

**Принят**  
решением Педагогического совета  
МБУ «Школа № 13»  
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

**Утверждаю:**  
Приказ № 111-ОД от 31.08.2022г.  
Директор МБУ «Школа № 13»

**Учебный план муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения городского округа Тольятти  
«Школа № 13  
имени Бориса Борисовича Левицкого»  
для обучающихся 1 - 4-х классов  
на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для обучающихся 1 - 4-х классов**  
**МБУ «Школа № 13»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Учебный план для обучающихся 1 - 4-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого» (далее - МБУ «Школа №13») является нормативным правовым актом по введению и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план для обучающихся 1 - 4-х классов МБУ «Школа №13» разработан на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (в ред. Приказа от 23.12.2020 №766);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);
- **Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»;**
- Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа № 13».

## **2. Особенности содержания образования**

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, **введения** и реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план МБУ «Школа №13» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

## **3. Структура учебного плана**

Учебный план МБУ «Школа №13» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

В учебном плане 1 - 4-х классов часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение количества часов предмета «Физическая культура».

#### **4. Характеристика предметных областей.**

##### **Содержание образования.**

##### **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

- **Задачи:** Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- **Предметы, включенные в данную область:** «Русский язык», «Литературное чтение».
- **Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:**  
«Русский язык» - по 5 часов в 1-4 классах, «Литературное чтение» - по 4 часа в 1-4 классах.

##### **Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

В соответствии с п. 2 ст. 14 «Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБУ «Школа № 13» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение вышеуказанной предметной области в МБУ «Школа № 13» не осуществляется, так как социального заказа со стороны участников образовательных отношений не поступало.

##### **Предметная область «Иностранный язык»**

- **Задачи:** Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
- **Предмет, включенный в данную область:**  
«Иностранный язык (английский)» по 2 часа во 2-4 классах. Деление на группы предусмотрено в классах с наполняемостью не менее 25 человек. Ввиду того, что в 3Е и 4Д классах наполняемость менее 25 человек, деление на группы не осуществляется.

##### **Предметная область «Математика и информатика»**

- **Задачи:** развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

- Предмет, включенный в данную область: «Математика».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: по 4 часа в 1-4 классах.

#### Предметная область «**Обществознание и естествознание**»

- **Задачи:** Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
- Предмет, включенный в данную область: «Окружающий мир».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: по 2 часа в 1-4 классах.

#### Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**»

- **Задачи:** Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
- Предмет, включенный в данную область: «Основы религиозных культур и светской этики».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: в 4 классах по 1 часу.  
При изучении этой области в 2022-2023 учебном году по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществлен выбор учебного модуля «Основы светской этики».

#### Предметная область «**Искусство**»

- **Задачи:** Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- Предметы, включенные в данную область: «Музыка», «Изобразительное искусство».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: по 1 часу в 1-4 классах.

#### Предметная область «**Технология**»

- **Задачи:** Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- Предмет, включенный в данную область: «Технология».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: по 1 часу в 1-4 классах.

#### Предметная область «**Физическая культура**»

- **Задачи:** Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
- **Предмет,** включенный в данную область: «Физическая культура».
- **Количество часов,** отведенное на изучение данного предмета: по 3 часа в 1-4 классах.

## **5. Учебно-методическое обеспечение**

С целью реализации учебного плана во 1-2-х классах используется учебно-методическая система «Лидер-кейс».

С целью реализации учебного плана в 3-4-х классах используется учебно-методическая система «Перспектива».

## **6. Организация образовательной деятельности**

Начало учебного года и начало образовательной деятельности - 01.09.2022г.

Продолжительность образовательной деятельности – 33 недели в 1-х классах, 34 недели во 2-4 классах.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности в 1-х классах - 37 календарных дней (в том числе дополнительные каникулы - 7 календарных дней в феврале), во 2-4 классах - 30 календарных дней. В феврале для 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – в 8.00

Продолжительность перемен составляет от 10 до 20 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4-5 уроков по 40 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в 1-ых классах составляет 21 час, во 2- 4-ых классах – 23 часа.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», в 1-ых классах проводится динамическая пауза.

Обучение в 1-ых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов осуществляется по 5 - балльной системе по четвертям. В конце года обучающимся выставляются итоговые оценки на основании четвертных.

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа №13» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

## Годовая промежуточная аттестация

Класс	Предмет	Формы	Сроки
2	Русский язык	Диктант	май
	Математика	Контрольная работа	май
	Литературное чтение	Техника чтения	май
3-4	Русский язык	Диктант	май
	Математика	Контрольная работа	май
	Литературное чтение	Техника чтения Тест	май

## Учебный план

обучающихся 1-4 х классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого»  
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю по классам			
			1 абвгде	2 абвгде	3 абвгде	4 абвгде
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык		5	5	5	5
	Литературное чтение		4	4	4	4
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)		--	2	2	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика		4	4	4	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир		2	2	2	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	--	--	--	1
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство		1	1	1	1
	Музыка		1	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология		1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура		2	2	2	2
<b>ИТОГО обязательная часть</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	1	1	0
Физическая культура			1	1	1	0
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>







Направления	Наименование программы	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам					
			4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е
Спортивно-оздоровительная деятельность	"Играем вместе"	подвижные игры	3	3	3	3	3	3
	«Юный чемпион»	подвижные игры	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	"Рассказы по истории Самарского края"	час интересного общения	1	1	1	1	1	1
	«Разговоры о важном»	час интересного общения	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	"Юный театрал"	театральная студия	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	"Добрая дорога детства"	кружок по ПДД	1			1	1	1
Интеллектуальные марафоны	"Занимательная математика"	кружок		1	1			
<b>ИТОГО к финансированию</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

Выбор занятий внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Модель организации внеурочной деятельности: интеграция программ основного и дополнительного образования (кружки, занятия, секции), внеучебная деятельность в свободное от основных уроков время (концерты, выставки, соревнования, праздники).

**Спортивно-оздоровительная деятельность** реализуется через программы «Динамическая пауза», «Здоровейка», «Играем вместе» и «Юный чемпион».

Цель программы «Динамическая пауза» - сформировать у обучающихся первых классов основы здорового образа жизни, развивать творческую самостоятельность посредством освоения двигательной деятельности.

Цель программы «Здоровейка» - формировать навыки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные способности, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развить навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучить способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Программа «Играем вместе» направлена на создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей; обогащение двигательного опыта обучающихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми упражнениями повышенной сложности; формирование у обучающихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

Цель программы «Юный чемпион» заключается в том, что занятия по ней способствуют укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровьесбережению, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках.

**Проектно-исследовательская деятельность** реализуется через программу внеурочной деятельности «Азбука нравственности».

Цель программы «Азбука нравственности» - воспитывать нравственные чувства и этическое сознание у младших школьников. Реализация программы позволяет развивать личностные качества обучающихся, позволяет изучить культурно-исторические традиции своего народа и формирует ответственность за собственные слова и поступки.

**Коммуникативная деятельность** реализуется через программы «Рассказы по истории Самарского края», «Разговоры о важном», «Мой мир», «Этика: азбука добра».

Цель курса «Рассказы по истории Самарского края» - расширить свои представления о важнейших событиях истории Самарского края с древности и до наших дней. Курс призван помочь обучающимся глубже уяснить положение: корни человека - в истории и традициях семьи, народа, в прошлом родного края и страны.

Цель курса «Разговоры о важном» - формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Программа «Мой мир» способствует созданию условий для развития личности ребёнка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Она ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания как окружающего мира, так и своего внутреннего мира.

Цель программы «Этика: азбука добра» - воспитание грамотной культурной личности, формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** реализуется через программы «Палитра», «Фольклор» «Звонкие голоса» и «Юный театрал».

Цель программы «Палитра» направлена на развитие художественно – творческих способностей обучающихся посредством обучения изобразительному и декоративно – прикладному искусству с учетом индивидуальности.

Цель программы «Фольклор» - ввести обучающихся в мир исконных народных культурных традиций, сформировать музыкальную культуру как неотъемлемую часть всей их духовной культуры.

На занятиях хоровой студии «Звонкие голоса» решаются образовательные, воспитательные и развивающие задачи: формирование основ вокальной культуры, развитие художественно-эстетического вкуса, приобщение к исполнительской деятельности.

Цель занятий театральной студии «Юный театрал» - развивать творческие способности посредством театральной деятельности. Воспитывать и развивать понимающего, умного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

**Информационная культура.** Это направление внеурочной деятельности реализуется через программу «Добрая дорога детства» и «В мире книг».

Программа «Добрая дорога детства» направлена на формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах, практическую отработку в урочной и внеурочной деятельности правил дорожного движения.

Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию обучающегося-читателя.

**Интеллектуальные марафоны.** Это направление внеурочной деятельности реализуется через программы «Занимательная грамматика» и «Занимательная математика».

Цель программы «Занимательная грамматика» - расширить знания по русскому языку, формировать культуру умственного труда, интеллектуальных способностей, произвольной памяти и внимания.

Программа «Занимательная математика» способствует расширению и углублению математических представлений младших школьников.

**«Ученье с увлечением!»** Это направление внеурочной деятельности реализуется через программу «Декоративное творчество».

Занятия в кружке «Декоративное творчество» развивают у обучающихся изобразительные способности, творческое воображение, способствуют овладению знаниями основ рисунка, живописи, декоративно-прикладного искусства.

### **Промежуточная аттестация**

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений обучающихся (индивидуальную или коллективную).

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка достижений на основании портфолио обучающегося - накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений, в том числе в электронной форме («цифровое» портфолио).

Портфолио заполняется в соответствии с «Положением о портфолио обучающегося МБУ «Школа № 13».

Коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся на основании результатов работы кружка, системы мероприятий и т. п.).

Результат, полученный группой, в рамках одного направления, предоставляется в форме творческой презентации, творческого отчета, выступления и пр.