

Принято
на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 30 августа 2023г

Утверждено
Приказом по школе
04.09.23 № 148-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки
качества обучения в
МБУ «Школа № 13»

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа № 13» (далее - Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом ГИС АСУ РСО, в пятибалльную отметку в Школе.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки применяется в Школе со второго класса с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, увеличив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.7. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания и другие) (Приложение 1; 2).

1.8. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через ГИС АСУ РСО, родительские собрания, классные часы и т.п.

1.9. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 3).

1.10. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — обучающиеся должны знать «правила игры»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна обучающимся и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

1.11. Промежуточная аттестация обучающихся (триместр, четверть) осуществляется в следующих формах:

- самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы;
- письменные контрольные работы и зачеты;
- сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания);
- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре (виду спорта);
- защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ;

– тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, информационно-коммуникационных технологий.

1.12. Административные диагностические контрольные работы проводятся в рамках внутренней оценки качества образования с целью педагогического анализа результатов работы учителей, состояния образовательной деятельности, определения динамики предметных результатов учащихся.

2. Выставление текущих отметок учащимся

2.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

2.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы.

2.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала вместо неудовлетворительной отметки или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы. Ликвидация неудовлетворительной отметки означает усвоение темы обучающимся.

3. Заключительные положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Школы с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

СОГЛАСОВАНО

с Общешкольным советом школы
29.08.2023 Протокол №1

СОГЛАСОВАНО

с Советом обучающихся
29.08.2023 Протокол №1

Пример подсчета средневзвешенной оценки

В электронном журнале ГИС АСУ РСО при выставлении текущих оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения учащимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Каждое задание, за которое выставляется оценка в классный электронный журнал, имеет свой собственный вес (Приложение 2), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$O_{\text{ср}} = \frac{O_1 * P_1 + O_2 * P_2 + \dots + O_n * P_n}{P_1 + P_2 + \dots + P_n},$$

где $O_{\text{ср}}$ – средняя оценка (средневзвешенная);

O_1, \dots, O_n – оценки за задания;

P_1, \dots, P_n – вес оценок (в соответствии с типом задания).

Т.е. средневзвешенная оценка = (Сумма произведений оценок за задание и их веса)/(Сумма весов всех оценок).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

У ученика в классном журнале за четверть выставлены оценки за разные типы заданий:

Тип задания	Вес	Количество работ	Полученные отметки	Примечания	Итого баллов (отметка*вес)	Сумма весов оценок
Контрольные работы	50	2	3; ●	за первую контрольную - 3, вторую не выполнил	$3 * 50 + 2 * 50 = 350$	$50 + 50 = 100$
Самостоятельные работы	30	3	2; 4; Б	одна самостоятельная - 2 балла, вторая - 4 балла, третью болел	$2 * 30 + 4 * 30 = 180$	$30 + 30 = 60$
Практическая работа	50	1	4	написал на 4	$4 * 50 = 200$	50
Домашняя работа	10	8	5;5;4;4; 3;5;2;4		$5 * 10 + 5 * 10 + 4 * 10 + 4 * 10 + 3 * 10 + 5 * 10 + 2 * 10 + 4 * 10 = 320$	$10 * 8 = 80$
Итого					$200 + 180 + 100 + 320 = 800$	$80 + 60 + 25 + 80 = 245$

Если выписать оценки в ряд получим:

3 ● 2 4 Б 4 5 5 4 4 3 5 2 4.

Способ усреднения оценки	Среднеарифметическое	Средневзвешенное
Расчет усредненной оценки по выбранной схеме	$(3+2+4+4+5+5+4+4+3+5+2+4)/12=$ $=45/12=3,75$	$800/245=3,265$
Итоговая оценка, на которую претендует	"4"	"3"

Особенности подсчета средневзвешенной оценки:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

На результат влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Таким образом, обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки стимулируются к их исправлению, к освоению программного материала и, как следствие, повышению итоговой отметки за учебный период.

Удельный вес типов заданий в электронном журнале при средневзвешенной системе оценки качества результатов обучающихся в модуле МСОКО АСУ РСО

Тип задания в электронном журнале	Вид заданий *	Удельный вес типов заданий
Тематическая работа* *		70
<i>Зачет</i> (по теме/по разделу/за курс обучения)		70
Диктант (с грамматическим заданием) *		50
Изложение		50
Сочинение		50
<i>Контрольное списывание</i> (в начальных классах)		50
Контрольная работа*	контрольная работа по теме внутри раздела	50
Тестирование*		50
Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - практическая (лабораторная) работа по разделу - аудирование - монологическая речь (иностранное языки) - диалогическая речь, (иностранное языки) - работа с картами 	50
Проект		50
Выполнение нормативов		30
Лабораторная работа		30
Ответ на уроке (устный)	<ul style="list-style-type: none"> - выразительное чтение - ответ (-ы) по теме урока - чтение наизусть 	30
Предметный/тематический диктант	<ul style="list-style-type: none"> - арифметический - исторический - терминологический - словарный 	30
Реферат		30
Самостоятельная работа	<ul style="list-style-type: none"> - письмо по памяти - проверочная работа - решение задач * - индивидуальное задание - грамматическое задание 	30
Домашнее задание		10
Творческое задание		10
Техника чтения		10
Оценка, полученная в больнице (санатории, лагере).		10

*данный тип задания используется при расчете показателей качества освоения образовательной программы, МСОКО

Выставление отметок за учебный период (четверть, полугодие и год)

Перевод среднего балла в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
1-1,49	1
1,5 – 2,49	2
2,5 -3,49	3
3,5-4,49	4
4,5-5	5