

**Принят**

решением Педагогического совета  
МБУ «Школа № 13»  
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

**Утверждаю:**

Приказ № 111 - ОД от 31.08.2022г.  
Директор МБУ «Школа № 13»  
В.И. Илюшкина



**Учебный план муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения городского округа Тольятти  
«Школа № 13  
имени Бориса Борисовича Левицкого»  
на 2022-2023 учебный год**

*Илюшкина*

**Принят**  
решением Педагогического совета  
МБУ «Школа № 13»  
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

**Утверждаю:**  
Приказ № 111-ОД от 31.08.2022г.  
Директор МБУ «Школа № 13»

**Илюшкина**  
**Валентина**  
**Ивановна**

Подписан: Илюшкина Валентина  
Ивановна  
DN: CN=Илюшкина Валентина  
Ивановна, O="МБУ ""Школа №13""",  
OU="", E=ilyshkina\_v@mail.ru, C=RU  
Основание: Я являюсь автором  
этого документа  
Местоположение:  
00b6ff7d099a371537  
Дата: 2022-09-23 07:45:25

**Учебный план муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения городского округа Тольятти  
«Школа № 13  
имени Бориса Борисовича Левицкого»  
для обучающихся 1 - 4-х классов  
на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для обучающихся 1 - 4-х классов**  
**МБУ «Школа № 13»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Учебный план для обучающихся 1 - 4-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого» (далее - МБУ «Школа №13») является нормативным правовым актом по введению и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план для обучающихся 1 - 4-х классов МБУ «Школа №13» разработан на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (в ред. Приказа от 23.12.2020 №766);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);
- **Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»;**
- Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа № 13».

## **2. Особенности содержания образования**

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, **введения** и реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план МБУ «Школа №13» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

## **3. Структура учебного плана**

Учебный план МБУ «Школа №13» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

В учебном плане 1 - 4-х классов часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение количества часов предмета «Физическая культура».

#### **4. Характеристика предметных областей.**

##### **Содержание образования.**

##### **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

- **Задачи:** Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- **Предметы, включенные в данную область:** «Русский язык», «Литературное чтение».
- **Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:**  
«Русский язык» - по 5 часов в 1-4 классах, «Литературное чтение» - по 4 часа в 1-4 классах.

##### **Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

В соответствии с п. 2 ст. 14 «Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБУ «Школа № 13» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение вышеуказанной предметной области в МБУ «Школа № 13» не осуществляется, так как социального заказа со стороны участников образовательных отношений не поступало.

##### **Предметная область «Иностранный язык»**

- **Задачи:** Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
- **Предмет, включенный в данную область:**  
«Иностранный язык (английский)» по 2 часа во 2-4 классах. Деление на группы предусмотрено в классах с наполняемостью не менее 25 человек. Ввиду того, что в 3Е и 4Д классах наполняемость менее 25 человек, деление на группы не осуществляется.

##### **Предметная область «Математика и информатика»**

- **Задачи:** развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

- Предмет, включенный в данную область: «Математика».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: по 4 часа в 1-4 классах.

#### Предметная область «**Обществознание и естествознание**»

- **Задачи:** Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
- Предмет, включенный в данную область: «Окружающий мир».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: по 2 часа в 1-4 классах.

#### Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**»

- **Задачи:** Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
- Предмет, включенный в данную область: «Основы религиозных культур и светской этики».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: в 4 классах по 1 часу.

При изучении этой области в 2022-2023 учебном году по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществлен выбор учебного модуля «Основы светской этики».

#### Предметная область «**Искусство**»

- **Задачи:** Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- Предметы, включенные в данную область: «Музыка», «Изобразительное искусство».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: по 1 часу в 1-4 классах.

#### Предметная область «**Технология**»

- **Задачи:** Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- Предмет, включенный в данную область: «Технология».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: по 1 часу в 1-4 классах.

#### Предметная область «**Физическая культура**»

- **Задачи:** Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
- **Предмет,** включенный в данную область: «Физическая культура».
- **Количество часов,** отведенное на изучение данного предмета: по 3 часа в 1-4 классах.

## **5. Учебно-методическое обеспечение**

С целью реализации учебного плана во 1-2-х классах используется учебно-методическая система «Лидер-кейс».

С целью реализации учебного плана в 3-4-х классах используется учебно-методическая система «Перспектива».

## **6. Организация образовательной деятельности**

Начало учебного года и начало образовательной деятельности - 01.09.2022г.

Продолжительность образовательной деятельности – 33 недели в 1-х классах, 34 недели во 2-4 классах.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности в 1-х классах - 37 календарных дней (в том числе дополнительные каникулы - 7 календарных дней в феврале), во 2-4 классах - 30 календарных дней. В феврале для 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – в 8.00

Продолжительность перемен составляет от 10 до 20 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4-5 уроков по 40 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в 1-ых классах составляет 21 час, во 2- 4-ых классах – 23 часа.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», в 1-ых классах проводится динамическая пауза.

Обучение в 1-ых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов осуществляется по 5 - балльной системе по четвертям. В конце года обучающимся выставляются итоговые оценки на основании четвертных.

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа №13» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

## Годовая промежуточная аттестация

| Класс | Предмет             | Формы                  | Сроки |
|-------|---------------------|------------------------|-------|
| 2     | Русский язык        | Диктант                | май   |
|       | Математика          | Контрольная работа     | май   |
|       | Литературное чтение | Техника чтения         | май   |
| 3-4   | Русский язык        | Диктант                | май   |
|       | Математика          | Контрольная работа     | май   |
|       | Литературное чтение | Техника чтения<br>Тест | май   |

## Учебный план

обучающихся 1-4 х классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого»  
на 2022-2023 учебный год

| Предметные области  | Учебные предметы                            | Учебные модули        | Количество часов в неделю по классам |             |             |             |
|---|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|   |   |                       | 1<br>абвгде                          | 2<br>абвгде | 3<br>абвгде | 4<br>абвгде |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                       |                                      |             |             |             |
| <b>Русский язык и литературное чтение</b>                       | Русский язык                                |                       | 5                                    | 5           | 5           | 5           |
|   | Литературное чтение                         |                       | 4                                    | 4           | 4           | 4           |
| <b>Иностранный язык</b>   | Иностранный язык (английский)               |                       | --                                   | 2           | 2           | 2           |
| <b>Математика и информатика</b>                                 | Математика                                  |                       | 4                                    | 4           | 4           | 4           |
| <b>Обществознание и естествознание</b>                          | Окружающий мир                              |                       | 2                                    | 2           | 2           | 2           |
| <b>Основы религиозных культур и светской этики</b>              | Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | --                                   | --          | --          | 1           |
| <b>Искусство</b>  | Изобразительное искусство                   |                       | 1                                    | 1           | 1           | 1           |
|   | Музыка                                      |                       | 1                                    | 1           | 1           | 1           |
| <b>Технология</b>   | Технология                                  |                       | 1                                    | 1           | 1           | 1           |
| <b>Физическая культура</b>                                      | Физическая культура                         |                       | 2                                    | 2           | 2           | 2           |
| <b>ИТОГО обязательная часть</b>                                 |   |                       | <b>20</b>                            | <b>22</b>   | <b>22</b>   | <b>23</b>   |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |   |                       | 1                                    | 1           | 1           | 0           |
| Физическая культура   |   |                       | 1                                    | 1           | 1           | 0           |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |   |                       | <b>21</b>                            | <b>23</b>   | <b>23</b>   | <b>23</b>   |







| Направления  | Наименование программы                | Формы реализации        | Количество часов в неделю по классам |          |          |          |          |          |
|--|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |                                       |                         | 4А                                   | 4Б       | 4В       | 4Г       | 4Д       | 4Е       |
| Спортивно-оздоровительная деятельность             | "Играем вместе"                       | подвижные игры          | 3                                    | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        |
|  | «Юный чемпион»                        | подвижные игры          | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Коммуникативная деятельность                       | "Рассказы по истории Самарского края" | час интересного общения | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
|  | «Разговоры о важном»                  | час интересного общения | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | "Юный театрал"                        | театральная студия      | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Информационная культура                            | "Добрая дорога детства"               | кружок по ПДД           | 1                                    |          |          | 1        | 1        | 1        |
| Интеллектуальные марафоны                          | "Занимательная математика"            | кружок                  |                                      | 1        | 1        |          |          |          |
| <b>ИТОГО к финансированию</b>                      |                                       |                         | <b>8</b>                             | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> |

Выбор занятий внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Модель организации внеурочной деятельности: интеграция программ основного и дополнительного образования (кружки, занятия, секции), внеучебная деятельность в свободное от основных уроков время (концерты, выставки, соревнования, праздники).

**Спортивно-оздоровительная деятельность** реализуется через программы «Динамическая пауза», «Здоровейка», «Играем вместе» и «Юный чемпион».

Цель программы «Динамическая пауза» - сформировать у обучающихся первых классов основы здорового образа жизни, развивать творческую самостоятельность посредством освоения двигательной деятельности.

Цель программы «Здоровейка» - формировать навыки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные способности, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развить навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучить способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Программа «Играем вместе» направлена на создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей; обогащение двигательного опыта обучающихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми упражнениями повышенной сложности; формирование у обучающихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

Цель программы «Юный чемпион» заключается в том, что занятия по ней способствуют укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровьесбережению, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках.

**Проектно-исследовательская деятельность** реализуется через программу внеурочной деятельности «Азбука нравственности».

Цель программы «Азбука нравственности» - воспитывать нравственные чувства и этическое сознание у младших школьников. Реализация программы позволяет развивать личностные качества обучающихся, позволяет изучить культурно-исторические традиции своего народа и формирует ответственность за собственные слова и поступки.

**Коммуникативная деятельность** реализуется через программы «Рассказы по истории Самарского края», «Разговоры о важном», «Мой мир», «Этика: азбука добра».

Цель курса «Рассказы по истории Самарского края» - расширить свои представления о важнейших событиях истории Самарского края с древности и до наших дней. Курс призван помочь обучающимся глубже уяснить положение: корни человека - в истории и традициях семьи, народа, в прошлом родного края и страны.

Цель курса «Разговоры о важном» - формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Программа «Мой мир» способствует созданию условий для развития личности ребёнка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Она ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания как окружающего мира, так и своего внутреннего мира.

Цель программы «Этика: азбука добра» - воспитание грамотной культурной личности, формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** реализуется через программы «Палитра», «Фольклор» «Звонкие голоса» и «Юный театр».

Цель программы «Палитра» направлена на развитие художественно – творческих способностей обучающихся посредством обучения изобразительному и декоративно – прикладному искусству с учетом индивидуальности.

Цель программы «Фольклор» - ввести обучающихся в мир исконных народных культурных традиций, сформировать музыкальную культуру как неотъемлемую часть всей их духовной культуры.

На занятиях хоровой студии «Звонкие голоса» решаются образовательные, воспитательные и развивающие задачи: формирование основ вокальной культуры, развитие художественно-эстетического вкуса, приобщение к исполнительской деятельности.

Цель занятий театральной студии «Юный театрал» - развивать творческие способности посредством театральной деятельности. Воспитывать и развивать понимающего, умного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

**Информационная культура.** Это направление внеурочной деятельности реализуется через программу «Добрая дорога детства» и «В мире книг».

Программа «Добрая дорога детства» направлена на формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах, практическую отработку в урочной и внеурочной деятельности правил дорожного движения.

Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию обучающегося-читателя.

**Интеллектуальные марафоны.** Это направление внеурочной деятельности реализуется через программы «Занимательная грамматика» и «Занимательная математика».

Цель программы «Занимательная грамматика» - расширить знания по русскому языку, формировать культуру умственного труда, интеллектуальных способностей, произвольной памяти и внимания.

Программа «Занимательная математика» способствует расширению и углублению математических представлений младших школьников.

**«Ученье с увлечением!»** Это направление внеурочной деятельности реализуется через программу «Декоративное творчество».

Занятия в кружке «Декоративное творчество» развивают у обучающихся изобразительные способности, творческое воображение, способствуют овладению знаниями основ рисунка, живописи, декоративно-прикладного искусства.

### **Промежуточная аттестация**

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений обучающихся (индивидуальную или коллективную).

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка достижений на основании портфолио обучающегося - накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений, в том числе в электронной форме («цифровое» портфолио).

Портфолио заполняется в соответствии с «Положением о портфолио обучающегося МБУ «Школа № 13».

Коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся на основании результатов работы кружка, системы мероприятий и т. п.).

Результат, полученный группой, в рамках одного направления, предоставляется в форме творческой презентации, творческого отчета, выступления и пр.

**Принят**  
решением Педагогического совета  
МБУ «Школа № 13»  
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

**Утверждаю:**  
Приказ № 111-ОД от 31.08.2022г.  
Директор МБУ «Школа № 13»

**Илюшкина  
Валентина  
Ивановна**

Подписан: Илюшкина Валентина  
Ивановна  
DN: CN=Илюшкина Валентина  
Ивановна, O="МБУ "Школа  
№13"", OU="",  
E=ilyshkina\_v@mail.ru, C=RU  
Основание: Я являюсь автором  
этого документа  
Местоположение:  
00b6ff7d099a371537  
Дата: 2022-09-23 07:45:46

**Учебный план муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения городского округа  
Тольятти «Школа № 13  
имени Бориса Борисовича Левицкого»  
для обучающихся 5-х классов  
на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для обучающихся 5-х классов**  
**МБУ «Школа № 13»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Учебный план для обучающихся 5 - х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого» (далее - МБУ «Школа №13») является нормативным правовым актом по введению и реализации в 5-х классах Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяющим перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план для обучающихся 5-х классов МБУ «Школа № 13» разработан на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (в ред. Приказа от 23.12.2020 №766);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа № 13».

## **2. Особенности содержания образования**

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, **введения** и реализации основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план МБУ «Школа № 13» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения основного общего образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- создание условий к продолжению образования обучающихся на следующем уровне общего образования, их приобщению к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- создание условий для личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

## **3. Структура учебного плана**

Учебный план МБУ «Школа № 13» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,
- Иностранные языки,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Естественнонаучные предметы,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части,

введение специально разработанных учебных курсов.

#### 4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

##### Предметная область «Русский язык и литература»

- Задачи: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию.
- Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литература».
- Количество часов, отведенных на изучение данных предметов:
  - Русский язык по 5 часов в 5-х классах;
  - Литература по 3 часа в 5-х классах.

##### Предметная область «Иностранные языки»

- Задачи: формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
- Предметы, включенные в данную область: «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:
  - Иностранный язык (английский) по 3 часа в 5-х классах. Деление на группы предусмотрено в классах с наполняемостью не менее 25 человек. Ввиду того, что в 5Г и 5Д классах наполняемость менее 25 человек, деление на группы не осуществляется.

Предмет «Второй иностранный язык» не включен в учебный план, так как социального заказа со стороны участников образовательных отношений на изучение не поступало.

##### Предметная область «Математика и информатика»

- Задачи: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
- Предмет, включенный в данную область: «Математика».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:
  - Математика по 5 часов в 5-х классах.

##### Предметная область «Общественно-научные предметы»

- Задачи: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности,

социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

- Предметы, включенные в данную область: **«История: модуль «Всеобщая история», «География».**
- Количество часов, отведенных на изучение данных предметов:
  - История: Всеобщая история по 2 часа в 5-х классах;
  - География по 1 часу в 5-х классах.

#### Предметная область **«Естественнонаучные предметы»**

- Задачи: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
- Предмет, включенный в данную область, **«Биология».**
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:
  - Биология по 1 часу в 5-х классах.

#### Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

- Предмет, включенный в данную область: **«Основы духовно-нравственной культуры народов России».**
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:
  - ОДКНР по 1 часу в 5-х классах.

При изучении этой предметной области обучающиеся могут изучать один из следующих модулей по выбору родителей (законных представителей):

- «Основы православной культуры»
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- «Основы религиозных культур народов России»
- «Основы светской этики»

В 2022-2023 учебном году по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществлен выбор учебного модуля **«Основы светской этики»**.

#### Предметная область **«Искусство»**

- Задачи: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно, эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- Предметы, включенные в данную область: **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**.
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:
  - Музыка по 1 часу в 5-х классах;
  - Изобразительное искусство по 1 часу в 5-х классах.

#### Предметная область **«Технология»**

- Задачи: развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
- Предмет, включенный в данную область, **«Технология»**.
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета, - по 2 часа в 5-х классах.

#### Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

- Задачи: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной

культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

- Предмет, включенный в данную область, «**Физическая культура**».
- Количество часов, отведенных на изучение предмета «**Физическая культура**» в 5-х-классах по 2 часа.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** на основании запроса обучающихся и родителей, использована на:

- ведение индивидуально-групповых занятий:
  - по математике в 5А, 5Б, 5В классах (1 корпус) - 1 час;
  - по русскому языку в 5Г, 5Д, 5Е классах (3 корпус) - 1 час.
- выполнение программы по предмету «Физическая культура» в полном объеме - + 1 час.

## **5. Организация образовательной деятельности.**

Начало учебного года и начало образовательной деятельности - 01.09.2022г.

Продолжительность образовательной деятельности составляет не менее 34 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-х классов осуществляется по 5-балльной системе по четвертям. В конце образовательной деятельности обучающимся выставляются итоговые оценки на основании четвертных.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности составляет 30 календарных дней, летом - 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Продолжительность уроков 40 минут. Начало занятий в 8.00

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в 5-ых классах 29 часов.

### Годовая промежуточная аттестация

| Класс | Предмет      | Формы              | Сроки |
|-------|--------------|--------------------|-------|
| 5     | Математика   | Контрольная работа | Май   |
| 5     | Русский язык | Тест               | Май   |

## Учебный план

обучающихся **5-х классов**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого»  
на 2022-2023 учебный год

| Предметные области   | Учебные предметы                                    | Учебные модули        | Классы (количество часов в неделю) |
|--|---|-----------------------|------------------------------------|
|  |   |                       | 5 абвгде                           |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                       |                                    |
| <b>Русский язык и литература</b>                                   | Русский язык  |                       | 5                                  |
|  | Литература  |                       | 3                                  |
| <b>Иностранные языки</b>   | Иностранный язык (английский)                       |                       | 3                                  |
| <b>Математика и информатика</b>                                    | Математика  |                       | 5                                  |
| <b>Общественно-научные предметы</b>                                | История   | Всеобщая история      | 2                                  |
|  | География   |                       | 1                                  |
| <b>Естественнонаучные предметы</b>                                 | Биология  |                       | 1                                  |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>         | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы светской этики | 1                                  |
| <b>Искусство</b>   | Изобразительное искусство                           |                       | 1                                  |
|  | Музыка  |                       | 1                                  |
| <b>Технология</b>  | Технология  |                       | 2                                  |
| <b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b> | Физическая культура                                 |                       | 2                                  |
| <i>Итого</i>   |   |                       | 27                                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>    |   |                       |                                    |
| <i>При 5-дневной учебной неделе</i>                                |   |                       | 2                                  |
| <b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b> | Физическая культура                                 |                       | 1                                  |
| <b>Индивидуально-групповые занятия</b>                             |   |                       | 1                                  |
| <b>ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>         |   |                       | <b>29</b>                          |

## План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительная деятельность,
- проектно-исследовательская деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- художественно-эстетическая творческая деятельность,
- информационная культура,
- интеллектуальные марафоны,
- «Учение с увлечением».

В соответствии с требованиями ФГОС, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и интересов детей в МБУ «Школа № 13» реализуются различные формы организации внеурочной деятельности.

Выбор форм посещения внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Модель организации внеурочной деятельности: интеграция программ основного и дополнительного образования (кружки, занятия, секции), внеучебная деятельность в свободное от основных уроков время (концерты, выставки, соревнования, общешкольные дела массового характера, праздники).

**Спортивно-оздоровительная деятельность** реализуется через курсы «Спортивные игры», «Мир движений и красоты».

Программа курса «Спортивные игры» направлена на создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей; обогащение двигательного опыта обучающихся; формирование у обучающихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

Цель курса «Мир движений и красоты» - формировать разносторонне физически развитую личность, готовую к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, умеющую использовать ценности физической культуры и фитнес-аэробики для укрепления и сохранения собственного здоровья, организации активного отдыха.

**Информационная культура** представлена программами «Я и мое Отечество», «В мире книг» и «Разговоры о важном».

Цель курса «Я и мое Отечество» - социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности с духовным наследием и достижениями родного народа, народов России и всего человечества.

Курс «Разговоры о важном» формирует взгляды школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию обучающегося-читателя.

**Проектно-исследовательская деятельность** реализуется через программы «Я расту» и «Моя малая Родина».

Курс «Я расту» формирует у обучающихся способность к моральному и ценностному выбору, знакомит с техниками общения, их применением, возможностями, учит самостоятельно решать вопросы, связанные с практической деятельностью.

Цель курса «Моя малая Родина» - сформировать умения и навыки межпредметного проектирования, способствующие развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.

**Коммуникативная деятельность** представлена через программу «Английский - мой друг».

Цель кружка «Английский - мой друг» - обеспечить всестороннее и творческое развитие детей, удовлетворить их современные познавательные интересы и коммуникативные потребности, углубить языковые и культуроведческие знания по английскому языку.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** реализуется через программы хора «Радость», театральной студии «Пони», кружка «Умелые руки».

Цель работы хора «Радость» - познакомить детей с такой музыкой, которая оставляет след в сердце, приобщить к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства, формировать устойчивый интерес к пению, музыкально-творческой деятельности, воспитать художественно-эстетический вкус.

Цель работы студии «Пони» - развивать художественно-творческие способности посредством изобразительной и театральной деятельности.

Цель программы кружка «Умелые руки» - воспитывать творчески активную личность, проявляющую интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Направление «**Учение с увлечением**» реализуется через программу «Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-х классов» и рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), включает следующие модули (читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая грамотность и креативное мышление).

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности обучающихся 5-х классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

МБУ «Школа № 13» реализует оптимизационную модель внеурочной деятельности - модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МБУ «Школа № 13» предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.



**Принят**

решением Педагогического совета  
МБУ «Школа № 13»  
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

**Утверждаю:**

Приказ № 111-ОД от 31.08.2022г.  
Директор МБУ «Школа № 13»

**Илюшкина  
Валентина  
Ивановна**

Подписан: Илюшкина  
Валентина Ивановна  
DN: CN=Илюшкина Валентина  
Ивановна, O="МБУ ""Школа  
№13""", OU="",  
E=ilyshkina\_v@mail.ru, C=RU  
Основание: Я являюсь автором  
этого документа  
Местоположение:  
00b6ff7d099a371537  
Дата: 2022-09-23 07:46:06

**Учебный план муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения городского округа  
Тольятти «Школа № 13  
имени Бориса Борисовича Левицкого»  
для обучающихся 6 - 9-х классов  
на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для обучающихся 6 - 9-х классов**  
**МБУ «Школа № 13»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Учебный план для обучающихся 6 - 9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого» (далее - МБУ «Школа №13») является нормативным правовым актом по реализации в 6 - 9-х классах Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяющим перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план для обучающихся 6-9 классов МБУ «Школа № 13» разработан на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (в ред. Приказа от 23.12.2020 №766);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 № 173 – ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа № 13».

## **2. Особенности содержания образования**

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Школа №13».

Учебный план МБУ «Школа № 13» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения основного общего образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- создание условий к продолжению образования обучающихся на следующем уровне общего образования, их приобщению к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- создание условий для личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

## **3. Структура учебного плана**

Учебный план МБУ «Школа № 13» состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Иностранные языки,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время,

отводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов.

#### 4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

##### Предметная область «Русский язык и литература»

- Задачи: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию.
- Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литература».
- Количество часов, отведенных на изучение данных предметов:
  - Русский язык по 6 часов в 6-х классах, по 4 часа в 7-х классах, по 3 часа в 8-9-х классах;
  - Литература по 3 часа в 6-х классах, по 2 часа в 7-8х классах, по 3 часа в 9-х классах.

##### Предметная область «Иностранные языки»

- Задачи: формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
- Предметы, включенные в данную область: «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:
  - Иностранный язык (английский) по 3 часа в 6-9-х классах. Деление на группы предусмотрено в классах с наполняемостью не менее 25 человек.Ввиду того, что в 7Д, 7Е, 8Д, 9Г и 9Д классах наполняемость менее 25 человек, деление на группы не осуществляется.

Предмет «Второй иностранный язык» не включен в учебный план, так как социального заказа со стороны участников образовательных отношений на изучение не поступало.

##### Предметная область «Математика и информатика»

- Задачи: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
- Предметы, включенные в данную область: «Математика», «Математика: алгебра, геометрия», «Информатика».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:
  - Математика по 5 часов в 6-х классах;
  - Математика: алгебра, геометрия по 5 часов в 7-9-х классах;

- Информатика по 1 часу в 6-8-х классах, по 2 часа в 9-х классах.

#### Предметная область «**Общественно-научные предметы**»

- Задачи: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
- Предметы, включенные в данную область: **«История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».**
- Количество часов, отведенных на изучение данных предметов:
  - История России. Всеобщая история по 2 часа в 6-9-х классах;
  - Обществознание по 1 часу в 6-9-х классах;
  - География по 1 часу в 6-х классах, по 2 часа в 7-9-х классах.

#### Предметная область «**Естественнонаучные предметы**»:

- Задачи: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
- Предметы, включенные в данную область, **«Биология», «Физика», «Химия».**
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:
  - Биология по 1 часу в 6-х классах; по 2 часа в 7-9-х классах;
  - Физика по 2 часа в 7-8-х классах, по 3 часа в 9-х классах;
  - Химия по 2 часа в 8-9-х классах.

## Предметная область «Искусство»

- Задачи: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно, эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- Предметы, включенные в данную область, «Музыка» и «Изобразительное искусство».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:
  - Музыка по 1 часу в 6-8-х классах;
  - Изобразительное искусство по 1 часу в 6-7-х классах.

## Предметная область «Технология»

- Задачи: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
- Предмет, включенный в данную область, «Технология».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета, - по 2 часа в 6-7-х классах, по 1 часу в 8-х классах.

## Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

- Задачи: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся

и знаниями из разных предметных областей.

- Предметы, включенный в данную область, **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.
- Количество часов, отведенных на изучение предмета **«Физическая культура»** 6-9 классах по 3 часа, предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8-9 классах по 1 часу.

Кроме того, темы безопасности жизнедеятельности изучаются в ходе преподавания предметов **«Физическая культура»**, **«Информатика»**, **«Биология»**, **«География»**, **«Физика»**, **«Химия»**.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** на основании запроса обучающихся и родителей, использована на:

- ведение предмета **«Информатика»** в 9 классах;
- ведение предмета **«Физика»** в 7-8 классах;
- выполнение программы по предмету **«Биология»** в 7-х классах;
- ведение курса **«Основы проектной деятельности»** в 8-9 классах;
- ведение индивидуально-групповых занятий в 6-х классах (по математике в 6А, 6Б, 6В, 6Г, по русскому языку в 6Д, 6Е).

## **5. Организация образовательной деятельности.**

Начало учебного года и начало образовательной деятельности - 01.09.2022г.

Продолжительность образовательной деятельности составляет не менее 34 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся 6-9 классов осуществляется по 5-бальной системе по четвертям. В конце образовательной деятельности обучающимся выставляются итоговые оценки на основании четвертных.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности составляет 30 календарных дней, летом - 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Продолжительность уроков 40 минут. Начало занятий в 8.00

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в 6-х классах 30 часов, в 7-х классах 32 часа, в 8-9-х классах 33 часа.

## Годовая промежуточная аттестация

| Класс | Предмет                            | Формы                            | Сроки |
|-------|------------------------------------|----------------------------------|-------|
| 6     | Математика                         | Контрольная работа               | Май   |
| 6     | Русский язык                       | Тест                             | Май   |
| 6     | Один предмет по выбору обучающихся | Проверочная работа в формате ОГЭ | Май   |
| 7     | Математика: алгебра, геометрия     | Контрольная работа               | Май   |
| 7     | Русский язык                       | Тест                             | Май   |
| 7     | Два предмета по выбору обучающихся | Проверочная работа в формате ОГЭ | Май   |
| 8     | Математика: алгебра, геометрия     | Контрольная работа               | Май   |
| 8     | Русский язык                       | Тест                             | Май   |
| 8     | Два предмета по выбору обучающихся | Проверочная работа в формате ОГЭ | Май   |

**Учебный план**  
**обучающихся 6-9 х классов**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича  
Левицкого»  
на 2022-2023 учебный год

| Предметные области   | Учебные предметы/ классы                     | Учебные модули | 6 абвгде  | 7 абвгде  | 8 абвгде  | 9 абвгд   |
|--|--|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Обязательная часть</b>  |  |                |           |           |           |           |
| Русский язык и литература  | Русский язык                                 |                | 6         | 4         | 3         | 3         |
|  | Литература                                   |                | 3         | 2         | 2         | 3         |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский)                |                | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Математика и информатика   | Математика                                   |                | 5         |           |           |           |
|  |  | Алгебра        |           | 3         | 3         | 3         |
|  |  | Геометрия      |           | 2         | 2         | 2         |
|  | Информатика                                  |                |           | 1         | 1         | 1         |
| Общественно-научные предметы   | История России. Всеобщая история             |                | 2         | 2         | 2         | 2         |
|  | Обществознание                               |                | 1         | 1         | 1         | 1         |
|  | География                                    |                | 1         | 2         | 2         | 2         |
| Естественно-научные предметы   | Биология                                     |                | 1         | 1         | 2         | 2         |
|  | Физика                                       |                |           | 2         | 2         | 3         |
|  | Химия  |                |           |           | 2         | 2         |
| Искусство  | Музыка                                       |                | 1         | 1         | 1         | -         |
|  | Изобразительное искусство                    |                | 1         | 1         | -         | -         |
| Технология   | Технология                                   |                | 2         | 2         | 1         | -         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности            | Физическая культура                          |                | 3         | 3         | 3         | 3         |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности        |                |           |           | 1         | 1         |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений               |  |                | 1         | 2         | 2         | 2         |
| Естественно-научные предметы   | Биология                                     |                |           | 1         |           |           |
|  | Физика                                       |                |           | 1         | 1         |           |
| Математика и информатика   | Информатика                                  |                |           |           |           | 1         |
|  | Модули курса «Основы проектной деятельности» |                |           |           | 1         | 1         |
|  | Индивидуально-групповые занятия              |                | 1         |           |           |           |
|  | Русский язык                                 |                | 6АБВГ     |           |           |           |
|  | Математика                                   |                | 6ДЕ       |           |           |           |
| <b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе</b> |  |                | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |

## План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и интересов детей в МБУ «Школа № 13» реализуются различные формы организации внеурочной деятельности.

Выбор форм посещения внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Модель организации внеурочной деятельности: интеграция программ основного и дополнительного образования (кружки, занятия, секции), внеучебная деятельность в свободное от основных уроков время (концерты, выставки, соревнования, общешкольные дела массового характера, праздники).

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через курс «Спортивные игры», «Мир движений и красоты».

Программа курса «Спортивные игры» направлена на создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей; обогащение двигательного опыта обучающихся; формирование у обучающихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

Цель курса - формировать разносторонне физически развитую личность, готовую к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, умеющую использовать ценности физической культуры и фитнес-аэробики для укрепления и сохранения собственного здоровья, организации активного отдыха.

**Социальное направление** внеурочной деятельности реализуется через программы «Я расту», «Это я, это я, это все мои друзья», «Обидка», «Я и мой мир», «Предпрофильная подготовка», «Предпрофильные курсы» и проектную деятельность («Моя малая Родина»).

Курсы «Я расту» и «Это я, это я, это все мои друзья» формируют у обучающихся способность к моральному и ценностному выбору, знакомят с техниками общения, их применением, возможностями, учат самостоятельно решать вопросы, связанные с практической деятельностью.

Содержание курсов «Обидка» и «Я и мой мир» направлено на профилактику дезадаптивных форм поведения и формирование психологического здоровья обучающихся.

Цель учебных курсов «Предпрофильная подготовка» и «Предпрофильные курсы» - актуализировать процесс профессионального и личного самоопределения обучающихся.

Цель проектной деятельности - сформировать умения и навыки межпредметного проектирования, способствующие развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.

**Духовно-нравственное направление** представлено программами «История Самарского края» и «Разговоры о важном».

В процессе изучения курса «История Самарского края» обучающиеся

расширяют свои представления о важнейших событиях истории Самарского края с древности и до наших дней. Курс призван помочь обучающимся глубже уяснить положение: корни человека - в истории и традициях семьи, народа, в прошлом родного края и страны.

Курс «Разговоры о важном» - формирует взгляды школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено через программы «Занимательный английский», «Английский - мой друг», «Английский без границ», «Физика в природе», «Шаг за шагом к успеху», **«Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов»**, **«Цифровая гигиена»**, «Удивительный мир информатики».

Цель кружка «Занимательный английский» - овладеть способностью осуществлять общение с носителями английского языка в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и излагать содержание прочитанного без помощи словаря.

Цель кружков «Английский - мой друг» и «Английский без границ» - обеспечить всестороннее и творческое развитие детей, удовлетворить их современные познавательные интересы и коммуникативные потребности, углубить языковые и культуроведческие знания по английскому языку.

Основной целью программы «Физика в природе» является формирование умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования объектов и явлений природы.

Курс «Шаг за шагом к успеху» направлен на углубление и расширение знаний обучающихся по изучаемым темам, на подготовку обучающихся к успешной сдаче экзамена за курс основной школы.

Программа «Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов» рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы) и включает следующие модули (читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая грамотность и креативное мышление). Основной целью программы является развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Курс «Цифровая гигиена» знакомит обучающихся 7-9-х классов с возможными опасностями при выходе в Интернет и обучает способам их нейтрализации. Материал курса опирается на жизненный опыт как обычных пользователей Интернета, так и специалистов в области IT-технологий. Программа курса не только познакомит с современными проблемами информационной безопасности, но и поможет в выборе темы для самостоятельного исследования.

В курсе «Удивительный мир информатики» рассматриваются основные принципы подготовки мультимедийных презентаций на примере программы Microsoft PowerPoint, основные принципы подготовки электронных публикаций на примере программы Microsoft Publisher, сканирование документов при помощи программы FineReader и создание электронного портфолио обучающегося.

**Общекультурное направление** реализуется через программы «Эстрадный вокал», «Умелые руки», «Пони».

Цель работы театральной студии «Пони» - развивать художественно-творческие способности посредством изобразительной и театральной деятельности.

Цель программы кружка «Умелые руки» - воспитывать творчески активную личность, проявляющую интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Занятия вокалом – это интересно, полезно, модно и очень позитивно! Занятия в студии «Эстрадный вокал» улучшают тембр голоса, развивают музыкальный слух, расширяют певческий диапазон, учат правильно дышать и вести себя на сцене. А еще обучение пению помогает в развитии дикции, артикуляции, выправление осанки и снятию физических и психологических зажимов.

Школа реализует оптимизационную модель внеурочной деятельности. Модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в МБУ «Школа № 13».

### **Промежуточная аттестация**

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений обучающихся (индивидуальную или коллективную).

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка достижений на основании портфолио обучающегося,
- накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений, в том числе в электронной форме («цифровое» портфолио).

Портфолио заполняется в соответствии с «Положением о портфолио обучающегося МБУ «Школа № 13»».



| Направления внеурочной деятельности | Название кружков, секций, клубов                            | Формы реализации         | Количество часов в неделю по классам |          |          |          |          |          |
|-------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                     |   |                          | 7А                                   | 7Б       | 7В       | 7Г       | 7Д       | 7Е       |
| Спортивно-оздоровительное           | «Спортивные игры»   | Секция                   | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Духовно-нравственное                | «История Самарского края»                                   | Факультатив              | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
|                                     | «Разговоры о важном»  | Час интересного общения  | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Социальное                          | «Я расту»   | Час общения с психологом | 1                                    |          |          |          |          |          |
| Общеинтеллектуальное                | Развитие функциональной грамотности обучающихся 7-х классов | Факультатив              | 2                                    | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        |
|                                     | «Цифровая гигиена»  | Кружок                   | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
|                                     | «Английский без границ»                                     | Кружок                   | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
|                                     | «Физика в природе»  | Кружок                   |                                      | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Общекультурное                      | «Пони»  | Театральная студия       | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| <b>Итого к финансированию</b>       |   |                          | <b>9</b>                             | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> |

| Направления внеурочной деятельности | Название кружков, секций, клубов | Формы реализации        | Количество часов в неделю по классам |    |    |    |    |    |
|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|----|----|----|----|----|
|                                     |                                  |                         | 8А                                   | 8Б | 8В | 8Г | 8Д | 8Е |
| Спортивно-оздоровительное           | «Спортивные игры»                | Секция                  | 1                                    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Духовно-нравственное                | «История Самарского края»        | Факультатив             | 1                                    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|                                     | «Разговоры о важном»             | Час интересного общения | 1                                    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Социальное                          | «Моя малая Родина»               | Проектная деятельность  | 1                                    | 1  | 1  | 1  |    |    |

|                               |  |                    |          |          |          |          |          |          |
|-------------------------------|--|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Общеинтеллектуальное          | <b>Развитие функциональной грамотности обучающихся 8-х классов</b> | Факультатив        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        |
|                               | <b>«Цифровая гигиена»</b>  | Кружок             | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
|                               | <b>«Английский – мой друг»</b>                                     | Кружок             |          |          |          |          | 1        | 1        |
| Общекультурное                | <b>«Пони»</b>  | Театральная студия | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| <b>Итого к финансированию</b> |  |                    | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> |

| Направления внеурочной деятельности | Название кружков, секций, клубов                                   | Формы реализации        | Количество часов в неделю по классам |          |          |          |          |
|-------------------------------------|--|-------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
|                                     |  |                         | 9А                                   | 9Б       | 9В       | 9Г       | 9Д       |
| Спортивно-оздоровительное           | Спортивные игры  | Секция                  | 1                                    | 1        | 1        |          |          |
| Духовно-нравственное                | <b>«Разговоры о важном»</b>  | Час интересного общения | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Социальное                          | Предпрофильная подготовка  |                         | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        |
|                                     | Предпрофильные курсы   |                         | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Общеинтеллектуальное                | <b>Развитие функциональной грамотности обучающихся 9-х классов</b> | Факультатив             | 3                                    | 3        | 3        | 3        | 3        |
|                                     | <b>«Цифровая гигиена»</b>  | Кружок                  | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        |
|                                     | <b>«Шаг за шагом к успеху»</b>                                     | Факультатив             |                                      |          |          | 1        | 1        |
| Общекультурное                      | <b>«Пони»</b>  | Театральная студия      | 1                                    | 1        | 1        | 1        | 1        |
| <b>Итого к финансированию</b>       |  |                         | <b>9</b>                             | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> |

**Принят**  
решением Педагогического совета  
МБУ «Школа № 13»  
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

**Утверждаю:**  
Приказ № 111-ОД от 31.08.2022г.  
Директор МБУ «Школа № 13»

**Илюшкина**  
**Валентина**  
**Ивановна**

Подписан: Илюшкина Валентина  
Ивановна  
DN: CN=Илюшкина Валентина  
Ивановна, O="МБУ ""Школа №13""  
OU="", E=ilyshkina\_v@mail.ru, C=RU  
Основание: Я являюсь автором этого  
документа  
Местоположение:  
00b61f7d099a371537  
Дата: 2022-09-23 07:46:23

**Учебный план муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения городского округа Тольятти  
«Школа № 13  
имени Бориса Борисовича Левицкого»  
для обучающихся 10 - 11-х классов  
на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для обучающихся 10 - 11-х классов**  
**МБУ «Школа № 13» на 2022 - 2023 учебный год**

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план для обучающихся 10 - 11-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого» (далее - МБУ «Школа №13») разработан на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015, 29.06.2017);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № **115** "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № **254** "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (в ред. Приказа от 23.12.2020 №766);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил **СП 2.4.3648-20** "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН **1.2.3685-21** "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 № 173 – ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа № 13».

## 2. Особенности содержания образования

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

При формировании учебного плана для 10-х и 11-х классов на 2022-2023 учебный год учитывались приоритетные направления российской образовательной политики:

- обеспечение прав обучающихся на получение качественного образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение преемственности начального, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение индивидуально-личностного подхода к обучающимся;
- обеспечение оптимальной нагрузки обучающихся;
- обеспечение условий и возможностей удовлетворения для каждого обучающегося своих учебно-познавательных потребностей для общего развития обучающегося как участника образовательных отношений.

## 3. Структура учебного плана

Учебный план универсального профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной (русский) язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Ученик может выбрать учебные **предметы на углублённом уровне:**

- Русский язык,
- Литература,
- История,
- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия,
- Информатика,
- Физика,
- Химия,

- Биология.

10 А класс. Предметы на углубленном уровне:

|   | 1 группа 10 А<br>технологический<br>профиль |
|---|---|
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 6 часов                                     |
| Физика  | 5 часов                                     |
| Информатика   | 4 часа                                      |

10 Б класс. Предметы на углубленном уровне:

|   | 1 группа 10 Б<br>гуманитарный профиль | 2 группа 10 Б<br>естественно –<br>научный профиль |
|---|---------------------------------------|---|
| Русский язык  | 3 часа                                |   |
| История   | 4 часа                                |   |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 6 часов                               |   |
| Химия   |                                       | 3 часа  |
| Биология  |                                       | 3 часа  |

11 А класс. Предметы на углубленном уровне:

|   | 1 группа 11 А<br>естественно –<br>научный профиль | 2 группа 11 А<br>технологический<br>профиль |
|---|---|---|
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 6 часов   |   |
| Информатика   |   | 4 часа                                      |
| Физика  |   | 5 часов                                     |
| Химия   | 3 часа  |   |
| Биология  | 3 часа  |   |

11 Б класс. Предметы на углубленном уровне:

|   | 1 группа 11 Б<br>гуманитарный профиль | 2 группа 11 Б<br>универсальный профиль |
|---|---------------------------------------|--|
| Русский язык  | 3 часа                                |  |
| Литература  |                                       | 5 часов                                |
| История   | 4 часа                                |  |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 6 часов                               |  |

Учебный план показывает возможности МБУ «Школа № 13» в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся введены предметы и элективные курсы по выбору, которые обучающиеся выбирают самостоятельно из числа предлагаемых МБУ «Школа № 13» в пределах допустимой нагрузки.

#### **4. Характеристика учебных областей. Содержание образования.**

##### **Предметная область «Русский язык и литература»**

- **Задачи:** формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского и родного (нерусского) языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса; формирование умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся; формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; формирование навыков различных видов анализа литературных произведений.
- **Предметы, включенные в данную область:** «Русский язык», «Литература».
- **Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:** «Русский язык» – по 1 часу на базовом уровне, по 3 часа на углубленном уровне, «Литература» – по 3 часа на базовом уровне, по 5 часов на углубленном уровне.

##### **Предметная область «Родной язык и родная литература»**

- **Предметы, включенные в данную область:** «Родной (русский) язык». Количество часов, отведенное на изучение данного предмета - по 1 часу в 10-х классах.

##### **Предметная область «Иностранные языки»**

- **Задачи:** приобщение через изучение иностранного языка к ценностям мировой культуры; свободное использование словарного запаса, формирование умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке.
- **Предмет, включенный в данную область:** «Иностранный язык (английский)».
- **Количество часов, отведенных на изучение предмета:** «Иностранный язык (английский)» – по 3 часа. Деление на группы предусмотрено в классах с наполняемостью не менее 25 человек. Деление на группы осуществляется во всех классах (10А, 10Б, 11А, 11Б).

##### **Предметная область «Математика и информатика»**

- **Задачи:** формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; основ логического, алгоритмического и математического мышления; формирование умений применять полученные знания при решении различных задач; представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования

компьютерных программ и работы в Интернете; представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.

- Предметы, включенные в данную область: **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика».**
- Количество часов, отведенных на изучение предмета: **«Математика»** - по 6 часов, **«Информатика»** - по 1 часу на базовом уровне или по 4 часа на углубленном уровне.

#### Предметная область **«Общественные науки»**

- Задачи: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
- Предметы, включенные в данную область: **«История», «Обществознание».**
- Количество часов, отведенных на изучение данных предметов: **«История»** – по 2 часа на базовом уровне, по 4 часа на углубленном уровне, **«Обществознание»** – по 2 часа в 10-11-х классах.

#### Предметная область **«Естественные науки»**

- Задачи: формирование основ целостной научной картины мира; понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
- Предметы, включенные в данную область: **«Биология», «Физика», «Химия», «Естествознание».**
- Количество часов, отведенных на изучение данных предметов: **«Биология»** - по 1 часу на базовом уровне, по 3 часа на углубленном уровне, **«Физика»** - по 2 часа на базовом уровне, по 5 часов на углубленном уровне, **«Химия»** - по 1 часу на базовом уровне, по 3 часа на углубленном уровне, **«Естествознание»** -

по 3 часа в 10 Б и 11 Б.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

- Задачи: формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.
- Предметы, включенные в данную область: **«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**
- Количество часов, отведенных на изучение данных предметов: «Физическая культура» - по 3 часа, «ОБЖ» - по 1 часу.

**Часть часов учебного плана** использована на изучение предметов и курсов по выбору: «**Информатика**» - по 1 часу, «**Физика**» - по 2 часа, «**Химия**» - по 1 часу, «**Биология**» по 1 часу.

Изучение предметов и курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение их индивидуальных запросов; общеобразовательную, общекультурную составляющую данного уровня общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В учебный план 10 – 11 классов включены элективные курсы по выбору обучающихся.

### **Организация образовательной деятельности**

Начало учебного года и начало образовательной деятельности 01.09.2022г.

Продолжительность образовательной деятельности составляет не менее 34 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 – 11-х классов осуществляется по 5-балльной системе по полугодиям. В конце образовательной деятельности обучающимся выставляются итоговые оценки на основании полугодовых.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности для 10-х классов составляет 30 календарных дней, летом – 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Продолжительность уроков 40 минут. Начало занятий в 8.00.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 34 часа.

Годовая промежуточная аттестация

| Класс      | Предмет   | Форма              | Сроки |
|------------|---|--------------------|-------|
| 10 А, 10 Б | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Тест в формате ЕГЭ | Май   |
| 10 А, 10 Б | Русский язык  | Тест в формате ЕГЭ | Май   |
| 10 А, 10 Б | Два предмета по выбору обучающихся                              | Тест в формате ЕГЭ | Май   |

## Учебный план для 10 А класса на 2022-2023 учебный год

| Предметная область  | Учебные предметы  | Уровень   | Кол-во часов               |
|---|---|-----------|----------------------------|
|   |   |           | технологический<br>профиль |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | Б         | 1                          |
|   | Литература  | Б         | 3                          |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной (русский) язык   | Б         | 1                          |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)   | Б         | 3                          |
| Общественные науки  | История   | Б         | 2                          |
|   | Обществознание  | Б         | 2                          |
| Математика и информатика  | <b>Математика:<br/>алгебра и начала<br/>математического<br/>анализа, геометрия</b>        | <b>У</b>  | <b>6</b>                   |
|   | <b>Информатика</b>  | <b>У</b>  | <b>4</b>                   |
| Естественные науки  | <b>Физика</b>   | <b>У</b>  | <b>5</b>                   |
|   | Химия   | Б         | 1                          |
|   | Биология  | Б         | 1                          |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура   | Б         | 3                          |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности   | Б         | 1                          |
|   | Индивидуальный проект   | ЭК        | 1                          |
| Элективные курсы  | Элективные курсы  |           |                            |
|   | Оформление материалов школьных дисциплин естественно-математического цикла на компьютере. |           |                            |
|   | Методы решения физических задач.  |           |                            |
| <b>Итого</b>  |   | <b>34</b> |                            |

**Учебный план для 10 Б класса (два профиля) на 2022-2023 учебный год**

| Предметная область  | Учебные предметы   | Уровень   | Кол-во часов         |                             |
|---|--|-----------|----------------------|-----------------------------|
|   |  |           | 1 группа             | 2 группа                    |
|   |  |           | гуманитарный профиль | естественно-научный профиль |
| Русский язык и литература   | <b>Русский язык</b>  | <b>У</b>  | <b>3</b>             |                             |
|   | Литература   | Б         | 3                    |                             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной (русский) язык  | Б         | 1                    |                             |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)  | Б         | 3                    |                             |
| Общественные науки  | <b>История</b>   | <b>У</b>  | <b>4</b>             |                             |
|   |  | Б         |                      | 2                           |
|   | Экономика  | Б         | 1                    |                             |
|   | Обществознание   | Б         | 2                    |                             |
| Математика и информатика  | <b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b> | <b>У</b>  | <b>6</b>             |                             |
|   | Информатика  | Б         | 1                    |                             |
| Естественные науки  | <b>Химия</b>   | <b>У</b>  |                      | <b>3</b>                    |
|   | <b>Биология</b>  | <b>У</b>  |                      | <b>3</b>                    |
|   | Естествознание   | Б         | 3                    |                             |
|   | Физика   | Б         |                      | 2                           |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  | Б         | 3                    |                             |
|   | Основа безопасности жизнедеятельности                                  | Б         | 1                    |                             |
|   | Индивидуальный проект  | ЭК        | 1                    |                             |
| Элективные курсы  | Элективные курсы   |           | 2                    | 0                           |
|   | Человек. Общество. Мир.  |           |                      |                             |
|   | Трудные вопросы истории.   |           |                      |                             |
|   | Трудные аспекты английской грамматики.                                 |           |                      |                             |
| <b>Итого</b>  |  | <b>34</b> |                      |                             |

**Учебный план для 11 А класса (два профиля) на 2022-2023 учебный год**

| Предметная область  | Учебные предметы   | Уровень    | Кол-во часов                                   |   |
|---|--|------------|--|---|
|   |  |            | 1 группа<br>естественно-<br>научный<br>профиль | 2 группа<br>технологи-<br>ческий<br>профиль |
| Русский язык и литература   | Русский язык   | Б          | 1  |   |
|   | Литература   | Б          | 3  |   |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)  | Б          | 3  |   |
| Общественные науки  | История  | Б          | 2  |   |
|   | Обществознание   | Б          | 2  |   |
| Математика и информатика  | <b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b> | <b>У</b>   | <b>6</b>                                       |   |
|   | <b>Информатика</b>   | <b>Б/У</b> | <b>1</b>                                       | <b>4</b>                                    |
| Естественные науки  | <b>Физика</b>  | <b>Б/У</b> | <b>2</b>                                       | <b>5</b>                                    |
|   | <b>Химия</b>   | <b>У/Б</b> | <b>3</b>                                       | <b>1</b>                                    |
|   | <b>Биология</b>  | <b>У/Б</b> | <b>3</b>                                       | <b>1</b>                                    |
|   | Астрономия   | Б          | 1  |   |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  | Б          | 3  |   |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                                  | Б          | 1  |   |
|   | Индивидуальный проект  | ЭК         | 1  |   |
| Элективные курсы  | Элективные курсы   |            | 2  | 0   |
|   | Химия в задачах.   |            |  |   |
|   | Избранные главы биологии.  |            |  |   |
| <b>Итого</b>  |  | <b>34</b>  |  |   |

## Учебный план для 11 Б класса (два профиля) на 2022-2023 учебный год

| Предметная область  | Учебные предметы   | Уровень   | Кол-во часов         |                       |
|---|--|-----------|----------------------|-----------------------|
|   |  |           | 1 группа             | 2 группа              |
|   |  |           | гуманитарный профиль | универсальный профиль |
| Русский язык и литература   | <b>Русский язык</b>  | <b>У</b>  | <b>3</b>             |                       |
|   | <b>Литература</b>  | <b>У</b>  |                      | <b>5</b>              |
|   |  | Б         | 3                    |                       |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)  | Б         | 3                    |                       |
| Общественные науки  | <b>История</b>   | <b>У</b>  | <b>4</b>             |                       |
|   |  | Б         |                      | 2                     |
|   | Право  | Б         | 1                    |                       |
|   | Обществознание   | Б         | 2                    |                       |
| Математика и информатика  | <b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b> | <b>У</b>  | <b>6</b>             |                       |
|   | Информатика  | Б         | 1                    |                       |
| Естественные науки  | Естествознание   | Б         | 3                    |                       |
|   | Астрономия   | Б         | 1                    |                       |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  | Б         | 3                    |                       |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                                  | Б         | 1                    |                       |
|   | Индивидуальный проект  | ЭК        | 1                    |                       |
| Элективные курсы  | Элективные курсы   |           | 2                    | 3                     |
|   | Трудные вопросы истории.   |           |                      |                       |
|   | Обществознание. Теория и практика.                                     |           |                      |                       |
|   | Трудные аспекты английской грамматики.                                 |           |                      |                       |
| <b>Итого</b>  |  | <b>34</b> |                      |                       |

## **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБУ «Школа №13» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБУ «Школа №13» реализует основную образовательную программу (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960. родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

### **Цель внеурочной деятельности**

Для достижения обучающимися в свободное от учебы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в МБУ «Школа №13» реализуется следующая цель:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи внеурочной деятельности**

- Организовывать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с коллективами учреждений дополнительного

образования, учреждений культуры, физической культуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;

- Создавать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- Развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитывать трудолюбие, творческое отношение к обучению, труду, жизни;
- Воспитывать ценностное отношение к природе, окружающей среде;
- Воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- Воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в МБУ «Школа №13» являются:

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся
- Преемственность с технологиями учебной деятельности
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности
- Опора на ценности воспитательной системы
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей детей.

### **Содержание плана внеурочной деятельности**

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется 4 часа, на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно 2 часа.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления,

участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса и города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

## **Организация внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности предполагает решение следующих вопросов:

- изучение интересов и потребностей обучающихся;

- определение содержания внеурочной деятельности, ее форм и методов работы с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностей социокультурного окружения;

- создание условий для единого образовательного пространства;

- создание условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания толерантности, формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности.

| Направление               | Предполагаемые результаты   |
|---------------------------|---|
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности обучающегося, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.   |
| Общекультурное            | Развитие эмоциональной сферы обучающихся, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, самореализацию в творческой деятельности.   |
| Общеинтеллектуальное      | Обогащение запаса обучающихся знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. Формирование полноценного и интеллектуального развития.  |
| Духовно-нравственное      | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. Формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам. |
| Социальное                | Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; формирование основы культуры межэтнического общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества.   |

Внеурочная деятельность в МБУ «Школа №13» складывается из следующих элементов:

- реализация программ дополнительного образования, специальных курсов;
- традиционные мероприятия воспитательной системы МБУ «Школа №13»;
- классные мероприятия в рамках рабочих программ по воспитательной работе классных руководителей (классные часы, экскурсии, диспуты, викторины, круглые столы, соревнования, квесты);
- деятельность педагогических работников: социального педагога, педагога - психолога в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- городские мероприятия комитета молодежи и спорта, учреждений дополнительного образования детей;
- формы сотрудничества с ВУЗами.

## **Формы реализации внеурочной деятельности**

В ходе реализации программ внеурочной деятельности, обучающиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

В 10-11 классах программы ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта, самостоятельного действия.

### **Условия реализации программ.**

В МБУ «Школа № 13» для успешной реализации программ внеурочной деятельности необходимо выполнения ряда условий:

- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение;
- связи МБУ «Школа №13» с социокультурным пространством;
- сотрудничество с родительской общественностью.

Целью сотрудничества учителей и родителей (законных представителей) является:

- создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников;
- осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании обучающихся путем усиления нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи, гуманизации взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у обучающихся опыта формального и неформального общения со взрослыми;
- освоение родителями (законными представителями) навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- непосредственное участие родителей (законных представителей) в организации различных форм внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и обучающимися в учебно-познавательной деятельности в школе и домашних условиях.

| Направления внеурочной деятельности | Название кружков, секций, клубов          | Формы реализации        | Количество часов в неделю |          |          |          |
|-------------------------------------|---|-------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|
|                                     |   |                         | 10А                       | 10Б      | 11А      | 11Б      |
| Спортивно-оздоровительное           | «Волейбол»                                | Секция                  | 1                         | 1        | 1        | 1        |
| Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»                      | Час интересного общения | 1                         | 1        | 1        | 1        |
|                                     | Нравственные основы семейной жизни        | Факультатив             | 1                         | 1        |          |          |
|                                     | Традиционные общешкольные мероприятия     | Час интересного общения |                           |          | 1        | 1        |
| Общеинтеллектуальное                | Человек в глобальном мире.                | Факультатив             | 1                         | 1        |          |          |
|                                     | За страницами учебника английского языка. | Факультатив             |                           | 1        |          |          |
|                                     | Английский в мире.                        |                         |                           |          |          | 1        |
|                                     | Методы решения физических задач.          | Факультатив             | 1                         |          |          |          |
|                                     | Физика на 5.                              | Факультатив             |                           |          | 1        |          |
| Общекультурное                      | «Культура общения»                        | Клуб                    |                           |          | 1        |          |
|                                     | «Литературная гостиная»                   | Клуб                    |                           |          |          | 1        |
|                                     | «Пони-С»                                  | Театральная студия      | 1                         | 1        | 1        | 1        |
| <b>Итого к финансированию</b>       |   |                         | <b>6</b>                  | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

### **Предполагаемый результат реализации внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов**

В соответствии с образовательной программой МБУ «Школа №13», внеурочная деятельность имеет следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- высокие коммуникативные навыки;

- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях школы.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников определяются по трем уровням:

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни:

приобретение школьниками знаний о правилах ведения экологического образа жизни; о принятых в обществе нормах отношения к природе, рисках и угрозах нарушения этих норм; о правилах продуктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений в общении с другими людьми, стремление к коллективной творческой деятельности.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного действия: приобретение опыта участия в социально-экономических проектах на муниципальном и региональном уровнях, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими обучающимися, опыта действий творческой группой. Командой в преодолении конкурсных испытаний, опыта управления другими людьми.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации школьников, влияний (последствий) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка. У обучающихся формируются коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

### **Промежуточная аттестация**

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений обучающихся (индивидуальную или коллективную).

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка достижений на основании портфолио обучающегося - накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений, в том числе в электронной форме («цифровое» портфолио). Портфолио заполняется в соответствии с «Положением о портфолио обучающегося МБУ «Школа № 13»».

- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся на основании результатов работы кружка, системы мероприятий и т. п.).

Результат, полученный группой, в рамках одного направления, предоставляется в форме творческой презентации, творческого отчета, выступления и пр.