

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 13»



В.И. Илюшкина

28.04.2023

**Программа
лагеря дневного пребывания
«Радуга»**

Тип программы: досуговый

Возраст: 7 – 16 лет

Продолжительность: 18 дней

Составитель: Е.В. Харахорина

учитель нач. классов

Пояснительная записка.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объ

единений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Общие воспитательные цели и задачи:

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на гармоничное развитие личности через вовлечение детей в различные виды досуговой и творческой деятельности при использовании различных методов педагогической коррекции и направляющей помощи, как в урочное, так и в каникулярное время. Летний лагерь является одним из видов организации отдыха и оздоровления детей, где успешно могут быть реализованы данные цели. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но не все родители имеют возможность самостоятельно спланировать и реализовать полноценный отдых детей в связи с высокой занятостью, лагерь же предоставляет такую возможность.

Данная программа организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была разработана с учетом следующих факторов:

- увеличение спроса со стороны законных представителей детей на организацию полноценного отдыха учащихся на базе образовательного учреждения;
- упорядочивание и систематизация перспективного планирования досуговой деятельности детей в период летних каникул;
- обеспечение преемственности планирования с работой лагеря предыдущих лет;
- расширение связей с культурными и досуговыми организациями города, работа с социальными партнерами;
- внедрение новых форм работы по организации отдыха и оздоровления детей;
- использование широких возможностей внеурочной деятельности в раскрытии творческих способностей детей, расширении их кругозора, обогащения новыми знаниями, умениями и навыками.

Данная программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены, рассчитана на 18 дней. Планируемое количество детей: 150 человек. Количество отрядов: 6. Возраст: 7 – 16 лет.

Лето для детей – это время для восстановления здоровья, возможность для раскрытия творческого потенциала, формирования и совершенствования коммуникативно-личностных качеств, время для общения, открытий, приключений, время знакомства с новыми людьми, местами, возможность лучше узнать самого себя.

Каждый ребенок строит свои планы на лето, с нетерпением ждет его. Многие дети ежегодно посещают школьный лагерь, насыщаясь положительными эмоциями, проявляют себя с различных сторон, знакомятся, общаются, дружат. Квалифицированные педагоги должны помочь в раскрытии каждого ребенка, сделать время, проведенное в лагере полезным, эмоционально насыщенным и безопасным.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Цели и задачи программы.

Цель:

Создание условий для полноценного отдыха, личностного развития и оздоровления детей в условиях летнего лагеря дневного пребывания.

Задачи:

- Формирование здорового образа жизни, гигиенических навыков, укрепление здоровья, содействие полноценному психическому и физическому развитию.
- Расширение знаний об экологии, формирование навыков осознанного и бережного отношения к природе.
- Закрепление знаний ПДД и ТБ, предупреждение нарушений, осознанное применение этих знаний в повседневной жизни.
- Формирование и коррекция коммуникативных навыков, культуры поведения.
- Создание условий для раскрытия творческого потенциала, проявления способностей детей.
- Расширение и закрепление знаний по краеведению, формирование патриотизма, любви к родному городу, стране.

- Создание условий для полноценной двигательной активности детей.

В течение смены планируется реализация программы по следующим направлениям:

Направление	Название профильного отряда	Руководитель
Художественно-эстетическое	Очумелые ручки	Сытник И.Б.
Духовно-нравственное	Театральная студия «Пони»	Надеждин Ю.В.
Физкультурно-спортивное	Здоровейка	Салимова Р.П.
Социально-педагогическая	Азбука здоровья	Харахорина Е.В.
Гражданско-патриотическое	Орлята России	Орлова М.Ю.

Реализация целей и задач смены осуществляется на основе данной программы лагеря дневного пребывания детей «Радуга».

Все учащиеся делятся на возрастные группы-отряды. Каждый отряд планирует свою работу с учетом общего плана работы ЛДП.

**План работы
лагерной смены «Радуга»**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	1. Общелагерный сбор 2. Беседа по ПДД 3. Инструктаж по ТБ, ППБ 4. Работа профильных отрядов 5. Оформление помещений лагеря, отрядных уголков 6. Мероприятие, посвященное «Дню защиты детей» «В стране чудес» - джазовый оркестр Филармонии 7. Занятия на свежем воздухе	01.06	Начальник лагеря Воспитатели отрядов Специалисты Специалисты Воспитатели Филармония Воспитатели
2.	1. Торжественное открытие лагеря 2. «Осторожно светофор!» (1 отр.) 2.1. Выпуск отрядных стенгазет 3. Работа профильных отрядов 4. Проведение обучающей эвакуации детей	02.06	Начальник лагеря Диалог Воспитатели Специалисты Начальник лагеря/ воспитатели отрядов
3.	1. Игры на сплочение 2. Театр кукол «Пилигрим» - «Жигулевские сказки» 3. Работа профильных отрядов 4. Занятия на свежем воздухе	05.06	Воспитатели Театр кукол «Пилигрим» Специалисты Воспитатели
4.	1. Подвижные игры на свежем воздухе 2.1 Мастер-класс (отр. 1,2) 2.2 Посещение библиотеки им. А.С. Пушкина (5 отр.) 2.3 Посещение конюшни «Эквоз» (3,4 отр.) 3. Работа профильных отрядов 4. Занятия на свежем воздухе	06.06	Воспитатели Диалог Библиотека им. А.С. Пушкина «Академия тур» Специалисты Воспитатели
5.	1. Подвижные игры на свежем воздухе 2. «Сказки с оркестром» 3. Работа профильных отрядов 4. Настольные игры	07.06	Воспитатели Филармония Специалисты Воспитатели
6.	1. Подвижные игры на свежем воздухе 2. Интеллектуально-познавательная игра «Моя Родина – Россия» 3. Работа профильных отрядов 4. Настольные игры	08.06	Воспитатели ДТДМ Специалисты Воспитатели
7.	1. Подвижные игры на свежем воздухе 2.1 отряд №2 – Мастер –класс 2.2 отряд № 3 –квест «Прокачай свои привычки» 2.3 отряд № 4 –квест «Прокачай свои привычки»	09.06	Воспитатели Диалог Библиотека им. А.С. Пушкина Библиотека им. А.С. Пушкина

	2.4 отряд № 5 –литературно-игровая программа «Путешествие по сказкам дедушки Корнея» отряд № 1 –литературно-игровая программа «Путешествие по сказкам дедушки Корнея» 3. Работа профильных отрядов 4. Занятия на свежем воздухе		Библиотеки им. В.Н. Татищева Библиотеки им. В.Н. Татищева Специалисты Воспитатели
8.	1. Игры на сплочение 2. «Школа магии» 3. Работа профильных отрядов 4. Занятия на свежем воздухе	13.06	Воспитатели театр «Чудеса» Специалисты Воспитатели
9.	1. Подвижные игры на свежем воздухе 2. Спортивно-танцевальные игры «Движение на опережение» 3. Работа профильных отрядов 4. Настольные игры	14.06	Воспитатели «Радуга-сервис» Специалисты Воспитатели
10.	1. Подвижные игры на свежем воздухе 2.1 отряд № 1, 2 – Эквоз (конюшня) 2.2 отряд № 5 –квест «Прокачай 2.3 свои привычки» 2.4 отряд № 6 –квест «Прокачай свои привычки» 2.5 отряд № 3 – ретро-сеанс «Сказки Чуковского» 2.6 отряд № 4 – ретро-сеанс «Сказки Чуковского» 3. Работа профильных отрядов 4. Занятия на свежем воздухе	15.06	Воспитатели «Академия тур» Библиотека им. А.С. Пушкина Библиотека им. А.С. Пушкина Библиотеки им. В.Н. Татищева Библиотеки им. В.Н. Татищева Специалисты Воспитатели
11.	1. Подвижные игры на свежем воздухе 2. . Поисково-развлекательная игра «Бюро детективов» 3. Работа профильных отрядов 4. Настольные игры	16.06	Воспитатели ДТДМ Специалисты Воспитатели
12.	1. Подвижные игры на свежем воздухе 2.1 отряд № 1, 2 – «Морское путешествие» 2.3 отряд № 5,6 – Конный клуб 2.4 отряд № 3 – «Как Пушкин русский язык изменил» 2.5 отряд № 4 – «Как Пушкин русский язык изменил» 3. Работа профильных отрядов 4. Занятия на свежем воздухе	19.06	Воспитатели Диалог Специалисты Воспитатели Библиотека им. А.С. Пушкина Библиотека им. А.С. Пушкина Специалисты Воспитатели
13.	1. Подвижные игры на свежем воздухе 2.1 отряд № 4 – «Морское	20.06	Воспитатели Диалог

	<p>путешествие»</p> <p>2.2 отряд № 5 – литературно-игровая программа «Читай, мечтай, изобретай»</p> <p>отряд № 3 – литературно-игровая программа «Читай, мечтай, изобретай»</p> <p>2.3 Посещение мультфильма (отр.2)</p> <p>2.4 Игра по станциям (отр. 1,6)</p> <p>3. Работа профильных отрядов</p> <p>4. Настольные игры</p>		<p>Библиотеки им. В.Н. Татищева</p> <p>Библиотеки им. В.Н. Татищева</p> <p>К-р «Космос»</p> <p>Волонтеры</p> <p>Специалисты</p> <p>Воспитатели</p>
14.	<p>1. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>2.1 «Летний калейдоскоп» (отр.2)</p> <p>2.2 Посещение мультфильма (1, 3-6 отр.)</p> <p>3. Работа профильных отрядов</p> <p>4. Занятия на свежем воздухе</p>	21.06	<p>Воспитатели</p> <p>Диалог</p> <p>К-р «Космос»</p> <p>Специалисты</p> <p>Воспитатели</p>
15.	<p>1. Конкурс рисунков на асфальте</p> <p>2. «Советские мультфильмы о войне»- музыкальная программа</p> <p>3. Работа профильных отрядов</p> <p>4. Настольные игры</p>	22.06	<p>Воспитатели</p> <p>Филармония</p> <p>Специалисты</p> <p>Воспитатели</p>
16.	<p>1. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>2. Технофест</p> <p>3. Работа профильных отрядов</p> <p>4. Занятия на свежем воздухе</p>	23.06	<p>Воспитатели</p> <p>ДТДМ</p> <p>Специалисты</p> <p>Воспитатели</p>
17.	<p>1. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>2. Экобатл</p> <p>3. Работа профильных отрядов</p> <p>4. Занятия на свежем воздухе</p>	26.06	<p>Воспитатели</p> <p>ДТДМ</p> <p>Специалисты</p> <p>Воспитатели</p>
18.	<p>1. Торжественная линейка. Закрытие лагеря.</p> <p>2. Отчетный спектакль профильного отряда «Пони»</p> <p>3. Стартинейджер</p> <p>3. Настольные игры</p>	27.06	<p>Начальник лагеря</p> <p>Надеждин Ю.В.</p> <p>Волонтеры</p> <p>Воспитатели</p>

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- 1) заключение договоров с социальными партнерами на проведение мероприятий согласно плану работы ЛДП;
- 2) обеспечение отрядов канцелярскими принадлежностями, спортивным инвентарем, настольными играми.
- 3) соблюдение режим дня, графика питания, СанПин
- 4) квалифицированный кадровый состав.