

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ШКОЛА №13 ИМЕНИ Б.Б.ЛЕВИЦКОГО»**

**Рассмотрено**

на заседании МО  
Протокол № 1 от  
30.08.2022г.

**Принято**

решением педагогического  
совета МБУ «Школа № 13»  
Протокол № 1 от  
30.08.2022г.

**Утверждаю**

Приказ № 111-ОД  
от 30.08.2022г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Занимательный английский»**

**Направление: Общеинтеллектуальное**

Возрастная группа: 6 класс

Срок реализации: 1 год

В год: 34 часа

Автор (составитель):

Ермакова М.В.,  
учитель английского языка

**2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение. Английский язык стал языком международного общения. Это язык всех областей человеческого общения: деловых, научных, политических и экологических.

**Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания английского языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания английского языка и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся 6 класса, рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю. Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение

их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

### **Цели и задачи программы:**

**Цель программы:** создание у обучающихся личной потребности в практическом использовании английского языка, расширение лингвистического и общего кругозора.

### **Задачи программы:**

- расширить и углубить знания обучающихся в различных видах речевой деятельности;
- развивать коммуникативные навыки обучающихся;
- способствовать формированию общеобразовательного кругозора и эрудиции обучающихся;
- способствовать расширению знаний обучающихся о культуре англоязычных стран;
- научить шестиклассников употреблять этикетные формы общения;
- повысить мотивацию шестиклассников к изучению английского языка;
- развивать любознательность обучающихся;
- способствовать развитию творческого потенциала обучающихся;
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы;
- воспитывать уважение к культуре другой страны.

Программа рассчитана на 1 год - 34 часа (1 раз в неделю), разработана для обучающихся шестых классов.

### **Критерии эффективности реализации программы:**

- увеличение объема лексических единиц по различным темам;
- увеличение объема монологических и диалогических высказываний;
- более точное соблюдение правил фонетики;
- чтение с полным пониманием учебных текстов с целью извлечения нужной информации;
- понимание услышанных высказываний;
- умение планировать письменное высказывание и строить его в соответствии с заданной тематикой;
- владение информацией социокультурной направленности: умение рассказать о традициях и обычаях, достопримечательностях англо-говорящих стран;
- создание проектов, творческих работ;
- решение тестовых заданий;

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования, лексико-грамматических навыков) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта.

Контроль знаний осуществляется в форме проведения теста, презентации или викторины.

## Требования к уровню подготовки обучающихся 6-х классов

В результате изучения английского языка на занятиях внеурочной деятельности «Занимательный английский» обучающиеся должны:

### понимать:

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка;
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

### уметь:

- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;
- рассказывать о себе, своих друзьях, интересах, планах на будущее;
- описывать события или явления, предсказывать их; выражать свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- понимать краткие тексты, выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;

- читать несложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение,
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

### **Формы контроля**

Контроль усвоения материала курса осуществляется в форме викторины, презентации проекта после изучения темы и раз в полугодие по закреплению лексико-грамматических навыков. Формы контроля разнообразны: инсценирование диалогов, ролевые игры, разгадывание кроссвордов, заполнение различных бланков, аудирование текстов и выполнение заданий к ним, тесты, участие в викторинах и мини-проектах.

**Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Занимательный английский»,  
1 час в неделю, 34 часа в год**

| № п/п | Тема занятия                                | Количество часов | Основное содержание   |
|-------|---|------------------|---|
| 1     | 2   | 3                | 4   |
| 1.    | Грамматика.<br>Повторение времен глагола    | 1                | Настоящее простое время (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения).                     |
| 2.    | Грамматика.<br>Повторение времен глагола    | 1                | Настоящее простое время (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения).                     |
| 3.    | Лондон - столица Великобритании             | 1                | Лингво-страноведческий материал по теме "Лондон": географическое положение, достопримечательности, климат |
| 4.    | Грамматика.<br>Настоящее продолженное время | 1                | Настоящее продолженное время (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения).                |
| 5.    | Грамматика.<br>Настоящее продолженное время | 1                | Настоящее продолженное время (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения).                |
| 6.    | Достопримечательности Лондона               | 1                | Биг Бен, Тауэрский мост, Дома Парламента и др.  |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 7.  | Грамматика.<br>Количественные<br>числительные                         | 1 | Количественные числительные от 1-100.   |
| 8.  | Грамматика.<br>Порядковые<br>числительные.                            | 1 | Порядковые числительные от 1-100.   |
| 9.  | Презентация<br>проектов по теме<br>"Лондон"                           | 1 | Представление учащимися презентаций по<br>теме.   |
| 10. | Грамматика.<br>Прошедшее простое<br>время                             | 1 | Прошедшее простое время (утвердительные,<br>вопросительные и отрицательные<br>предложения)  |
| 11. | Грамматика.<br>Прошедшее простое<br>время                             | 1 | Прошедшее простое время (утвердительные,<br>вопросительные и отрицательные<br>предложения)  |
| 12. | Викторина "Как<br>хорошо я знаю<br>Лондон?"                           | 1 | Закрепление знаний по теме "Лондон"   |
| 13. | Грамматика.<br>Модальный глагол<br>"can"                              | 1 | Модальный глагол "can" (утвердительные,<br>вопросительные и отрицательные<br>предложения)   |
| 14. | Грамматика.<br>Настоящее простое<br>и настоящее<br>длительное времена | 1 | Настоящее простое и настоящее длитель-<br>ное времена (сравнение) (утвердительные,<br>вопросительные и отрицательные предло-<br>жения). |



|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     | (сравнение)   |   |   |
| 15. | Праздники. Новый год и Рождество в Англии.                  | 1 | Особенности празднования нового года и рождества в Англии   |
| 16. | Повторение времен глагола                                   | 1 | Обобщение по темам: Настоящее Простое, Прошедшее Простое, Настоящее Длительное времена                          |
| 17. | Грамматика. Простое будущее время.                          | 1 | Простое будущее время (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения)                              |
| 18. | Грамматика. Степени сравнения прилагательных                | 1 | Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательных                                     |
| 19. | Грамматика. Типы вопросов                                   | 1 | Общий, специальный, альтернативный, разделительный и вопрос к подлежащему                                       |
| 20. | Выдающиеся люди Великобритании                              | 1 | Выдающиеся люди (писатели, ученые, музыканты, политики и общественные деятели).                                 |
| 21. | Праздники Великобритании и России                           | 1 | Сравнительная характеристика основных праздников Великобритании и России  |
| 22. | Соединенное Королевство Великобритания и Северной Ирландии. | 1 | Общая характеристика, географическое положение, климат, население, политическая система, составные части страны |

|     | Общая характеристика  |   |   |
|-----|---|---|---|
| 23. | Достопримечательности Англии  | 1 | Трафальгарская площадь, театр Глобус, Букингемский дворец, Замок Рочестер и др.         |
| 24. | Достопримечательности Уэльса  | 1 | Замок Бомарис, столица Уэльса - Кардифф, замок Харлек и др.                             |
| 25. | Достопримечательности Северной Ирландии   | 1 | Столица Северной Ирландии - Белфаст, Бушмиллс, графство Лондондерри и др.               |
| 26. | Достопримечательности Шотландии   | 1 | Столица Шотландии - Эдинбург, Эдинбургский замок, дворец Холирудхаус и др.              |
| 27. | Повторение времен глагола   | 1 | Обобщение по темам: Настоящее Простое, Прошедшее Простое, Настоящее Длительное времена. |
| 28. | Презентация проектов по теме "Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландия" | 1 | Представление учащимися презентаций по теме.  |
| 29. | Популярные виды спорта в Великобритании   | 1 | Футбол, крикет, гольф, регби и др.  |
| 30. | Викторина по теме "Спорт"   | 1 | Закрепление знаний по теме "спорт"  |

|     |                                     |   |  |
|-----|-------------------------------------|---|--|
| 31. | Грамматика. Простое будущее время.  | 1 | Простое будущее время (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения).          |
| 32. | Погода в Великобритании и России    | 1 | Сравнение климатических условий в Великобритании и России. Английские пословицы и поговорки. |
| 33. | Москва и Петербург.                 | 1 | Основные достопримечательности Москвы и Петербурга.  |
| 34. | Презентация по теме "Мое портфолио" | 1 | Представление учащимися презентаций по теме, контроль знаний                                 |

### Методическое обеспечение программы

1. Головчинская, Л.С. Совершенствуй свой английский. Книга 3 / Л.С. Головчинская. – М.: Астрель, 2001.
2. Гацкевич, М.А. Грамматика английского языка для школьников / М.А. Гацкевич. – СПб.: КАРО, 2002.
3. Дзюина, Е.В.. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке / Е.В. Дзюина. – М.: ВАКО, 2010.
4. Захарченко, И.А. Семьсот английских рифмовок / И.А. Захарченко. – М.: Владос, 1999.
5. Каретникова, А.А. Веселый английский в начальной и средней школе / А.А. Каретникова. –Ярославль.: Академия развития, 2009.
7. Лебедева, Г.Н. Внеклассные мероприятия по английскому языку в средней школе / Г.Н. Лебедева. – М.: Глобус, 2008.
8. Лосева, С.В. Английский в рифмах / С.В. Лосева. – М.: Новина, 1995.
9. I.Brookes “Easy learning English Spelling”. – Collins, 2010.
10. J. Dooley, Grammarway 2. Практическое пособие по грамматике английского языка / . J. Dooley, V. Evans . – М.: ЦентрКом, 2000.

Интернет поддержка:

1. [www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)
2. [nsportal.ru](http://nsportal.ru)
3. [www.videouroki.net](http://www.videouroki.net)
4. [www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru)