

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА №13 ИМЕНИ Б.Б.ЛЕВИЦКОГО»**

Рассмотрено

на заседании МО

Протокол № 1
от 30.08.2022 г

Принято

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от 30.08.2022 г

Утверждаю

Приказ № 111-ОД
от 30.08.2022

**Рабочая программа внеурочной деятельности по
английскому языку
«За страницами учебника английского языка»**

Направление: Общеинтеллектуальное

Возрастная группа: 10 класс (16-17 лет)

Срок реализации: 1 год (10 класс)

Автор: Ткешелашвили Э.О., учитель английского языка.

2022-2023 уч. г.

Пояснительная записка

Необходимость совершенствования языковой подготовки воспитанников образовательных учреждений общего и среднего (полного) образования Министерства обороны Российской Федерации предусматривает серьезное расширение возможностей учащихся по приобретению иноязычной языковой компетенции. Курс «По страницам учебника английского языка» предназначен в качестве занятия внеурочной деятельности для учащихся 10 класса.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный курс рассчитан на учащихся 10 класса, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Курс проводится в режиме 1 час в неделю.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждого двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

Основная цель данного курса: подготовка учащихся для успешной сдачи ЕГЭ.

Направленность программы

Рабочая программа предназначена для подготовки к ЕГЭ по английскому языку образовательной области «Филология» учащихся 10 класса, владеющих английским языком на уровне Intermediate.

Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ Минобрнауки от 05.03.2004 г. № 1089).

- Сборник нормативных документов. Иностранный язык. сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.; Дрофа, 2007 год

- Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2003г. № 2783)

- Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам. Английский язык: Сборник. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранным языкам.- М.: АСТ; Астрель, 2006 г.

- Авторская программа О. В. Афанасьевой, В. Эванс, В.В. Копыловой УМК по английскому «ЕГЭ. Английский язык. Тренировочные задания. Practice Exam Papers for the Russian National Exam. Student's Book (+ CD-ROM» - М.: Просвещение, 2014 г.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

При презентации материала данного курса планируется использование интерактивных программ (Round Up, More, EGE-COR, обучающие CD-ROM), повышающих эффективность подачи и отработки заявленных тем, в чем заключается **новизна** предлагаемого курса.

Содержание данного элективного курса основывается на базе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования по иностранному языку (2004 года), а также Примерных программ по английскому языку (2004 года).

Цель и задачи программы

Основной целью элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» в десятом классе является формирование

- навыков аудирования (понимание основного содержания прослушанного текста и

понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);

- навыков чтения (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);
- навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика», направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений.
- навыков письма (написание письма личного характера и эссе)
- навыков устной речи (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации и диалог – побуждение к действию).

что соответствует основной цели обучения иностранным языкам в общеобразовательных учебных заведениях - развивать коммуникативную компетенцию учащегося.

Данный элективный курс направлен на решение следующих задач:

- углубить знания об основных грамматических явлениях английского языка;
- расширить знания об основных способах словообразования и научить работе с лексикой;
- систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;
- совершенствовать умения устной речи согласно предложенной тематике;
- совершенствовать умения в написании писем и эссе;
- ознакомить с правилами заполнения бланков ЕГЭ и работой с КИМами;
- обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации.

В основе данного курса лежат как общедидактические принципы (доступность, наглядность, принцип расположения материала от простого к сложному), так и специфические принципы, используемые в преподавании иностранного языка. В данном случае использован принцип инвариантности. Содержание курса реализуется по принципам последовательности системности, на основе принципов интенсивного обучения. Курс опирается на знания, полученные на уроках английского языка.

Опора на данные принципы, а также применение личностно-ориентированного подхода при изучении всех тем данного курса ставит в центр учебно-воспитательного процесса личность обучающегося, его способности, возможности и склонности, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции, что отвечает требованиям данного учебного заведения и учитывает индивидуальные особенности конкретного учащегося.

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» характеризуется:

- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, с другой - умениями в данных видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания), что позволяет формировать все аспекты коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций) комплексно в процессе обучения.

Отличительные особенности программы

Изучение основного и элективного курсов по иностранному языку носит взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечит формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, но и будет способствовать созданию **целостного представления о формате ЕГЭ**.

Основными отличительными особенностями курса являются:

- адекватность методического аппарата целям и традициям российской школы;
- соответствие структуры учебного материала структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация- постановка цели – самоконтроль- самооценка – самокоррекция;
- личностная ориентация содержания учебных материалов,
- система работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;
- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся;

Возраст детей

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 15-16 лет, реализуется за 1 год.

Сроки реализации программы

Срок реализации рабочей программы – один год. Полный курс рассчитан на 34 часа и состоит из пяти модулей, соответствующих первой ступени старшего обучения:

- 1 модуль Чтение - 7 часов;
- 2 модуль Аудирование - 6 часов.
- 3 модуль Письмо - 6 часов;

4 модуль Грамматика – 6 часов.

5 модуль Говорение –6 часов

Выполнение пробного варианта ЕГЭ – 3 часа

Формы работы

Для достижения эффективных результатов в процессе обучения учащихся планируется использование разнообразных **форм и методов работы:**

Формы работы:

- фронтальная
- групповая
- индивидуальная
- тесты, контрольные работы
- ролевая игра

Формы контроля:

- тестовые задания
- опрос диалогов
- собеседование
- дискуссия
- письменные задания
- ролевые игры по темам

На занятиях элективного курса предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

- 1.Технология развивающего обучения;
- 2.Технология личностно-ориентированного обучения;
- 3.Технология коммуникативного обучения;
4. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Ожидаемые результаты курса

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении учащимися финальных продуктивных коммуникативных заданий каждого тематического раздела в формате ЕГЭ. Способами

определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

Формы подведения итогов

Итоговой работой по завершению каждой темы являются контрольные срезы знаний в формате ЕГЭ.

Учебно-тематический план

№ темы	Раздел и название темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Модуль 1. Чтение	3	4	7
2	Модуль 2. Аудирование	3	3	6
3	Модуль 3. Письмо.	3	3	6
4	Модуль 4. Грамматика.	3	3	6
5	Модуль 5. Говорение.	3	3	6
6	Выполнение пробного варианта ЕГЭ.		3	3
Итого:		15	19	34

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество учебных часов		
		всего	теория	практика
		34	15	19
1	Ознакомление учащихся с КИМ ЕГЭ по английскому. Структура экзаменационной работы по чтению.	1	1	
2	Ознакомление учащихся с КИМ ЕГЭ по английскому. Структура экзаменационной работы по чтению.	1	1	
3	Ознакомление учащихся с КИМ ЕГЭ по английскому. Структура экзаменационной работы по чтению.	1	1	
4	Часть 2 раздел «Чтение». Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах В2	1		1
5	Часть 2 раздел «Чтение». Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах В2	1		1
6	Итоговый тест по чтению.	1		1
7	Структура экзаменационной работы по аудированию. Часть 1 раздел «Аудирование» Установление соответствия между высказываниями каждого говорящего В1. (Multiple matching)	1	1	
8	Структура экзаменационной работы по аудированию. Часть 1 раздел «Аудирование» последняя запись в расписании Установление соответствия между высказываниями каждого говорящего В1. (Multiple matching)	1	1	
9	Часть 1 раздел «Аудирование». Охват общего содержания текста. А8 – А14.	1	1	
10	Часть 1 раздел «Аудирование». Охват общего содержания текста. А8 – А14.	1		1

11	Часть 1 раздел «Аудирование». Охват общего содержания текста. А8 – А14.	1		1
12	Итоговый тест по аудированию.	1		1
13	Структура экзаменационной работы по письму.	1	1	
14	Часть 4 раздел «Письмо» Написание личного письма по заданной теме.	1	1	
15	Часть 4 раздел «Письмо» Написание личного письма по заданной теме.	1	1	
16	Часть 4 раздел «Письмо» Написание эссе (прокомментировать утверждение)	1		1
17	Часть 4 раздел «Письмо» Написание эссе (прокомментировать утверждение)	1		1
18	Итоговый тест по письму.	1		1
19	Способы выражения настоящего времени.	1	1	
20	Способы выражения прошедшего времени.	1	1	
21	Способы выражения будущего времени.	1	1	
22	Условные предложения	1		1

23	Нереальное прошлое. Выражение желаний.	1		1
24	Итоговый тест по грамматике	1		1
25	Часть 1 раздел «Говорение» Развёрнутое монологическое высказывание по теме/ проблеме	1	1	
26	Часть 1 раздел «Говорение» Развёрнутое монологическое высказывание по теме/ проблеме	1	1	
27	Часть 2 раздел «Говорение» Диалогическая речь. Диалог-расспрос.	1	1	
28	Часть 2 раздел «Говорение» Диалогическая речь. Диалог-расспрос.	1		1
29	Часть 3 раздел «Говорение» Диалогическая речь. Диалог-побуждение к действию.	1		1
30	Итоговый тест по говорению.	1		1
31	Выполнение пробного варианта ЕГЭ. Часть Аудирование	1		1
32	Выполнение пробного варианта ЕГЭ. Часть Чтение	1		1
33	Выполнение пробного варианта ЕГЭ. Часть Письмо	1		1
34	Выполнение пробного варианта ЕГЭ. Часть Грамматика и Лексика	1		1
35	Выполнение пробного варианта ЕГЭ. Часть Говорение	1		1
36	Выполнение пробного варианта ЕГЭ. Говорение	1		1

Содержание программы:

Содержание программы по окончании курса позволяет учащимся:

- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);
- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.
- в разделе «письмо» уметь написать личное письмо и эссе в соответствии с предложенной ситуацией;
- в разделе «грамматика» обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ.
- в разделе «говорение» уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме\проблеме; вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией; диалог с целью обмена оценочной информацией.
- быть готовым к сдаче экзамена в формате ЕГЭ по всем видам деятельности

Методическое обеспечение программы

При обучении курсу «За страницами учебника английского языка» рекомендуется использовать следующие учебно-методические и контрольно-измерительные материалы:

1. Афанасьева О. В., Эванс В., Копылова В.В.. УМК по английскому «ЕГЭ. Английский язык. Тренировочные задания. Practice Exam Papers for the Russian National Exam. Student's Book (+ CD-ROM)» - М.: Просвещение, 2014 г.
2. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель.2015.
3. ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель 2015.
4. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Письмо. Москва, АСТ Астрель.2015.
5. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Чтение. Москва, АСТ Астрель.2015. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель.2014.
6. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Грамматика и лексика. Москва, АСТ Астрель.2015.
7. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Аудирование. Москва, АСТ Астрель.2015.
8. Интернет программа по подготовке к ЕГЭ. ФИПИ. «EGECOR».
9. Аналитический отчет ФИПИ за 2015год.

Дополнительная литература:

Англо-русский-англ. словарь с грамматикой – 3 шт.
Новый англо-русский словарь современной разговорной лексики– 3 шт.
Англо-русский и русско-англ. словарь 20000сл– 3 шт.
Орфографич.словарь английского языка – 3 шт.

печатные пособия:

Основная грамматика английского языка - 16 табл.
Грамматика английского языка (комплект 16 таблиц) 50x70 – 1 шт.

Интернет-ресурсы:

Интернет программа по подготовке к ЕГЭ. ФИПИ. «EGECOR»
www.ege.edu