

Номинация: «Мы разные, но мы вместе!»

Тема: «День России» (ко дню Народного Единства)

Форма: игра-путешествие, интеллект-марафон (общешкольное мероприятие в рамках реализации школьной программы «Патриотическое воспитание – фундамент духовно-нравственного состояния единства общества»)

Возрастная категория: обучающиеся 5-11 класс

Составитель: Жукович Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы, Никитина Ирина Николаевна, учитель музыки МБУ «Школа №13»

Сценарии стартовых линеек.

1. Параллель начальных классов (1-4)

«Весёлая горница»

Ведущие скomorохи: Смех, Забава, Удадь, Радость

Ведущий: Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы.

Смех: Издавна на Руси все праздники открывали самые весёлые люди – скomorохи. Вот и сегодня мы четыре друга: Смех, Забава, Удадь, Радость – пришли к вам на праздник.

Забава: Неспроста, друзья, мы кланяемся вам,
прибегая к обходительным словам,
нам по нраву ваш характер боевой,
темперамент ваш весёлый, огневой

Удадь: А пришли сюда мы скуку разогнать
Мы пришли повеселиться, поиграть.

Радость: Вместе с вами хором песенки попеть,
На забавы, на утеху посмотреть.
Пусть закружится весёлый хоровод,
Пусть потешит сам себя честной народ.

Смех: А начнём мы наш праздник с игры, да не простой игры, а с путешествия.

Забава: А называется оно «Весёлая горница»!

Удадь: Добры молодцы и красны девицы! Кто может сказать, что такое горница?

Радость: А вот для наших предков горница – это не только дом, но и место, где все собирались и веселились, показывали свою удадь, смекалку.

Смех: Но чтобы отправиться в путешествие, надо следовать правильным курсом. В этом вам помогут путеводные карты. Получите их.

(классы получают маршрутные листы)

Станции:

1. «Тараторка»

Забава: Что же бой скороговорок разрешите нам начать.

Кто-то пусть скороговорит,
Остальных прошу молчать.
Кто три раза без ошибки
Фразу вслух произнесёт,
То очко своей команде
Неприменно принесёт.

(Скороговорки: Стоит конна с подприпопёнком. Наш Полкан попал в капкан. Лена искала булавку, а булавка упала под лавку. Колтак на колтаке, под колтаком колтак.)

2. «Дерево загадок»

Удадь: Ой, ребята, смотрите, какое дерево выросло. Это не просто дерево, а дерево загадок. На каждом листочке – загадка, кто сорвёт - и будет отгадывать.

(Загадки: ...)

3. «Игробой»

Радость: Чтоб на славу нам сегодня отдохнуть,
Начинаем(продолжаем) занимательный наш путь.

Ждёт Забава не дожждётся храбрцев,
Вызываю добровольцев-удальцов.

(Игра «Верёны-неточёны»)

4. «Сказка-быль»

Смех: Давным-давно, когда не было реактивных самолётов и вертолётов, водолазных костюмов и подводных лодок, не было телевизоров и даже электрических кастрюль и чайников, люди мечтали о том, чтобы человек мог подняться в воздух и опуститься на дно морское, чтобы вода сама домой пришла, а горшок без огня кашу варил.

Нет, волшебные русские сказки не лгали
Про Кощея, ковёр-самолёт.
Нет, не праздные люди те сказки слагали,
А провидцы, в чьих замыслах сказка живёт.
Разве сказки не справились те, в самом деле,
Что светили когда-то, как звёзды в ночи.

Мы Кошеево царство разрушить сумели,
Мы от тайн вековых отыскали ключи.
Вы, ребята, читали и знаете русские народные сказки, знакомы вы и с новейшими достижениями науки и техники, попробуйте угадать, чем сегодня стали волшебные вещи из сказок.
(Конёк-горбунок –
Ковёр-самолёт –
Золотой петушок –
Сани-самокаты –
Чудо-зеркальце –
Перо Жар-птицы –
Клубок ниток, указывающий путь –
Садко с гусями на дне морском – ...)

5. «Знахарь»

Радость: Идёт бычок качается, вздыхая на ходу
Ох, доска кончается, сейчас я упаду...
Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу,
Всё равно его не брошу,
Потому что он хороший.

Ребята, посмотрите, у бычка нет хвоста, а у мишки – лапы, давайте поможем им.

(Задание: с завязанными глазами приставить хвост и лапу)

6. «Слово не воробей»

Удаль: За морями, за горами, за железными столбами, на пригорке теремок, на двери висит замок, ты за ключиком иди и замочек отопри. На листочках, которые я вам раздам, написаны начала пословиц, а на столе лежат листочки с их окончанием. Соедините начало и конец.

(Пословицы:)

7. «Зверь, птица, небылица»

Забава: Кукушечка-горюшечка плетень плела, детей вела. Дети шли, до конца дошли, обратно пошли, ку-ку.
Поиграем в игру.

(Игра «Зверь, птица, небылица»)

8. «Петушиный бой»

Смех: Инца-брынца балалайка, инцы-брынцы поиграйка.

Петя-Петя-Петушок, покажи свой кожушок, кожушок горит огнём, сколько пёрышек на нём, раз, два, три, четыре, пять – невозможно посчитать.

(Состязание: кто, стоя на одной ноге, вытолкнет из круга своего соседа)

2. Параллель средних классов (5-8)

«Одной мы связаны судьбой!».

(На фоне фрагмента из оперы М. Мусорского «Хаванщина»- «Рассвет на Москва-реке» звучит голос)

Голос: Россия!

Ты не зря слыла для стран других загадкою.

Но не всегда

Судьба была страны великой гладкою.

Порой не радость,

А печаль царила над Россией,

И часто защищала сталь её озёра синие.

Порой невзгоды

Над страной кружились чёрным вороном,

Плечом к плечу вставал народ,

Чтобы сразиться с врагом.

И были у большой страны

Героев поколения,

И вспомним в День единства мы первейших, без сомнения!

(На авансцену выходит мужчина, садится и начинает ремонтировать приёмник. К нему подходит внук.)

Внук: Дедушка, а ты знаешь, что скоро праздник будет единственный или единства, главное – праздник!

Дедушка: Знаю! Только праздник этот называется День единства и согласия.

Внук: Да? А с кем я должен соглашаться?

Дедушка: А ты не вертись, а лучше послушай меня. У каждого народа своя история. История страны древняя, богатая событиями. Русь-матушка всегда славилась героями своими. О них я тебе сейчас и рассказывать стану.. .

Внук: Про героев это я люблю! А при чём тут этот праздник?

Дедушка: Вот слушай. 4 ноября 1612 года - день освобождения Москвы от польских захватчиков. Князь Дмитрий Пожарский и купец Кузьма Минин подняли народ новгородский на защиту

Родины нашей. Но пока они до Москвы добирались, много к ним ещё народу присоединилось.

Внук: Конечно, кому ж хочется в одиночку с врагами бороться!

Дедушка: Да, правильно. Объединившись в большое войско, славную победу они одержали! Ведь в единении сила немалая! Вот почему день 4 ноября признан Днём народного единства и согласия России!!

(Звонят колокола, звучит ГИМН РОССИИ.)

Демонстрируется фрагмент видеофильма о К. Минине и Д. Пожарском)

1. **Хор младших классов** исполняет песню «**Мир вам, люди всей земли**» руководитель И.Н.Никитина, концертмейстер Г. Г. Даниулова

(На сцену выходят ребята старшеклассники и мальчик-внук.)

Внук: Ребята, я хочу стать героем, научите меня!

Девушка: А ты внимательно слушал и смотрел? Ведь в народе говорят: «Кто стоит за народ, того народ героем зовёт».

Юноша: Давай, мы расскажем тебе ещё немного из истории нашего народа.

Девушка: Любовь к родному Отечеству и святая ненависть к её врагу была несокрушимой тысячелетней традицией русского народа. Знаешь ли ты, как жилось на Руси 10 веков тому назад?

Внук: Знаю, Русь всегда была богатой и красивой.

Юноша: Да, только не было в той Руси единения да согласия. Были те княжества Российские разрозненные: в Новгороде, Ростове и Киеве, в Галиче, Пскове и Муроме восседали свой князь-богатырь со своею дружиною.

Девушка: А враги половецкие, да хан Мамай своими набегами русичей очень мучили: забирали всё, что в поле росло, уводили в плен женщины да детей малых.

Внук: Да, есть чего испугаться, уж очень страшную картину вы нарисовали ...

Юноша: Вот тогда и решили князья, и народ простой вместе встать – выступать. Да свободу отстаивать!

Девушка: И восстала земля русская,
Весь народ помогал своим воинам,
А когда все люди русские,
Взявшись за руки, объединились,
Победили они злого врага.

Внук: Да, я вспомнил, тогда князь Александр возглавил сражение, и назвали его потом Александром Невским.

Юноша: А теперь вспомним про Бородинское сражение.

Внук: Знаю, папа мне рассказывал, что в 1812 году на Россию напал Наполеон, а про Бородинское сражение я даже стихотворение учил!

Девушка: Правильно, в 1812 году решил Наполеон завоевать землю Русскую, но на защиту Родины встали все как один люди русские.

2. **Вокальное трио** исполняет песню «**Бородино**» (руководитель И. Н. Никитина).

Юноша: Россия не сломилась, победила.
Пришли с войны и воины её.
Потом Россия миру доказала,
Что жить ей хочется свободной и великой,
В стихах и прозе, в музыке и бронзе.

Девушка: Великие поэты, живописцы,
Мыслители, учителя, юристы,
Все те, кому Россия дорога,
Трудились так, чтобы прославить эту,
Немытую, красивую, родную
Навеки вечные единственную Русь!

Внук: А потом, что было потом?

Юноша: А потом много было ещё испытаний, и много героев было у земли русской. Смотри внимательно!

(Демонстрация видеоматериала о Великой Отечественной войне 1941-1945 г., использованы фрагменты из мультимедийного диска «От Кремля до Рейхстага»)

(На фоне музыки Александрова «Священная война» на сцену выходят чтецы)

1 чтец: И кто слабым был, сильным стал тогда,
А кто сильным был, стал ещё сильнее,
И кричали враги зачарованные:
«Может, русские заколдованные?
Их пронзишь стрелой, а они живут,
Их сожжешь огнём, а они живут,
Их убьёшь сто раз, а они живут,

А они живут и сражаются!»

2 чтец: Победа! Какое крылатое слово!
Оно, как огонь, зажигает сердца!
Оно трепетать заставляет любого!
Оно поднимает на подвиг бойца!
Победа – и залпы гремят над Москвою,
И трубы играют, и губы поют.
Привет тебе, пахарь!
Салют тебе, воин!
И Родине нашей, трижды салют!

3. Яншин Миша исполняет песню «Орленок» (руководитель И. Н. Никитина)

В.: В нашем зале есть люди, которые не только видели войну, но и отстояли Родину в грозный час – настоящие герои

Ю.: Всем, кто пал в боях, дедам-прадедам
Память вечная, незабвенная.
Ну, а тем, кто вернулся домой живым –
Низкий вам поклон, слава вечная!

Д.: Мы благодарны вам, дорогие ветераны, за ваш ратный подвиг,
за вашу славную жизнь. Здоровья вам и светлых долгих лет!
Мы вас любим, уважаем и благодарим!

Ветеранам войны (гостям в зале) вручаются цветы и поздравительные адреса.

4. Вокальный ансамбль «Элегия» исполняет песню «Спасем наш мир!» муз. Струвве, ст. Соловьевой (руководитель И. Н. Никитина).

Ю.: Россию населяют много народностей. И только в братстве и тесном единении друг с другом можно преодолеть любые испытания. Что и происходило на нашей земле на протяжении многих веков.

Д.: В России всегда дружили и уважали друг друга: русский и мордвин, чуваш и татарин, осетин и У каждого народа есть свои традиции, своя национальная культура, свои песни и танцы.

5. Танец «Кадриль», исп. танцевальный ансамбль

Д.: Дружба – это свежий ветер,
Это радости привет.
Ничего на целом свете
Лучше крепкой дружбы нет.

Ю.: Сколько света в этом мире,
Молод он в красе своей.
И становится всё шире,
Даровитей круг детей!

6. Танец «Сладкоежки», исп. танцевальный коллектив.

Ю.: Покружив по всему белу свету,
Я сегодня скажу не тая,
Что милее нигде края нету,
Чем родная сторонка моя.

Д.: Ты – святая земля, ты надежда,
Славой дедов для нас хороша.
Пусть меняются нравы, одежда,
Но останется русской душа.

Директор школы объявляет об акции «Помоги ближнему»

Выходят все участники праздника.

1 чтец: Ни дня нам на роздых,
За все мы в ответе:
За солнце, за звезды,
За счастье на свете.

2 чтец: За дни молодые
С походкою бравой,
Обвитые гордой
Солдатскою славой.

3 чтец: За вечную правду
О Родине милой,
За память о храбрых,
Лежащих в могилах.

4 чтец: За мир на планете в ответе?

ВСЕ: В ответе!

5 чтец: За всё, что мы любим
И что величаем.
За всё отвечаем?

ВСЕ: За всё отвечаем!

6 чтец: Потому что я, ты, он, она

ВСЕ: Вместе – дружная семья!

7. Финал. Учительский вокальный дуэт «Надежда» исполняет песню

Д. Тухманова на ст. Р. Рождественского «Родина моя». Все участники концерта выходят на сцену.

3. Параллель старших классов (9-11)

«Наша слава – Российская держава»

Звучит музыка (*фрагмент из оперы М. Мусорского «Хаваницина»- «Рассвет на Москва-реке»*).
На экран проецируются картины природы.

Первый Летописец

Слава нашей стороне,
Слава русской старине!
И про эту старину
Я рассказывать начну,
Чтобы дети знать могли
О делах родной земли.

Вед. Могуществом своих просторов привлекала Русь врагов своих. Наступали тяжелые времена в истории нашей Родины.

Вед. Люди теряли веру и разум, не могли более отличить добро от зла, правду от лжи. Близилось для России смутное время.

Второй Летописец

В 17 веке умер царь Иван Грозный. Старший сын Грозного - Федор, не способен был царствовать, а младший, Дмитрий, погиб.

Недолго правил страной царский сын Федор Иоаннович. Он не оставил наследников, и после его кончины призвал народ на трон боярина Бориса Годунова.

Он много хорошего сделал для страны, еще больше задумал.

Первый летописец:

В глухие дни Бориса Годунова,
Во мгле Российской пасмурной страны,
Толпы людей скитались без крова
И по ночам всходило две луны.
Среди людей блуждали смерть и злоба,
Узрев комету, дрогнула земля.
И в эти дни Димитрий встал из гроба,
В Отрепьева свой дух переселя.

Второй летописец: Неожиданно в Литве объявился беглый монах Григорий Отрепьев и назвал себя царевичем Дмитрием! Польский король его признал и дал войско - отвоевать "отцовский" престол. Борис Годунов не успел навести порядок в стране: умер. Не дожидаясь подхода польского войска, расправились бояре с детьми Бориса Годунова: сына Фёдора убили, а дочь Ксению заточили в монастырь. Лжедмитрий с поляками без боя вошел в Москву, заняв царский престол.

Первый летописец. Но столица восстала против его власти: убила в Кремле Лжедмитрия, изгнала польские отряды. На царство избрали нового царя – князя Василия Шуйского.

А через год в России вновь появились слухи о самозванце, на сей раз речь шла о Лжедмитрии Втором.

Второй летописец. Лжедмитрий II, собрав войско, двинулся на Москву.

С северо-запада напала на Русь шведская конница. По стране бродили отряды поляков и прочих разбойников, что пришли с Самозванцем на Русь. В это страшное время польский король Сигизмунд объявил России войну и вошел в страну с войском, желая править Русью и обратить наш народ в свою веру.

Первый Летописец

И тогда по призыву патриарха города Смоленск и Москва стали рассылать грамоты, звали всю Русь собирать ополчение, идти освобождать Москву. Народ во всех русских городах и селениях слушал призывы постоять за Отечество.

Второй летописец

За Россию, мать Россию
Поднялась такая сила,
Ополчением вторым мы отпор врагу дадим!
И простой купец с народа
Кузьма Минин – воевода
Русску силушу поднял.
Управленье в руки взял

Театрализация.

Гонец. Минин. Пожарский. Звон колоколов..... Гонец читает грамоту от Гермогена

«Будьте с нами заодно. Если корень крепок, то и дерево стоит крепко. Если корня не будет, то и дереву не удержаться. Москва – корень нашего царства, там Знамя Отечества! Освободим Москву...»

Выходит Минин

Друзья и братья! Русь святая гибнет!
Друзья и братья! Православной вере,
В которой мы родились и крестились,
Конечная погибель предстоит.
Поможем, братья, родине святой!
Что ж! Разве в нас сердца окаменели?
Не все ль мы дети матери одной?

Не все ль мы братья от одной купели?

Из толпы:

Слышали, согласны. Веди нас, Козьма.

Минин

Что мешкать даром.

Время нас не ждет!

Нет дела ратного без воеводы:

Изыщем, братия, честного мужа,

Которому то дело за обычай,

Вести к Москве и земским делом править.

Кто будет воеводой?

Толпа волнуется, предлагают кандидатуры (Гришка Задорожный, Василий Тетерников, Иван Могилев, Димитрий Пожарский)

Воля Божья!

Пожарского избрали мы

всем миром,

Ему и править нами. Глас народа –

Глас Божий. Выборных людей пошлем.

Просить и кланяться,

чтоб шел к нам наспех

идут к Пожарскому...

Минин

Честной князь, Димитрий! Просим тебя, вступишь за Отечество, возглавь ополчение русское! А не то погибнет Россия наша. (вручает Пожарскому меч).

Князь Пожарский

Это Русь-то наша погибнет?! Не бывать тому!

Немая сцена ...звучит «Вставайте, люди...»

Летописец

Пожарский Дмитрий – воевода, князь,

Уже известный битвами с врагами,

Народом избранный, народу поклонясь:

“Полякам не топтать Москву ногами”.

Поволжские татары принесли

Икону Богородицы Казанской.

Лик той заступницы земли

Взывал к народу: “Русь спасайте!”

Здесь русские, мордва, татары

Вступили в ополчение добровольно,

Готовя врагам проклятым кару

За Родину, за свой народ, за волю.

Звучание колоколов.

Вед. Ополчение состояло из 10 тысяч человек: дворян, стрельцов, крестьян, ремесленников, торговцев. Осенью 1612 года ополченцы с тяжелейшими боями после длительной осады, вступили в Кремль. Москва была освобождена в январе 1613 года. Земский Собор избрал царём 16-летнего Михаила Романова. Избрание царя означало возрождение страны.

Вед.

Козьма Минин, князь Пожарский

В тот момент страну спасли,

От рук Польши увели.

В честь таких героев правых,

Выступавших за отчизну

Утвердили праздник славный

День народного единства!

Финал.

Вед.: В День единства будем рядом,

Будем вместе навсегда,

Все народности России

В дальних селах, городах!

Вед.: Вместе жить, работать, строить,

Сеять хлеб, растить детей,

Созидать, любить и спорить,

Охранять покой людей,

Вед.: Предков чтить, дела их помнить,

Войн, конфликтов избегать,

Чтобы счастьем жизнь наполнить,

Чтоб под мирным небом спать!

Финал. Учительский вокальный дуэт «Надежда» исполняет песню

Д. Тухманова на ст. Р. Рождественского «Родина моя». Все участники концерта выходят на сцену.