии замечаний	2 балла
		При наличии замечаний	-2 балла
2.	Качество работы в программах АЦК БФТ, АЦК Госзаказ	При отсутствии замечаний	2 балла
		1-3 замечания	1 балл
3.	Качество работы в программе АСУ РСО (раздел «Журнал родительской платы»)	При отсутствии замечаний	2 балла
		1-3 замечания	1 балл
4.	Отсутствие обоснованных обращений к заведующему от потребителей услуг, от сотрудников по поводу конфликтных ситуаций	При отсутствии замечаний	3 балла
5.	Отсутствие замечаний по итогам внутреннего контроля	При отсутствии замечаний	2 балла
		При наличии	-2 балла
6.	Инициативность	Проявление инициативности	2 балл
7.	Взаимозаменяемость, освоение смежного функционала	При исполнении	3 балла
8.	Отсутствие необоснованных кредиторских задолженностей на конец отчетного периода (перед поставщиками, внебюджетными фондами, по заработной плате)	При отсутствии задолженности	3 балла

9.	Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению бухгалтерского и налогового учета	При отсутствии замечаний	3 балла
10.	Качественная работа с персональными данными	При отсутствии замечаний	2 балла
11.	Обеспечение экономии энергопотребления	При отсутствии замечаний	3 балла
Максимально возможное количество баллов			26

**Критерии и размеры стимулирующих выплат
для обслуживающего персонала школы**

№ п/п	Должность	Критерии оценивания	Размер выплат в баллах
1.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания – максимальный балл - 18	Отсутствие обоснованных обращений от потребителей услуг, от сотрудников по поводу конфликтных ситуаций	До 3 баллов
		Отсутствие замечаний по итогам внутреннего контроля	До 3 баллов
		Качество и оперативность выполнения заявок, участие в генеральных уборках и ремонтных работах	До 3 баллов
		Содержание помещений (территории) в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка	До 3 баллов
		Обеспечение экономии ресурсов	До 3 баллов
		Бережное отношение к оборудованию и инвентарю	До 3 баллов
2.	Сторож, гардеробщик – максимальный балл - 18	Отсутствие обоснованных обращений от потребителей услуг, от сотрудников по поводу конфликтных ситуаций	До 3 баллов
		Отсутствие замечаний по итогам внутреннего контроля	До 3 баллов
		Качественное осуществление пропускного режима с записью в журналах регистрации	До 3 баллов

		Отсутствие порчи (потери) имущества учреждения во время дежурства	До 3 баллов
		Своевременное реагирование на возникающие ЧС	До 3 баллов
		Выполнение дополнительных поручений и обязанностей	До 3 баллов
3.	Секретарь руководителя, специалист по кадрам – максимальный балл - 18	Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению документации по деятельности гимназии, делопроизводству	До 3 баллов
		Использование информационных технологий в ведении учета и создании баз данных	До 3 баллов
		Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся, родителей (законных представителей) и работников	До 3 баллов
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	До 3 баллов
		Высокая исполнительская дисциплина	До 3 баллов
		Повышенная интенсивность работы	До 3 баллов
4.	Специалист по охране труда – максимальный балл - 18	Качество сдачи отчетности	До 3 баллов
		Отсутствие обоснованных обращений к директору от потребителей услуг, от сотрудников по поводу конфликтных ситуаций	До 3 баллов
		Отсутствие замечаний по итогам внутреннего контроля	До 3 баллов
		Инициативность (своевременное предложение заменить отсутствующего работника во время б/л, отпуска., предложить участие в ремонтных работах и т.п.)	До 3 баллов

		Качественная работа с персональными данными	До 3 баллов
		Обеспечение экономии энергопотребления	До 3 баллов
5.	Лаборант – максимальный балл -18	Оперативность в исполнении особо важных заданий	До 3 баллов
		Отсутствие жалоб потребителей и педагогов	До 3 баллов
		Активное участие в проводимых мероприятиях школы	До 3 баллов
		Освоение новых технологий	До 3 баллов
		Высокая исполнительская дисциплина	До 3 баллов
		Выполнение работ, не предусмотренных должностными обязанностями	До 3 баллов