

**Принят**  
решением Педагогического совета  
МБУ «Школа № 13»  
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

**Утверждаю:**  
Приказ № 195-ОД от 30.08.2021г.  
Директор МБУ «Школа № 13»

**Учебный план муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения городского округа  
Тольятти «Школа № 13  
имени Бориса Борисовича Левицкого»  
для учащихся 10 - 11-х классов  
на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для учащихся 10 - 11-х классов**  
**МБУ «Школа № 13» на 2021 - 2022 учебный год**

## **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план для учащихся 10 - 11-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого» (далее - МБУ «Школа №13») разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации"** (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 **«Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;**
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 29.06.2017) **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;**
4. Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа № 13».

## **2. Особенности содержания образования**

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

При формировании учебного плана для 10-х и 11-х классов на 2021-2022 учебный год учитывались приоритетные направления российской образовательной политики:

- обеспечение прав учащихся на получение качественного образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение преемственности начального, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение индивидуально-личностного подхода к учащимся;
- обеспечение оптимальной нагрузки учащихся;
- обеспечение условий и возможностей удовлетворения для каждого учащегося своих учебно-познавательных потребностей для общего развития учащегося как участника образовательных отношений.

### 3. Структура учебного плана

Учебный план универсального профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной (русский) язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Ученик может выбрать учебные **предметы на углубленном уровне**:

- Русский язык,
- Литература,
- История,
- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия,
- Информатика,
- Физика,
- Химия,
- Биология.

Универсальный профиль 10 А. Предметы на углубленном уровне:

	1 группа 10 А	2 группа 10 А
	естественно – научный профиль	технологический профиль
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6 часов	6 часов
Информатика		4 часа
Физика		5 часов
Химия	3 часа	
Биология	3 часа	

Универсальный профиль 10 Б. Предметы на углубленном уровне:

	1 группа 10 Б	2 группа 10 Б
Русский язык	3 часа	3 часа
Литература		5 часов
История	4 часа	
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6 часов	6 часов

## Универсальный профиль 11 А. Предметы на углубленном уровне:

	1 группа 11 А	2 группа 11 А
Русский язык	3 часа	3 часа
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6 часов	6 часов
Физика		5 часов
Химия	3 часа	
Биология	3 часа	

## Универсальный профиль 11 Б. Предметы на углубленном уровне:

Русский язык	3 часа
История	4 часа
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6 часов

Учебный план показывает возможности МБУ «Школа № 13» в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся введены предметы и факультативные курсы по выбору учащихся. Последние, проводимые в форме индивидуально-групповых занятий, учащиеся выбирают самостоятельно из числа предлагаемых школой в пределах допустимой нагрузки.

### 4. Характеристика учебных областей. Содержание образования.

#### Предметная область «Русский язык и литература»

- Задачи: формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского и родного (нерусского) языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса; формирование умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся; формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; формирование навыков различных видов анализа литературных произведений.
- Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литература».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Русский язык» – по 1 часу на базовом уровне, по 3 часа на углубленном уровне, «Литература» – по 3 часа на базовом уровне, по 5 часов на углубленном уровне.

#### Предметная область «Родной язык и родная литература»

- Предметы, включенные в данную область: «Родной (русский) язык». Количество часов, отведенное на изучение данного предмета - по 1 часу в 10-х классах.

### Предметная область «**Иностранный язык**»

- Задачи: приобщение через изучение иностранного языка к ценностям мировой культуры; свободное использование словарного запаса, формирование умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке.
- Предмет, включенный в данную область: **«Иностранный язык (английский)»**.
- Количество часов, отведенных на изучение предмета: «Иностранный язык (английский)» – по 3 часа. Деление на группы предусмотрено в классах с наполняемостью не менее 25 человек.

### Предметная область «**Математика и информатика**»

- Задачи: формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; основ логического, алгоритмического и математического мышления; формирование умений применять полученные знания при решении различных задач; представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.
- Предметы, включенные в данную область: **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»**), **«Информатика»**.
- Количество часов, отведенных на изучение предмета: **«Математика»** - по 6 часов, **«Информатика»** - по 1 часу на базовом уровне или по 4 часа на углубленном уровне.

### Предметная область «**Общественные науки**»

- Задачи: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
- Предметы, включенные в данную область: **«История»**, **«Обществознание»**.

- Количество часов, отведенных на изучение данных предметов: «История» – по 2 часа на базовом уровне, по 4 часа на углубленном уровне, «Обществознание» – по 2 часа в 10-11-х классах.

#### Предметная область «Естественные науки»

- Задачи: формирование основ целостной научной картины мира; понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
- Предметы, включенные в данную область: «Биология», «Физика», «Химия», «Естествознание».
- Количество часов, отведенных на изучение данных предметов: «Биология» - по 1 часу на базовом уровне, по 3 часа на углубленном уровне, «Физика» - по 2 часа на базовом уровне, по 5 часов на углубленном уровне, «Химия» - по 1 часу на базовом уровне, по 3 часа на углубленном уровне, «Естествознание» - по 3 часа в 10 Б и 11 Б.

#### Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

- Задачи: формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.
- Предметы, включенные в данную область: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Количество часов, отведенных на изучение данных предметов: «Физическая культура» - по 3 часа, «ОБЖ» - по 1 часу.

**Часть часов учебного плана** использована на изучение предметов и курсов по выбору: «Информатика» - по 1 часу, «География» - по 1 часу.

Изучение предметов и курсов по выбору учащихся должно обеспечить удовлетворение их индивидуальных запросов; общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования; развитие личности учащихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

В учебный план 10 – 11 классов включены элективные курсы по выбору

обучающихся.

### **Организация образовательной деятельности**

Начало учебного года и начало образовательной деятельности 01.09.2021г.

Продолжительность образовательной деятельности составляет не менее 34 недель.

Промежуточная аттестация учащихся 10 – 11-х классов осуществляется по 5-бальной системе по полугодиям. В конце образовательной деятельности учащимся выставляются итоговые оценки на основании полугодовых.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности для 10-х классов составляет 30 календарных дней, летом – 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Продолжительность уроков 40 минут. Начало занятий в 8.00.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 34 часа.

#### **Годовая промежуточная аттестация**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>	<b>Сроки</b>
10 А, 10 Б	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Тест в формате ЕГЭ	Май
10 А, 10 Б	Русский язык	Тест в формате ЕГЭ	Май
10 А, 10 Б	Два предмета по выбору учащихся	Тест в формате ЕГЭ	Май

**Учебный план для 10 А класса (два профиля)  
2021-2022 уч. год**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов	
			1 группа	2 группа
			естественно-научный профиль	технологический профиль
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	
	Литература	Б	3	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	
Общественные науки	История	Б	2	
	Обществознание	Б	2	
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>У</b>	<b>6</b>	
	<b>Информатика</b>	<b>У</b>		<b>4</b>
Естественные науки	<b>Физика</b>	<b>У</b>		<b>5</b>
		Б	2	
	<b>Химия</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	
	<b>Биология</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	
		Б		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
	Индивидуальный проект	ЭК	1	
Предметы и курсы по выбору	Информатика	Б	1	
	Химия	Б		1
	Элективные курсы		2	
	Решение задач по биологии углубленного уровня			
	Избранные вопросы органической химии			
	Оформление материалов школьных дисциплин естественно-математического цикла на компьютере			
	Методы решения физических задач			
<b>Итого</b>		<b>34</b>		



**Учебный план для 10 Б класса (две группы)  
2021-2022 уч. год**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов	
			1 группа	2 группа
			универсальный профиль	универсальный профиль
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	
	<b>Литература</b>	<b>У</b>		<b>5</b>
		<b>Б</b>	3	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	<b>Б</b>	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	<b>Б</b>	3	
Общественные науки	<b>История</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	
		<b>Б</b>		2
	Экономика	<b>Б</b>	1	
	Обществознание	<b>Б</b>	2	
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>У</b>	<b>6</b>	
	Информатика	<b>Б</b>	1	
Естественные науки	Естествознание	<b>Б</b>	3	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<b>Б</b>	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>Б</b>	1	
	Индивидуальный проект	<b>ЭК</b>	1	
Предметы и курсы по выбору	Факультативные курсы		2	3
	Человек. Общество. Мир.			
	Трудные вопросы истории.			
	Трудные аспекты английской грамматики.			
<b>Итого</b>		<b>34</b>		

**Учебный план для 11 А класса (две группы)  
2021-2022 уч. год**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов		
			1 группа	2 группа	
			универсальный профиль	универсальный профиль	
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	<b>У</b>	<b>3</b>		
	Литература	Б	3		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3		
Общественные науки	Россия в мире	Б	2		
	Обществознание	Б	2		
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>У</b>	<b>6</b>		
Естественные науки	<b>Физика</b>	<b>У</b>		<b>5</b>	
		Б	2		
	Астрономия	Б	1		
	<b>Химия</b>	<b>У</b>	<b>3</b>		
		Б		1	
	<b>Биология</b>	<b>У</b>	<b>3</b>		
Б				1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		
	Индивидуальный проект	ЭК	1		
Предметы и курсы по выбору	Информатика	Б	0	1	
	Факультативные курсы		1		
	Методы решения физических задач.				
	Химия в задачах.				
	Избранные главы биологии.				
	Оформление материалов школьных дисциплин естественно-математического цикла на компьютере				
<b>Итого</b>			<b>34</b>		

**Учебный план универсального профиля для 11 Б класса  
2021-2022 уч. Год**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	<b>У</b>	<b>3</b>
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Общественные науки	<b>История</b>	<b>У</b>	<b>4</b>
	Право	Б	1
	Обществознание	Б	2
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>У</b>	<b>6</b>
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Естествознание	Б	3
	Астрономия	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Предметы и курсы по выбору	География	Б	1
	Факультативные курсы	1	
	Трудные вопросы истории.		
	Обществознание. Теория и практика.		
	Трудные аспекты английской грамматики.		
<b>Итого</b>	<b>34</b>		

## **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми учащимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960. родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

### **Цель внеурочной деятельности**

Для достижения учащимися в свободной от учебы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в школе реализуется следующая цель:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи внеурочной деятельности**

- Организовывать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного

образования, учреждений культуры, физической культуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;

- Создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- Развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к обучению, труду, жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- Воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- Соответствие возрастным особенностям учащихся
- Преемственность с технологиями учебной деятельности
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности
- Опора на ценности воспитательной системы
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей детей

### **Содержание плана внеурочной деятельности**

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся еженедельно расходуется 4 часа, на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно 2 часа.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация учащихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления,

участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение учащихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие учащихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса и города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий);

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося в таких сферах, как:

- отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

- отношения учащихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

- отношение учащихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

### **Организация внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности предполагает решение следующих вопросов:

- изучение интересов и потребностей учащихся;

- определение содержания внеурочной деятельности, ее форм и методов работы, с учетом возрастных особенностей учащихся, особенностей социокультурного окружения;

- создание условий для единого образовательного пространства;

- создание условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания толерантности, формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности.

<b>Направление</b>	<b>Предполагаемые результаты</b>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности учащихся, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы учащихся, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства, самореализацию в творческой деятельности.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. Формирование полноценного и интеллектуального развития.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. Формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
Социальное	Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности учащихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; формирование основы культуры межэтнического общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Внеурочная деятельность в школе складывается из следующих элементов:

- реализация программ дополнительного образования, специальных курсов;
- традиционные мероприятия воспитательной системы школы;
- классные мероприятия в рамках рабочих программ по воспитательной работе классных руководителей (классные часы, экскурсии, диспуты, викторины, круглые столы, соревнования, квесты);
- деятельность педагогических работников: педагогов - организаторов, социального педагога, педагога - психолога в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- городские мероприятия комитета молодежи и спорта, учреждений дополнительного образования детей;
- формы сотрудничества с ВУЗами.

### **Формы реализации внеурочной деятельности**

В ходе реализации программ внеурочной деятельности, учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

В 10-11 классах программы ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта, самостоятельного действия.

## Условия реализации программ.

В МБУ «Школа № 13» для успешной реализации программ внеурочной деятельности в образовательной организации необходимо выполнения ряда условий:

- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение;
- связи образовательной организации с социокультурным пространством;
- сотрудничество с родительской общественностью.

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании учащихся путем:

- усиления нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизации взаимоотношений семьи и школы;
- развития у учащихся опыта формального и неформального общения со взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- непосредственного участия родителей в организации различных форм внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и учащимися в учебно-познавательной деятельности в школе и домашних условиях.

Направления внеурочной деятельности	Название кружков, секций, клубов	Формы реализации	Количество часов в неделю			
			10А	10Б	11А	11Б
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Секция	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Традиционные общешкольные мероприятия	Час интересного общения			1	1
	Нравственные основы семейной жизни	Факультатив	1	1		
Социальное	Жизнь ученических сообществ. «Молодежный бульвар»	Проектная деятельность	1	1		
	Финансы в жизни человека	Факультатив			1	1
Общеинтел-	Философские беседы	Факультатив		1		



лектуальное	Человек в глобальном мире.	Факультатив	1			
	За страницами учебника английского языка.	Факультатив	1	1		
	Английский в мире	Факультатив			1	1
Общекультурное	«Культура общения»	Клуб	1	1	1	1
	«Литературная гостиная»	Клуб			1	1
<b>Итого к финансированию</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### **Предполагаемый результат реализации внеурочной деятельности для учащихся 10 классов**

В соответствии с образовательной программой школы, внеурочная деятельность имеет следующие результаты:

- достижения учащимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников определяются по трем уровням:

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни:

приобретение школьниками знаний о правилах ведения экологического образа жизни; о принятых в обществе нормах отношения к природе, рисках и угрозах нарушения этих норм; о правилах продуктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений в общении с другими людьми, стремление к коллективной творческой деятельности.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного действия: приобретение опыта участия в социально-экономических проектах на муниципальном и региональном уровнях, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими учащимися, опыта действий творческой группой. Командой в преодолении конкурсных испытаний, опыта управления другими людьми.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации школьников, влияний (последствий) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка. У учащихся формируются коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

### **Промежуточная аттестация**

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (индивидуальную или коллективную).

Основными формами учета внеурочной деятельности учащихся являются:

- индивидуальная оценка достижений на основании портфолио учащегося - накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений, в том числе в электронной форме («цифровое» портфолио).

Портфолио заполняется в соответствии с «Положение о портфолио учащегося МБУ «Школа № 13»».

- коллективная оценка деятельности класса или группы учащихся на основании результатов работы кружка, системы мероприятий и т. п.).

Результат, полученный группой, в рамках одного направления, предоставляется в форме творческой презентации, творческого отчета, выступления и пр.