

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 13»

В.И. Илюшкина



**Программа
профильного отряда по ОФП
«Здоровейка»
лагеря дневного пребывания
«Радуга»**

Тип программы: досуговый

Возраст: 7 – 16 лет

Продолжительность: 18 дней

Составитель: Р.П. Салимова

учитель физической культуры

Тольятти 2023

Пояснительная записка

Занятия в кружке «О.Ф.П.» являются хорошей школой физической культуры. Заниматься в кружке может каждый школьник, прошедший медицинский осмотр и допущенный врачом к занятиям. Программа кружка «О.Ф.П.» составлена на основе материала, который предлагает программа для общеобразовательных учреждений, дополняя её с учётом интересов детей к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни.

Цель кружка: Укрепление здоровья, достижения всестороннего развития, широкого овладения физической культурой

Задачи:

1. Приобретение навыков и умений самостоятельно заниматься физической культурой.
2. Формирование у школьников компетентности в области физкультурно-рекреативной деятельности.
3. Формирование морально волевых качеств гражданина.
4. Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
5. Расширение объёма двигательной активности

Тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	В том числе занятия	
			Теоретические	Практические
1	ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА Техника безопасности и правила внутреннего распорядка на кружковом занятии. Бег на короткие дистанции.	1,0	0,5	0,5
2	Низкий старт, финиширование.	1,0	0,5	0,5
3	Кроссовая подготовка.	1,0	0,5	0,5
4	Бег прямолинейный, равномерный, с ускорением, изменением темпа.	1,0	0,5	0,5
5	Старт, стартовый разгон.	1,00	0,5	0,5
6	Преодоление полосы препятствий.	1,0	0,5	0,5
7	Прыжки в высоту.	1,0	0,5	0,5
8	Прыжки в длину.	1,0	0,5	0,5

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 13»

В.И. Илюшкина

28.04.2023



**Программа
профильного отряда по ДПИ
«Очумелые ручки»
лагеря дневного пребывания
«Радуга»**

Тип программы: досуговый

Возраст: 7 – 16 лет

Продолжительность: 18 дней

Составитель: И.Б. Сытник

учитель технологии

Тольятти 2023

Пояснительная записка

Программа разработана в целях:

• **развитие** способности к выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

• **овладение** элементарными умениями, навыками, способами работы с разнообразными материалами;

• **воспитание** эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Содержание рабочей программы направлено на умение реализовывать себя через декоративно прикладное искусство и развитие творческих способностей ребенка.

№	Тема	Всего часов	В том числе занятия	
1.	Мир детства. Поделки из бумаги.	1	0,5	0,5
2.	Подводный мир. Поделки из бумаги.	1	0,5	0,5
3.	Котята. Поделка из соленого теста.	1	0,5	0,5
4.	Медальон. Поделка из соленого теста.	1	0,5	0,5
5.	Мозаика. Работа с тканью.	1	0,5	0,5
6.	Веселые человечки. Работа с бумагой и картоном.	1	0,5	0,5
7.	В мире животных. Поделки из вторсырья.	1	0,5	0,5

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 13»

В.И. Илюшкина

28.04.2023



**Программа
профильного театрального отряда
«Пони»
лагеря дневного пребывания
«Радуга»**

Тип программы: досуговый

Возраст: 7 – 16 лет

Продолжительность: 18 дней

Составитель: Ю.В. Надеждин
руководитель театральной
студии

Введение

Педагогическая идея программы состоит в том, чтобы побудить у детей интерес к чтению, театру, развивать творческие силы и способности.

Как развивать речь и мышление учащихся? Как учить постигать тайны слова? Как учить постигать мир, воспитывать отзывчивость, сострадание, любовь ко всему живому?

Самый короткий путь эмоционального раскрепощения, снятие зажатости, заторможенности, обучение чувствовать слова и художественному воображению – это путь через игру, сочинительство, фантазирование. Все это может дать театрализованная деятельность.

Очень важно, чтобы занятия театральным искусством активизировали у учащихся мышление и познавательный интерес, пробудили фантазию и воображение, любовь к родному слову, научили сочувствию и сопереживанию.

Атмосфера доверия, сотрудничества учащихся и руководителя содержательная работа с дидактическим материалом, обращение к личному опыту учащихся, связь с другими видами искусств - способствует развитию индивидуальности ученика.

Содержание программы

Цель: Развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности.

Задачи:

- Знакомство детей с миром театра, его структурой и историей.
- Обучение основам театральной игры, сценической речи и сценического движения.

Блоки программы:

Практические и творческие занятия:

Актерское мастерство – развитие творческой активности и актерских и режиссерских навыков.

Декоративно-прикладное искусство – расширит творческие возможности и позволит наиболее полно увидеть процесс создания спектакля. Создание эскизов и отдельных элементов сценических костюмов поможет в воплощении сценического образа на сцене в спектакле.

Формы реализации программы:

Профильный театральный отряд при летнем лагере дневного пребывания

Ожидаемые результаты:

Развитие творческих способностей, расширение интеллектуального кругозора участников летнего лагеря – умение оценивать и использовать полученные знания и умения в области театрального искусства в своих творческих работах.

Повышение интереса к изучению материала, связанного с искусством театра, литературой.

Активное проявление своих индивидуальных способностей в работе над общим делом – оформление декораций, запись фонограмм, написание сценария и т.п.

Создание – постановка и показ спектакля .

Материальная база

1. Отрядная комната.
2. Мультимедиа.
3. Материалы для оформления и творчества детей.
4. Наличие канцелярских принадлежностей.

План мероприятий по реализации программы

№	Тема	Всего часов	Практические	Теоретические
1.	Вводное занятие.	1	0,5	0,5
2.	«В мире театра»	1	0,5	0,5
3.	Театральные профессии	1	0,5	0,5
4.	«На пути к образу» Выбор театральной постановки	1	0,5	0,5
5.	Секреты актерского мастерства	1	0,5	0,5
6.	Многообразие видов театра	1	0,5	0,5
7.	Викторина «Азбука театра»	1	0,5	0,5
8.	Показ спектакля	1	0,5	0,5

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа № 13 имени Бориса Борисовича Левицкого»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 13»

В.И. Илюшкина

28.04.2023



**Программа
профильного отряда
«Азбука здоровья»
лагеря дневного пребывания
«Радуга»**

Тип программы: досуговый

Возраст: 7 – 16 лет

Продолжительность: 18 дней

Составитель: Н.В.Дохтурова

методист МБУ ДО «Диалог»

Тольятти 2023

Пояснительная записка

Направленность профильного отряда «Азбука здоровья» социально-педагогическая. Программа предусматривает **ознакомительный уровень** освоения содержания, предполагающий использование общедоступных универсальных форм организации материала, минимальную сложность задач, поставленных перед обучающимися.

Актуальность программы. Проблемы сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Необходимо создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе, состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и учителей.

Программа профильного отряда «Азбука здоровья» поможет больше узнать о здоровом образе жизни, о полезных продуктах для здоровья, о режиме питания, обменяться знаниями о правилах питания в семье, а также даст возможность рассказать об этом своим сверстникам, друзьям.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность профильного отряда.

Основная идея программы: Привить детям привычку питаться правильно и формирование стереотипа здоровьесберегающего поведения

«Запуск» программы направленной на обучение детей рациональному питанию, прививая правильные привычки, расширяя знания и укрепляя здоровьесберегающее поведение на ранних стадиях (внедрение «3 молочных продукта в день»):

- Проведение в классах “обучающий урок-игра” как базовый с привлечением сторонних ведущих/аниматоров.
- Вовлечение педагогов и детей старших классов, а так же родителей в образовательный проект «Азбука здорового питания».

Цели программы:

- Обучить детей основам правильного питания и гигиене питания. Подготовить базу для формирования в будущем рациональное и ответственное отношение к собственному здоровью, формирование правильных привычек.

- Интегрировать знание о необходимости употребления 3-х молочных продуктов в день

Задачи проекта:

- Обучающие: Предоставить детям (в соответствии с возрастными особенностями) информацию о правильном питании, системе пищеварения, полезной и вредной еде; вести разъяснительную и просветительскую работу с обучающимися; Объяснить базовые правила гигиены питания.

- Развивающие: Стимулировать учащихся к получению дополнительной информации и самостоятельному изучению темы.

- Воспитательные: формирование навыков здорового образа жизни.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 7 - 11 лет.

Данный возраст принято считать периодом ранней юности, когда гармонизируется физическое и психическое развитие. На первый план выступает учебно-профессиональная деятельность и ключевой становится потребность к самоопределению. Самосознание юношей и девушек преимущественно устремлено в будущее, поэтому многообразие видов деятельности на стыке творчества, социальной сферы, современных технологий и управления процессами в рамках программы будет способствовать самоанализу своих способностей и предпочтений. Эмоциональная сфера сохраняет ранимость, но при этом расширяются и углубляются способы выражения чувств. Общение со сверстниками становится более интенсивным, поэтому одной из задач программы является развитие навыка конструктивного взаимодействия, сотрудничества с другими, чувства эмпатии и уважения к другому. Достижению этой цели способствует применение командных форм работы и методов проектной деятельности. Изучение способов проектирования также позволяет формировать системное мышление и помогает старшим подросткам выстраивать стратегию своей жизни. Для этого возрастного периода также характерны: сформированность абстрактно-логического и теоретического мышления, достигнута психологическая самостоятельность, - что позволит в полной мере освоить работу с современными ИКТ и развить навык работы с информацией.

Сроки реализации: программа рассчитана на 8 часов (1 модуль).

Методы и формы обучения:

Обучение проходит в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. В программе применяются следующие методы: словесные, практические, наглядные, игровые, дискуссионные, проектный.

Формы организации образовательной деятельности: по группам

Наполняемость учебных групп: составляет 10-15 человек.

Ожидаемые результаты

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
3. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
4. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в лагере дневного пребывания.

5. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

6. Развитие организаторских способностей при проведении мероприятий.

Формы и методы реализации программы

Основными формами организации образовательного процесса при реализации программы профильного отряда является занятие (теоретическое и практическое), интерактивные игры, массовые мероприятия и др.

Теоретический блок направлен на расширение кругозора о здоровом образе жизни, здоровом питании, развивая их познавательный интерес по тематике программы

Практический блок включает оформление презентаций, проведение викторин, игр.

Формы подведения итогов программы профильного отряда: открытое, итоговое занятие, конкурс, выставка, самостоятельная работа, презентация и защита творческого проекта, итоговое мероприятие, проведенное в других коллективах и другие.

Планируемые результаты по программе «Азбука здоровья»

Задача	Результат
- <u>Обучающие:</u> Предоставить детям (в соответствии с возрастными особенностями) информацию о правильном питании, системе пищеварения, полезной и вредной еде; вести разъяснительную и просветительскую работу с обучающимися; Объяснить базовые правила гигиены питания.	- Познакомить с правилами здорового образа жизни; - Дать представления о пищевой системе человека. - Осознанное отношение к собственному здоровью.
- <u>Развивающие:</u> Стимулировать учащихся к получению дополнительной информации и самостоятельному изучению темы.	- Получение обратной связи о здоровом образе жизни через участие в интерактивных играх - Даны первичные знания о потребности в ежедневной двигательной активности.
- <u>Воспитательные:</u> формирование навыков здорового образа жизни.	- получены новые знания и впечатления о значимости здорового образа жизни; - даны представления об осознанной потребности в здоровом образе жизни. - представлены доступные способы укрепления иммунитета.

Учебный план программы

Форма: игра – путешествие.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	«Азбука здорового питания»	2
2.	«Здоровый образ жизни и 3 молочных продукта»	2
3.	«Здоровый иммунитет»	2
4.	«День здоровья»	2
Итого		8

Содержание программы

«Азбука здорового питания»

Теория: Вводное занятие. Знакомство с основными темами и ожидаемыми результатами работы профильного отряда. Инструктаж по технике безопасности. Краткая информация о здоровом питании, основные компоненты здорового образа жизни. Чем питаются млекопитающие. Система пищеварения человека.

Практика: игра «Соедини картинки»

Вовлечение детей



«Здоровый образ жизни и 3 молочных продукта»

Теория: Определение понятия здоровый образ жизни. Основные компоненты здорового образа жизни, структура ЗОЖ. Пирамида питания. Физическая культура и закаливание. Правильный режим. Гигиена. Правильное питание, свежий воздух, отказ от вредных привычек, вредного питания.

Практика: игра «Убери вредный продукт», решение кроссворда о ЗОЖ.

«Здоровый иммунитет»

Теория: Здоровый город – здоровые люди. Личная гигиена (руки, ноги, внешний вид, зубы, «ослепительная улыбка»). Здоровая пища, правильное питание Витамины. Влияние витаминов на состояние человека. Режим дня в летний период. Основные подходы к составлению расписания в летний период. Составление занятости в свободное время. Правила поведения под солнцем, загара. Игры в летний период. Практическое занятие: составление комплекса упражнений утренней гимнастики, расписания дня в летний период, выпуск информационных листов, игры на свежем воздухе и др.

Практика: квест-игры о ЗОЖ.

«День здоровья»

Проведение игры по станциям по темам профильного отряда с выполнением заданий по пройденным темам, как с участниками профильного отряда, так и проведение игры по станциям участниками отряда в роли организаторов итогового мероприятия.

Практика: поделки из стаканчиков из под молочной продукции, выставка поделок.

Материально – техническое обеспечение.

При работе профильного отряда используются:

- классные комнаты
- территория школы
- спортивный зал;
- Библиотека;
- Столовая.

1. Аппаратура:

- Музыкальный центр;
- Компьютер;
- Проектор;
- Интерактивная доска.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В. Сулим »Детский фитнес» физкультурные занятия для детей 3 – 5 лет Творческий Центр Сфера 2016 г.
2. Е. В. Сулим »Детский фитнес» физкультурные занятия для детей 5 – 7 лет Творческий Центр Сфера 2017 г.
3. О. Ф. Горбатенко «Физкультурно оздоровительная работа в ДОУ» Учитель, 2008.г.
4. А. И. Буренина «Ритмическая мозаика» Санкт - Петербург. 2017 г.
5. Н. А. Фомина. «Сказочный театр физической культуры» физкультурные занятия для дошкольников в музыкальном ритме сказок. Волгоград: Учитель, 2011 г.
6. Журнал «Инструктор по физкультуре» за 2016 год №4. №5. №7. издательство «ТЦ Сфера»
7. Е. А. Бабенко, О. М. Федоровская «Игры которые Лечат» для детей от 5 до 7 лет .издательство «ТЦ Сфера» 2016 г.
8. Е. А. Алябьева . «Нескучная гимнастика» для детей 5 – 7 лет. .издательство «ТЦ Сфера» 2014 г.
9. Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет. 2016 г.