

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА №13 ИМЕНИ Б.Б.ЛЕВИЦКОГО»**

Рассмотрено

на заседании МО
Протокол № 1 от
30.08.2022г.

Принято

решением педагогического
совета МБУ «Школа № 13»
Протокол № 1 от
30.08.2022г.

Утверждаю

Приказ № 111-ОД
от 30.08.2022г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Английский без границ»

Направление: Общеинтеллектуальное

Возрастная группа: 7 класс

Срок реализации: 1 год

В год: 34 часа

Автор (составитель):

Ермакова М.В.,

учитель английского языка

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Английский без границ» представляет собой вариант организации внеурочной деятельности учеников среднего подросткового возраста (7 класс).

Направленность: интеллектуально-познавательная.

Курс рассчитан на 1 год

В 7 классе-34ч. (1ч. в неделю)

Программа разработана с учётом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьников среднего подросткового возраста.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для осознания многомерности культуры мира, культурных традиций своей страны, формирования у школьников социокультурной компетенции, готовности взаимодействовать с представителями другой культуры в соответствии с нормами социокультурной восприимчивости, непредвзятости, вежливости, наблюдательности, которые необходимы для успешного интеллектуального и культурного развития личности.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал, значительно расширить кругозор.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом и страноведческом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Основанием для определения требований к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа школы.

В результате реализации данной программы учащиеся должны знать/понимать и освоить в различных видах речи:

- основные значения изученных лексических единиц и грамматических структур, используемых в аудио-видеоматериалах, речи учителя и одноклассников;
- особенности структуры простых и сложных предложений, интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь/владеть способами познавательной деятельности:

- наблюдать, анализировать
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу,
- читать с различными целями и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке в рамках изученных тем,
- понимать на слух несложные аутентичные тексты, тексты видеоматериалов;
- писать поздравления, личные письма, email с опорой на образец и без него

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- социальной адаптации; достижении взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка,
- участия в коллективном обсуждении проблем, интеграции в группу сверстников и способности строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- приобщении к ценностям мировой культуры

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, активность;

- самостоятельность;
- умение работать в сотрудничестве с другими,
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы, обеспечивает создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету. В школе обучение английскому языку ведётся по УМК “Spotlight” Ю.Е.Ваулиной, Дж.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс. Данная программа внеурочной деятельности напрямую связана с урочной деятельностью обучающихся. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельностного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Тематическое содержание курса 7 класс

1. В гостях хорошо,...
2. Книга - лучший друг
3. Увлечения
4. Удивительное рядом
5. Помечтаем
6. Отдыхаем
7. Человек – звезда
8. Мир, в котором я живу
9. Наш быт
10. Здоровье

Виды деятельности обучающихся:

- восприятие видео материалов на англ.яз.;
- поиск необходимой информации в различных источниках;
- заочные путешествия;
- игровая деятельность;
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка сценок,
- тренинги;
- рефераты, проекты, презентации.

Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на занятии и являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Тематическое планирование (7 класс)

| Тема раздела и занятия | Количество часов | | Формы проведения, Виды деятельности обучающихся | Ожидаемый результат, формируемые УУД |
|---|------------------|-----------------|---|--|
| | Кол-во занятий | Дата проведения | | |
| В гостях хорошо, а дома лучше (4 зан.) 1. Языковая картина мира | 1 | 1-ая нед. | Входной тест. Фронтальная беседа. Поиск информации. | Умение систематизировать знания; использовать фоновые знания; участвовать в общей беседе, использовать различные источники информации |
| 2. Английский семейный уклад. | 1 | 2-ая нед. | Просмотр видеофильма, чтение с целью понимания осн. содержания, монологическое высказывание на основе увиденного и прочитанного | Воспринимать на слух со зрительной основой; делать краткие записи услышанного и прочитанного; кратко высказываться по теме, запрашивая при необходимости доп. информацию |
| 3. Лондон. Достопримечательности | 1 | 3-ая нед. | Сбор необходимой информации, используя печатные источники, просмотр видеофильма. | Воспринимать на слух со зрительной опорой; использовать различные печатные источники для получения необходимой информации; представлять результаты своей работы |
| 4. Стиль жизни. М.Твен «Принц и нищий» | 1 | 4-ая нед. | Чтение отрывков из книги, обсуждение | Умение работать в команде, систематизировать, классифицировать, делать выводы, пользоваться различными видами словарей. |
| Книга - лучший друг (4зан.) | | | Инсценирование | Воспринимать на слух со зрительной опорой, комментировать иллюстрации, читать по ролям, оформляя фразы |

| | | | | |
|--|---|---------------|--|--|
| 5.Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине» | 1 | 5-ая нед. | | интонационно и художественно. |
| 6-8.М.Твен «Приключения Тома Сойера» | 3 | 8,7,6-ая нед. | Поиск информации об авторе, чтение по ролям, инсценирование для уч-ся 6-7кл. | Умение ставить задачи, планировать свою деятельность, работать с источниками, творчески подходить к делу, самостоятельно изготавливать реквизиты, костюмы, представлять итоги работы |
| Увлечения (2зан.) 9.Увлечения. Из истории слова «хобби». | 1 | 9-ая нед. | Защита реферата, обсуждение | Находить информацию, анализировать, обобщать, оформлять результаты работы, воспринимать на слух, оценивать. |
| 10.Английский в компьютерном мире. | 1 | 10-ая нед. | Практическое занятие | Работать со словарными статьями, анализировать значение лексических единиц |
| Удивительное рядом (4 зан.) 11.Возможности человека. Полиглот. | 1 | 11-ая нед. | Практическое занятие (приемы запоминания большого объема лексических единиц). | Систематизировать лексические единицы, использовать рациональные приемы запоминания. |
| 12.Поиграем в журналистов. СМИ в Великобритании. | 1 | 12-ая нед. | Ролевая игра. Видеозанятие. Ведут диалог-расспрос, воспринимают информацию со зрительной опорой, ведут беседу. | Извлекать необходимую информацию из увиденного, распределять роли, планировать, подбирать необходимый материал, оценивать результаты. |
| 13.Лохнесское чудовище. | 1 | 13-ая нед. | Репортаж. Подбирают необходимый материал, представляют его в виде репортажа с места событий. | Находить информацию, систематизировать и обобщать ее, представлять события в логической последовательности. |

| | | | | |
|---|---|------------|--|--|
| 14. Английский язык. Интересные факты. | 1 | 14-ая нед. | Подбирают материал, оформляют в виде заметки в сборник интересных фактов | Извлекать необходимую информацию, оформлять ее в виде краткого письменного сообщения. |
| Помечтаем (3 зан.) 15.Библиотека без книг | 1 | 15-ая нед. | Читают с целью извлечения основной информации, составляют из разрозненных отрывков связное высказывание. | Создавать из частей единое целое, соблюдая логическую последовательность. |
| 16.Игрушки будущего | 1 | 16-ая нед. | Проектная работа. | Определять проблему, цели и задачи, планировать работу, корректировать, осуществлять рефлексию. |
| 17.Интернет. Благо или вред? | 1 | 17-ая нед. | Социологическое мини-исследование. | Опрашивать одноклассников, анализировать, систематизировать, обобщать, делать выводы, представлять результаты исследования |
| Отдыхаем (3 зан.) 18.Придумай настольную игру | 1 | 18-ая нед. | По образцу создают свою настольную игру, включающую изученные грамматические структуры | Активизировать знание изученных грамматических структур. |
| 19.Шоколадная страна | 1 | 19-ая нед. | Заочная экскурсия по паркам развлечений. Презентация. | Находить информацию, используя различные источники; наглядно и доступно представлять ее одноклассникам |
| 20.Досуг в Англии. | 1 | 20-ая нед. | Видеозанятие. Воспринимают на слух со зрительной опорой, участвуют в обсуждении | Воспринимать на слух со зрительной опорой, группировать информацию, участвовать в обсуждении, соблюдая правила речевого этикета. |
| Человек-звезда (3 зан.) | 1 | 21-ая нед. | Видеозанятие. Воспринимают на слух со зрительной опорой, участвуют в | Воспринимать на слух со зрительной опорой, группировать информацию, |

| | | | | |
|---|---|------------|---|--|
| 21.Звезды музыки | | | обсуждении | участвовать в обсуждении, соблюдая правила речевого этикета |
| 22.Звезды спорта | 1 | 22-ая нед. | Презентация. Находят информацию, используя различные источники, оформляют в виде презентации. | Находить информацию, анализировать и отбирать нужную, представлять результаты одноклассникам в виде презентации |
| 23.Замечательные дети. Звезды рядом с нами. | 1 | 23-ая нед. | Заметка в школьную газету | Составлять краткое сообщение по теме, оформлять его в письменном виде. |
| Мир, в котором я живу (4 зан.). 24. Экология - только ли наука? | 1 | 24-ая нед. | Сворачивают информацию до табличного варианта | Анализируют прочитанное, выделяют главные мысли, выражают их в краткой форме. |
| 25.Национальные парки Великобритании. | 1 | 25-ая нед. | Видеозанятие. Воспринимают на слух со зрительной опорой, участвуют в обсуждении, делают краткое сообщение по образцу. | Воспринимать на слух со зрительной опорой, группировать информацию, участвовать в обсуждении, соблюдая правила речевого этикета, делать краткое сообщение по заданной теме |
| 26.Британцы и их домашние животные | 1 | 26-ая нед. | Видеозанятие. Воспринимают на слух со зрительной опорой, участвуют в обсуждении, делают краткое сообщение по образцу. | Воспринимать на слух, сравнивать, делать краткие , заполнять пропуски в тексте |
| 27.Послание землянам | 1 | 27-ая нед. | Конкурс плакатов, презентация | Сворачивать мысль до плакатного варианта, разворачивать мысль при устной презентации. |
| Наш быт (4 зан.) | 1 | 28-ая нед. | Работа с видео и печатными | Находить информацию, используя различные источники, представлять |

| | | | | |
|--|-------------------|------------|--|--|
| 28. В здоровом теле здоровый дух. Спор в Британии | | | материалами | результаты работы |
| 29. Национальная кухня Британии и России | 1 | 29-ая нед. | Конкурс рецептов, видео. Представляют рецепты национальных блюд, отбирают наиболее удачные для сборника. | Освоить особый формат текста (кулинарный рецепт), разворачивать текст-рецепт до объяснения технологии его приготовления |
| 30. Правила поведения за столом | 1 | 30-ая нед. | Работа с речевыми картинками, комментариев к ним. | Использовать фоновые знания, строить краткое высказывание по картинкам, составляя сравнительную характеристику английского и русского этикета. |
| 31. За покупками | 1 | 31-ая нед. | Ролевая игра. | Принимать на себя определенную роль, строить свое речевое поведение в соответствии с этой ролью. |
| Здоровье (3 зан.) 32 Здоровье. Медицинская служба в Англии и России. | 1 | 32-ая нед. | Просмотр фрагмента фильма, обсуждение. | Воспринимать на слух со зрительной опорой, участвовать в обсуждении, сравнивать, письменно фиксировать выводы |
| 33. Будь здоров | 1 | 33-ая нед. | Памятка однокласснику | Определять проблему для памятки, ставить цели, формулировать задачи, планировать ход работы, оформлять и презентовать результаты |
| 34.Итоговое занятие | 1 | 34-ая нед | Конкурс-праздник | Работать в группе, систематизировать знания и навыки |
| Всего: | 34 занятия | | | |

Занятие 35 резервное

