

Принят
решением Педагогического совета
МБУ «Школа № 13»
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

Утверждаю:
Приказ № 111-ОД от 31.08.2022г.
Директор МБУ «Школа № 13»

**Учебный план муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа
Тольятти «Школа № 13
имени Бориса Борисовича Левицкого»
для обучающихся 6 - 9-х классов
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 6 - 9-х классов
МБУ «Школа № 13»
на 2022-2023 учебный год

Учебный план для обучающихся 6 - 9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого» (далее - МБУ «Школа №13») является нормативным правовым актом по реализации в 6 - 9-х классах Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяющим перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план для обучающихся 6-9 классов МБУ «Школа № 13» разработан на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (в ред. Приказа от 23.12.2020 №766);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 № 173 – ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа № 13».

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Школа №13».

Учебный план МБУ «Школа № 13» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения основного общего образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- создание условий к продолжению образования обучающихся на следующем уровне общего образования, их приобщению к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- создание условий для личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ «Школа № 13» состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Иностранные языки,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время,

отводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов.

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Предметная область «Русский язык и литература»

- Задачи: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию.
- Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литература».
- Количество часов, отведенных на изучение данных предметов:
 - Русский язык по 6 часов в 6-х классах, по 4 часа в 7-х классах, по 3 часа в 8-9-х классах;
 - Литература по 3 часа в 6-х классах, по 2 часа в 7-8х классах, по 3 часа в 9-х классах.

Предметная область «Иностранные языки»

- Задачи: формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
- Предметы, включенные в данную область: «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:
 - Иностранный язык (английский) по 3 часа в 6-9-х классах. Деление на группы предусмотрено в классах с наполняемостью не менее 25 человек.Ввиду того, что в 7Д, 7Е, 8Д, 9Г и 9Д классах наполняемость менее 25 человек, деление на группы не осуществляется.

Предмет «Второй иностранный язык» не включен в учебный план, так как социального заказа со стороны участников образовательных отношений на изучение не поступало.

Предметная область «Математика и информатика»

- Задачи: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
- Предметы, включенные в данную область: «Математика», «Математика: алгебра, геометрия», «Информатика».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:
 - Математика по 5 часов в 6-х классах;
 - Математика: алгебра, геометрия по 5 часов в 7-9-х классах;

- Информатика по 1 часу в 6-8-х классах, по 2 часа в 9-х классах.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**»

- Задачи: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
- Предметы, включенные в данную область: **«История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».**
- Количество часов, отведенных на изучение данных предметов:
 - История России. Всеобщая история по 2 часа в 6-9-х классах;
 - Обществознание по 1 часу в 6-9-х классах;
 - География по 1 часу в 6-х классах, по 2 часа в 7-9-х классах.

Предметная область «**Естественнонаучные предметы**»:

- Задачи: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
- Предметы, включенные в данную область, **«Биология», «Физика», «Химия».**
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:
 - Биология по 1 часу в 6-х классах; по 2 часа в 7-9-х классах;
 - Физика по 2 часа в 7-8-х классах, по 3 часа в 9-х классах;
 - Химия по 2 часа в 8-9-х классах.

Предметная область «Искусство»

- Задачи: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно, эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- Предметы, включенные в данную область, «Музыка» и «Изобразительное искусство».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:
 - Музыка по 1 часу в 6-8-х классах;
 - Изобразительное искусство по 1 часу в 6-7-х классах.

Предметная область «Технология»

- Задачи: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
- Предмет, включенный в данную область, «Технология».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета, - по 2 часа в 6-7-х классах, по 1 часу в 8-х классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

- Задачи: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся

и знаниями из разных предметных областей.

- Предметы, включенный в данную область, **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.
- Количество часов, отведенных на изучение предмета **«Физическая культура»** 6-9 классах по 3 часа, предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8-9 классах по 1 часу.

Кроме того, темы безопасности жизнедеятельности изучаются в ходе преподавания предметов **«Физическая культура»**, **«Информатика»**, **«Биология»**, **«География»**, **«Физика»**, **«Химия»**.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на основании запроса обучающихся и родителей, использована на:

- ведение предмета **«Информатика»** в 9 классах;
- ведение предмета **«Физика»** в 7-8 классах;
- выполнение программы по предмету **«Биология»** в 7-х классах;
- ведение курса **«Основы проектной деятельности»** в 8-9 классах;
- ведение индивидуально-групповых занятий в 6-х классах (по математике в 6А, 6Б, 6В, 6Г, по русскому языку в 6Д, 6Е).

5. Организация образовательной деятельности.

Начало учебного года и начало образовательной деятельности - 01.09.2022г.

Продолжительность образовательной деятельности составляет не менее 34 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся 6-9 классов осуществляется по 5-бальной системе по четвертям. В конце образовательной деятельности обучающимся выставляются итоговые оценки на основании четвертных.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности составляет 30 календарных дней, летом - 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Продолжительность уроков 40 минут. Начало занятий в 8.00

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в 6-х классах 30 часов, в 7-х классах 32 часа, в 8-9-х классах 33 часа.

Годовая промежуточная аттестация

Класс	Предмет	Формы	Сроки
6	Математика	Контрольная работа	Май
6	Русский язык	Тест	Май
6	Один предмет по выбору обучающихся	Проверочная работа в формате ОГЭ	Май
7	Математика: алгебра, геометрия	Контрольная работа	Май
7	Русский язык	Тест	Май
7	Два предмета по выбору обучающихся	Проверочная работа в формате ОГЭ	Май
8	Математика: алгебра, геометрия	Контрольная работа	Май
8	Русский язык	Тест	Май
8	Два предмета по выбору обучающихся	Проверочная работа в формате ОГЭ	Май

Учебный план
обучающихся 6-9 х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича
Левицкого»
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Учебные модули	6 абвгде	7 абвгде	8 абвгде	9 абвгд
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		6	4	3	3
	Литература		3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3
Математика и информатика	Математика		5			
		Алгебра		3	3	3
		Геометрия		2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География		1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология		1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка		1	1	1	-
	Изобразительное искусство		1	1	-	-
Технология	Технология		2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология			1		
	Физика			1	1	
Математика и информатика	Информатика					1
	Модули курса «Основы проектной деятельности»				1	1
	Индивидуально-групповые занятия		1			
	Русский язык		6АБВГ			
	Математика		6ДЕ			
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе			30	32	33	33

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и интересов детей в МБУ «Школа № 13» реализуются различные формы организации внеурочной деятельности.

Выбор форм посещения внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Модель организации внеурочной деятельности: интеграция программ основного и дополнительного образования (кружки, занятия, секции), внеучебная деятельность в свободное от основных уроков время (концерты, выставки, соревнования, общешкольные дела массового характера, праздники).

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курс «Спортивные игры», «Мир движений и красоты».

Программа курса «Спортивные игры» направлена на создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей; обогащение двигательного опыта обучающихся; формирование у обучающихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

Цель курса - формировать разносторонне физически развитую личность, готовую к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, умеющую использовать ценности физической культуры и фитнес-аэробики для укрепления и сохранения собственного здоровья, организации активного отдыха.

Социальное направление внеурочной деятельности реализуется через программы «Я расту», «Это я, это я, это все мои друзья», «Обидка», «Я и мой мир», «Предпрофильная подготовка», «Предпрофильные курсы» и проектную деятельность («Моя малая Родина»).

Курсы «Я расту» и «Это я, это я, это все мои друзья» формируют у обучающихся способность к моральному и ценностному выбору, знакомят с техниками общения, их применением, возможностями, учат самостоятельно решать вопросы, связанные с практической деятельностью.

Содержание курсов «Обидка» и «Я и мой мир» направлено на профилактику дезадаптивных форм поведения и формирование психологического здоровья обучающихся.

Цель учебных курсов «Предпрофильная подготовка» и «Предпрофильные курсы» - актуализировать процесс профессионального и личного самоопределения обучающихся.

Цель проектной деятельности - сформировать умения и навыки межпредметного проектирования, способствующие развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.

Духовно-нравственное направление представлено программами «История Самарского края» и «Разговоры о важном».

В процессе изучения курса «История Самарского края» обучающиеся

расширяют свои представления о важнейших событиях истории Самарского края с древности и до наших дней. Курс призван помочь обучающимся глубже уяснить положение: корни человека - в истории и традициях семьи, народа, в прошлом родного края и страны.

Курс «Разговоры о важном» - формирует взгляды школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Общеинтеллектуальное направление представлено через программы «Занимательный английский», «Английский - мой друг», «Английский без границ», «Физика в природе», «Шаг за шагом к успеху», **«Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов»**, **«Цифровая гигиена»**, «Удивительный мир информатики».

Цель кружка «Занимательный английский» - овладеть способностью осуществлять общение с носителями английского языка в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и излагать содержание прочитанного без помощи словаря.

Цель кружков «Английский - мой друг» и «Английский без границ» - обеспечить всестороннее и творческое развитие детей, удовлетворить их современные познавательные интересы и коммуникативные потребности, углубить языковые и культуроведческие знания по английскому языку.

Основной целью программы «Физика в природе» является формирование умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования объектов и явлений природы.

Курс «Шаг за шагом к успеху» направлен на углубление и расширение знаний обучающихся по изучаемым темам, на подготовку обучающихся к успешной сдаче экзамена за курс основной школы.

Программа «Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов» рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы) и включает следующие модули (читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая грамотность и креативное мышление). Основной целью программы является развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Курс «Цифровая гигиена» знакомит обучающихся 7-9-х классов с возможными опасностями при выходе в Интернет и обучает способам их нейтрализации. Материал курса опирается на жизненный опыт как обычных пользователей Интернета, так и специалистов в области IT-технологий. Программа курса не только познакомит с современными проблемами информационной безопасности, но и поможет в выборе темы для самостоятельного исследования.

В курсе «Удивительный мир информатики» рассматриваются основные принципы подготовки мультимедийных презентаций на примере программы Microsoft PowerPoint, основные принципы подготовки электронных публикаций на примере программы Microsoft Publisher, сканирование документов при помощи программы FineReader и создание электронного портфолио обучающегося.

Общекультурное направление реализуется через программы «Эстрадный вокал», «Умелые руки», «Пони».

Цель работы театральной студии «Пони» - развивать художественно-творческие способности посредством изобразительной и театральной деятельности.

Цель программы кружка «Умелые руки» - воспитывать творчески активную личность, проявляющую интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Занятия вокалом – это интересно, полезно, модно и очень позитивно! Занятия в студии «Эстрадный вокал» улучшают тембр голоса, развивают музыкальный слух, расширяют певческий диапазон, учат правильно дышать и вести себя на сцене. А еще обучение пению помогает в развитии дикции, артикуляции, выправление осанки и снятию физических и психологических зажимов.

Школа реализует оптимизационную модель внеурочной деятельности. Модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в МБУ «Школа № 13».

Промежуточная аттестация

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений обучающихся (индивидуальную или коллективную).

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка достижений на основании портфолио обучающегося,
- накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений, в том числе в электронной форме («цифровое» портфолио).

Портфолио заполняется в соответствии с «Положением о портфолио обучающегося МБУ «Школа № 13»».

Направления внеурочной деятельности	Название кружков, секций, клубов	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам					
			7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Секция	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«История Самарского края»	Факультатив	1	1	1	1	1	1
	«Разговоры о важном»	Час интересного общения	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Я расту»	Час общения с психологом	1					
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности обучающихся 7-х классов	Факультатив	2	2	2	2	2	2
	«Цифровая гигиена»	Кружок	1	1	1	1	1	1
	«Английский без границ»	Кружок	1	1	1	1	1	1
	«Физика в природе»	Кружок		1	1	1	1	1
Общекультурное	«Пони»	Театральная студия	1	1	1	1	1	1
Итого к финансированию			9	9	9	9	9	9

Направления внеурочной деятельности	Название кружков, секций, клубов	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам					
			8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Секция	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«История Самарского края»	Факультатив	1	1	1	1	1	1
	«Разговоры о важном»	Час интересного общения	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Моя малая Родина»	Проектная деятельность	1	1	1	1		

Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности обучающихся 8-х классов	Факультатив	3	3	3	3	3	3
	«Цифровая гигиена»	Кружок	1	1	1	1	1	1
	«Английский – мой друг»	Кружок					1	1
Общекультурное	«Пони»	Театральная студия	1	1	1	1	1	1
Итого к финансированию			9	9	9	9	9	9

Направления внеурочной деятельности	Название кружков, секций, клубов	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам				
			9А	9Б	9В	9Г	9Д
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Секция	1	1	1		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Час интересного общения	1	1	1	1	1
Социальное	Предпрофильная подготовка		1	1	1	1	1
	Предпрофильные курсы		1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности обучающихся 9-х классов	Факультатив	3	3	3	3	3
	«Цифровая гигиена»	Кружок	1	1	1	1	1
	«Шаг за шагом к успеху»	Факультатив				1	1
Общекультурное	«Пони»	Театральная студия	1	1	1	1	1
Итого к финансированию			9	9	9	9	9