

**Номинация:** «Мы разные, но мы вместе!»

**Тема:** «День России» (ко дню Народного Единства)

**Форма:** игра-путешествие, интеллект-марафон (общешкольное мероприятие в рамках реализации школьной программы «Патриотическое воспитание – фундамент духовно-нравственного состояния единства общества»)

**Возрастная категория:** обучающиеся 5-11 класс

**Составитель:** Жукович Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы, Никитина Ирина Николаевна, учитель музыки МБУ «Школа №13»

### Сценарии стартовых линеек.

#### **1. Параллель начальных классов (1-4)**

##### *«Весёлая горница»*

*Ведущие скomorохи: Смех, Забава, Удадь, Радость*

**Ведущий:** Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы.

**Смех:** Издавна на Руси все праздники открывали самые весёлые люди – скomorохи. Вот и сегодня мы четыре друга: Смех, Забава, Удадь, Радость – пришли к вам на праздник.

**Забава:** Неспроста, друзья, мы кланяемся вам,  
прибегая к обходительным словам,  
нам по нраву ваш характер боевой,  
темперамент ваш весёлый, огневой

**Удадь:** А пришли сюда мы скуку разогнать  
Мы пришли повеселиться, поиграть.

**Радость:** Вместе с вами хором песенки попеть,  
На забавы, на утеху посмотреть.  
Пусть закружится весёлый хоровод,  
Пусть потешит сам себя честной народ.

**Смех:** А начнём мы наш праздник с игры, да не простой игры, а с путешествия.

**Забава:** А называется оно «Весёлая горница»!

**Удадь:** Добры молодцы и красны девицы! Кто может сказать, что такое горница?

**Радость:** А вот для наших предков горница – это не только дом, но и место, где все собирались и веселились, показывали свою удадь, смекалку.

**Смех:** Но чтобы отправиться в путешествие, надо следовать правильным курсом. В этом вам помогут путеводные карты. Получите их.

*(классы получают маршрутные листы)*

##### Станции:

#### **1. «Тараторка»**

**Забава:** Что же бой скороговорок разрешите нам начать.

Кто-то пусть скороговорит,  
Остальных прошу молчать.  
Кто три раза без ошибки  
Фразу вслух произнесёт,  
То очко своей команде  
Неприменно принесёт.

*(Скороговорки: Стоит конна с подприпопёнком. Наш Полкан попал в капкан. Лена искала булавку, а булавка упала под лавку. Колпак на колтаке, под колпаком колпак.)*

#### **2. «Дерево загадок»**

**Удадь:** Ой, ребята, смотрите, какое дерево выросло. Это не просто дерево, а дерево загадок. На каждом листочке – загадка, кто сорвёт - и будет отгадывать.

*(Загадки: ...)*

#### **3. «Игробой»**

**Радость:** Чтоб на славу нам сегодня отдохнуть,  
Начинаем(продолжаем) занимательный наш путь.

Ждёт Забава не дожждётся храбрцев,  
Вызываю добровольцев-удальцов.

*(Игра «Верёны-неточёны»)*

#### **4. «Сказка-быль»**

**Смех:** Давным-давно, когда не было реактивных самолётов и вертолётов, водолазных костюмов и подводных лодок, не было телевизоров и даже электрических кастрюль и чайников, люди мечтали о том, чтобы человек мог подняться в воздух и опуститься на дно морское, чтобы вода сама домой пришла, а горшок без огня кашу варил.

Нет, волшебные русские сказки не лгали  
Про Кощея, ковёр-самолёт.  
Нет, не праздные люди те сказки слагали,  
А провидцы, в чьих замыслах сказка живёт.  
Разве сказки не справились те, в самом деле,  
Что светили когда-то, как звёзды в ночи.

Мы Кошеево царство разрушить сумели,  
Мы от тайн вековых отыскали ключи.  
Вы, ребята, читали и знаете русские народные сказки, знакомы вы и с новейшими достижениями науки и техники, попробуйте угадать, чем сегодня стали волшебные вещи из сказок.  
(Конёк-горбунок –  
Ковёр-самолёт –  
Золотой петушок –  
Сани-самокаты –  
Чудо-зеркальце –  
Перо Жар-птицы –  
Клубок ниток, указывающий путь –  
Садко с гуслиами на дне морском – ...)

#### 5. «Знахарь»

**Радость:** Идёт бычок качается, вздыхая на ходу  
Ох, доска кончается, сейчас я упаду...  
Уронили мишку на пол,  
Оторвали мишке лапу,  
Всё равно его не брошу,  
Потому что он хороший.

Ребята, посмотрите, у бычка нет хвоста, а у мишки – лапы, давайте поможем им.

(Задание: с завязанными глазами приставить хвост и лапу)

#### 6. «Слово не воробей»

**Удаль:** За морями, за горами, за железными столбами, на пригорке теремок, на двери висит замок, ты за ключиком иди и замочек отопри. На листочках, которые я вам раздам, написаны начала пословиц, а на столе лежат листочки с их окончанием. Соедините начало и конец.

(Пословицы: .....)

#### 7. «Зверь, птица, небылица»

**Забава:** Кукушечка-горюшечка плетень плела, детей вела. Дети шли, до конца дошли, обратно пошли, ку-ку.  
Поиграем в игру.

(Игра «Зверь, птица, небылица»)

#### 8. «Петушиный бой»

**Смех:** Инца-брынца балалайка, инцы-брынцы поиграйка.

Петя-Петя-Петушок, покажи свой кожушок, кожушок горит огнём, сколько пёрышек на нём, раз, два, три, четыре, пять – невозможно посчитать.

(Состязание: кто, стоя на одной ноге, вытолкнет из круга своего соседа)

## 2. Параллель средних классов (5-8)

*«Одной мы связаны судьбой!».*

*(На фоне фрагмента из оперы М. Мусорского «Хаванщина»- «Рассвет на Москва-реке» звучит голос)*

**Голос:** Россия!

Ты не зря слыла для стран других загадкою.

Но не всегда

Судьба была страны великой гладкою.

Порой не радость,

А печаль царила над Россией,

И часто защищала сталь её озёра синие.

Порой невзгоды

Над страной кружились чёрным вороном,

Плечом к плечу вставал народ,

Чтобы сразиться с врагом.

И были у большой страны

Героев поколения,

И вспомним в День единства мы первейших, без сомнения!

*(На авансцену выходит мужчина, садится и начинает ремонтировать приёмник. К нему подходит внук.)*

**Внук:** Дедушка, а ты знаешь, что скоро праздник будет единственный или единства, главное – праздник!

**Дедушка:** Знаю! Только праздник этот называется День единства и согласия.

**Внук:** Да? А с кем я должен соглашаться?

**Дедушка:** А ты не вертись, а лучше послушай меня. У каждого народа своя история. История страны древняя, богатая событиями. Русь-матушка всегда славилась героями своими. О них я тебе сейчас и рассказывать стану.. .

**Внук:** Про героев это я люблю! А при чём тут этот праздник?

**Дедушка:** Вот слушай. 4 ноября 1612 года - день освобождения Москвы от польских захватчиков. Князь Дмитрий Пожарский и купец Кузьма Минин подняли народ новгородский на защиту

Родины нашей. Но пока они до Москвы добирались, много к ним ещё народу присоединилось.

**Внук:** Конечно, кому ж хочется в одиночку с врагами бороться!

**Дедушка:** Да, правильно. Объединившись в большое войско, славную победу они одержали! Ведь в единении сила немалая! Вот почему день 4 ноября признан Днём народного единства и согласия России!!

*(Звонят колокола, звучит ГИМН РОССИИ.)*

*Демонстрируется фрагмент видеофильма о К. Минине и Д.Пожарском)*

1. **Хор младших классов** исполняет песню «**Мир вам, люди всей земли**» руководитель И.Н.Никитина, концертмейстер Г. Г. Даниулова

*(На сцену выходят ребята старшеклассники и мальчик-внук.)*

**Внук:** Ребята, я хочу стать героем, научите меня!

**Девушка:** А ты внимательно слушал и смотрел? Ведь в народе говорят: «Кто стоит за народ, того народ героем зовёт».

**Юноша:** Давай, мы расскажем тебе ещё немного из истории нашего народа.

**Девушка:** Любовь к родному Отечеству и святая ненависть к её врагу была несокрушимой тысячелетней традицией русского народа. Знаешь ли ты, как жилось на Руси 10 веков тому назад?

**Внук:** Знаю, Русь всегда была богатой и красивой.

**Юноша:** Да, только не было в той Руси единения да согласия. Были те княжества Российские разрозненные: в Новгороде, Ростове и Киеве, в Галиче, Пскове и Муроме восседал свой князь-богатырь со своею дружиною.

**Девушка:** А враги половецкие, да хан Мамай своими набегами русичей очень мучили: забирали всё, что в поле росло, уводили в плен женщины да детей малых.

**Внук:** Да, есть чего испугаться, уж очень страшную картину вы нарисовали ...

**Юноша:** Вот тогда и решили князья, и народ простой вместе встать – выступать. Да свободу отстаивать!

**Девушка:** И восстала земля русская,  
Весь народ помогал своим воинам,  
А когда все люди русские,  
Взявшись за руки, объединились,  
Победили они злого врага.

**Внук:** Да, я вспомнил, тогда князь Александр возглавил сражение, и назвали его потом Александром Невским.

**Юноша:** А теперь вспомним про Бородинское сражение.

**Внук:** Знаю, папа мне рассказывал, что в 1812 году на Россию напал Наполеон, а про Бородинское сражение я даже стихотворение учил!

**Девушка:** Правильно, в 1812 году решил Наполеон завоевать землю Русскую, но на защиту Родины встали все как один люди русские.

2. **Вокальное трио** исполняет песню «**Бородино**» (руководитель И. Н. Никитина).

**Юноша:** Россия не сломилась, победила.  
Пришли с войны и воины её.  
Потом Россия миру доказала,  
Что жить ей хочется свободной и великой,  
В стихах и прозе, в музыке и бронзе.

**Девушка:** Великие поэты, живописцы,  
Мыслители, учителя, юристы,  
Все те, кому Россия дорога,  
Трудились так, чтобы прославить эту,  
Немытую, красивую, родную  
Навеки вечные единственную Русь!

**Внук:** А потом, что было потом?

**Юноша:** А потом много было ещё испытаний, и много героев было у земли русской. Смотри внимательно!

*(Демонстрация видеоматериала о Великой Отечественной войне 1941-1945 г., использованы фрагменты из мультимедийного диска «От Кремля до Рейхстага»)*

*(На фоне музыки Александрова «Священная война» на сцену выходят чтецы)*

**1 чтец:** И кто слабым был, сильным стал тогда,  
А кто сильным был, стал ещё сильнее,  
И кричали враги зачарованные:  
«Может, русские заколдованные?  
Их пронзишь стрелой, а они живут,  
Их сожжешь огнём, а они живут,  
Их убьёшь сто раз, а они живут,

А они живут и сражаются!»

**2 чтец:** Победа! Какое крылатое слово!  
Оно, как огонь, зажигает сердца!  
Оно трепетать заставляет любого!  
Оно поднимает на подвиг бойца!  
Победа – и залпы гремят над Москвою,  
И трубы играют, и губы поют.  
Привет тебе, пахарь!  
Салют тебе, воин!  
И Родине нашей, трижды салют!

**3. Яншин Миша исполняет песню «Орленок» (руководитель И. Н. Никитина)**

**В.:** В нашем зале есть люди, которые не только видели войну, но и  
отстояли Родину в грозный час – настоящие герои

**Ю.:** Всем, кто пал в боях, дедам-прадедам  
Память вечная, незабвенная.  
Ну, а тем, кто вернулся домой живым –  
Низкий вам поклон, слава вечная!

**Д.:** Мы благодарны вам, дорогие ветераны, за ваш ратный подвиг,  
за вашу славную жизнь. Здоровья вам и светлых долгих лет!  
Мы вас любим, уважаем и благодарим!

*Ветеранам войны (гостям в зале) вручаются цветы и поздравительные адреса.*

**4. Вокальный ансамбль «Элегия» исполняет песню «Спасем наш мир!» муз. Струвве, ст. Соловьевой (руководитель И. Н. Никитина).**

**Ю.:** Россию населяют много народностей. И только в братстве и тесном единении друг с другом можно преодолеть  
любые испытания. Что и происходило на нашей земле на протяжении многих веков.

**Д.:** В России всегда дружили и уважали друг друга: русский и мордвин, чуваш и татарин, осетин и У каждого народа  
есть свои традиции, своя национальная культура, свои песни и танцы.

**5. Танец «Кадриль», исп. танцевальный ансамбль**

**Д.:** Дружба – это свежий ветер,  
Это радости привет.  
Ничего на целом свете  
Лучше крепкой дружбы нет.

**Ю.:** Сколько света в этом мире,  
Молод он в красе своей.  
И становится всё шире,  
Даровитей круг детей!

**6. Танец «Сладкоежки», исп. танцевальный коллектив.**

**Ю.:** Покружив по всему белу свету,  
Я сегодня скажу не тая,  
Что милее нигде края нету,  
Чем родная сторонка моя.

**Д.:** Ты – святая земля, ты надежда,  
Славой дедов для нас хороша.  
Пусть меняются нравы, одежда,  
Но останется русской душа.

**Директор школы объявляет об акции «Помоги ближнему»**

*Выходят все участники праздника.*

**1 чтец:** Ни дня нам на роздых,  
За все мы в ответе:  
За солнце, за звезды,  
За счастье на свете.

**2 чтец:** За дни молодые  
С походкою бравой,  
Обвитые гордой  
Солдатскою славой.

**3 чтец:** За вечную правду  
О Родине милой,  
За память о храбрых,  
Лежащих в могилах.

**4 чтец:** За мир на планете в ответе?

**ВСЕ:** В ответе!

**5 чтец:** За всё, что мы любим  
И что величаем.  
За всё отвечаем?

**ВСЕ:** За всё отвечаем!

**6 чтец:** Потому что я, ты, он, она

**ВСЕ:** Вместе – дружная семья!

**7. Финал. Учительский вокальный дуэт «Надежда» исполняет песню**

**Д. Тухманова на ст. Р. Рождественского «Родина моя». Все участники концерта выходят на сцену.**

### 3. Параллель старших классов (9-11)

#### «Наша слава – Российская держава»

Звучит музыка (*фрагмент из оперы М. Мусорского «Хаваницина»- «Рассвет на Москва-реке»*).  
На экран проецируются картины природы.

#### **Первый Летописец**

Слава нашей стороне,  
Слава русской старине!  
И про эту старину  
Я рассказывать начну,  
Чтобы дети знать могли  
О делах родной земли.

**Вед.** Могуществом своих просторов привлекала Русь врагов своих. Наступали тяжелые времена в истории нашей Родины.

**Вед.** Люди теряли веру и разум, не могли более отличить добро от зла, правду от лжи. Близилось для России смутное время.

#### **Второй Летописец**

В 17 веке умер царь Иван Грозный. Старший сын Грозного - Федор, не способен был царствовать, а младший, Дмитрий, погиб.

Недолго правил страной царский сын Федор Иоаннович. Он не оставил наследников, и после его кончины призвал народ на трон боярина Бориса Годунова.

Он много хорошего сделал для страны, еще больше задумал.

#### **Первый летописец:**

В глухие дни Бориса Годунова,  
Во мгле Российской пасмурной страны,  
Толпы людей скитались без крова  
И по ночам всходило две луны.  
Среди людей блуждали смерть и злоба,  
Узрев комету, дрогнула земля.  
И в эти дни Димитрий встал из гроба,  
В Отрепьева свой дух переселя.

**Второй летописец:** Неожиданно в Литве объявился беглый монах Григорий Отрепьев и назвал себя царевичем Дмитрием! Польский король его признал и дал войско - отвоевать "отцовский" престол. Борис Годунов не успел навести порядок в стране: умер. Не дожидаясь подхода польского войска, расправились бояре с детьми Бориса Годунова: сына Фёдора убили, а дочь Ксению заточили в монастырь. Лжедмитрий с поляками без боя вошел в Москву, заняв царский престол.

**Первый летописец.** Но столица восстала против его власти: убила в Кремле Лжедмитрия, изгнала польские отряды. На царство избрали нового царя – князя Василия Шуйского.

А через год в России вновь появились слухи о самозванце, на сей раз речь шла о Лжедмитрии Втором.

**Второй летописец.** Лжедмитрий II, собрав войско, двинулся на Москву.

С северо-запада напала на Русь шведская конница. По стране бродили отряды поляков и прочих разбойников, что пришли с Самозванцем на Русь. В это страшное время польский король Сигизмунд объявил России войну и вошел в страну с войском, желая править Русью и обратить наш народ в свою веру.

#### **Первый Летописец**

И тогда по призыву патриарха города Смоленск и Москва стали рассылать грамоты, звали всю Русь собирать ополчение, идти освобождать Москву. Народ во всех русских городах и селениях слушал призывы постоять за Отечество.

#### **Второй летописец**

За Россию, мать Россию  
Поднялась такая сила,  
Ополчением вторым мы отпор врагу дадим!  
И простой купец с народа  
Кузьма Минин – воевода  
Русску силушу поднял.  
Управленья в руки взял

#### **Театрализация.**

**Гонец. Минин. Пожарский. Звон колоколов..... Гонец читает грамоту от Гермогена**

«Будьте с нами заодно. Если корень крепок, то и дерево стоит крепко. Если корня не будет, то и дереву не удержаться. Москва – корень нашего царства, там Знамя Отечества! Освободим Москву...»

*Выходит Минин*

Друзья и братья! Русь святая гибнет!  
Друзья и братья! Православной вере,  
В которой мы родились и крестились,  
Конечная погибель предстоит.  
Поможем, братья, родине святой!  
Что ж! Разве в нас сердца окаменели?  
Не все ль мы дети матери одной?

Не все ль мы братья от одной купели?

*Из толпы:*

Слышали, согласны. Веди нас, Козьма.

**Минин**

Что мешкать даром.

Время нас не ждет!

Нет дела ратного без воеводы:

Изыщем, братия, честного мужа,

Которому то дело за обычай,

Вести к Москве и земским делом править.

Кто будет воеводой?

*Толпа волнуется, предлагают кандидатуры (Гришка Задорожный, Василий Тетерников, Иван Могилев, Димитрий Пожарский)*

Воля Божья!

Пожарского избрали мы

всем миром,

Ему и править нами. Глас народа –

Глас Божий. Выборных людей пошлем.

Просить и кланяться,

чтоб шел к нам наспех

*идут к Пожарскому...*

**Минин**

Честной князь, Димитрий! Просим тебя, вступишь за Отечество, возглавь ополчение русское! А не то погибнет Россия наша. ( вручает Пожарскому меч).

Князь Пожарский

Это Русь-то наша погибнет?! Не бывать тому!

**Немая сцена ...звучит «Вставайте, люди...»**

**Летописец**

Пожарский Дмитрий – воевода, князь,

Уже известный битвами с врагами,

Народом избранный, народу поклонясь:

“Полякам не топтать Москву ногами”.

Поволжские татары принесли

Икону Богородицы Казанской.

Лик той заступницы земли

Взывал к народу: “Русь спасайте!”

Здесь русские, мордва, татары

Вступили в ополчение добровольно,

Готовя врагам проклятым кару

За Родину, за свой народ, за волю.

Звучание колоколов.

**Вед.** Ополчение состояло из 10 тысяч человек: дворян, стрельцов, крестьян, ремесленников, торговцев. Осенью 1612 года ополченцы с тяжелейшими боями после длительной осады, вступили в Кремль. Москва была освобождена в январе 1613 года. Земский Собор избрал царём 16-летнего Михаила Романова. Избрание царя означало возрождение страны.

**Вед.**

Козьма Минин, князь Пожарский

В тот момент страну спасли,

От рук Польши увели.

В честь таких героев правых,

Выступавших за отчизну

Утвердили праздник славный

День народного единства!

**Финал.**

Вед.: В День единства будем рядом,

Будем вместе навсегда,

Все народности России

В дальних селах, городах!

Вед.: Вместе жить, работать, строить,

Сеять хлеб, растить детей,

Созидать, любить и спорить,

Охранять покой людей,

Вед.: Предков чтить, дела их помнить,

Войн, конфликтов избегать,

Чтобы счастьем жизнь наполнить,

Чтоб под мирным небом спать!

**Финал. Учительский вокальный дуэт «Надежда» исполняет песню**

**Д. Тухманова на ст. Р. Рождественского «Родина моя». Все участники концерта выходят на сцену.**