

**Принят**  
решением Педагогического совета  
МБУ «Школа № 13»  
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

**Утверждаю:**  
Приказ № 111-ОД от 31.08.2022г.  
Директор МБУ «Школа № 13»

**Учебный план муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения городского округа  
Тольятти «Школа № 13  
имени Бориса Борисовича Левицкого»  
для обучающихся 5-х классов  
на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для обучающихся 5-х классов**  
**МБУ «Школа № 13»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Учебный план для обучающихся 5 - х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого» (далее - МБУ «Школа №13») является нормативным правовым актом по введению и реализации в 5-х классах Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяющим перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план для обучающихся 5-х классов МБУ «Школа № 13» разработан на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (в ред. Приказа от 23.12.2020 №766);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа № 13».

## 2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, **введения** и реализации основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план МБУ «Школа № 13» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения основного общего образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- создание условий к продолжению образования обучающихся на следующем уровне общего образования, их приобщению к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- создание условий для личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

## 3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ «Школа № 13» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,
- Иностранные языки,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Естественнонаучные предметы,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части,

введение специально разработанных учебных курсов.

#### **4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.**

##### **Предметная область «Русский язык и литература»**

- Задачи: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию.
- Предметы, включенные в данную область: **«Русский язык», «Литература».**
- Количество часов, отведенных на изучение данных предметов:
  - Русский язык по 5 часов в 5-х классах;
  - Литература по 3 часа в 5-х классах.

##### **Предметная область «Иностранные языки»**

- Задачи: формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
- Предметы, включенные в данную область: **«Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык».**
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:
  - Иностранный язык (английский) по 3 часа в 5-х классах. Деление на группы предусмотрено в классах с наполняемостью не менее 25 человек. Ввиду того, что в 5Г и 5Д классах наполняемость менее 25 человек, деление на группы не осуществляется.

Предмет «Второй иностранный язык» не включен в учебный план, так как социального заказа со стороны участников образовательных отношений на изучение не поступало.

##### **Предметная область «Математика и информатика»**

- Задачи: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
- Предмет, включенный в данную область: **«Математика».**
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:
  - Математика по 5 часов в 5-х классах.

##### **Предметная область «Общественно-научные предметы»**

- Задачи: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности,

социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

- Предметы, включенные в данную область: **«История: модуль «Всеобщая история», «География».**
- Количество часов, отведенных на изучение данных предметов:
  - История: Всеобщая история по 2 часа в 5-х классах;
  - География по 1 часу в 5-х классах.

#### Предметная область **«Естественнонаучные предметы»**

- Задачи: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
- Предмет, включенный в данную область, **«Биология».**
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:
  - Биология по 1 часу в 5-х классах.

#### Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

- Предмет, включенный в данную область: **«Основы духовно-нравственной культуры народов России».**
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:
  - ОДКНР по 1 часу в 5-х классах.

При изучении этой предметной области обучающиеся могут изучать один из следующих модулей по выбору родителей (законных представителей):

- «Основы православной культуры»
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- «Основы религиозных культур народов России»
- «Основы светской этики»

В 2022-2023 учебном году по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществлен выбор учебного модуля **«Основы светской этики»**.

#### Предметная область **«Искусство»**

- Задачи: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно, эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- Предметы, включенные в данную область: **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**.
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:
  - Музыка по 1 часу в 5-х классах;
  - Изобразительное искусство по 1 часу в 5-х классах.

#### Предметная область **«Технология»**

- Задачи: развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
- Предмет, включенный в данную область, **«Технология»**.
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета, - по 2 часа в 5-х классах.

#### Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

- Задачи: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной

культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

- Предмет, включенный в данную область, «**Физическая культура**».
- Количество часов, отведенных на изучение предмета «**Физическая культура**» в 5-х-классах по 2 часа.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** на основании запроса обучающихся и родителей, использована на:

- ведение индивидуально-групповых занятий:
  - по математике в 5А, 5Б, 5В классах (1 корпус) - 1 час;
  - по русскому языку в 5Г, 5Д, 5Е классах (3 корпус) - 1 час.
- выполнение программы по предмету «Физическая культура» в полном объеме - + 1 час.

## **5. Организация образовательной деятельности.**

Начало учебного года и начало образовательной деятельности - 01.09.2022г.

Продолжительность образовательной деятельности составляет не менее 34 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-х классов осуществляется по 5-балльной системе по четвертям. В конце образовательной деятельности обучающимся выставляются итоговые оценки на основании четвертных.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности составляет 30 календарных дней, летом - 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Продолжительность уроков 40 минут. Начало занятий в 8.00

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в 5-ых классах 29 часов.

### Годовая промежуточная аттестация

Класс	Предмет	Формы	Сроки
5	Математика	Контрольная работа	Май
5	Русский язык	Тест	Май

## Учебный план

обучающихся **5-х классов**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого»  
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Классы (количество часов в неделю)
			5 абвгде
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык		5
	Литература		3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)		3
<b>Математика и информатика</b>	Математика		5
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Всеобщая история	2
	География		1
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология		1
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики	1
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство		1
	Музыка		1
<b>Технология</b>	Технология		2
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура		2
<i>Итого</i>			27
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<i>При 5-дневной учебной неделе</i>			2
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура		1
<b>Индивидуально-групповые занятия</b>			1
<b>ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>29</b>



## План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительная деятельность,
- проектно-исследовательская деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- художественно-эстетическая творческая деятельность,
- информационная культура,
- интеллектуальные марафоны,
- «Учение с увлечением».

В соответствии с требованиями ФГОС, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и интересов детей в МБУ «Школа № 13» реализуются различные формы организации внеурочной деятельности.

Выбор форм посещения внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Модель организации внеурочной деятельности: интеграция программ основного и дополнительного образования (кружки, занятия, секции), внеучебная деятельность в свободное от основных уроков время (концерты, выставки, соревнования, общешкольные дела массового характера, праздники).

**Спортивно-оздоровительная деятельность** реализуется через курсы «Спортивные игры», «Мир движений и красоты».

Программа курса «Спортивные игры» направлена на создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей; обогащение двигательного опыта обучающихся; формирование у обучающихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

Цель курса «Мир движений и красоты» - формировать разносторонне физически развитую личность, готовую к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, умеющую использовать ценности физической культуры и фитнес-аэробики для укрепления и сохранения собственного здоровья, организации активного отдыха.

**Информационная культура** представлена программами «Я и мое Отечество», «В мире книг» и «Разговоры о важном».

Цель курса «Я и мое Отечество» - социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности с духовным наследием и достижениями родного народа, народов России и всего человечества.

Курс «Разговоры о важном» формирует взгляды школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию обучающегося-читателя.

**Проектно-исследовательская деятельность** реализуется через программы «Я расту» и «Моя малая Родина».

Курс «Я расту» формирует у обучающихся способность к моральному и ценностному выбору, знакомит с техниками общения, их применением, возможностями, учит самостоятельно решать вопросы, связанные с практической деятельностью.

Цель курса «Моя малая Родина» - сформировать умения и навыки межпредметного проектирования, способствующие развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.

**Коммуникативная деятельность** представлена через программу «Английский - мой друг».

Цель кружка «Английский - мой друг» - обеспечить всестороннее и творческое развитие детей, удовлетворить их современные познавательные интересы и коммуникативные потребности, углубить языковые и культуроведческие знания по английскому языку.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** реализуется через программы хора «Радость», театральной студии «Пони», кружка «Умелые руки».

Цель работы хора «Радость» - познакомить детей с такой музыкой, которая оставляет след в сердце, приобщить к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства, формировать устойчивый интерес к пению, музыкально-творческой деятельности, воспитать художественно-эстетический вкус.

Цель работы студии «Пони» - развивать художественно-творческие способности посредством изобразительной и театральной деятельности.

Цель программы кружка «Умелые руки» - воспитывать творчески активную личность, проявляющую интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Направление «**Учение с увлечением**» реализуется через программу «Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-х классов» и рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), включает следующие модули (читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая грамотность и креативное мышление).

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности обучающихся 5-х классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

МБУ «Школа № 13» реализует оптимизационную модель внеурочной деятельности - модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МБУ «Школа № 13» предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

